

**臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
整體推動計畫專業成長活動計畫
〈1-5-2〉112學年度國中小教師校園媒體素養與媒體互動工作坊
實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標：

- 一、因應十二年國民基本教育總綱九大核心素養之「資訊科技與媒體素養」，以提升教師的資訊科技與媒體素養知能，教導學生善用資訊科技及各類媒體素養的能力。
- 二、提升教師在媒體識讀的近用、分析、創造、反思及行動等五大面向能力，並引導學生思辨個人與科技、資訊及媒體之關係，進而學習媒體識讀及相關倫理素養。
- 三、因應 AI 時代發展趨勢，增進教師媒體素養的實作探究能力，發展教學實務策略，指導學生具備 AI 時代媒體素養及其「知情」、「負責」、「利他」的數位公民能力。
- 四、引介本市媒體素養基地學校及其跨校社群團隊，解析專案團隊的發展歷程，提供課程教材的實務經驗，並分享在地性的教學省思，增進本市教師媒體素養教育知能。

參、辦理單位：

- 指導單位：教育部國教署
主辦單位：臺中市政府教育局
承辦單位：臺中市教師研習中心
承辦學校：臺中市西區忠孝國民小學

肆、參加對象：

- 一、對象：本市國中、國小教師。
- 二、每場次名額共計45人，額滿為止，請核予公假登記。

伍、研習時間：

- 第一場次：113年7月09日（星期二）9：00至12：40
第二場次：113年7月10日（星期三）9：00至12：40
第二場次：113年7月11日（星期四）9：00至12：40

陸、研習及聯絡方式：

- 一、研習方式：實體課程研習方式辦理。
- 二、研習地點：臺中市教師研習中心
- 三、電話：(04) 2229-3401
聯絡人：林永基課程督學、廖啓男老師、許惠清老師。

柒、課程內容：

第一場次：「數位工具與媒體素養教學創新實務」工作坊

時間	113年7月9日（星期二）			
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註

08:30-09:00	30	報到	教研中心團隊	
09:00-09:50	50	媒體素養基地學校的發展歷程	鍾麗文主任	臺中市僑榮國小
09:50-10:00	10	休息	教研中心團隊	
10:00-10:50	50	數位工具與 AI 在課程上的應用	鍾麗文主任	
10:50-11:00	10	休息	教研中心團隊	
11:00-12:30	90	教室裡的媒體素養課程風貌	鍾麗文主任	
12:30-12:40	10	綜合座談	蘇美麗科長	
12:40	賦歸（餐盒）		教研中心團隊	

第二場次：「自媒體時代媒體素養教學設計實務」工作坊

時間		113年7月10日（星期三）		
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註
08:30-09:00	30	報到	教研中心團隊	
09:00-09:50	50	媒體素養教學活動體驗	張嘉倫老師	新北市北新國小
09:50-10:00	10	休息		
10:00-10:50	50	自媒體時代現象	張嘉倫老師	
10:50-11:00	10	休息		
11:00-12:30	90	新媒體科技的教學案例	張嘉倫老師	
12:30-12:40	10	綜合座談	蘇美麗科長	
12:40	賦歸（餐盒）		教研中心團隊	

第三場次：「媒體素養 AAEC 識讀策略與教學應用」工作坊

時間		113年7月11日（星期四）		
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註
08:30-09:00	30	報到	教研中心團隊	
09:00-09:50	50	AAEC 識讀面向與批判思辨	余陽洲教授	世新大學
09:50-10:00	10	休息		
10:00-10:50	50	AI/ Deepfake 訊息解構分析	余陽洲教授	
10:50-11:00	10	休息		
11:00-12:30	90	AAEC 實作練習與教學應用	余陽洲教授	
12:30-12:40	10	綜合座談	蘇美麗科長	
12:40	賦歸（餐盒）		教研中心團隊	

捌、預期效益：

- 一、參與研習教師80%以上能理解本市媒體素養基地學校及其跨校社群團隊發展實務。
- 二、參與研習教師80%以上能增進媒體素養教育專業知能，並能實際運用於教學現場。
- 三、參與研習教師80%以上能因應 AI 新科技的趨勢，並指導學生提升媒體識讀能力。

玖、報名方式：請於辦理場次開始前一周逕至全國教師在職進修網報名。

拾、研習經費：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾壹、研習時數：

- (1) 第一場次全程參與者，核發研習時數4小時。

(2) 第二場次全程參與者，核發研習時數4小時。

(3) 第三場次全程參與者，核發研習時數4小時。

拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局或承辦學校公告於「臺中市國民中小學—課程教學資源網」(網址：<https://guidance.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、成效與考核：

一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網或承辦學校網頁，供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。