

表3-1 113學年度臺中市立向上國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：113年6月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/8/30- 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/ 主題 名稱	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號 使用法 自學一、善用間的方法	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人機特徵描述 Unit 時 Who ' s That Hand- some Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 複習 Review 1	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 一、咱來學母語 2. 哈?閩南語嘛有「火星文」!	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 第1課 認識位置與地圖 第2課 世界中的臺灣 歷史 第1課 史前臺灣與原住民文化 第2課 大航海時代各方勢力的競逐 公民 第1課 公民與公民得性 第2課 人性尊嚴與人權保障	科學方法 進入實驗室 1.1 生命現象 1.2 細胞 1.3 細胞所需的物質 1.4 從細胞到個體 跨科第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科第2節 尺度的表示與比較 2.1 食物中的養分 2.2 酵素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 吧!身體	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 生活科技 第一章：科技的起源與問題解決	健康 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑	【生活熱趣】 1. 生活、人類與環境(4節)(生命教育) 2. 自然知識大圖解【眼見為憑的世界】(3節)(生命教育) 遊藝國美 我愛國美館 I Love National Taiwan Museum of Fine Arts! 藝術鑑賞入門 What Are There in the Painting? 柳川學 台中市的水文與河川	社團活動 (動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學	<p>1. 藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2. 掌握「珍珠」與「手」代表的意義，培養正向思考、樂於助人的態度。</p> <p>3. 理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>4. 了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5. 了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p>	<p>1. 能聽說讀寫26個英文字母</p> <p>2. 能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的 be 動詞。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用 I/You/He/She/It + is + 名詞的直述句說明人物關係。</p> <p>5. 能依課本的引導，介紹一位人物。能觀察並發現「動詞 + er」會變成「名詞」，並能認識更多符合此規則的職業名稱。</p> <p>6. 能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地方介系詞的字彙。</p> <p>7. 能認</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確唸讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能認知閩南語一詞多義的現象</p> <p>7. 能懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p>	<p>1. 藉由氣溫的生活情境，認識負數。</p> <p>2. 熟練+、-號的記法</p> <p>3. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>4. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</p> <p>5. 由向量模式表徵兩異號數的加法。</p> <p>6. 利用絕對值符號表徵數線上 A(a)、B(b) 兩點的距離等於 a-b 。</p> <p>7. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。</p> <p>8. 熟練正負數的四則運算與計算機的括號運算功能。</p> <p>9. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。</p>	<p>地理</p> <p>一、如何表示位置</p> <p>二、經緯線網路</p> <p>三、位置與生活的關聯</p> <p>四、如何閱讀地圖</p> <p>五、全球海陸分布</p> <p>六、臺灣的位置及其影響</p> <p>七、臺灣地區的範圍</p> <p>歷史</p> <p>一、考古發掘與史前文化</p> <p>二、臺灣原住民的遷徙與傳說</p> <p>三、大航海時代的到來</p> <p>四、各方勢力在臺灣的競逐</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是公民？</p> <p>二、現代公民應具備的基本德性</p> <p>三、人性尊嚴與歧視</p> <p>四、人權與人性尊嚴的關聯</p>	<p>1. 知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>2. 認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3. 知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>4. 了解物質進出細胞的方式。</p> <p>5. 了解生物的組成層次。</p> <p>6. 認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。【科技】(1節)</p> <p>7. 認識食物中的養分，並能操作醱類的測定。</p> <p>8. 了解酵素的功與重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識美感形式要素及美的形式原理。</p> <p>2. 討論美感與生活的連結。</p> <p>3. 說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。</p> <p>4. 說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 許多樂器都能敲打出節奏，廣義來說，能敲打的發聲的物體都可稱為擊樂器。分為「有固定音高」和「無固定音高」來作介紹，並運用補充資料，讓學生更加認識擊樂器的外型、特色、用途等。</p> <p>2. 說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。</p> <p>3. 透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。</p> <p>4. 說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 透過呼吸學習</p>	<p>童軍</p> <p>1. 透過參與團體活動，學習與同儕建立良好的關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。</p> <p>2. 理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。</p> <p>3. 從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>4. 藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。</p> <p>5. 透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。</p> <p>6. 了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。</p> <p>7. 主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。</p> <p>家政</p> <p>1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2. 學習基本縫紉技巧並運用於服飾管理中。</p> <p>輔導</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 了解資訊科技發展對生活產生的影響。</p> <p>2. 說明資訊安全基本概念，並讓學生了解資訊科技可能會帶來的風險，因此資訊安全防護的概念相當重要。</p> <p>3. 了解資訊安全的意涵與原則。</p> <p>4. 說明數位金融改善了人們的生活方式，帶來了許多便利性，但也帶來相對的風險與隱憂。</p> <p>5. 了解行動網路與智慧型手機的普及，人們已經習慣透過下載安裝各種行動應用程式提升生活便利，但背後亦隱藏了許多資訊安全上的隱憂。</p> <p>6. 了解資訊安全中的危險因素有那些，及應如何防範。</p> <p>7. 了解隨著科技發展與網路普及，監視設備對個人隱私的負面影響。</p> <p>8. 學習人工智慧基礎概念、歷史，以及實際體機器學習實作活動，也了解人工智慧是現今科技的發展趨勢，但其背後亦有資訊安全上的隱憂。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識科技的起源與發展過程。</p> <p>2. 了解科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。</p>	<p>健康</p> <p>1. 從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。</p> <p>2. 認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。</p> <p>3. 理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。</p> <p>4. 理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。</p> <p>5. 認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。</p> <p>6. 思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解運動前健康評估的意義及內容。</p> <p>2. 學會運動前健康安全問卷的使用方法。</p> <p>3. 學會運動前危險因子分類的評量標準。</p> <p>4. 了解體適能檢測項目及流程安排。</p> <p>5. 學會運動處方基本設計原則。</p> <p>6. 能了解運動設施的分類。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.書面報告 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 學習檔案評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.經驗分享。 6.課後檢測站。 生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量																
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	人物刻畫四、差不多先生傳 五、論語選六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習2 R2	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 二、拜動物為師 3.人俗獅二、拜動物為師 4.龜兔走標	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第3課 地形 第4課 海岸與島嶼 歷史 第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課 清帝國統治政策的變遷 公民 第3課 家庭生活 第4課 平權家庭	2·3 植物如何獲得養分 2·4 動物如何獲得養分 3·1 植物的運輸構造 3·2 植物體內物質的運輸 3·3 人體內物質的運輸 3·4 人體的防禦作用 4·1 神經系統	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課 舞動吧!身體 第十一課 打開表演藝術大門	童軍 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新入王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	資訊科技 第二章：雲端運算服務與資料處理 生活科技 第二章：產品的设计製作	健康 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 體育 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自如——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽毛球	【生活熱趣】 2.自然知識大圖解【眼見為憑的世界】(1節)(生命教育) 3.自然面面觀(4節) 4.媒體識讀【生活科學探索家】(2節) 遊藝國美 博物館參觀素養 Art Museum Rules 柳川學 探究柳川風華與改變	社團活動 (動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少博物館參觀素養社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3. 學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。</p> <p>4. 認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</p> <p>5. 思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和與有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>1. 能認識祈使句，並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。</p> <p>2. 能藉由標題 Lab Rules 及最後一句 Follow these rules and be safe. 得知本篇主旨為 be safe in a lab。</p> <p>3. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。</p> <p>4. 能以現在進行式表達正在做的活動。</p> <p>5. 能從關鍵字，例如 fan、shake hands、sign pictures 中找出文章的主題。</p> <p>6. 能觀察關鍵字並歸納重點：「名詞+名詞」形成複合名詞 (compound nouns)。</p> <p>7. 能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。</p>	<p>1. 能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2. 能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</p> <p>4. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>5. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>7. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>8. 能分辨鼻音韻尾漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>9. 能認識複韻母並正確拼讀。</p> <p>10. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>11. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。</p> <p>12. 能運用閩南語文進行討論。</p>	<p>1. 由生活情境引入因數與倍數的定義。</p> <p>2. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</p> <p>3. 能以標準分解式判別因數與倍數。</p> <p>4. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最大公因數。</p> <p>5. 熟練利用標準分解式求出最大公因數。</p> <p>6. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。</p> <p>7. 熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。</p> <p>8. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。</p> <p>9. 理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。</p> <p>以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</p>	<p>地理</p> <p>八、地形如何被形塑</p> <p>九、常見的地形表示方法</p> <p>十、臺灣地形的特徵與分布</p> <p>十一、海岸的類型與特色</p> <p>十二、臺灣的海岸與利用</p> <p>十三、臺灣離島的成因</p> <p>歷史</p> <p>五、歐洲人與原住民</p> <p>六、鄭氏政權與原住民</p> <p>七、清初治臺政策與措施</p> <p>八、外力入侵與現代化建設</p> <p>公民</p> <p>五、家庭的功能</p> <p>六、家庭中的親屬關係</p> <p>七、家庭型態與模式的轉變</p> <p>八、家務勞動的分擔看性別平權</p> <p>九、親子間的權利與義務</p> <p>十、公權力如何協助家庭發揮職能？</p>	<p>1. 認識植物體的運輸作用。</p> <p>2. 了解植物葉的構造以及光合作用。</p> <p>3. 了解動物獲得養分的方式，以及人體的消化作用。</p> <p>4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。</p> <p>5. 認識人體的神經系統與傳導。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明表現空間遠近的方法、透視畫法。</p> <p>2. 利用圖片說明不同的構圖方式。</p> <p>3. 說明視點、物體接龍概念。</p> <p>4. 以講述法及討論法探討色彩問題。</p> <p>5. 觀察與思考色彩在日常生活中的運用與功能。</p> <p>6. 「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。</p> <p>7. 示範水彩調色、混色技法。</p> <p>8. 引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。</p> <p>2. 講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團(織樂)，或電影《歌喉讚》等。</p> <p>2. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例4. 配合課本</p>	<p>童軍</p> <p>1. 藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。</p> <p>2. 透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。</p> <p>3. 了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。</p> <p>4. 主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。</p> <p>5. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>6. 蒐集校園人文資料，並製作校園人文環境之影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>7. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園、建校、護校的情感。</p> <p>家政</p> <p>1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。</p> <p>2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評核執行成效。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 了解雲端運算，並學習操作雲端硬碟操作技能，例如：建立資料夾、分享權限、備份資料等。</p> <p>2. 了解責任消費與生產、低碳永續等議題，與同學合作發想可持續發展的目標。</p> <p>3. 利用 Google 文件練習排版技巧及繪製心智圖。</p> <p>4. 利用 Google 試算表練習資料輸入及函數計算，了解食物的碳排放量高低，鼓勵學生多吃在地、當季的蔬食來達成低碳飲食的目標。</p> <p>5. 透過 Google 簡報學習如何使用視覺元素來輔助演示。例如：使用圖表、圖片、影片等來呈現觀點和資料。</p> <p>6. 學習如何使用 Google 表單進行問卷設計和調查表製作，並設計能夠了解受訪者對低碳生活的認知和行為的問題。</p> <p>7. 學習如何使用 Google 表單的匯出功能以及使用篩選功能。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識產品製作時需考慮哪些因素及設計要點。</p> <p>2. 了解在設計一項產品時需考慮其安全性、使用對象、多功能、</p>	<p>健康</p> <p>1. 能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。</p> <p>2. 觀察並說出青春常見生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。</p> <p>3. 能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。</p> <p>4. 能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。</p> <p>5. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>6. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>7. 了解自我概念形成的因素。</p> <p>8. 認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。</p> <p>9. 肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。</p> <p>10. 學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。</p> <p>11. 學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。</p> <p>體育</p> <p>1. 學習如何判斷水域安全。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量 5.多元評量 6.同儕評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.書面報告 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.討論發表 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量	資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.經驗分享。 6.課後檢測站。 生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	童年記憶 七、兒時記趣 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習3 Review 3	語文天地 (二)形容詞 三、人情世 事 5. 逛菜市 三、人情世 事 6. 割稻仔飯 綜合練習	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 第5課 天氣與氣候 第6課 水文 歷史 第5課 清帝國時期農商業的發展 第6課 清帝國時期社會文化的變遷 公民 第5課 學生權利與校園生活 第6課 部落與公民參與	4·2 內分泌系統 4·3 生物的感應 5·1 恆定性與體溫的恆定 5·2 呼吸與氣體體的恆定 5·3 血糖的恆定 5·4 排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第三課 色彩百變 Show 第四課 「藝」境音樂 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣表演藝術 第十一課 打開表演藝術大門 第十二課 精采的幕後世界	童軍 第二主題 環境「心」探索 第1單元 校園夢幻島 第2單元 探索生活圈 家政 第四主題 「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」計 第2單元 「玩」美新生活 輔導 第六主題 生涯尋寶趣 第1單元 生涯尋寶我最行 第2單元 我的生涯多寶閣	資訊科技 第三章：演算法與程式設計 生活科技 第三章：設計圖的繪製 I	健康 第2單元 環境安全總動員 第1章 環境安全 搜查線 第2章 營造安全好環境 複習第1單元 複習第2單元 體育 第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球 第6單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極——體操 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章 鈴滴盡致——扯鈴 複習第3、4單元 複習第5、6單元	【生活熱趣】 4. 媒體識讀【生活科學探索家】(2節) 5. 臺灣與原生種植物1(4節) 遊藝國美 國美館踏察 Guided Tour in National Taiwan Museum of Fine Arts 遊藝國美 Treasure Hunt 柳川學 實作地圖與蒐集資料	社團活動 (動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>2. 了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3. 了解作者藉兩天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。</p> <p>4. 理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5. 能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>1. 能將 What's the date? 的句型應用在生活中。</p> <p>2. 能以 It is on+日期. 回答 When 的問句。</p> <p>3. 能歸納重點，理解「名詞+ful」可形成形容詞。</p> <p>4. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演，了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>5. 能邊看課文，邊提問、邊刪除不重要的細節、與主題無關或重複的訊息，以摘取要點，從上下文來尋找線索，並推論文中代名詞的指稱對象。</p> <p>6. 能使用介詞 from...to... 用於表地點及表時間。</p> <p>7. 能以「人、</p>	<p>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> <p>4. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>5. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>6. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p> <p>7. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>8. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>9. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p>	<p>1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式，理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。</p> <p>2. 以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量，熟練以符號代表數與以符號列式。</p> <p>3. 利用一個符號表徵列式的值。</p> <p>4. 熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>5. 熟練加、減式子的化簡、熟練乘、除式子的化簡、熟練去括號的化簡。</p> <p>6. 由生活情境引導分配律的化簡，以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。</p> <p>7. 理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式；理解一元一次方程式的意</p>	<p>地理</p> <p>十四、天氣</p> <p>十五、氣候</p> <p>十六、臺灣的氣候特徵</p> <p>十七、臺灣的氣象災害</p> <p>十八、水循環</p> <p>十九、水系與流域</p> <p>二十、臺灣河川的特色</p> <p>二十一、臺灣水資源利用與保育</p> <p>歷史</p> <p>九、農業發展</p> <p>十、商業活動</p> <p>十一、漢人社會與文教的發展</p> <p>十二、原住民的社會文化變遷</p> <p>公民</p> <p>十一、校園中的權利與維護</p> <p>十二、如何參與校園公共事務？</p> <p>十三、部落的意義與重要性</p> <p>十四、部落中的公民參與</p>	<p>1. 認識人體的內分泌系統。</p> <p>2. 了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。</p> <p>3. 了解生物的恆定性的重要性，並透過觀察了解恆定性意義。</p> <p>4. 了解生物體溫恆定的重要性。</p> <p>5. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。</p> <p>6. 了解人體血糖恆定的重要性。</p> <p>7. 了解生物維持水分恆定的重要性。</p> <p>8. 認識人體的泌尿系統。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>2. 說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。</p> <p>3. 介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。</p> <p>4. 介紹藝文展演場所中的職業與角色，並引導認識其工作範疇。</p> <p>5. 說明觀展注意事項與禮儀，並引導思索公民素養的意涵與如何實踐。</p> <p>6. 引導學習者就參觀作品基本資訊進行記錄與描繪。</p> <p>7. 引導學習者運用鑑賞進行作品內涵描與參訪心得撰寫。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由介紹歌星鄧麗君、鳳飛飛、費玉清，並播放其歌曲演唱，帶領學生理解流行歌曲與常民生活的關聯，建立其欣賞過往音樂文化的態度。</p> <p>2. 講述民歌創作的時代背景，當時為何產生興起「唱自己的歌」之風潮的原因。</p> <p>3. 介紹課文中各縣市的藝文展演中心或藝術空間的特色及常見的表演形式。並帶領學生認識縣市藝文展演中心及探索學校附近的藝文展演場所。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>2. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>3. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。</p> <p>4. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。</p> <p>5. 思考社區的特色及需要維護之處。</p> <p>6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。</p> <p>家政</p> <p>1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>4. 檢視空間的收納狀況，並規畫收納工案的設計方案。</p> <p>5. 執行收納工案設計方案，評估作品優劣，並培養營造生活之美</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 藉由生活化的實例理解演算法的特性。</p> <p>2. 說明程式語言的基本概念並實際操作，讓學生對於程式設計的邏輯概念及操作有基本認識。</p> <p>3. 瞭解 Scratch 可以做出的作品範例、認識 Scratch 的操作介面。</p> <p>4. 透過虛擬碼與流程图認識演算法的表示方式。</p> <p>5. 瞭解演算法的概念如何運用於資訊科技中。</p> <p>6. 在 Scratch 中應用流程控制的結構(循序、選擇、重複)進行實作。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解畫圖是為想法上的傳遞與溝通。</p> <p>2. 認識進行手繪或電腦繪製時須留意是否符合「CNS 3 B1001 工業製圖」的相關規定。</p> <p>3. 認識工程圖，且需有耐心看完，以便減少互多的汙染源。</p> <p>4. 了解培養識圖的能力的重要性。</p> <p>5. 認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。</p> <p>6. 認識奔馳法的7項重點思考方向。</p> <p>7. 認識展開圖的應用。</p> <p>8. 學會繪製展開</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2. 了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。</p> <p>3. 熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。</p> <p>4. 不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。</p> <p>5. 將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。</p> <p>6. 因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。</p> <p>7. 自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。</p> <p>體育</p> <p>1. 能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語評量 2.書寫評量 3.聽力理解評量 4.觀察評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.書面報告 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 學習單評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.經驗分享。 6.課後檢測站。 生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會(公民) 彈性學習課程【主題活動】	第4、5、6、11、12、13週 第2、4、8、10週	6小時 4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程【主題活動】	第7、14週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程【主題活動】	第12、15週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程【主題活動】	第8、15週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 晨間活動	第15週 第12週	1小時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程【柳川學】	第1、2、3、4週	4小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體(體育) 健體(健康)	第5、6週 第16、17週	2小時 2小時	每學年至少4小時以上

		彈性學習課程【主題活動】	第16、17週	2小時	
8	反毒影片教學	彈性學習課程【主題活動】	第11週	1小時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間活動	第3週	1小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程【主題活動】	第6週	1小時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程【主題活動】	第13週	1小時	每學年至少1小時
14	祖孫週		第1週		
15	複合式防災演練教育	彈性學習課程【主題活動】	第3週	1小時	
16	品德教育	社會(公民)	第15週	1小時	
17	人權教育	社會(公民)	第2週	1小時	
18	多元文化	社會(歷史)	第3、8、19週	3小時	
19	國際教育	社會(歷史)	第4週	1小時	
20	原住民族教育	社會(歷史) 社會(公民)	第1、8、10週 第18週	3小時 1小時	
21	租稅教育	校慶暨運動大會	第11週	3小時	
22	生涯規劃	彈性學習課程【主題活動】	第18週	1小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度臺中市立向上國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：113年6月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/8/30- 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)- 10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/ 主題 名稱	<p>順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)一詞類介紹 自學一、世說新語選</p> <p>Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一 疊字詞</p>	<p>一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值</p>	<p>地理 第1課 中國的自然環境與傳統維生方式 第2課 中國的人口成長與文化遷移</p> <p>歷史 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化</p> <p>公民 第1課 國家與民主政治 第2課 政府與權力分立</p>	<p>進入實驗室 1·1 長度與體積的測量 1·2 質量與密度的測量 2·1 認識物質 2·2 水溶液 2·3 空氣的組成 【空氣品質防護宣導】(1節) 跨科主題 物質的分離</p>	<p>視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋</p>	<p>童軍 第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 第2單元摩登炊事家 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他</p>	<p>資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形</p> <p>生活科技 緒論-設計好不好用 未來發展 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料</p>	<p>健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 第2章青春愛的練習曲 第3章青春變奏曲</p> <p>體育 第4單元體能挑戰趣 第1章大力水手——肌力與肌耐力 第2章躍如脫兔——跳 第3章翻山越嶺——山野活動 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合——排球</p>	<p>玩美數 1. 偶遇生活中的鑲嵌圖形 2. 藝術之旅、尋找生活中的鑲嵌圖形 3. 鑲嵌探險趣</p> <p>【生活熱趣】 1. 生活科普(5節) 2. 在生活實踐美感，讓藝術綻放光彩(跨域藝綜)(2節) 享英閱 閱讀策略介紹 Reading Strategy Introduction 柳川學 從頭話柳川</p>	<p>社團活動(動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的热情。</p> <p>2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。</p> <p>4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5. 辨析文中物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。</p> <p>5. 以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7. 能使用授與動詞。</p> <p>8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>9. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的句子。</p> <p>10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>12. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>13. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>4. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>5. 能正確拼讀鼻韻母的語詞。</p> <p>6. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>7. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>8. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>9. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>3. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>7. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9. 理解多項式的意義。</p> <p>10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14. 能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15. 能以直式計算多項式的加減。</p> <p>16. 計算單項式乘以單項式。</p> <p>17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。</p> <p>18. 利用直式乘法來做多項式的</p>	<p>地理</p> <p>一、中國的自然環境有何特徵？</p> <p>二、傳統中國的維生方式有何特徵？</p> <p>三、中國如何養活眾多的人口？</p> <p>四、中國的人口有哪些特徵？</p> <p>五、中國如何因應人口大量增加的壓力？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：中國與東亞的交流</p> <p>二、從封建到帝國</p> <p>三、帝國政權的維繫</p> <p>四、商周至隋唐的民族互動</p> <p>五、民族互動下的文化交流</p> <p>公民</p> <p>一、國家是如何形成的</p> <p>二、國家與政府的關係為何</p> <p>三、民主政治具備哪些特色</p> <p>四、人治與法治的差異為何</p> <p>五、權力與權利有何差別與關聯</p> <p>六、為何民主國家的政府須符合分權制衡</p>	<p>1. 知道實驗器材正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量並表示結果。</p> <p>3. 經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。</p> <p>4. 了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解大氣主要組成氣體與其特性。</p> <p>7. 了解生活汙水與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影響。【環境教育】(1節)</p> <p>8. 認識食用色素並注重食品安全。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作個人想法。</p> <p>6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4. 藉由中音</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。</p> <p>2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。</p> <p>3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>家政</p> <p>1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。</p> <p>2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。</p> <p>3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。</p> <p>4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。</p> <p>5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。</p> <p>6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</p> <p>2. 認識重複結構。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。</p> <p>5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 了解被拒絕或分手時，應具備</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.閱讀評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.書面報告 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			

第一次定期評量

八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	美的感受 四、田園之秋 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下)一句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀—定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO食品 二、科技的發展 4.好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	地理 第3課 中國的工業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第3課 我國的中央政府 第4課 我國的地方政府	3•1波的傳播 3•2聲波的產生與傳播 3•3聲波的反射與超聲波 3•4多變的聲音 4•1光的傳播與光速 4•2光的反射與面鏡 4•3光的折射與透鏡 4•4光學儀器 4•5色光與顏色	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 第一主題戶外炊事樂 第二單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫 畫師 家政 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣 輔導 第五主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	資訊科技 2-2有趣的幾何圖形 3-1認識陣列 3-2陣列程式—成績計算 生活科技 1-1動力與機械 1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料未來發展 2-1汽車面面觀 2-2越野車設計 2-4機具材料	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 第5章攻占堡壘——棒壘球	玩美數 4.呈現鑲嵌探險之美 5.鑲嵌圖形構 6.圖形組合 【生活熱趣】 2.在生活實踐美感，讓藝術綻放光彩(跨域藝綜)(3節) 3.探討活動【科學微探索】(4節) 享英閱 Assigned Reading: At English Magazine 柳川學 走過柳川的歷史	社團活動(動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	
------	---------------------	--------------------------	---------	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能行力，行動前三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>8. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>11. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。</p> <p>2. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾練習拼音。</p> <p>4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>7. 能認識不同的人聲、大自然的聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或大自然的聲音，以及描述事物情態。</p>	<p>1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。</p> <p>2. 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{axb}$」。</p> <p>3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形式如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10. 能根式有理化，並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</p>	<p>地理</p> <p>六、中國工業發展的條件為何？</p> <p>七、中國的經濟核心在哪裡？</p> <p>八、中國如何從世界工廠變成世界市場？</p> <p>九、中國與全球有什麼關連？</p> <p>歷史</p> <p>六、遼宋金的國際互動</p> <p>七、蒙古的崛起與擴張</p> <p>八、商貿與文化交流</p> <p>九、明清時期的東亞世界</p> <p>十、明清商貿活動的發展</p> <p>十一、東西文化交流與影響</p> <p>公民</p> <p>七、我國的中央政府如何組成</p> <p>八、我國中央政府各權間是如何互動的</p> <p>九、為何要有地方政府與地方自治</p> <p>十、我國的地方政府如何組成</p>	<p>1. 了解波的分類與性質。</p> <p>2. 了解聲音的產生與傳播方式。</p> <p>3. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</p> <p>4. 知道聲音的三要素。</p> <p>5. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>6. 了解面鏡成像性質。</p> <p>7. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。</p> <p>8. 了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。【科技】(1節)</p> <p>9. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化音樂</p> <p>1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。</p> <p>6. 能依照需求選擇符合條件的營地。</p> <p>7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>8. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>家政</p> <p>1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p> <p>3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>5. 整合課堂學習，以創新思考</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識模組化程式。</p> <p>2. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</p> <p>2. 了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>4. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>5. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</p> <p>6. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</p> <p>7. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p> <p>8. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.書面報告 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 聽覺藝術 1.態度評量 2.表現評量 3.實作評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3 B3總複習	三、共愛傳出去 5.九二一的故事 三、共愛傳出去 6.藏仔水底的愛	四、一元二次方程式 4-1因式分解解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	地理 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展 歷史 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷 公民 第5課 民主國家中的公共意見 第6課 民主社會的政治參與及投票	5·1溫度與溫度計 5·2熱量與比熱 5·3熱對物質的影響 5·4熱的傳播方式 6·1元素的探索 6·2元素週期表 6·3化合物與原子概念的發 6·4分子與化學式	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 家政 第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 輔導 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生	資訊科技 3-2陣列程式—成績計算 4-1樂透開獎 4-2彩球號碼 生活科技 2-2越野車設計 2-3測試修正科技廣角	健康 第2單元健康飲食生活家 第3章食品安全行動派 第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 第2章成為毒害絕緣體 複習第1單元 複習第2、3單元 體育 第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫——足球 第6單元現技好身手 第1章超越障礙——體操 第2章活靈活現——扯鈴 複習第4、5單元 複習第6單元	玩美數 7.彩繪鑲嵌圖形 8.創意大車拼作品呈現 【生活熱趣】 3.探討活動【科學微探索】(1節) 4.媒體識讀【迎戰偽科學】(5節) 享英閱 分組報告 Group Presentation & Feedbacks 柳川學 閱讀台灣文學館	社團活動 (動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	
----------------	-----------------------	---	-----------------	---	---	--------------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>3. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>7. 能以「by + 交通工具」take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>8. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>3. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p> <p>4. 能正確認讀入聲韻尾，並在日常生活中能正確使用。</p> <p>5. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>6. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $Ax+B=0$ 時，則 $A=0$ 或 $B=0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如 $x^2=b$, $b \geq 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>11. 解 $(x \pm a)^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。</p> <p>15. 能用公式解一元二次方程式的解。</p> <p>16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次</p>	<p>地理</p> <p>十、東北亞的自然環境有何特色？</p> <p>十一、環境如何影響日、韓的文化特色？</p> <p>十二、日本的產業發展有何特色？</p> <p>十三、朝鮮半島的產業發展有何特色？</p> <p>歷史</p> <p>十二、晚清以來的東西方接觸</p> <p>十三、甲午戰爭後的政治改革</p> <p>十四、城市新風貌</p> <p>十五、家族與婦女角色的變化</p> <p>公民</p> <p>十一、公共意見是如何形成的</p> <p>十二、公共意見有什麼特性</p> <p>十三、利益團體與政黨如何反映公共意見</p> <p>十四、為什麼政治參與很重要</p> <p>十五、為何常用投票作為重要的參與形式</p> <p>十六、我國投票過程中如何落實公平</p>	<p>1. 了解溫度計原理與溫標。</p> <p>2. 了解熱量與比熱的意義。</p> <p>3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。</p> <p>4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。</p> <p>5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。</p> <p>6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。</p> <p>7. 原子模型的發展。</p> <p>8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維。</p> <p>2. 使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>3. 體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>4. 應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>5. 透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>1. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手的歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>2. 透過生活情境的觀察了解 Jingle 的特色，並創出 Jingle。</p> <p>3. 藉由生活中的廣告歌曲理解歌詞與曲調對產品帶來的影響。</p> <p>4. 聆聽與唱奏中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。表演藝術</p> <p>1. 分組練習撰寫分鏡脚本與影片拍攝製作。</p> <p>2. 欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>3. 理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>4. 透過創意策</p>	<p>童軍</p> <p>1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>2. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p>家政</p> <p>1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>5. 探究面對心理困擾或失落事件</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3. 學習電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康的飲食生活。</p> <p>2. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。</p> <p>3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。</p> <p>4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。</p> <p>6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。</p> <p>7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。</p> <p>8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。</p> <p>9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解定位向前</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 書面報告 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 聽覺藝術 1. 態度評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語文 晨間活動	第9、10、11、12、13週 第2、4、8、10週	5小時 4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間活動	第7、14週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間活動	第12、15週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間活動	第8、15週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 社會(公民) 晨間活動	第1、8、15週 第2週 第12週	3小時 1小時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	童軍隔宿露營活動	第5週	6小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	第16、17週	2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間活動	第11週	1小時	1堂課以上
9	動物保護與福利	晨間活動	第6週	1小時	每學期至少規劃1場次
10	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理1場宣導活動。
11	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
12	全國法規資料庫法治教材	晨間活動	第18、20週	2小時	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
13	性教育(含愛滋防治)	晨間活動	第13週	1小時	每學期1小時
14	戶外教育	童軍隔宿露營活動	第5週	6小時	
15	生涯規劃	晨間活動	第9週	1小時	
16	複合式防災演練教育	晨間活動	第3週	1小時	
17	空氣品質防護宣導	晨間活動	第5週	1小時	可併入相關活動辦理
18	品德教育	社會(歷史) 社會(公民)	第20週 第12、16週	1小時 2小時	
19	人權教育	社會(公民)	第12、15、18週	3小時	
20	多元文化	社會(歷史) 社會(地理)	第5、8、18週 第1、4週	3小時 2小時	
21	國際教育	社會(歷史) 社會(地理) 社會(公民)	第13、16週 第12、17、19週 第15週	2小時 3小時 1小時	
22	原住民族教育	社會(歷史)	第15週	1小時	
23	租稅教育	社會(公民) 校慶暨運動大會	第6、8週 第11週	2小時 3小時	
24	法治教育	社會(歷史) 社會(公民)	第2、12、16週 第3、13、18週	3小時 3小時	
25	生涯規劃	晨間活動	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立向上國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/8/30- 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)- 10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題 名稱	<p>第一課 土健康及青少年煩惱</p> <p>第二課 詞選 虞美人 南鄉子</p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p> <p>第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題</p> <p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>複習</p> <p>Review 1</p>	<p>一、相似形</p> <p>1-1 連比例</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>1-3 縮放與相似</p>	<p>地理</p> <p>第1課 歐洲(一)</p> <p>第2課 歐洲(二)與俄羅斯</p> <p>歷史</p> <p>第1課 西亞與埃及的古代文明</p> <p>第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化</p> <p>公民</p> <p>第1課 生活中處處要做選擇</p> <p>第2課 如何分配有限的資源</p>	<p>1·1 時間的測量</p> <p>1·2 位移與路徑長</p> <p>1·3 速率與速度</p> <p>1·4 加速度與等加速度運動</p> <p>2·1 牛頓第一運動定律</p> <p>【地科】</p> <p>5·1 地球上的水</p> <p>5·2 地貌的改變與平衡</p> <p>5·3 地球上的岩石【環境教育】(1節)</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 動動表心意</p> <p>第二課 當代藝術的魅力</p> <p>音樂</p> <p>第五課 從國民到現代</p> <p>第六課 跟著爵士樂搖擺</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課 「偶」像大觀園</p> <p>第十課 反骨藝術新浪潮</p>	<p>【主題一 青春生涯路】</p> <p>單元1 夢想啟航(輔導)</p> <p>【主題二 青春觀世界】</p> <p>單元1 轉動世界力(家政)</p> <p>【主題三 青春護家園】</p> <p>單元1 印象福爾摩沙(童軍)</p>	<p>生科</p> <p>第五冊 關卡1 科技與科學</p> <p>挑戰 1 塔克(Tech)的實驗室</p> <p>挑戰 2 科技大爆炸</p> <p>第五冊 關卡2 產品設計的流程</p> <p>挑戰 1 產品設計流程</p> <p>挑戰 2 規畫與概念發展</p> <p>挑戰 3 系統整體設計</p> <p>資科</p> <p>第五冊 第1章 系統平臺</p> <p>1-1 系統平臺的概念</p> <p>1-2 系統平臺的架構</p> <p>1-3 系統平臺的重要發展與演進</p> <p>1-4 系統平臺的運作原理與實例</p> <p>1-5 檢視電腦資源的使用情形</p> <p>習作第1章</p> <p>第五冊 第2章 從 Scatch 到 Python</p> <p>2-1 認識 Python 程式語言</p> <p>2-2 Python 程式設計-計算篇</p>	<p>健康</p> <p>第1單元 身體密碼面面觀</p> <p>第1章 鏡中自我大不同</p> <p>第2章 身體數字大解密</p> <p>第3章 成為更好的自己</p> <p>體育</p> <p>第4單元 運動生活</p> <p>第1章 五環運動力——奧林匹克教育</p> <p>第2章 打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行</p> <p>第3章 有氣喘起來——有氣舞蹈</p> <p>第5單元 神來之手</p> <p>第1章 一擲定江山——投擲</p>	<p>玩美數</p> <p>1. 美妙的黃金比例圖形</p> <p>2. 建築豐碑與「黃金比」</p> <p>3. 你有多美？人體也有黃金分割點</p> <p>4. 《蒙娜麗莎》等名畫中的黃金分割</p> <p>【生活熱趣】</p> <p>1. 加速度與等加速度運動-生活中的落體(5節)</p> <p>2. 牛頓第三運動定律-「爆」走汽球車(2節)</p> <p>【科學探索】</p> <p>岩石與礦物(20節)</p> <p>1. 走入校園認識校園的岩石(5節)(戶外教育)</p> <p>2. 辨認校園中各岩石分類(2節)(戶外教育)</p> <p>英韻美</p> <p>音韻美 English Poems:</p> <p>Introduction</p> <p>詩詞教學與賞析 English Poems: Teaching & Appreciation</p> <p>文創美學</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 請學生思考作者吳晟寫作鄉土詩之背景及動機。</p> <p>2. 講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。</p> <p>3. 討論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法</p> <p>4. 介紹「詞」的發展背景及其內涵。</p> <p>5. 介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>6. 介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>7. 讀後檢測站、應用練習一：檢測學生對本課兩關詞的主旨、文意理解之掌握度。</p> <p>8. 介紹婉約派、豪放派代表特色</p> <p>9. 介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。</p> <p>10. 總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。</p> <p>11. 閱讀分享：《鞦韆鞦韆飛起來》繪本。</p> <p>12. 介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。</p> <p>3. 完成閱讀組織圖練習 (graphic organizer) 及閱讀課後練習題。</p> <p>4. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>5. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>7. 複習所學過的時態(現在簡單式、現在進行式、過去進行式、未來完成式)。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長</p>	<p>地理</p> <p>一、歐洲的自然環境有何特色？</p> <p>二、歐洲的人口與產業有何特徵？</p> <p>三、歐洲各區有何區域特色？</p> <p>四、歐洲國家為什麼要組成歐盟？</p> <p>五、面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？</p> <p>六、天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？</p> <p>歷史</p> <p>一、西亞古文明</p> <p>二、埃及古文明</p> <p>三、希臘的政治與文化</p> <p>四、羅馬的政治與文化</p> <p>公民</p> <p>一、為何生活中處處須做選擇？</p> <p>二、如何應用機會成本來做選擇？</p> <p>三、誘因如何影響我們的選擇？</p> <p>四、不同的資源分配方法有何優缺點？</p> <p>五、價格如何影響消費者的資源分配？</p> <p>六、價格如何影響生產者的資源分配？</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度。</p> <p>2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。</p> <p>3. 認識地球上的水體與外營力的作用。</p> <p>4. 了解三大岩類的特徵與分布。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。</p> <p>【活動二】家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。</p> <p>【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。</p> <p>【活動四】我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。</p> <p>【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p>【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合宜的禮儀。</p> <p>【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中</p>	<p>生科</p> <p>1. 從日常生活中常見的科技產品引導分別應用了什麼科學原理或現象，例如：蒸汽機應用了物質三態變化，其他常見的還有溫度與熱量、力與運動、氣體的壓力等。</p> <p>2. 說明科學的定義：經由假設、實驗與論證的結果。</p> <p>3. 進行闖關任務，請學生拿出習作完成闖關任務「新世紀發明家」，試著發揮創意，繪製科技與科學的關係圖像，並與其他同學分享自己的觀點。</p> <p>4. 簡介產品設計流程的概念及各個階段的主意涵，並強調於測試階段若發現問題，可回到前面階段反覆修正。</p> <p>5. 說明使用者需求的意涵及重要性：強調同理心的使用者需求分析，並搭配說明運用同理心設計的產品案例(例如：120ml 的保溫瓶、無糖優格、瓶蓋特殊設計等)。</p> <p>6. 說明系統整體設計的意涵：將產品的功能設計趨於完整、確立產品家族內容(以臺灣的公共自行車租賃系統進行說明)，並注意設計時須同時關切對自然環境及社</p>	<p>之體適能。</p> <p>8. 能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。</p> <p>9. 能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>10. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。</p> <p>12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技術能。</p> <p>13. 培養尊重他人及互助合作精神。</p> <p>14. 培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。</p> <p>15. 經常跳有氧舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。</p> <p>16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>17. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>18. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>19. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p>	<p>審計新村的地景轉變 柳川學 放眼柳川</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作 7. 互評表 8. 認知測驗卷			

第一次定期評量

八 ~ 十 四	113/10/14- 113/11/29	11/26(二)- 11/29(五)第二次 定期評量	單元/主題 名稱	<p>第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課生於憂患，死於安樂</p> <p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2</p>	<p>一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係</p>	<p>地理 第3課 北美洲 第4課 中南美洲</p> <p>歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起</p> <p>公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易</p>	<p>【理化】 2·2牛頓第二運動定律 2·3牛頓第三運動定律 2·4圓周運動與萬有引力 3·1功與功率 3·2動能、位能與能量守恆 3·3槓桿原理與靜力平衡 3·4簡單機械</p> <p>【科技】(1節) 【地科】 6·1地球構造與板塊運動 6·2岩層記錄的地球歷史 6·3臺灣的板塊和地震 【戶外教育】(1節) 【防災】(1節)</p>	<p>視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事</p>	<p>【主題一 青春生涯路 單元 2 生涯 Maker (輔導) 【主題二 青春觀世界 單元 2 手作夢來(家政) 【主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發 (童軍)】</p>	<p>生科 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 挑戰 4 細部設計與建模測試 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用</p> <p>資料 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題</p>	<p>健康 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招</p> <p>體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲 第2章滾球趣——保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘——棒壘球 第2章門陣特攻——籃球</p>	<p>玩美數 5. 阿基米德的胃痛拼圖與自行繪製 6. 美學立體拼圖</p> <p>【生活熱趣】 2. 牛頓第三運動定律-「爆」走汽球車(3節) 3. 簡單機械-攻城投石器(4節)</p> <p>【科學探索】 2. 辨認校園中各岩石分類(3節)(戶外教育) 3. 能透過簡易儀器辨認各式岩石(4節)</p> <p>英韻美 詩詞創作 I Am a Poet: Guided Writing 文創美學 話說從前的審計新村 柳川學</p>		
------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------	--	--	---	---	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。</p> <p>2. 引導學生分享閱讀《筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》之選文。</p> <p>3. 請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。</p> <p>4. 播放一段報導〈加國手語餐廳〉台灣聽障老闆好羨慕影片，讓學生練習换位思考。想一想自己點餐時會用到哪些感官？如果自己聽不到，可以用哪些方式與他人溝通？</p> <p>5. 文意延伸，補充與肢體或身障相關的成語、名言佳句、故事。</p> <p>6. 認識作者王壽來及其作品風格，播放介紹作者的相關影片，加深印象。</p> <p>7. 請學生先回想《論語選》一課中提到的「儒家」思想特色、《論語》一書特色。</p> <p>8. 介紹先秦諸子百家的時代背景。</p> <p>9. 介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。</p> <p>10. 介紹《孟子》一書的特色。</p> <p>11. 請學生思考這六位歷史人物在患難中發奮圖強的故事可用什麼俗諺或佳句來形容？</p> <p>12. 請學生課前先查找近代國內</p>	<p>1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生一起分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2. 統整全班最多人和最少人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的因與心得。</p> <p>3. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自己的經驗。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習 (cause and effect) 及閱讀課後練習題。</p> <p>5. 各組同學討論圖片中像現在科技產品的功能並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6. 在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動詞... (or not)...」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1) 與原三角形相似。</p> <p>(2) 周長為原來的 $\frac{1}{2}$。</p> <p>(3) 面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$。</p> <p>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1 : \sqrt{3} : 2$。</p> <p>8. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1 : 1 : \sqrt{2}$。</p> <p>9. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>10. 能求弧長及扇形面積。</p>	<p>地理</p> <p>七、北美洲的自然環境有什麼優勢？</p> <p>八、北美洲的多元文化如何形塑而成？</p> <p>九、北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？</p> <p>十、中南美洲的自然環境有何特徵？</p> <p>十一、由多種民族混居的社會是如何形成的？</p> <p>十二、南美洲國家為何要開發熱帶雨林？</p> <p>歷史</p> <p>五、佛教的起源與發展</p> <p>六、基督教的起源與發展</p> <p>七、伊斯蘭教的起源與發展</p> <p>八、文藝復興</p> <p>九、宗教改革</p> <p>公民</p> <p>七、廠商的競爭方式有哪些？</p> <p>八、廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>九、如何保障消費者的權益？</p> <p>十、人們如何解決日常生活的需求？</p> <p>十一、為何透過分工與交易對雙方都有利？</p> <p>十二、我國開放外國產品進口有何利弊？</p>	<p>1. 知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。</p> <p>2. 認識簡單機械與運輸。</p> <p>3. 了解地球內部構造與內營力的作用。</p> <p>4. 知道地質構造（褶皺、斷層），能分析地質事件發生順序。</p> <p>5. 知道地震成因、規模、震度的意義，並能進行防災。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探討生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p>1. 體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2. 認識劇本中的元素。</p> <p>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】未來偵察員</p> <p>分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p> <p>【活動二】資訊一把罩</p> <p>熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。</p> <p>【活動三】高校探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。</p> <p>【活動四】高校達人</p> <p>收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。</p> <p>【活動一】許你心想事成</p> <p>1. 分享自己的願望或目標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p>【活動三】巧手圓夢趣</p> <p>1. 認識皮雕、</p>	<p>生科</p> <p>1. 進行闖關任務，請學生拿出習作完成「家電設計構想選擇」。參考上一則闖關任務的調查結果，利用上節課所學的構想選擇法進行分析，選出產品的最佳方案。</p> <p>2. 說明細部設計的意涵：在進入正式量產前，必須經過反覆的設計與修正，以確認產品的外型、所需零件的尺寸、種類與數量、加工及組裝方式。</p> <p>3. 介紹電子發展的歷程與歷史故事，透過電腦的發展歷史說明科技產物如何從機械型態轉變為電子型態，電子產品又對生活帶來什麼助益？</p> <p>4. 介紹基本的電路，透過第 81 頁的基本電路圖，引導學生思考身邊中有哪些物件是這樣構成的？電池能替換成什麼東西？開關的用途在哪裡？電阻有什麼作用？LED 如何使用等。</p> <p>5. 介紹基本電子元件的類型與使用環境，並引導學生思考身邊哪裡有這些元件？又該如何使用？</p> <p>6. 剝線：讓學生嘗試運用學校裡有的剝線工具進行剝線操作，並嘗試將剝好之電線連接麵包</p>	<p>體育</p> <p>1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>6. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>7. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>8. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運</p>	生態柳川			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 聽覺藝術 1. 態度評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單 5. 互評表 6. 認知測驗卷 7. 認知評量 8. 運動行為計畫實踐表 9. 任務單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時代 第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生 漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	地理 第5課 大洋洲 第6課 兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第5課 多元世界的互動 第6課 近代歐洲的變革 公民 第5課 貨幣與支付方式的演進 第6課 生活中的勞動參與	【理化】 3·4簡單機械 4·1靜電現象 4·2電流 4·3電壓 4·4電阻與歐姆定律 跨科第1節 認識能源 跨科第2節 能源的發展與應用 【能源】 (1節) 【地科】 7·1我們的宇宙 7·2轉動的地球 7·3日月相對運動	視覺藝術 第三課 生活藝術 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 第十二課 立於藝術現自我	【主題一 青春生涯路 單元3抗壓達人秀(輔導) 【主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活(家政) 【主題三青春護家園 單元3地球捍衛戰士(童軍)	生科 第五冊關卡3認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機 【資料】 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹	健康 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 複習第1單元 複習第2、3單元 體育 第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽球 複習第4、5單元 複習第6單元	玩美數 7. 世界各國國旗觀賞—探討五角星圖 8. 平面無窮的套嵌結構 9. Studio Eiraji的伊斯蘭無窮的套嵌結構 建築 10. 手作立體無窮的套嵌結構 【生活熱趣】 3. 簡單機械-攻城投石器(1節) 4. 靜電現象-來「電」一下(5節) 【科學探索】 3. 能透過簡易儀器辨認各式岩石(1節) 4. 上網搜尋台中地質分類(5節) 英韻美 詩詞朗誦 I Am a Poet:			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 引導學生自行閱讀一闕詞(即課文內容所載〈自題金山畫像〉及〈定風波〉),理解「詞」的涵義,甚至進一步結合作者創作動機,根據其當時的心理狀態,列舉他做出的反應及結果,剖析文字背後的深意。</p> <p>2. 搭配「課文前哨站」,講解「饕餮」一詞的文化淵源,以及衍生出「老饕」等的詞彙涵義,讓同學由此試著就篇名「饕餮」、「時代」預測〈我們的饕餮時代〉之主旨。</p> <p>3. 講解第七至十段課文內容,作者以數據彰顯零食對社會大眾健康的影響,各國提出想要解決的策略。</p> <p>4. 認識金庸生平及其作品簡介,並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、應用文中的「對聯」。</p> <p>5. 進行「謎」之析字大戰:將學生異質化分組,讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文概念,以類近體詩格形式呈現,謎底必須是眾所皆知的詞語,各組完成後,派代表寫在黑板讓其他同學猜答。</p>	<p>1. 秀出暖身篇p96-97的圖片,讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能,是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 提供以下片語讓同學進行造句能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容,引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>5. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學熟習其拼法及念法。請同學討論對文章中兩位女子遇見精靈時不同的遭遇並且進行 comparison / contrast 的閱讀策略分析文章。</p> <p>6. 複習代名詞</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示,每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。</p> <p>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數,偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c (a、b、c 為正整數),其中 c 為斜邊,則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「a、b 為正數,且 $a>b$, 則 $a^2>b^2$, 反之, $a^2>b^2$, 則 $a>b$」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂</p>	<p>地理</p> <p>十三、三大島群的居民以何種產業維生?</p> <p>十四、紐西蘭的產業發展有何特色?</p> <p>十五、澳洲的地理位置如何影響其發展?</p> <p>十六、國際局勢變遷下,大洋洲的國際地位有何改變?</p> <p>歷史</p> <p>十一、近代歐洲的海外擴張</p> <p>十二、美洲、澳洲原住民與殖民者的互動</p> <p>十三、近代東南亞與南亞</p> <p>十四、科學革命</p> <p>十五、啟蒙運動</p> <p>十六、工業革命</p> <p>公民</p> <p>十三、貨幣為什麼會出現?</p> <p>十四、市場上還有哪些常見的支付方式?</p> <p>十五、國際貿易最常見的工具是什麼?</p> <p>十六、勞動參與的重要性為何?</p> <p>十七、為何需立法保障公平的市場勞動參與?</p>	<p>1. 認識簡單機械與運輸。</p> <p>2. 探討基本靜電現象與電的基本性質,並學習如何測量電壓、電流和電阻。</p> <p>3. 了解宇宙中天體的運動規則,日地月的相對運動。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2. 能使用各種表現技法,合適的呈現個人觀點。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式,拓展多元的觀點,並產生學習遷移,參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品,培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>1. 透過創作與討論,記錄自己的觀點。</p> <p>2. 認識國際的音樂節。</p> <p>3. 了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4. 了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5. 了解辦理音樂節的流程。</p> <p>6. 嘗試辦理班級音樂會。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由導演、實作、學習、演員、走位、和場面調度。</p> <p>2. 認識國</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】生活檢測站</p> <p>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。</p> <p>2. 瞭解九年級的任務,練習以合理的心態來面對挑戰。</p> <p>【活動二】心靈深呼吸</p> <p>1. 認識壓力來源及壓力正向影響。</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態。</p> <p>【活動三】減壓妙點子</p> <p>1. 分析個人面對壓力的思考模式。</p> <p>2. 練習不同壓力調節策略。</p> <p>【活動四】「抗壓執行」有夠讚!</p> <p>1. 運用適合的壓力調節策略,調節自己的情緒與壓力。</p> <p>2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】哎呀!我的生活</p> <p>1. 覺察目前生活待改善之處,以及自己運用資源的現況。</p> <p>【活動二】生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度,練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>【活動三】元氣生活提案</p> <p>1. 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p>	<p>生科</p> <p>1. 銲接電路實作:創意手燈。</p> <p>2. 講解專題任務規範:以製作「桌上型電動清潔機」為主題練習如何應用更多、更複雜的電子電路(參考主題1任務緣起與說明)。</p> <p>3. 引導學生繪製出清潔機草圖,並標示清掃的運動方式以及簡單的電路設計圖(參考主題7繪製設計草圖)。</p> <p>4. 本書提供三種簡單電路概念提供給教師參考,依據教學狀況進行選擇或是修改(參考主題9電路設計)。</p> <p>5. 簡單複習挑戰2、3工具使用相關內容,喚起舊經驗,並提醒安全注意事項。</p> <p>6. 生活科技相關競賽介紹:除了讓學生</p>	<p>健康</p> <p>1. 能分析不同情境下,情緒的產生與變化。</p> <p>2. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3. 熟悉情緒調適技能,並能運用其調適個人身心。</p> <p>4. 面對不同的情緒,能善用調適情緒的方法,以做出適宜的反應。</p> <p>5. 分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7. 能運用抗壓能力技能,自我調適紓解壓力。</p> <p>8. 能根據不同的壓力源,調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9. 認識青少年常見的異常行為,並經由自主思考,能說出異常行為造成的衝擊。</p> <p>10. 能透過增強個人心理來促進健康,預防異常行為的發生。</p> <p>11. 針對異常行為,對他人能有同理心。</p> <p>12. 針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>13. 藉由思考自己期待的理想樣貌,分析身體意象的影響因素。</p> <p>14. 思辨媒體或廣告中身體意象訊息,澄清</p>	<p>Poem Reciting</p> <p>文創美學</p> <p>歷史故事彙編</p> <p>柳川學</p> <p>藍帶水岸</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 聽覺藝術 1. 態度評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習活動單 7. 學習單 8. 互評表 9. 分組討論 10. 認知測驗卷 11. 任務單			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語文 綜合(家政第四主題第1、2單元) 導師時間	第18, 19, 20週 15. 16. 17. 18. 19週 第3、6、9、12週	9節 5時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	第2、4週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間	第5、13週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	第10、11週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間活動	第12週	週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語文 健體(體育第4單元第1章) 綜合(童軍第一主題第1、2、3單元) 彈性學習課程【柳川學】	第1, 2, 3週 第1、2週 第1-15週 第8、9、10、11週	9節 4小時 15小時 4小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	第16、17、18、19、20週	週三	每學年至少4小時以上

8	反毒影片教學	導師時間	第8週	1小時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間活動	第3週	1小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	第6週	1小時	每學年辦理宣導或課程
11	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	第15週	1小時	每學年至少1小時
14	祖孫週		第1週		
15	人權教育	英語文 健體(健康第3單元第3章) 健體(體育第6單元第2章) 社會(歷史)	第8、9、10週 第18、19、20週 第13、14週 第19週	9節 3小時 4小時 1小時	
16	品德教育	健體(體育第4單元第3章) 健體(體育第5單元第1章) 健體(體育第6單元第1章)	第5、6週 第7、8週 第11、12週	12小時	
17	法治教育	健體(體育第6單元第4章)	第17、18週	4小時	
18	生涯規劃	健體(健康第1單元第2章、第3章)	第4、5、6、7、8週	5小時	
19	空氣品質防護宣導	晨間活動	第5週	1小時	可併入相關活動辦理
20	動物保護與福利	彈性學習課程	第6週	1小時	每學期至少規劃1場次
21	多元文化	英語文 社會(歷史) 社會(地理)	第1、2、3週 第3、6、9、15週 第1週	9節 4小時 1小時	
22	國際教育	社會(歷史) 社會(地理)	第2、4、8、15週 第1、5、8、11、16、19週	4小時 6小時	
23	法治教育	社會(公民)	第17、20週	2小時	
24	戶外教育	九年級校外教學活動	第4週	20小時	
25	安全教育	英語文	第4、5、6週	9節	
26	防災教育	英語文	第11、12、13週	9節	
27	生涯規劃	彈性學習課程	第9週、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施
編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 彈性學習節數	3.6.9.12	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	主題二青春觀世界單元2手作夢未來	15-21	7時	每學期至少2小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治				每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士	15-21	7時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育				每年4小時以上
7	交通安全教育				每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學				1堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度臺中市立向上國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：113年6月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/28(二)除夕 1/29(三)~1/31(五)春節 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)-3/28(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	人生道理 一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1	一、逐家來看戲 1. 布袋戲起仔 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 語文天地(一)動詞	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第1課 人口成長與分布 第2課 人口組成與族群文化 歷史 第1課 日治時期的政治 第2課 日治時期的經濟 公民 第1課 社會中的多元文化 第2課 社會規範	1.1 細胞的分裂 1.2 無性生殖 1.3 有性生殖 2.1 解開遺傳的奧秘 2.2 人類的遺傳 2.3 突變 2.4 生物技術的應用 【科技】(1節)	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造型大探索 音樂 第五課管弦交織的樂章 第六課聲部競逐的藝術 表演藝術 第九課「妝」點劇場 第十課臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Yong 第2單元戶外樂活趣 第3單元休閒PLUS 家政 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動輔導 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用 生活科技 第一章：設計圖的繪製 II	健康 第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 第2章醫藥保衛戰 體育 第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基——心肺耐力 第2章動吃關係大解密——運動營養 第3章武德技藝——跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 第2章力爭上游——游泳	【生活熱趣】 1. 生物與環境的演變(4節) 2. 生活、人類與環境(3節)(生命教育) 遊藝國美 藝術鑑賞入門 How to Appreciate Art? 柳川學 台中市的區域特色	社團活動(動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技盃杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>3. 理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，藉由閱讀享受學習的樂趣。</p> <p>4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</p> <p>5. 理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。</p>	<p>1. 利用 Theme Words 圖片呈現五官的字彙。</p> <p>2. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。</p> <p>3. 秀出 Theme Words 2 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。</p> <p>4. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。</p> <p>5. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>6. 檢討讀寫內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p> <p>7. 將全班分兩</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確進行韻尾的拼讀。</p> <p>4. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。</p> <p>5. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</p> <p>6. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> <p>7. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>8. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。</p> <p>9. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。</p> <p>2. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。</p> <p>3. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。</p> <p>4. 認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</p> <p>5. 2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。</p> <p>6. 了解二元一次聯立方程式的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解；認識代入消去法。</p> <p>7. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>8. 認識求解二元一次聯立</p>	<p>地理</p> <p>一、人口成長 二、人口分布 三、人口遷移 四、人口組成 五、族群與文化</p> <p>歷史</p> <p>一、殖民體制的建立 二、日本治臺政策的演變 三、理蕃政策與原住民的對應 四、基礎建設 五、工業日本，農業臺灣 六、工業臺灣，農業南洋</p> <p>公民</p> <p>一、文化差異 二、文化位階與不平等 三、為什麼要尊重和包容文化差異？ 四、為什麼會有社會規範？ 五、社會規範的內涵</p>	<p>1. 知道細胞分裂的意義和重要性。</p> <p>2. 了解無性生殖的特徵。</p> <p>3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。</p> <p>4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。</p> <p>5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。</p> <p>6. 知道突變的成因及影響。</p> <p>7. 認識生物科技及可能造成的影響。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識點、線、面元素。 2. 認識簡化。 3. 說明圖形符號意義。 4. 簡化圖形、設計班徽。 5. 認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中符合演化生存而存在的造形。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識提琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。</p> <p>2. 認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。</p> <p>3. 詢問學生的對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。</p> <p>4. 透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>5. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>6. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。</p> <p>3. 透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。</p> <p>4. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。</p> <p>輔導</p> <p>1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。</p> <p>2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 瞭解個人資料保護法的目的，避免人格權受侵害，並促進個人資料合理利用。</p> <p>2. 瞭解除了法律所賦予我們的權利，具有正確的觀念與習慣也是保護個人資料不可或缺的一環，生活在科技發達與網路普及的時代，防範個人資料不慎在網路上洩漏或遭到詐取更是重要。</p> <p>3. 瞭解運用智慧所產出的創作即是智慧財產，例如：文學作品、戲劇、音樂、影音、電腦程式等。</p> <p>4. 瞭解著作權法把著作權區分為著作人格權及著作財產權。</p> <p>5. 著作人格權是保護著作人的人格及聲譽，專屬著作人本身，不得讓與或繼承；著作財產權則是著作人享有其創作之著作的專有權利，其著作權人財產的一部分。</p> <p>6. 瞭解著作權法立法目的除了保障權力的行使，也同時確立對於他人著作的合理使用範圍。</p> <p>7. 瞭解創用 CC 的來源為美國成立的 Creative Commons 組織，該組織提出「保留部份權利」的思考與做法，鼓</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解傳染病與社會發展的重要性。</p> <p>2. 認識傳染病發生的三大因素。</p> <p>3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。</p> <p>4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。</p> <p>5. 了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效的運用醫療資源。</p> <p>6. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。</p> <p>7. 學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解心肺耐力對健康的重要性。</p> <p>2. 了解評估心肺耐力的方法。</p> <p>3. 學會如何監控運動強度。</p> <p>4. 學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。</p> <p>5. 培養努力不懈的精神和毅力。</p> <p>6. 養成規律運動的習慣。</p> <p>7. 了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。</p> <p>8. 認識各類營養</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 態度評量 發表評量 討論評量 教師評量 音樂 討論評量 發表評量 態度評量 欣賞評量 實作評量 表演藝術 教師評量 發表評量 表現評量 態度評量 討論評量 欣賞評量 學習檔案評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 小組討論。	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單 7. 互評表			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)清明節調整放假 4/4(五)兒童節 4/5(六)清明節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁	食物名稱及畫作欣賞 Unit3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? Review 2	二、健康的生 活 3. 運動身體好 二、健康的生 活 4. 藝術展覽 語文天地(二) 量詞	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課 農業 第4課 工業與國際貿易 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治 公民 第3課 團體與志願結社 第4課 民主社會中的公共意見	3.1 持續改變的生命 3.2 生物的命名與分類 3.3 原核生物與原生生物 3.4 真菌界 3.5 植物界 3.6 動物界 4.1 生物生存的環境	多視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣	童軍 第一主題青春樂 休閒 第3單元休閒PLUS 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 家政 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 生活科技 第二章：結構的原理與應用	健康 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	【生活熱趣】 2. 生活、人類與環境(1節)(生命教育) 3. 自然知識大圖解【變化劇烈的世界】(4節) 4. 媒體識讀【生活科學探索家】(2節)(生命教育) 遊藝國美 認識藝術家 The Life of Vincent van Gogh 柳川學 認識生態工法	社團活動(動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒體開眼笑社、競技盃社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</p>	<p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓學生學習表示食物的名詞與形容詞。</p> <p>3. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。</p> <p>4. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。</p> <p>5. 引導學生使用 which 問句相問，進行問答練習。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片的內容，引發閱讀興趣。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確進行韻尾的拼讀。</p> <p>4. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自負負責」的態度。</p> <p>5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞美感的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重</p> <p>8. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>9. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p>	<p>1. 熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點；透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念；熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形；可求出二元一次方程式與兩軸的交點坐標；了解並畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形。</p> <p>2. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形；與兩軸的交點坐標；了解並畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形。</p> <p>3. 利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式；了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。；利用解聯立方程式求得二元一次方程式圖形的交點坐標。</p> <p>4. 了解比的前項、後項與比值。</p> <p>5. 熟練比值的求法，並利用比值解決</p>	<p>地理</p> <p>六、農業概述</p> <p>七、農業經營特色</p> <p>八、工業</p> <p>九、國際貿易與全球關聯</p> <p>歷史</p> <p>七、差別待遇的現代教育</p> <p>八、文化啟蒙與政治社會運動</p> <p>九、新舊文化的變遷</p> <p>十、戰後初期與二二八事件</p> <p>十一、戒嚴體制與白色恐怖</p> <p>十二、政治民主化的歷程</p> <p>公民</p> <p>六、為什麼要參與團體？</p> <p>七、志願結社的特徵及影響</p> <p>八、民主社會公共意見的形成</p> <p>九、公共意見的特性</p> <p>十、媒體與公共意見</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物的特徵與種類。</p> <p>4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。</p> <p>5. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。</p> <p>6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。</p> <p>2. 紙立體造型在創作。</p> <p>3. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞巴赫的〈g 小調復格〉，搭配課本的譜例及圖片，引導學生從視覺上體會音樂的織度。</p> <p>2. 透過直笛合奏，進一步認識卡農。透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。</p> <p>3. 歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。</p> <p>4. 介紹李宗盛著名作品及其風格，李宗盛不僅為歌手、作曲家，更是著名音樂製作人，是一九九</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>3. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p>4. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>家政</p> <p>1. 透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。</p> <p>2. 探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。</p> <p>3. 規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。</p> <p>4. 了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>5. 應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>輔導</p> <p>1. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。</p> <p>2. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 利用日常生活事件說明資料的意義，以及資料與資訊的關係。</p> <p>2. 瞭解資料處理的三步驟：輸入資料→處理資料→輸出資料。</p> <p>3. 瞭解透過網路的搜尋引擎，搭配合適的搜尋方法，可以縮小資料搜尋範圍，取得相關資料後，進一步分析、判斷、歸納資料的正確性。</p> <p>4. 學習如何使用適當的工具，將資料經過適當處理後轉化成有用的資訊。</p> <p>5. 瞭解資料分析是檢查、清理、轉換和建模的過程，目的是發現有用的資訊，藉以進行決策。</p> <p>6. 學習透過合適的圖表呈現資料的意義與內涵。</p> <p>7. 學習 Calc 電子表格軟件並用於數據分析、統計和數學計算，使用者可以通過單擊單元格、輸入數據、選擇公式、格式化數據等操作來進行數據處理和分析。</p> <p>8. 瞭解 Calc 軟體可用於執行各種數學、統計、文本處理和其他類型的運算。Excel 函式是預先定義的，可以通過在 Calc 中輸入函數名稱和相應的參數來調用。函式會根據</p>	<p>健康</p> <p>1. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。</p> <p>2. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>3. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</p> <p>4. 關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。</p> <p>5. 利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。</p> <p>6. 關注臺灣對菸品的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。</p> <p>7. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。</p> <p>9. 利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 5.教師評量 6.態度評量 7.發表評量 8.討論評量 音樂 6.討論發表 7.態度評量 8.欣賞評量 9.實作評量 發表評量 表演藝術 5.教師評量 6.發表評量 7.實作評量 8.態度評量 討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 7.互評表				
第二次定期評量																	
十五 ~ 二十	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)-6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/ 主題 名稱	生命態度 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple Review 3	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 三、在地報馬仔 6.閒話	第4章 一元一次不等式 4-1一元一次不等式的解及圖示 4-2解一元一次不等式及其應用 第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 第6章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖	地理 第5課 聚落體系與都市發展 第6課 區域發展與差異 歷史 第5課 戰後臺灣的外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會 公民 第5課 社會中的公平正義 第6課 社會安全與國家責任	4.2 能量的流動與物質的循環 4.3 生物的交互關係 4.4 多采多姿的生態系 5.1 生物多樣性的重要性與危機 5.2 維護生物多樣性 【環境教育】(1節) 跨科第1節 植物對水土保持的重要性 跨科第2節 植物調節環境的能力 【環境教育】(1節)	視覺藝術 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第十一課 無聲有聲 第十二課 展現街頭表演力	童軍 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面启动 家政 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 輔導 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 第2單元團隊好夥伴	資訊科技 第六章：Scratch程式設計 生活科技 第三章：機構的原理與應用	健康 第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加油 第2章人際關係停看聽 複習第1~3單元 體育 第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章桌拿好手——桌球 第4章舉足輕重——足球 複習第4單元自主鍛鍊展活力 複習第5單元挑戰體能秀青春 複習第6單元球藝大會串	【生活熱趣】 4.媒體識讀【生活科學探索家2】(2節)(生命教育) 5.臺灣與原生種植物2(4節) 遊藝國美 Which Painting Do You Like? 柳川學 柳川的故事	社團活動 (動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒體開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、綜合體育社、獨立研究社等。)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。</p> <p>2. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。</p> <p>3. 了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。</p> <p>4. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p> <p>5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1. 讓同學觀看 busy bird 的飛行日記，熟悉過去時間的英語說法。</p> <p>2. 讓同學學會自然地用英語說法。</p> <p>3. 讓同學戶外活動的英語說法。</p> <p>4. 讓同學整理出面對困境有哪些嘗試找出原因和解決的方法。</p> <p>5. 能認識及熟記 be 動詞及規則過去式的變化方式，並於句型中，表達於過去的事。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確進行韻尾的拼讀。</p> <p>4. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>5. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>1. 由生活經驗熟練 $a > b$、$a < b$、$a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。</p> <p>2. 學習由文字敘述中列出不等式。</p> <p>3. 利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。</p> <p>4. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。</p> <p>5. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。</p> <p>6. 透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。</p> <p>7. 判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。</p> <p>8. 藉由生活情境，平均身高的理解平均數的意義。</p> <p>9. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。</p> <p>10. 利用已知的平均數解決</p>	<p>地理</p> <p>十、聚落類型</p> <p>十一、交通與聚落發展</p> <p>十二、都市化與都市擴張</p> <p>十三、區域特色與差異</p> <p>十四、國土計畫與區域發展</p> <p>歷史</p> <p>十三、臺灣的對外關係</p> <p>十四、臺海兩岸關係的演變</p> <p>十五、經濟的發展</p> <p>十六、社會的變遷</p> <p>十七、文化的演變</p> <p>公民</p> <p>十一、造成不公平的因素</p> <p>十二、社會中的不公平現象</p> <p>十三、追求公平正義</p> <p>十四、人性尊嚴與社會安全</p> <p>十五、社會安全的起源與發展</p> <p>十六、我國的社會福利制度</p>	<p>1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。</p> <p>2. 認識生物間的交互關係。</p> <p>3. 認識生態系的類型與區分法。</p> <p>4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。</p> <p>5. 知道保育的意義及方式。</p> <p>6. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。</p> <p>7. 透過實驗了解植物對水土保持的重要性。</p> <p>8. 了解植物對與人類與永續發展的重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。</p> <p>2. 欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。</p> <p>3. 藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。</p> <p>2. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。</p> <p>3. 說明快閃活動的起源、發展與意義。</p> <p>4. 詢問學生有什麼樣的關連，引導學生說出音樂結合科技的例子及本課學習重點。</p> <p>5. 說明聲音載體的演變過程。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p> <p>2. 探索身體的表演性及創造</p>	<p>童軍</p> <p>1. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p>2. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>3. 擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。</p> <p>4. 反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行為更好的公民。</p> <p>家政</p> <p>1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>2. 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。</p> <p>3. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。</p> <p>4. 有效運用廚房常用的器材及用具。</p> <p>5. 能用心體察食物本味，發現食材原色之美。</p> <p>6. 能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。</p> <p>輔導</p> <p>1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。</p> <p>2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 透過 Scratch 程式範例認識循序結構並學習應用循序結構程式設計技巧。</p> <p>2. 透過 Scratch 程式範例認識重複結構並學習應用重複結構程式設計技巧。</p> <p>3. 透過 Scratch 程式範例認識選擇結構並學習應用選擇結構程式設計技巧。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解機構的組成，明白這不是某個高精密的物品，而是早已存在我們日常生活的一部分。</p> <p>2. 了解機構的三種運作方式，並能舉出實例說明。</p> <p>3. 了解斜面與螺旋的原理與應用。</p> <p>4. 了解槓桿與連桿的原理與應用。</p> <p>5. 了解輪軸與滑輪的原理與應用。</p> <p>6. 了解齒輪與棘輪的原理與應用。</p> <p>7. 了解凸輪的原理與應用。</p> <p>8. 了解機械科技發展對人們帶來的影響，除了讓人的生活更加便利外，同時也帶來了人們原本沒想到的問題。</p> <p>9. 了解能源應用科技的進步，讓機械的動力來源更加環保，也因更強大的動力可</p>	<p>健康</p> <p>1. 關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。</p> <p>2. 了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。</p> <p>3. 理解家庭的健康生活規範意義，並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。</p> <p>4. 分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。</p> <p>5. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。</p> <p>6. 認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。</p> <p>7. 了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。</p> <p>8. 認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。</p> <p>體育</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.學習單 5.小組報告 6.作業評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 5.態度評量 6.發表評量 7.討論評量 8.欣賞評量 音樂 6.表現評量 7.實作評量 8.態度評量 9.欣賞評量 發表評量 表演藝術 教師評量 態度評量 欣賞評量 討論評量 參與評量 問答評量 觀察評量 實作評量 學習單評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.成果展示。 生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動欣賞 5.運動計畫 6.學習單			
第三次定期評量/畢業典禮																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會(公民) 彈性學習課程【主題活動】	第4.5.6.11.12.13週 第2、4、8、10週	6小時 4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程【主題活動】	第7、14週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程【主題活動】	第12、15週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程【主題活動】	第8、15週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 晨間活動	第15週 第12週	1小時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程【柳川學】	第1、2、3、4週	4小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體(體育) 健體(健康) 彈性學習課程【主題活動】	第5、6週 第16、17週 第16、17週	2小時 2小時 2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程【主題活動】	第11週	1小時	1堂課以上

9	動物保護與福利	彈性學習課程【主題活動】	第6週	1小時	每學期至少規劃1場次
10	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
11	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
12	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程【主題活動】	第13週	1小時	每學期1小時
13	複合式防災演練教育	彈性學習課程【主題活動】	第3週	1小時	
14	品德教育	社會(公民)	第15週	1小時	
15	人權教育	社會(公民)	第2週	1小時	
16	多元文化	社會(歷史)	第3、8、19週	3小時	
17	國際教育	社會(歷史)	第4週	1小時	
18	原住民族教育	社會(歷史) 社會(公民)	第1、8、10週 第18週	3小時 1小時	
19	租稅教育	校慶暨運動大會	第11週	3小時	
20	性別平等教育	社會(公民) 彈性學習課程【主題活動】	第4、5、6、11、12、13週 第2、4、8、10週	6小時 4小時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
21	生涯規劃	彈性學習課程【主題活動】	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施
24	法治教育	社會(歷史) 社會(公民)	第2、12、16週 第3、13、18週	3小時 3小時	
25	生涯規劃	晨間活動	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-1 113學年度臺中市立向上國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：113年6月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/28(二)除夕 1/29(三)~1/31(五)春節 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)~3/28(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地—連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1三角形與多邊形的內角與外角	地理 第1課 東南亞 第2課 南亞 歷史 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 公民 第1課 律與人權 第2課 活中的民事規範	1.1 質量守恆 1.2 化學反應的微觀世界 第二章 氧化與還原 2.1 氧化反應 2.2 氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3.1 認識電解質 3.2 常見的酸、鹼性物質	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 第2單元讀圖非難事 家政 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 輔導 第五主題「I」的進行式 第1單元性別新「視」界 第2單元愛的時光隧道 第3單元愛情來敲門	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論—好好用設計 未來發展 1-1 能源與電人設計 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第1單元永續經營健康路 第1章 美妙的生命 第2章 生命的軌跡 第3章 伴生命共老 第2單元慢性病的 第1章 健康人生，少「糖」少「癌」 體育 第4單元健康體能樂生活 第1章 身體軟Q力——柔軟度 第2章 運動知識家——運動傷害防護 第3章 化險為夷護身法——柔道 第5單元熱血向前行 第1章 水中蛙游——游泳 第2章 智者的運動——定向越野	玩美數 1. 尋找生活中的摺學 2. 美麗的摺紙藝術 3. 基本摺紙法(平面、立體) 【生活熱趣】 1. 生活科普(5節) 2. 吃喝玩樂的理化課(2節) 享英閱 認識圖書館 Have a Date with the Library 享英閱 Assigned Reading: A chosen box of books to read 柳川學 認識口述歷史	社團活動(動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>6. 能運用家電及3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8. 能使用 use to V 的用法。</p> <p>9. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作用為主詞補語的用法。</p> <p>10. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作用為主詞補語的用法。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的公式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的公式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的公式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量</p>	<p>地理</p> <p>五、世界如何分區？</p> <p>六、乾燥氣候影響了什麼？</p> <p>七、伊斯蘭文化是如何形成？</p> <p>八、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？</p> <p>九、西亞與北非位何紛爭不斷？</p> <p>歷史</p> <p>七、國民政府的內政</p> <p>八、中日危機的加深</p> <p>九、中日戰爭</p> <p>十、國共內戰</p> <p>十一、中華人民共和國初期發展</p> <p>十二、文化大革命</p> <p>公民</p> <p>七、國家為什麼要制定刑法？</p> <p>八、如何避免國家濫用刑罰權？</p> <p>九、刑罰的目的與制裁方式為何？</p> <p>十、刑法如何區分責任能力？</p> <p>十一、如何解決日常生活中的糾紛？</p> <p>十二、犯罪追溯和處罰過程為何？</p> <p>十三、警察、檢察官及法官有哪些職權？</p>	<p>1. 進行質量守恆實驗，並說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2. 說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒的難易程度，認識元素對氧的活性差異。</p> <p>4. 以鎂與 CO_2、碳與 CuO 反應為例，說明氧化還原反應。</p> <p>5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5. 認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</p> <p>5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識中西</p>	<p>童軍</p> <p>1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。</p> <p>2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。</p> <p>3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。</p> <p>4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的服務，落實優生保健。</p> <p>3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>6. 尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</p> <p>8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</p> <p>10. 分析影響老化健康狀態的因素。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問 5.書面報告 6.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 7.互評表			
第一次定期評量																
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)清明節調整放假 4/4(五)兒童節 4/5(六)清明節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1角與尺規作圖 3-2三角形與多邊形的內角與外角 3-3三角形的全等性質 3-4垂直平分線與角平分線的性質 3-5三角形的邊角關係	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課 動盪的西亞與北非 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中華人民共和國的建立 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	3·2常見的酸、鹼性物質 3·3酸鹼的濃度 3·4酸鹼中和 4·1反應速率 4·1反應速率、 4·2可逆反應與平衡 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物 5·3肥皂與清潔劑	視覺藝術 第二課 藝版 藝眼 第三課 水墨 畫的趣味 音樂 第六課 百變 的電影之聲 第七課 福爾 摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國 舞蹈大觀園 第十一課 好戲 開鑼現	童軍 第一主題方位 My Way 第二單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第一單元野外安全 紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 第二單元故事你我他 第四主題「衣」Q 達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家 輔導 第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	資訊科技 2-2程式實作—拍賣查詢 3-1認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2步行機器人設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1燈光 2-2創意燈具設計	健康 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生， 少「糖」少 「癌」 第2章小心謹 「腎」，「慢」不 經「心」 第3章「慢慢」長 路不孤單 體育 第5單元熱血向前 行 第2章智者的運動 ——定向越野 第3章力拔山河—— 八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親 ——棒壘球 第2章排敵禦攻 ——排球	玩美數 4. 創造我的紙樂 高 5. 摺來摺去我最 美 【生活熱趣】 2. 吃喝玩樂的理 化課(3節) 3. 探討活動【科 學 SDGs 微探索】 (4節) 享英閱 分組報告 Group Presentation & Feedbacks 柳川學 創作文學	社團活動(動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技壘杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4. 了解題辭的種類與作法，認識不同用途的東帖，並培養正確使用題辭、東帖的能力。</p> <p>5. 理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3. 能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4. 能熟悉使役動詞的使用情境與用法。</p> <p>5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>6. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>7. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>8. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>9. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>10. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>11. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>12. 能正確使用連接詞 not only...</p>	<p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p>	<p>1. 理解三角形外角的意義。</p> <p>2. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。</p> <p>3. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。</p> <p>4. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>5. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。</p> <p>14. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>6. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。</p> <p>7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>8. 能利用所學性質解題。</p> <p>9. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>10. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>11. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>12. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>13. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。</p> <p>14. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相</p>	<p>地理</p> <p>五、世界如何分區？</p> <p>六、乾燥氣候影響了什麼？</p> <p>七、伊斯蘭文化是如何形成？</p> <p>八、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？</p> <p>九、西亞與北非位何紛爭不斷？</p> <p>歷史</p> <p>七、國民政府的內政</p> <p>八、中日危機的加深</p> <p>九、中日戰爭</p> <p>十、國共內戰</p> <p>十一、中華人民共和國初期發展</p> <p>十二、文化大革命</p> <p>公民</p> <p>七、國家為什麼要制定刑法？</p> <p>八、如何避免國家濫用刑罰權？</p> <p>九、刑罰的目的與制裁方式為何？</p> <p>十、刑法如何區分責任能力？</p> <p>十一、如何解決日常生活中的糾紛？</p> <p>十二、犯罪追溯和處罰過程為何？</p> <p>十三、警察、檢察官及法官有哪些職權？</p>	<p>1. 認識常見的酸性、鹼性物質及其性質。</p> <p>2. 說明純水、酸性溶液、鹼性溶液的 pH 值與意義。</p> <p>3. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</p> <p>4. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>5. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p> <p>6. 了解有機化合物現代的定義。</p> <p>7. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>8. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 了解版畫四大種類及製作方式。</p> <p>2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>2. 唱奏臺灣電音音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>5. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>6. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>7. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培</p>	<p>童軍</p> <p>1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>4. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>5. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>6. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等生活逆境。</p> <p>4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。</p> <p>5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。</p> <p>6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>7. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>輔導</p> <p>1. 練習表達個人魅力與優點，並</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</p> <p>3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p> <p>2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</p> <p>未來發展</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>2. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>3. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>4. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的的方法。</p> <p>5. 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>6. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>7. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>8. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</p> <p>2. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.作業 4.口頭詢問 5.書面報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 聽覺藝術 1.態度評量 2.表現評量 3.實作評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.實作評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.技能評量 3.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單			

第二次定期評量

十五 ~ 二十	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中 教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業 生成績評量 5/30(五)補假 一日(端午節) 5/31(六)端午 節 6/11(三)-6/1 3(五)國民中 學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三 次定期評量 6/30(一)休業 式 7/1(二)暑假 開始	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗 之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家 的風度	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 第四冊總複 習	三、多元的文 化 5. 蘭 嶼 tatala 落水典 禮 三、多元的文 化6. 我的日本 學生高崎小姐	三、三角形的基 本性質 3-5三角形的邊角 關係 四、平行與四邊 形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的 性質	地理 第5課 漠南非洲 的自然環境與傳 統文化 第6課 漠南非洲 的發展與挑戰 歷史 第5課 中共改革 開放後的政經發 展 第6課 當代東亞 與東南亞的發展 公民 第5課 政府與人 民在行政法的角 色 第6課 法律對兒 童及少年的保障 與規範	5·4生活中的有 機聚合物 跨科 低碳減塑 護地球 【環境教育】(1 節) 6·1力與平衡 6·2摩擦力 6·3壓力 6·4浮力	視覺藝術 第三課 水墨 畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾 摩沙搖籃曲 第八課 笙歌 表演藝術 第十一課 好 戲開鑼現風華 第十二課 輕 歌曼舞演故事	童軍 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全 紅綠燈 第2單元戶外生活 任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 第3單元時尚 「衣」達人 輔導 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界 登入 第2單元選才寶典	資訊科技 3-2App 實作① —匯率換算 3-3App 實作② —英文學習幫 手 生活科技 2-2 創意燈具 設計 2-3測試修正 2-4機具材料 科技廣角	健康 第2單元慢性病的 世界 第3章「慢慢」長 路不孤單 第3單元千鈞一髮 覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 —排球 第3章羽出驚人— 羽球 第4章誰與爭鋒— 籃球 第5章合作玩球 —合球	玩美數 6.藝術疊疊樂 7.創意大車拼作 品呈現 【生活熱趣】 3.探討活動【科 學 SDGs 微探索】 (1節) 4.水與力的科學 (5節) 享英閱 讀者 劇場 Reader's Theater 柳川學 創作文學	社團活動 (動 手做科學社、 飛盤社、棒球 社、桌球社、 桌遊社、電子 飛鏢社、智慧 機器人社、媒 開眼笑社、競 技疊杯社、扯 鈴社、武術 社、管樂團、 直笛隊、舞蹈 社、慈少社、 魔術社、韓文 社、日文社、 吉他社、橡皮 擦社、攝影 社、美術社、 愛閱社、書法 社、綜合體育 社、獨立研究
---------------	-----------------------	--	-----------------	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p>	<p>能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能正確使用連接詞 not only... but also...</p> <p>3. 能正確使用反身代名詞。</p> <p>4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>6. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>7. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>8. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>10. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>1. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>地理</p> <p>十、漠南非洲的自然環境有何特色？</p> <p>十一、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？</p> <p>十二、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題？</p> <p>十三、如何改善漠南非洲居民的生活？</p> <p>歷史</p> <p>十三、改革開放十四、六四事件十五、一九九〇年代以後中國大陸的發展</p> <p>十六、冷戰時期的東亞局勢</p> <p>十七、東南亞公約組織</p> <p>十八、東南亞國家協會</p> <p>公民</p> <p>十四、為什麼行政法與日常生活息息相關？</p> <p>十五、行政管制的內容與依法行政的原因為何？</p> <p>十六、行政救濟的意義和途徑為何？</p> <p>十七、兒童及少年為何應具備重要法律知識？</p> <p>十八、我國有哪些保護兒童及少年的法律措施？</p> <p>十九、少年觸法行為有哪些保護措施？</p>	<p>1. 說明聚合物的意義，並介紹生活中的聚合物。</p> <p>2. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>3. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>4. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>5. 了解壓力的定義。</p> <p>6. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>2. 能理解音樂劇與圖文創作的演展形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。</p> <p>3. 能透過多元媒材結合音樂與變化的表演，藉性呈現，藉此表達個人創作的觀點。</p> <p>4. 能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞臺灣各族群音樂特質，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>2. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>3. 賞析傳統音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>2. 了解求生金字塔、STOP 及求生333原則，並評估選擇适宜的戶外活動裝備。</p> <p>3. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。</p> <p>5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。</p> <p>6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。</p> <p>7. 從自然中學環境。</p> <p>家政</p> <p>1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>2. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>3. 檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>5. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>2. 探討職業分布的特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>3. 能了解並能說出急救的目的。</p> <p>4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>5. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解排球的攻擊基本技術。</p> <p>2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</p> <p>3. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>4. 能了解羽毛球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5. 能做到正確且</p>	社等。)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 作業 4. 口頭詢問 5. 書面報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 聽覺藝術 1. 態度評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 分組討論 5. 學習活動單 6. 比賽統計表 7. 合作學習			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語文 晨間活動	第9、10、11、12、13週 第2、4、8、10週	5小時 4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間活動	第7、14週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間活動	第12、15週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間活動	第8、15週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 社會(公民) 晨間活動	第1、8、15週 第2週 第12週	3小時 1小時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	童軍隔宿露營活動	第5週	6小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	第16、17週	2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間活動	第11週	1小時	1堂課以上
9	動物保護與福利	晨間活動	第6週	1小時	每學期至少規劃1場次
10	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

11	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
12	全國法規資料庫法治教材	晨間活動	第18、20週	2小時	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
13	性教育(含愛滋防治)	晨間活動	第13週	1小時	每學期1小時
14	戶外教育	童軍隔宿露營活動	第5週	6小時	
15	生涯規劃	晨間活動	第9週	1小時	
16	複合式防災演練教育	晨間活動	第3週	1小時	
17	空氣品質防護宣導	晨間活動	第5週	1小時	可併入相關活動辦理
18	品德教育	社會(歷史) 社會(公民)	第20週 第12、16週	1小時 2小時	
19	人權教育	社會(公民)	第12、15、18週	3小時	
20	多元文化	社會(歷史) 社會(地理)	第5、8、18週 第1、4週	3小時 2小時	
21	國際教育	社會(歷史) 社會(地理) 社會(公民)	第13、16週 第12、17、19週 第15週	2小時 3小時 1小時	
22	原住民族教育	社會(歷史)	第15週	1小時	
23	租稅教育	社會(公民) 校慶暨運動大會	第6、8週 第11週	2小時 3小時	
24	法治教育	社會(歷史) 社會(公民)	第2、12、16週 第3、13、18週	3小時 3小時	
25	生涯規劃	晨間活動	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-2 113學年度臺中市立向上國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)		
				語文	數學(4)	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技

				國語文(5)	英語文(3)		(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	專題/議題探究課程	藝課程	
一 ~ 七	114/2/11~ 113/3/28	1/28(二)除夕 1/29(三)~1/31(五) 春節 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一課元曲選 第二課石澗 第三課人不可以無癖</p> <p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1</p>	<p>一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率</p>	<p>地理 第1課 臺灣的地名文化 歷史 第1課 現代國家的建立 第2課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第1課 科技發展與智慧財產 第2課 社群網路與媒體識讀</p>	<p>【理化】 1.1電流的熱效應與電能 1.2電與生活 1.3電池 1.4電流的化學效應 2.1磁鐵與磁場 2.2電流的磁效應 【地科】 3.1大氣的組成和結構 3.2天氣變化 3.3氣團和鋒面 3.4臺灣的氣象災害 【防災】(1節)</p>	<p>視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽心配方 見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界</p>	<p>【主題一青春樂翱翔 單元1世界青少年(童軍)】 【主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導)】 【主題三青春實踐家 單元1食在好安心(家政)】</p>	<p>生科 第六冊 關卡4認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰1控制系統在生活中的應用 挑戰2認識微控制器 關卡5電子科技產業的發展 挑戰1電子科技產業的環境議題</p> <p>資料 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔 4-2資料來源 4-3資料處理方法 習作第4章</p>	<p>健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 體育 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 第2章一桿入袋——撞球 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球</p>	<p>玩美數 1.春節團花剪紙圖案欣賞 2.剪紙中的鏤空藝術 3.手作創意剪紙</p> <p>【生活熱趣】 1.電流的熱效應-愛迪生的挑戰(5節) 2.電池-一元充電器(2節)</p> <p>【科學探索】 快閃雲(3節) 1.認識各種雲層(4節) 2.每日觀雲層變化病紀錄(3節)(戶外教育)</p> <p>英韻美 音韻美 English Songs: Introduction 文創美學 審計新村的行銷設計 柳川學</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。</p> <p>2. 元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。</p> <p>3. 漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。</p> <p>4. 練習：分享討論，關鍵字判讀。</p> <p>5. 可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父詞〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。</p> <p>6. 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。</p> <p>7. 介紹課文前哨站、題解。</p> <p>8. 介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。</p> <p>9. 文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法，由老師講解。</p> <p>2. 同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小黑板上面，最後各組唸出句子。</p> <p>3. 完成練習題 Fill in the Blanks。</p> <p>4. 教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。</p> <p>5. 複習呈現順序的轉折語</p> <p>6. 請同學先閱讀呈現 Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。</p> <p>7. 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。</p> <p>8. 閱讀 p46 文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。</p> <p>9. 指派兩位到三位同學，上台進行分享。</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y = \pm x^2$、$y = \pm 2x^2$、$y = \pm \frac{1}{2}x^2$、$y = ax^2 (a \neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, 0)。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y = ax^2$ 的圖形，當 $a > 0$ 時，圖形的開口向上；當 $a < 0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 $y = ax^2 + k (a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, k)，並發現把 $y = ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k > 0)$ 單位，就可以得到 $y = ax^2 + k$(或 $y = ax^2 - k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y = a(x-h)^2 (a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x = h$(或 $x-h=0$)為</p>	<p>地理</p> <p>一、「臺灣」名稱的由來與涉及範圍有何變化？</p> <p>二、臺灣行政區名怎麼來的？又是如何演變？</p> <p>三、聚落地名的命名與環境、族群文化有什麼關聯？</p> <p>四、地名可以做為行銷地方的招牌嗎？</p> <p>歷史</p> <p>一、美國獨立</p> <p>二、法國大革命與維也納會議</p> <p>三、十九世紀的新興國家</p> <p>四、帝國主義的再擴張</p> <p>五、第一次世界大戰</p> <p>公民</p> <p>一、科技發展如何影響日常生活？</p> <p>二、為什麼需要保障智慧財產權？</p> <p>三、媒體在民意形成過程中扮演的角色為何？</p> <p>四、閱聽人如何察覺媒體的影響？</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。</p> <p>2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>3. 認識大氣組成與結構。</p> <p>4. 知道天氣現象的產生原因與氣候對生活的影響。</p> <p>5. 認識臺灣的災變天氣。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】「益」起看世界</p> <p>分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離</p> <p>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】生涯密碼</p> <p>1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。</p> <p>2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。</p> <p>【活動二】生涯新世界</p> <p>1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。</p> <p>2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。</p> <p>【活動三】生涯圖像</p> <p>1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。</p> <p>2. 統整自己未</p>	<p>生科</p> <p>1. 找找看，生活當中有哪些科技產品可以自動感應外在環境並做出調整？試著找出它的各項控制裝置及運作模式。</p> <p>2. 介紹生活中的控制系統邏輯系統的應用——物聯網。</p> <p>3. 介紹常見的微控制器：Micro:bit 的功能。</p> <p>5. 認識 Arduino Uno 的功能。</p> <p>6. Micro:bit 與 Arduino 雖然是不同的微控制器，也利用不同的程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的。</p> <p>7. 微控制器就如同人類的大腦，但只有大腦仍無法完成動作，需要其他的配件來完成動作表現，這些動作包含「蒐集訊息(感</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2. 了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3. 學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4. 知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p>	<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p> <p>綠色經濟</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.作業 4.口頭詢問 5.書面報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	健康 1.認知評量 2.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.討論分享 5.認知測驗卷 6.運動行為計畫實踐表 7.習題 8.踏查探究作業紀錄表 9.運動賞析紀錄表 10.學習單			
第一次定期評量															
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)清明節調整放假 4/4(五)兒童節 4/5(六)清明節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習 人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 複習 Review 2	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第2課 臺灣的農業與食品安全 歷史 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第4課 戰後世界的局勢 公民 第3課 全球化的地球村 第4課 國際社會的參與	【理化】 2·2電流的磁效應 2·3電流與磁場的交互作用 2·4電磁感應 【地科】 4·1海洋與大氣的交互作用 4·2溫室效應與全球暖化 【環境教育】 (1節) 【海洋教育】 (1節)	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	【主題一青春樂翱翔】 單元2愛在世界地球村(童軍) 【主題二青春心配方】 單元2盛夏的任務(輔導) 【主題三青春實踐家】 單元2攀登成熟的彼端(家政)	生科 第六冊 關卡5 電子科技產業的發展 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 統整專題 製作創意清掃機器人 【資料】 第六冊 第4章 資料處理概念與方法 習作第4章 第六冊 第5章 資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 5-2 數字系統 5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化 5-5 影像數位化 習作第5章 第六冊 第6章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章 全民總動員 第2章 做個有型的地球人 體育 第6單元精益求精 第1章 比手畫腳——棒壘球 第2章 防禦陣線聯盟——籃球 第3章 手腦並用——手球	玩美數 4.哥倫布方塊摺製與堆疊 5.巴爾蒙德的倫敦蛇形藝廊 6.建築曲線——蒙特婁世博會美國館等 【生活熱趣】 2.電池-一元充電器(1節) 3.電流磁效應的應用-單極馬達(5節) 4.電磁感應-搖搖來電(1節) 【科學探索】 2.每日觀雲層變化病紀錄(2節)(戶外教育) 3.收尋資料了解各式雲層形成的原因(5節) 英韻美 歌曲教學與賞析 English Songs: 文創美學 文創社區新風貌			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 請同學翻閱《戰國策》，每組報告一則與齊國有關的小故事。</p> <p>2. 介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。</p> <p>3. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>4. 由親身經歷類推到朝政，並用小喻大的方式諫言。</p> <p>5. 排比修辭特色與用法。</p> <p>6. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>7. 由親身經歷類推到朝政，並用小喻大的方式諫言。</p> <p>8. 層遞修辭特色與用法。</p> <p>9. 練習：課本應用練習「圖文閱讀」。</p> <p>10. 講述賈伯斯的生平經歷及成就。</p> <p>11. 文本探究：</p> <p>12. 以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。請學</p>	<p>1. 能透過 Before You Read 的五種科技產品 (e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT)，讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗。並回答如 I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of class.</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論 AI 對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意为 Many people think through AI, students can learn better and faster; however,</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其柱體體積計算公式。</p> <p>12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>13. 能理解錐體頂點、面、邊的</p>	<p>地理</p> <p>五、農業生產與地理環境有何關聯？</p> <p>六、食物如何運送到消費者的餐桌？</p> <p>七、臺灣的飲食文化有什麼特色？</p> <p>八、如何吃得更安全？</p> <p>歷史</p> <p>六、戰間期的政經局勢發展</p> <p>七、第二次世界大戰</p> <p>八、非戰非和的冷戰時期</p> <p>九、多元世局的形成</p> <p>公民</p> <p>五、什麼是全球化？</p> <p>六、生活中如何觀察全球化？</p> <p>七、人們對全球化的支持與反對看法是什麼？</p> <p>八、為何要參與國際社會？</p> <p>九、如何透過國際組織參與國際社會？</p> <p>十、兩岸關係對我國國際參與有何影響？</p>	<p>1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 透過歌曲唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</p> <p>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。</p> <p>2. 參與國際行善關懷的經驗。</p> <p>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</p> <p>1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。</p> <p>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。</p> <p>3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。</p> <p>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p> <p>【活動三】擁抱世界分享愛</p> <p>1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。</p> <p>2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。</p> <p>3. 評估執行成效及提出持續的方案。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】主動積極的實踐</p> <p>1. 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時自己情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事實。</p> <p>【活動二】決戰五月天</p> <p>1. 理解參加教育會考的須知事項。</p>	<p>生科</p> <p>1. 新興科技促進產業型態不斷轉變，本書以 5G、MR、AI 等新型態的科技為例，說明其發展趨勢及對社會環境之影響。</p> <p>2. 了解各種職業及工作內容後，你認為你進入職場時，當時的新興職業可能為何？</p> <p>3. 引導學生使用曾學過的創意思考法「心智圖法」，將自己所擬定的功能需求及可能採用的製作方式畫出來，藉以找出設計的方向 (參考主題 4 概念發展)。</p> <p>4. 提醒教師在進行電路設計時，可利用模擬軟體先確認與配線的正確性，再實際製作，避免損壞電子</p>	<p>健康</p> <p>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>5. 在活動中了解個別能力的差異</p>	<p>柳川學 中區再生</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 作業 4. 口頭詢問 5. 書面報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 聽覺藝術 1. 態度評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)-6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的祕密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	總複習 活化篇	地理 臺灣的名字~古地名踏查 歷史 文化流行~文化的變遷 公民 全球化的影響	複習第一~六冊	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	【主題一青春樂翱翔 單元3國際行動使者(童軍)】 【主題二青春心配方 單元3驪歌響起(輔導)】 【主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端(家政)】	生科 第六冊統整專題 製作創意清掃機器人 關卡6 電子科技產業的發展 零垃圾生活 DIY: 製作瓦楞小家具 資科 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響 習作第6章 資科 瀏覽器裡的個資 資科 網路平台的影響力	健康 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	【生活熱趣】 4. 電磁感應-搖搖來電(4)節 【科學探索】 4. 透過實作了解雲如何形成(4節) 英韻美 歌唱大賽準備 English Singing Contest: Discussion, Practice, and Rehearsal 英語歌唱大賽 English Singing Contest among Classes 柳川學 戶外教育 文創美學 設計廣告文宣品		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。</p> <p>2. 請學生說一段相聲中使用了哪些技巧(誇大、諧音)、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。</p> <p>3. 教師介紹日本漫才的表演形式。</p> <p>4. 教師請學生們說一段看過雜誌、雜誌有什麼樣的特色，以及雜誌和書、報紙有什麼不同。</p> <p>5. 學生分組搶答各個電影譯名分別是臺灣、中國、香港哪個地方的翻譯。</p> <p>6. 請學生說一段印象最深刻的童話，並讓學生分組猜一猜平常耳熟能詳的童話分別是哪一國的童話。</p> <p>7. 請學生想一想如果自己是故事中的主角，自己可能會做出什麼樣的行動或選擇，並改寫</p>	<p>1. 請學生說一說是否有收過或寄送明信片</p> <p>2. 教師介紹 Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。</p> <p>3. 教師在黑板上寫出 25 個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字)</p> <p>4. 將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5*5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。</p> <p>5. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事。</p> <p>6. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。</p> <p>7. 將學生分成 4-5 個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等。</p> <p>8. 利用配對猜謎讓學生猜猜看哪</p>	<p>1. 複習幾何、統計與機率</p> <p>2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。</p> <p>3. 進行數學好玩一財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</p> <p>4. 進行數學好玩一數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。</p> <p>5. 進行腦力大激盪一單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式問題。</p> <p>6. 進行腦力大激盪一單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>7. 進行腦力大激盪一單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>8. 進行腦力大激盪一單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪一單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>10. 進行腦力大激盪一單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例</p>	<p>地理</p> <p>1. 故鄉的名字</p> <p>2. 故鄉的物產</p> <p>歷史</p> <p>1. 中西文化的特色</p> <p>2. 中西文化的差異</p> <p>3. 不經意的文化歧視</p> <p>公民</p> <p>1. 生活中有哪些地方受全球化的影響?</p> <p>2. 臺灣如何因應全球化的衝擊。</p>	<p>1. 複習第一~六冊的學習重點。</p> <p>2. 培養學生對科學正向的態度與科學興趣，能運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2. 能運用設計思考與藝術能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</p> <p>3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4. 能在生活中發現美感。</p> <p>5. 說出有與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6. 認識自己已具備的藝術能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>2. 能藉由電影的觀賞、討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史的關聯。</p> <p>3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>4. 能經由正確指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>5. 能透過適當的歌唱技巧與唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段</p> <p>7. 認識音樂相關職業類別。</p> <p>8. 了解音樂相關職業工作內</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】國際議題觀測站</p> <p>1. 能分享過往對國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。</p> <p>2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。</p> <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>1. 評估行動方案的成效。</p> <p>2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。</p> <p>【活動一】當我們一起走過</p> <p>1. 回顧自己的中國、日本、南韓自己的生命發展對自己的意義與價值。</p> <p>【活動二】校園巡禮</p> <p>1. 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。</p> <p>【活動三】結束的起點</p> <p>1. 運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。</p> <p>【活動四】食在玩美</p> <p>1. 能運用資源，以創意思考結合美感設計班級活動方案，並執行，</p>	<p>生科</p> <p>1. 提醒教師在進行電路設計時，可利用模擬軟體先確認電路邏輯與配線的正確性，再實際製作，避免損壞電子元件(參考主題 9 電路設計)。</p> <p>2. 電路與程式測試：在完成模擬電路圖的設計後，接下來就要運用實際的電子元件將控制電路給製作出來。為了確保運作順暢，在安裝到成品之前，必須進行電路與程式的測試(參考主題 10 電路與程式測試)。</p> <p>3. 請學生回想昨天到今天這堂課之前總共製造了哪些垃圾，並想一想哪些垃圾是可以減少的。</p> <p>4. 請同學分組討論標紙用於</p>	<p>健康</p> <p>1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 作業 4. 口頭詢問 5. 書面報告	1. 口頭評量 2. 實作評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 聽覺藝術 1. 態度評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習單 6. 學生自評 7. 同儕互評			
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體(體育第5單元第2、4章) 綜合(家政第三主題第1、2單元) 導師時間	7、8、11、12週 2、3、4週 3、6、9、12週	8時 3時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2、4週	2時	每學年4小時以上
3	家庭教育	綜合(家政第三主題第1、2單元) 導師時間	1、2、3、4週 5、13週	4時 2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	10、11週	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 晨間活動	第1、3、6週 第12週	3時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合(童軍第一主題第1、2單元) 英語文(會考後課程)	1、2、3、4週 15、16、17、18、19週	4時 5時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	2、4、6、16、17週	週三	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	8週	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間活動	第3週	1小時	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	晨間活動	15週	週三	每學期至少規劃1場次
11	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間活動	第13週	1小時	每學期1小時
14	品德教育	社會(公民)	第3、4週	2小時	
15	人權教育	社會(歷史) 社會(公民)	第1、2週 第4週	2小時 1小時	
16	多元文化	社會(歷史) 社會(地理) 社會(公民)	第2週 第1週 第1週	1小時 1小時 1小時	
17	國際教育	社會(歷史) 社會(地理) 社會(公民)	第2、4、6週 第1、2、3、4、 5、6週 第1、5週	3小時 6小時 2小時	
18	原住民族教育	社會(地理)	第3週	1小時	
19	法治教育	社會(歷史)	第6週	1小時	
20	戶外教育	彈性學習課程【柳川學】—柳川踏查	第16週	2小時	
21	生涯規劃	彈性學習課程	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。