

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團計畫

<1-4-6> (深化評估) 性別平等教育議題課程轉化共備工作坊進階實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

教育部已將「全面性教育」補充說明納入《十二年國教健康與體育課程手冊》，以「融入式」教學為主，「全面性教育」八大核心主題健康與福祉技能、人體與發育、性與性行為、性與生殖健康、關係、理解社會性別、暴力與安全保障、權利與社會參與，均需要透過所有任課教師於領域課程教學之中轉化，帶領學生透過課程學習，提升性平意識及自我保護概念。唯「全面性教育」對於第一線教師於屬於新興課程，提供系統性的培訓進修課程，提升教師教學信心與能力，才能落實於課程中。

參、目的

- 一、經由性平分團專業增能，提升教師性平教育教材教法之能力。
- 二、教師願意嘗試在校園落實將性平議題融入在課程教學或班級經營之中。
- 三、透過共備與課程實作，研發適合教學的融入式教材。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：性別平等教育議題分團
- 四、協辦單位：大甲區順天國民小學、市立東峰國中、西屯區泰安國小

伍、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：
 - (一) 國小場：114 年 11 月 28 日（五）。
 - (二) 國中場：115 年 1 月 2 日（五）。
- 二、辦理地點：
 - (一) 國小場：西屯區泰安國民小學
 - (二) 國中場：東峰國民中學

陸、參與對象

- 一、對性別平等教育推展有興趣之教師，以健體領域教師優先。國小場：全校 35 班以上、國中場：全校 30 班以上，遴派 1 位教師參加。**參加教師須參加 115 年回流場研習。**
- 二、本市性別平等教育分團所有成員(工作人員)。
- 三、各場次參與人數為 30 人。

柒、實施方式

一、國小場

日期	時間	歷時	課程主題/講師	備註
114 11 28 (五)	8:40-9:00	20'	報到	外聘 5 節
	9:00~9:10	10'	歡迎式：陳素萍校長 (順天國小校長、性別平等教育議題分團召集人)	
	9:10-10:40	90'	全面性教育的六大解碼任務 任務一：「迷霧挑戰：破解性教育的都市傳說」 任務二：「寶盒開啟：找到全面性教育的八把鑰匙」 主講：翁麗淑老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、新北市鶯江國小)	
	10:40-11:00	20'	休息	
	11:00-11:50	50'	任務三：「透視實驗：X光機下的性教育」 任務四：「隱藏關卡：教科書與全面性教育的變奏」 主講：翁麗淑老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、新北市鶯江國小)	
	11:50~12:10	20'	提問與討論	
	12:10-13:30	80'	午餐	
	13:30-14:20	50'	任務五：「Level Up！性教育桌遊闖關」 主講：翁麗淑老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、新北市鶯江國小)	
	14:30-14:50	20'	休息	
	14:50-15:40	50'	任務六：「課程冒險：解鎖月經 × 陰莖教育」 主講：翁麗淑老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、新北市鶯江國小)	
	15:40-15:50	10'	綜合座談	

二、國中場

備註	日期	時間	歷時	課程主題/講師
外聘 5 節 115 1 2 (五)		8:40-9:00	20'	報到
		9:00~9:10	10'	歡迎式：陳素萍校長 (順天國小校長、性別平等教育議題分團召集人)
		9:10-10:40	90'	全面性教育的六大解碼任務 任務一：「迷霧挑戰：破解性教育的都市傳說」 任務二：「寶盒開啟：找到全面性教育的八把鑰匙」 主講：林芝宇老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、雲林縣東明國中)
		10:40-11:00	20'	休息
		11:00-11:50	50'	任務三：「透視實驗：X光機下的性教育」 任務四：「隱藏關卡：教科書與全面性教育的變奏」 主講：林芝宇老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、雲林縣東明國中)
		11:50~12:10	20'	提問與討論
		12:10-13:30	80'	午餐
		13:30-14:20	50'	任務五：「Level Up！性教育桌遊闖關」 主講：林芝宇老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、雲林縣東明國中)
		14:30-14:50	20'	休息
		14:50-15:40	50'	任務六：「課程冒險：解鎖月經 × 陰莖教育」 主講：林芝宇老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、雲林縣東明國中)
		15:40-15:50	10'	綜合座談

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>) -研習專區（大甲區順天國民小學）完成研習報名。

拾、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾、成效評估

- 一、以滿意度回饋單，蒐集參與教師對增能研習滿意度。
- 二、以課程設計示例，了解教師在研習結束前，設計具全面性教育性平素養教案示例的情形。
- 三、教師填寫課程實踐觀察紀錄表，了解教師在校園與課程中實施全面性教育的情形。

拾壹、預期成效

- 一、教師對性平增能-全面性教育研習感到滿意。
- 二、教師能設計具全面性教育之性平素養的課程示例。
- 三、教師願意在課程教學或是班級經營中融入具性別平等意識之全面性教育教育課程。

拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加，課務排代。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、參與人員須參加 114 學年度下學期回流場次。

拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團計畫
<1-4-6> (深化評估) 性別平等教育議題課程轉化共備工作坊進階實施計畫
教師意見回饋單

親愛的教育夥伴，大家好：

感謝您撥冗參加性平分團舉辦的研習，為了解本次研習的成效，因此需請您花些時間協助我們完成此份問卷進方向。本份問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動規劃之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。敬祝您健康 快樂！

性平議題分團 敬啟

你是否參與過性平分團相關研習（工作坊、影展、研習、到校服務……）？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有						
填寫日期：_____年_____月_____日		地點：				
請勾選您的基本資料：						
<p>1.性別：(1)男 (2)女 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上 3.職務：(1)專任(科任)教師 (2)導師 (3)組長 (4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他 4.任職學校：(1)國小 (2)國中 5.學校規模：(1)12 班以下 (2)13-36 班 (3)37 班以上</p>						
項 目	非常 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非 常 不 滿 意	
1.此次研習的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1	
2.此次研習的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1	
3.此次研習對於您的課程設計增能，是否有幫助?	5	4	3	2	1	
4.此次研習對於您的教學實務增能，是否有幫助?	5	4	3	2	1	
5.此次研習對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助?	5	4	3	2	1	
6.您對此次研習的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1	
7. 對於全面性教育，在教育上可以推展的積極作為是?						
8.您在此次研習中最大的收穫以及希望未來可舉辦哪些類型的研習活動？(質性描述)						
9.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)						

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給分團承辦人，感謝您!※

00 領域融入性平課程(全面性教育)示例撰寫

課程名稱			
全面性教育 核心概念		實施 日期與時間	
領域		節數	
實施班級		教學者	
學習主題		實質內涵	
教學目標		教學資源	
課程內容			

性平課程實踐歷程紀錄表

課程名稱			
全面性教育 核心概念		實施日期 與時間	
領域		節數	
實施班級		教學者	
1. 課程內容能呼應全面性教育核心概念？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
2. 課程內容符合學生年齡發展？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
3. 課程內容能結合學生生活經驗與情境？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
4. 能依據課程設計實施教學？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
5. 能善用各種資源、數位、教材，充實課程內容，豐富學生學習經驗？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
6. 能採用合宜的提問方式，評估學生的學習成效？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
7. 課程實施後，多數學生能達成全面性教育該核心概念的學習表現？			
(1) 完全不符合 (2) 不符合 (3) 符合 (4) 有點符合 (5) 完全符合			
教學省思			

