

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

〈1-2-3〉補助跨校策略聯盟發展校訂彈性課程協作工作坊實施計畫 中區五校(立人、篤行、東海、忠信、豐洲)策略聯盟

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、計畫緣起與需求評估

精進教師教學以提升學生學習成效是學校教育的目標與本質，本市歷年來在精進課堂教學品質的探討與實踐著墨甚深，105 年度起著重在校本課程的建構，期透過課程發展活動，規劃多元樣貌的課程與教學，延續在地特色及永續發展的課程文化，提供最適合學生學習的方案，建立學校的特色與風格。

中區學風鼎盛、人文薈萃，豐富的學習場域聚集，本計畫的五所國小(立人、篤行、東海、忠信、豐洲)多年來各自發展學校亮點及校訂課程，分別獲得校務評鑑、社區及家長的肯定；108 學年度起透過本計畫，以「各校特色」為基礎，透過策略聯盟方式進行校際溝通、專業對話、跨校社群等方式，規劃社區參與、資源互享，針對學生之學習內容及活動，發展出因應學生的能力、需要和興趣，除了延續各校的課程發展外，也期望能強化學生的學習經歷，幫助他們更有效地達成學習目標。110 學年度以閱讀教育為主軸規劃彈性課程，除延續 109 學年度雙語紮根英語活化，亦考量五校共同發展方向--閱讀教育為主軸，連結活化的雙語教育、優雅的美感教育、探索的科學教育、深化的語文教育、活力的健康教育，啟動學校特色課程連結藝術人文、科技教育等課程，透過協作分享和共作，將學校的 108 課綱課程計畫進行滾動式修正與前瞻性規劃。

因應十二年國教新課綱的實施，學校的聯盟除了有系統的發展各校本位課程外，將持續發展具區域特色的校訂課程，在過去努力的基礎下，需透過策略聯盟學校教師彼此的協力合作、相互支援，在 12 年課綱的架構下發展校本課程「模組」，落實課程綱要自發、互動、共好的基本理念，再協助各校發展更完備之「校訂彈性學習課程」。

參、計畫目標：

- 一、以策略聯盟方式，結合鄰近學校師資與資源，協力發展校訂彈性學習課程。
- 二、整合中區友好學校師資與資源，辦理跨校學習活動，參據核心素養、分享素養導向教學設計經驗與評量案例。
- 三、配合素養導向教學設計，發展符合素養導向精神的教材資源。
- 四、針對課程設計、準備、實施及效果實施課程評鑑，並據以提出改進策略做滾動式修正，落實自發、互動、共好的理念。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：北區立人國民小學
- 四、協辦單位：北區篤行國民小學、西屯區東海國民小學、西區忠信國民小學、神岡區豐洲國民小學。

伍、實施對象：對策略聯盟發展校訂彈性課程有興趣之教師，第一、二場次預定開放全市國小參加，各預定 80 人。第三場次開放策略聯盟學校教師參與，預定 40 人。

陸、實施期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

	110/12	111/1	111/2	111/3	111/4	111/5	111/6	111/7
1.組織策略聯盟	■							
2.現況分析與需求評估	■							
3.擬訂工作計畫		■	■					
4.執行策略聯盟活動				■	■	■		
5.辦理成果發表.							■	
6.成效評估與評鑑								■
7.撰寫成果報告								■

柒、計畫特色

- 一、學校本位：以學校做為課程變革的中心，以教室做為課程的實驗室，活化教育與教材教法。
- 二、專業成長：透過跨校教師的對話、研討及其他各種方式，協助與激勵教師專業成長，培力老師素養導向的教學與評量知能。
- 三、資源整合：整合策略聯盟學校教學資源與教師專長，研擬推動12年課綱的具體作法，並分享與交流專業成果，營造專業成長的學習型校園情境。
- 四、循序漸進：先由策略聯盟學校課程領導人組成核心工作小組發展校訂彈性課程，逐年再增加參與學校，終至全面落實的循序漸進的實施模式。

捌、課程規劃設計：

(一) 第一場次

時間	跨校研習一：111 年 3 月 22 (星期二)			
起訖	分鐘	內容	主講(持)人	備註
12:40-13:00	20	報到	立人國小團隊	
13:00-15:30	90	課程評鑑計畫	蔡寶桂教授	分組探討

15:30-15:40	10	休 息	立人國小團隊	
15:40-17:10	90	課程評鑑實務 課程評鑑報告與應用	蔡寶桂教授	分組探討
17:20-17:30	10	綜合座談	李秀美校長	
17:30		賦歸(餐盒)		

(二) 第二場次

時間		跨校研習二：111年4月22日(星期五)		
起訖	分鐘	內容	主講(持)人	備註
12:40-13:00	20	報 到	立人國小團隊	
13:00-15:30	90	閱讀課程規畫歷程	新興國小團隊	分組探討
15:30-15:40	10	休 息	立人國小團隊	
15:40-17:10	90	素養導向閱讀課程設計 閱讀課程實務操作研習	新興國小團隊	分組探討
17:20-17:30	10	綜合座談	李秀美校長	
17:30		賦歸(餐盒)		

(三) 第三場次

時間		跨校研習三：111年5月27日(星期五)		
起訖	分鐘	內容	主講(持)人	備註
12:40-13:00	20	報 到	立人國小團隊	
13:00-15:30	90	攜手學校發展校訂彈性課程經驗分享	攜手學校團隊	分組探討
15:30-15:40	10	休 息	立人國小團隊	
15:40-17:10	90	攜手學校發展校訂彈性課程經驗分享	攜手學校團隊	分組探討
17:20-17:30	10	綜合座談	李秀美校長	
17:30		賦歸(餐盒)		

玖、報名方式：

請於辦理場次開始前3天到全國在職教師進修研習網研習專區報名

拾、預期效益

- 一、各校能發展出校訂彈性特色課程。
- 二、策略聯盟學校均能依據學校願景發展完備的校訂彈性學習課程。
- 三、各校發展出之校訂彈性課程能提供並協助臨近區域學校發展彈性學習課程與教材資源。
- 四、策略聯盟內學校均能發展出具素養導向教學與評量案例的彈性學習課程。

拾壹、經費來源：

本案經費由教育局地方發展基金項下支應，概算表如附表。

拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府所屬各機關公務人員平時獎懲案件處理原則暨臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾參、本計畫陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。