

114 學年度臺中市中小學「科展指導教師研習工作坊」計畫

壹、目的：

- 一、提升教師開放性探索教學的知能。
- 二、增進教師指導學生進行科學研究之能力。
- 三、提高教師指導科展的興趣及意願。
- 四、促進國內科展指導教師之交流。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市西區忠孝國民小學

參、研習日期：114 年 9 月 30 日、10 月 7 日、10 月 14 日（星期二）08：50 至 16：00

肆、研習地點：臺中市教師研習中心（臺中市西區三民路一段 171 號，忠孝國小校內）。

伍、參加人員：本市 114 學年度中小學相關領域或科展指導教師，每校 1 至 2 名，以往年未參加過此項研習者優先，共 80 人，額滿為止。

陸、報名方式：一律採網路報名，請於 114 年 9 月 25 日（星期四）下班前，至「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw/>)忠孝國小項下報名。

柒、研習課程

一、研習主題：臺中市 114 學年度中小學科展指導教師工作坊

二、課程表

日期	時間	課程主題	課程內容概要	講師或 主持人	地點
114. 9. 30 (二)	8:50 以前	報到	報到	忠孝國小	教師研習 中心
	8:50~9:00	開幕：長官 致詞	長官致詞勉勵	教育局長官 忠孝國小 張耀中校長	教師研習 中心
	9:00~9:50	一. 準備科 學計畫	1. 科展是問題解決的過程 2. 準備科展計畫 3. 科學展覽計畫的思考順 次 4. 科展最常犯的錯誤	國立臺北 教育大學 全中平教授	教師研習 中心
	10:00~12:00	二. 發展科 展的題目及	1. 研究主題的依據及題目的發想	國立臺北 教育大學	教師研習 中心

		動機	2. 科展研究主題及參考動機可用資源 3. 研究主題與動機的發想思考原則 4. 研究動機的寫作	全中平教授	
	13:00~13:50	三. 形成科展研究目的與問題假設	1. 研究目的之概念與功能 2. 研究目的之敘寫格式 3. 待答問題之功能與提問類型 4. 研究目的之發展	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心
	14:00~15:30	四. 科展系統化設計及批判	1. 科展計畫的可行性探討 2. 系統化科展設計 3. 非良好科展計畫 4. 批判系統化架構 5. 尋找可用的資源 6. 資訊及攝影等基本設備的使用	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心
	15:30~16:00	五、科展計畫實務研討	1. 114 學年度臺中市中小學科學展覽會計畫期程 2. 臺中市中小學科學展覽會實務研討	忠孝國小	教師研習中心
114. 10. 7 (二)	8:50~9:00	報到	報到	忠孝國小	教師研習中心
	9:00~9:50	一. 科展準備與實作 1	1. 這領域談的是什麼？ 2. 為什麼要做此研究？ 3. 要如何進行此研究？	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心
	10:00~12:00	二. 科展準備與實作 2	1. 模擬與文獻研究法 2. 實驗流程圖、實驗裝置圖	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心

	13:00~13:50	三. 科展資料分析與討論 1	合適的圖表達成研究目的	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心
	14:00~15:30	四. 科展資料分析與討論 2	1. 圖表進階概念 2. 圖表進階的實例	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心
	15:30~16:00	五. 科展指導實務研討	1. 114 學年度臺中市中小學科學展覽會複審計畫期程 2. 臺中市中小學科學展覽會指導實務研討	忠孝國小	教師研習中心
114.10.14 (二)	8:50~9:00	報到	報到	忠孝國小	教師研習中心
	9:00~9:50	經驗交流	指導科展實務經驗分享	臺北市明德國小 吳柏菱老師	教師研習中心
	10:00~10:50	經驗交流	指導科展實務經驗分享	臺北市明德國小 吳柏菱老師	教師研習中心
	11:10~12:00	經驗交流	指導科展實務經驗分享	臺北市明德國小 吳柏菱老師	教師研習中心
	13:00~13:50	一. 作品說明書及海報	1. 作品說明書版面規定與範例 2. 作品說明書內容及撰寫 3. 作品說明書列印與裝訂 4. 作品說明版面規定與海報範例 5. 作品說明海報內容及設計 6. 作品說明海報的列印與黏貼	國立臺北教育大學 全中平教授	教師研習中心

		二. 準備科 展作品傳達 報告與檢討 1	1. 科展的傳達方法 2. 傳達練習要點 3. 傳達報告時注意事項 4. 模擬報告	國立臺北 教育大學 全中平教授	教師研習 中心
14:00~15:30		三. 準備科 展作品傳達 報告與檢討 2	1. 準備傳達科展作品 2. 正式科展比賽之學生報告 3. 正式科展比賽完成之後檢討		教師研習 中心
15:30~16:00		四. 綜合實務交流座談	1. 114 年臺中市中小學參加全國科學展覽會經驗分享 2. 臺中市中小學科學展覽會指導實務交流	教育局長官 忠孝國小	教師研習 中心

捌、活動注意事項：

- 一、研習人員請核予公(差)假，主辦單位核發研習時數；已報名無故缺席者，列為爾後錄取之依據。
- 二、已報名研習之教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後副知承辦學校。
- 三、本研習著重實作與討論，採小組方式進行，可攜帶筆記型電腦參加，以利記錄，活動中非緊急狀況請勿請假，避免影響自身及同組夥伴權益。
- 四、各校教師參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 五、承辦本次研習活動有功人員依規報請敘獎，以資鼓勵。