

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團健體領域分團

〈1-4-17〉「穩健同行-健康教育教師專業社群增能工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、**健康教育教學增能資源普遍不足**：因各縣市國中健體領域輔導團健康教育輔導員不足，因此辦理健康教育相關專業增能經費與資源有限，且因十二年國教總綱與領綱增能，壓縮原有專業領域增能相關機會與經費，導致健康教育教師增能機會不足。
- 二、**健康教育教師共備機會不足**：因師資結構問題，各校健康教育師資普遍不足，各校常常只有一位甚至更少的健康教育教師，因此要共備課程實屬不易。
- 三、**健康教育教學知能更新快速，需有更多時間分享交流**：因健康教育知識會隨時間年代而有所更新，且進入十二年國教後，對於多元教學策略有更多需求，因此，需要有更多時間能叫劉更新教學資源。
- 四、**中央政策與推動主軸與領域協辦主題多項與健康教育相關**：114 學年度國教署推動核心主軸之社會情緒學習(Social Emotional Learning)、領域協辦主題之安全教育、全面性教育、健康適能及習慣養成、疾病預防與健康老化、心理健康等主題，均與健康教育相關；健康教育師資急需提升專業知能。

參、目的：

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提供國民中學健康教育專業增能資源，以健康教育教學成效，增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康教育專業種子教師，以發展各區教師共備學習社群。
- 三、發展本市健康教育教學資源共享網絡，以提升健康教育教學成效。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團健體領域分團國中組
- 四、協辦單位：市立中平國中

伍、 辦理日期及地點：

一、 時間：(共計 36 小時)

114 年 08 月 13 日 (三)、114 年 11 月 15 日 (六)、

115 年 01 月 28 日 (三)、115 年 01 月 30 日 (五)、115 年 4 月 18 日 (六)

115 年 07 月 02 日 (四)、115 年 07 月 03 日 (五)

二、地點：臺中市立人國中、臺中市教師研習中心、線上。

陸、 參與對象與人數：

一、培訓對象：任教健康教育課程之教師，含正式、非本科教師、代理或代課教師。

二、固定成員：以七次均能參加為原則，擔任陪伴教師，須協助非本科教師、新進教師。

三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

柒、 實施方式：

一、課程架構：

| 年度 | 主題方向 | 實施期程 |
|---------|---|---|
| 105 年 | 1. 健康教育十大議題與理論架構 2. 健康教育教師教學專業學習社群建置 | 105 年 10 月 12 日(週三) 105 年 12 月 07 日(週三) |
| 106 年 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡建置 2. 健康教育學習成就評量標準示例建置 3. 創新教學策略融入健康教育教學示例一：行動學習 | 106 年 02 月 08 日(週三) 106 年 05 月 31 日(週三) 106 年 08 月 23 日(週三) 106 年 12 月 27 日(週三) |
| 107 年 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 十二年國教核心素養與領域綱要融入教學示例研發 3. 創新教學策略融入健康教育教學示例二：遊戲學習 4. 領域專業增能：健康環境議題 | 107 年 2 月、5 月、8 月、10 月，開學前與學期中各一次 |
| 107 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 十二年國教核心素養與領域綱要融入教學示例研發 3. 創新教學策略融入健康教育教學 4. 領域專業增能：健康環境議題 | 107 年 7 月 4 日(週三) 107 年 11 月 7 日(週三)(暫定) 108 年寒假第一週(暫定) 108 年 5 月(暫定) |
| 108 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 十二年國教核心素養與領域綱要融入教學示例研發 | 108 年 8 月 20 日 (二)、 108 年 10 月 19 日 (六)、 111 年 01 月 22 日 (三)、 111 年 02 月 04 日 (二)、 |

| | | |
|------------|---|--|
| | 3. 健康教育校本課程探討 4. 領域專業增能：性教育 | 111 年 4 月 18 日（六） 111 年 7 月 1-2 日（三四） |
| 109 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 健康教育校本課程研發 4. 領域專業增能：健康心理 | 111 年暑假第一週、11 月、 111 年寒假第一週、5 月，開學前與學期中各一次 |
| 110 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 領域專業增能：人與食物 | 111 年暑假第一週、11 月、 111 年寒假第一週、5 月，開學前與學期中各一次 |
| 111 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 領域專業增能：健康環境 | 111 年暑假最後一週、11 月、 112 年寒假第二週、4 月， 112 年暑假七月第一週 |
| 112 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 領域專業增能：健康環境、雙語融入 | 112 年暑假倒數二週、11 月、 113 年寒假第二週、4 月， 113 年暑假七月第一週 |
| 113 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 領域專業增能：安全教育、生長發展老化死亡、雙語融入 | 113 年暑假倒數二週、11 月、 114 年寒假第二週、4 月， 114 年暑假七月第一週 |
| 114 學年度 | 1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 數位教學策略融入健康教育教學 3. 領域專業增能：社會情緒健康(SEL)、生長發展老化死亡、性教育、雙語融入 | 114 年暑假倒數二週、11 月、 115 年寒假第一週、4 月， 115 年暑假七月第一週 |

二、第三次課程內容

| | | |
|-------------|--|--|
| 日期 | 115/01/28(三) | |
| 地點 | 臺中市教師研習中心 201 研習教室(忠孝國小) | |
| | 實施流程 | 說明 |
| 08：30-09：00 | 簽到 | |
| 09：00-09：10 | 主席致詞 | |
| 09：10-12：00 | 領域專業增能： SEL 運用於健康教育實務 講師：臺北市金華國中 黃蕙欣老師 | 1. SEL 社會情緒學習的基本概念 2. SEL 運用於健康教育實務體驗 |
| 12：00-13：00 | 午餐 | |
| 13：00-16：00 | 教學專業增能： 青少年性傳染病 講師：新北市新莊國中 馮嘉玉老師 | 1. 青少年性傳染病現況 2. 運用於實務教學的想法 |
| 16：00-16：10 | 綜合座談 | 提問與意見討論 |
| 16：10- | 賦歸 | |

| | | |
|-------------|---|--------------------------------|
| 日期 | 115/01/30(五) | |
| 地點 | 臺中市教師研習中心 303 研習教室(忠孝國小) | |
| | 實施流程 | 說明 |
| 08:30-09:00 | 簽到 | |
| 09:00-09:10 | 主席致詞 | |
| 09:10-12:00 | 教學策略增能： 數位工具應用 vs 數位互動教學網頁製作 講師：臺中市 南陽國小 黃泓諺 老師 | 1. AI 數位工具應用介紹 2. AI 數位工具實作 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-16:00 | 教學策略共備： 數位工具應用 vs 數位互動教學網頁製作 講師：臺中市 南陽國小 黃泓諺 老師 | 1. 互動教學網頁製作介紹 2. 互動教學網頁實作 |
| 16:00-16:10 | 綜合座談 | 提問與意見討論 |
| 16:10- | 賦歸 | |

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(中平國中)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

一、由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點-專業成長活動」補助支應。

二、由「教育部推動國民中學教師自主活化教學計畫」預算補助支應。

壹拾、成效評估之實施：

一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。

二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。

三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(一) 量化評估

1. 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。

3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學

與多元評量的能力。

四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾壹、預期成效：

- 一、透過增能課程與分組實作，期望提升本市健康教育教師課程教學之專業能力，順利銜接十二年國民基本教育。
- 二、透過健康教育專業合格教師的交流，建置健康教育教學資源庫，並透過教師專業社群的建置，建立本市健康教育教學資源網絡。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

〔附件一〕

114 學年度臺中市健康教育工作坊固定成員

| 編號 | 學校 | 姓名 |
|----|------------|-----|
| 1 | 臺中市立人國中 | 陳巧瑜 |
| 2 | 臺中市龍井國中 | 蔡雅竹 |
| 3 | 臺中市四育國中 | 洪毓蘭 |
| 4 | 臺中市居仁國中 | 黃珍 |
| 5 | 臺中市居仁國中 | 江佩芸 |
| 6 | 臺中市居仁國中 | 林莉馨 |
| 7 | 臺中市港高中國中部 | 賴玟廷 |
| 8 | 臺中市福科國中 | 賴妙芬 |
| 9 | 臺中市大道國中 | 楊錦宜 |
| 10 | 臺中市惠文高中國中部 | 溫子歲 |
| 11 | 臺中市大雅國中 | 鄭宥君 |
| 12 | 桃園市草漯國中 | 吳雯菁 |
| 13 | 臺南市南新國中 | 施怡鈴 |