

# 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 專業成長活動計畫

### 臺中市國民教育地方輔導團藝術領域分團辦理

#### <1-4-14> 提升藝術領域教師教學知能增能研習實施計畫

##### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

##### 貳、前言：

有鑒於國中藝術教師，對於教育政策之內容及議題，接觸機會較少之困境，對於推動的精神及內涵掌握因此較無信心的現況，加上本領域在校內組織教師專業發展社群的條件不足(學校專業教師員額太少)的困境，本市除了透過組織臺中市 ART 教師專業學習社群，輔導小組即為教師專業社群基本成員，對於探討藝術多元課程內容、發展素養導向藝術課程指標、研發素養導向課程暨建置標準評量模組，以增進全體基層教師對於具備教學目標、課程內容、設計實施及檢核學習成效之知能。

##### 參、目標：

- 一、透過研習增能、專業探討進行課程設計實作，開發當前議題相關之教學教材、帶領教師對課程領域知能之專業成長。
- 二、研究發展並推廣素養導向課程及教學創新之教材教法，提升教學之多元化。
- 三、開發優異教學技巧及人才，提供教師相互觀摩學習的機會。

##### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市立溪南國中、臺中市國民教育地方輔導團藝術領域分團。
- 四、協辦單位：臺中市立溪南國中、臺中市立萬和國中、臺中市立梨山國中小、臺中市立向上國中。

##### 伍、實施對象：

- 一、臺中市國民教育地方輔導團藝術領域分團全體團員、
- 二、臺中市公私立國民中學擔任七、八、九年級藝術領域授課教師，每校至多 1~2 名，每場 30 人額滿為止。

##### 陸、辦理期間：

- 一、113 年 11 月 05 日(星期二)-音樂場
- 二、12 月 31 日(星期二)-視覺藝術場。

##### 柒、辦理地點：臺中市立向上國中。

##### 捌、課程架構：

- 一、113 學年度專業增能期：透過專業分科增能，提升藝術教師對於當前專業相關議題的

知能及教學方法。

二、114 學年度有效教學期：安排多元互動課程，增進藝術專長教師授課能力及實作技巧。

三、115 學年度實踐分享期：經由短中長程階段,專業分科課程規劃，增進教師課程轉化及延伸發展長期運作模式。

玖、實施方式：

編號	辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
1	(音樂場) 113.11.05 (星期二)	AIGC 輔助教學與音樂創作	張祥宜 校長	主講： 黃信愷	每日 5 節， 共 1 日。
2	(視覺藝術場) 113.12.31 (星期二)	AI 輕鬆打造吸睛設計-canva 運用	張祥宜 校長	主講： 黃信溢	每日 5 節， 共 1 日。

實施流程：

研討日期：113 年 11 月 05 日、12 月 31 日			
	研 討 內 容	講 師/主持人	備 註
第一場 11 月 05 日(音樂場)			
08：50~09：20	報 到	藝術領域輔導員	
09：20~09：30	開 幕 式	張祥宜 校長 本市國教地方輔導團 藝術領域分團召集人	
09：30~12：00	講題： AIGC 輔助教學與音樂創作  大綱：	講師：黃信愷 本市國教地方輔導團 藝術領域分團協助	

研討日期：113 年 11 月 05 日、12 月 31 日			
	研 討 內 容	講 師/主持人	備 註
	1. AI 對談工具的教學應用 2. AI 製作形象識別與生成圖片		
12：00~12：50	午餐		
13：00~15：30	3. AI 音樂生成實作		
15：30~16:00	回饋與建議		
16：00~	快樂賦歸		
第二場 12 月 31 日(視覺藝術場)			
08：50~09：20	報 到	藝術領域輔導員	
09：20~09：30	開 幕 式	張祥宜 校長 本市國教地方輔導團 藝術領域分團召集人	
09：30~12：00	講題： 輕鬆打造吸睛設計 - Canva實戰應用 大綱： 1. Canva 2024煥新介面與 使用 2. 設計工具邏輯與實作	講師：黃信溢 本市國教地方輔導團 藝術領域分團輔導員 協助	
12：00~12：50	午餐		

研討日期：113 年 11 月 05 日、12 月 31 日			
	研 討 內 容	講 師/主持人	備 註
13：00～15：30	3. 圖片動畫的設計與製作 4. Canva 的 AI 應用		
15：30～16：00	回饋與建議		
16：00～	快樂賦歸		

#### 壹拾、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(溪南國中)項下完成研習報名登錄。

#### 壹拾壹、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

#### 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

#### 壹拾參、成效評估：

運用量化及質化的評量工具，進行計畫基本成效評估檢視課堂實踐及課程活動辦理的有效度，了解參與教師的回饋與表現，藉以調修未來計畫的深度與廣度。

##### 一、計畫階段：

- (一)透過專業對話，由輔導員共同擬定並檢視年度精進計畫規劃內容。
- (二)邀請央團輔導員審視年度精進計畫，提供支持性輔導與修訂建議。
- (三)整體計畫評估完成報請核定。

##### 二、實施階段：針對參與計畫教師實施服務回饋及滿意度調查。

##### 三、後續評估階段：建立計畫執行相關檔案資料。

#### 壹拾肆、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

#### 壹拾伍、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺

中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾陸、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同