

家長您好：

語言是互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。透過語文的學習，可以延續族群傳統語言，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

從111學年度起，國中七、八年級學生得依學生意願擇一類本土語課程，每週一節課。提醒您**語言學習需要時間累積，且國中課業較國小繁重許多，本土語也列入成績計算，所以建議選擇與國小階段同一種語文或家中有使用的語文為原則。**

期盼與您一起來合作，傳承語言，共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文，感謝您！

向上國中 教務處 敬筆

向上國中114學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表(新生適用)

● 一定要勾選一項，且只能選擇一項

報到單 編號		家長使用 的母語 (多母語家庭 可呈現多語 別)	家長 連 絡 電 話	父手機：_____ 母手機：_____ 市內電話：_____	家長 簽 章		
學生 姓名							
選習語 文類別 (只能勾 選一個)	一、()閩南語						
	二、()客語--南四縣腔						
	三、原住民族語						
	() A 西群卑南語	() A 知本卑南語	() A 南王卑南語	() A 建和卑南語			
	() B 郡群布農語	() B 卓群布農語	() B 卡群布農語	() B 丹群布農語			
	() B 巒群布農語	() C 南排灣語	() C 東排灣語	() C 北排灣語			
	() C 中排灣語	() D 東魯凱語	() D 霧臺魯凱語	() E 澤敖利泰雅語			
	() E 汶水泰雅語	() E 萬大泰雅語	() E 賽考利克泰雅語				
	() E 宜蘭澤敖利泰雅語	() E 四季泰雅語	() F 德固達雅賽德克語				
	() F 德鹿谷賽德克語	() F 都達賽德克語	() G 秀姑巒阿美語	() G 南勢阿美語			
	() G 海岸阿美語	() G 馬蘭阿美語	() G 恆春阿美語	() H 賽夏語			
	() I 雅美語	() J 邵語	() K 噶嗎蘭語	() L 鄒語			
	() M 卡那卡那富語	() N 拉阿魯哇語	() O 多納魯凱語	() O 萬山魯凱語			
	() O 茂林魯凱語	() O 大武魯凱語	() P 撒奇萊雅語	() Q 太魯閣語			
	四、()臺灣手語						
	五、新住民語						
	() 越南語	() 印尼語	() 泰語	() 柬埔寨語			
	() 緬甸語	() 馬來語	() 菲律賓語				
	學生選習本土/新住民語文類別程度		()能聽 ()能聽、說 ()能聽、說、讀 ()完全不會				
	學生選習臺灣手語類別程度 (未選習者免填)		()能理解手語表達意義 ()能理解並用手語表達 ()能理解並用手語表達並進行溝通 ()完全不會				
注意事項		語言選習人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生另行安排時間共同上課或安排以遠距直播方式進行課程。					
上課編組(家長不需填寫)		_____語 (視選修人數及師資開課，無法成班另行通知)					

填表說明：

- 一、本表係提供114學年度國中新生報到時與國中七年級升八年級學生完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則；**因師資聘請確有困難而無法依需求開課者，另行通知家長適度調整課程。**
- 二、學校開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 三、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於4/23 08:00~4/28 中午12:00，新生資料審查期間繳回。
- 四、繳回方式：親自報到(紙本繳回至教務處)、線上報到請填線上調查表