



## 臺中市立北新國民中學 112 學年度親師座談會資料

112.09.15

### 各處室報告-教務處

#### 一、數位學生證相關作業：

- 9/8(五)前回收同意書、系統建置所有學生照片、確認英文名。
- 9/13(三)前確認資料並校正。
- 9/15(五)前送出全校資料予製卡廠商，預計九月底拿到學生證。
- 因初次製作學生證費時，加上紙本學生證已不再使用，所以若需開立在學證明，可請學生至教務處註冊組申請。
- 初次製作學生證免費，倘若有遺失或需補發，需自行上網停卡並自費申請補發，相關說明可參閱校網公告。
- 10/1 起，安心午餐券結合數位學生證，請務必保管好個人數位學生證，遺失請立即停卡並申請補發。

#### 二、升學相關：

- 高級中等學校免試入學作業要點超額比序項目「均衡學習」採計方式：  
「應以健體、藝術、綜合、**科技**四領域五學期平均成績「各」達 60 分(含)以上者，方可「各」獲 3 分，四領域皆符合者即可累積獲 12 分。」
- 相關時程：
  - 11 月公告官方日程表、校對個人資料。
  - 12 月購買各升學管道簡章。
  - 明年 3 月特招報名、科學班報名、科學班考試、會考報名(免費)。
  - 明年 5 月五專優先免試報名、會考。
  - 明年 6 月會考成績公布、五專聯合免試報名、高中職免試報名。
  - 明年 7 月高中職免試放榜、五專聯合免試撕榜。

#### 三、轉知教育部國民及學前教育署針對「中小學學生課業學習輔助教材(含紙本及數位等模式)」購買權益宣導事項。

- 依據教育部國民及學前教育署 111 年 6 月 29 日臺教國署國字第 1110075255 號函辦理。
- 依行政院消費者保護會第 75 次會議紀錄裁示事項略以，市售中小學學生課業學習輔導教材多以學齡階段學生(童)為對象提供之升學導向相關商品及服務，為導正交易秩序，落實保護消費者權益，於教育部研擬「訂定定型化契約應記載及不得記載事項」之規劃期間，透過學校體系加強教育宣導。
- 承上，請各校協助加強宣導：「家長於消費購買市售中小學學生課業學習輔助教材前，應請留意相關購買權益(如費用金額、給付方式、教材費用包括之項目、不包括之項目、數位教材使用期限)之合理性等，另除約定項目外，業者不得以其他方式變相或額外收取費用」。

#### 四、資訊相關：

- 新生 st. tc. edu. tw 帳號：
  - 每位新生皆有 st 帳號。
  - 密碼已同步更改，考量個資問題，在原班進行通知。
- 112 學年度臺中市資訊應用競賽，鼓勵學生踴躍參與。
- 教育部生生用平板政策，鼓勵教師搭配 iPad 或 Chromebook 進行課程或活動。
- 其他相關活動：競賽活動皆陸續公告於學校網站，歡迎學生踴躍參加。

- 全國法規資料庫競賽。
- 網路應用停看聽。
- 國際運算思維挑戰賽。



### 各處室報告-學務處

- 九年級校外教學活動，預訂辦理日期為 9/21 (三) ~ 9/23 (五) 三日。
- 【服務學習】相關：

(1)本學期校內服務學習活動規劃預定如下，七、八年級社團部分由社團老師核發時數交由學務處登錄。九年級生本校僅規畫 3 小時打掃之服務時數，如需增加服務時數者則自行額外安排。學期末將統一由學務處彙整時數資料登錄於學務系統(再次提醒，新版之學生生涯輔導手冊**不須再給老師核章服務學習時數**，只須在手冊填寫整學期服務時數總時數)。

日期	參加校內外公共服務學習事項及活動項目	時數	主辦單位	備註
112.08.30	環保類：學期初大掃除打掃認真	1	導師	
112.11.13	環保類：學期中大掃除打掃認真	1	導師	
113.01.08	活動類：認真參與社團相關服務活動	3	學務處	七、八年級
113.01.19	環保類：學期末大掃除打掃認真	1	導師	

(2)因本學年七年級學生社團活動安排於第八節課，如未參加第八節課的學生則無法得到社團服務學習時數 3 小時，**因此服務學習時數不足之學生可自行到學務處詢問額外安排服務學習活動，或其他校內外單位爭取服務學習時數**，以免因服務學習時數不足而影響升學。

- 同學請假務必於三日內完成手續，(請確實填寫假別、時間、並請家長及導師簽名，完成後投入學務處請假信箱中)除非有特殊情形(如住院等)，則可延後。請假三天(含)以上者，需附證明文件。若請假程序未於時間內完成者，待完成愛校服務後始得補請假。並請同學經常利用自己的身分證字號和學號，上學務系統查詢自己的缺曠課和獎懲記錄，若發現錯誤，應立即至學務處反應。
- 九年級同學請注意，會考超額比序積分，獎懲紀錄的部分：無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者 6 分；銷過後無小過(含)以上紀錄者 3 分，若銷過後仍有小過以上紀錄者 0 分(無懲處紀錄或已完成所有銷過後 6 分；銷過後仍有警告兩次或警告乙次者 3 分；超過三次警告紀錄者 0 分。)。有記過紀錄者，請盡早完成銷過。

5. 本校服裝儀容規定依照教育部公文進行修正，修正內容為「天氣寒冷時，學生在校服內外得加穿保暖衣物，例如：便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等」，學生需在以保暖為前提填加禦寒衣物（不管是添加在運動服內或外）預防感冒，因此當天氣寒冷時，學生若穿著完整校服後仍覺得不夠保暖(校服、校服外套、長褲)，得在校服外套外加穿較厚重的禦寒外套，較輕薄的衣服請添加至校服外套內，惟不得有僅穿著便服之情形。
6. 為加強同學注意行走安全，請同學放學時間禁止邊走邊使用手機(滑手機、戴耳機聽音樂)、於校門口等待家長接送時，請勿佔據人行道及併排行走，以免影響其他用路人的權益，學務處將登記此項危險行為。請家長配合宣導，謝謝。
7. 112 學年度游泳課程：共訂六週課程(9/4~10/20)，除游泳教學以及游泳能力檢測外，將配合實際游泳比賽(10/18 日辦理)進行教學訓練。
8. 第 58 屆校慶運動會日期暫訂於 **12 月 29 日(五)**(視操場跑道整建工程情況再定)。
9. 雖新冠疫情緩解，仍請家長協助配合以下事項：(屆時配合衛生及教育單位指示有進行調整會再告知)

(1)若新冠病毒感染，8/15 起不用快篩陰性才可到校，教育局建議生病不上學，有症狀建議就醫在家休息。

※本校作法：

- I. 依循『生病不上學』，請假以一般病假處理政策，唯發燒部分會請家長帶回，若確診同學返校上課當日，導師可請學生先到健康中心量體溫確認。
- II. 無快篩陰、無發燒等症狀到校上課同學，到校上課一律配戴口罩，中午吃飯使用隔板。

(2)平時請跟孩子一起做好個人防疫措施：勤洗手、生病佩戴口罩、保持社交距離、減少群聚、生病不上班不上學…等。

(3)隨時留意孩子身體狀況，耳溫>38 度、額溫>37.5 度，即算發燒。**發燒者請勿到校**，嚴守「發燒不上學，生病看醫生」。

**※經診斷流感者，退燒滿 24 小時，才能返校。**

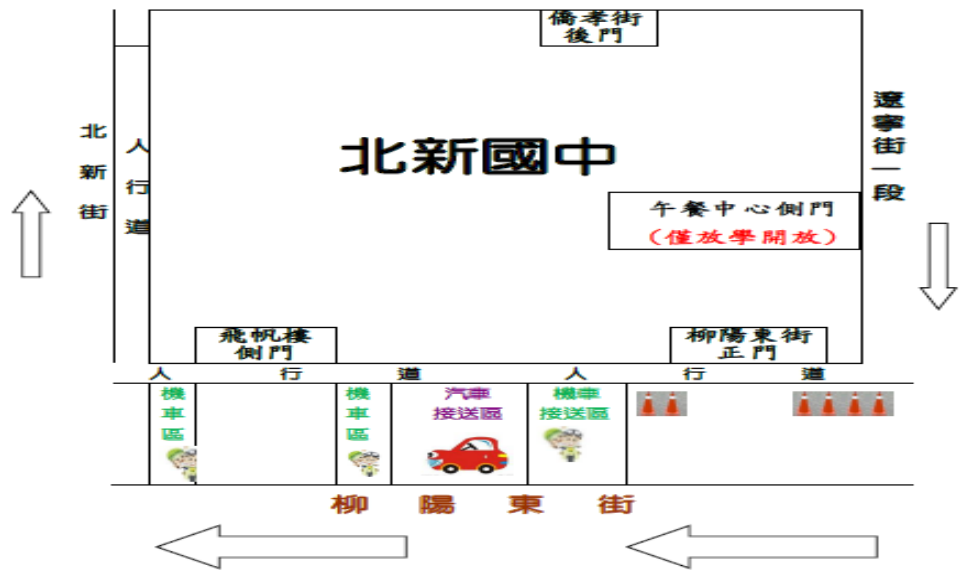
**※經診斷感染諾羅病毒者，需症狀解除滿 48 小時才能返校。**

(4)請家長幫學生準備 1-2 個口罩放書包內，以備臨時口罩損壞或潮濕時更換，以利個人防疫使用

(5)學生倘若有流鼻水、咳嗽等感冒症狀時，就務必配戴口罩並立即就醫。

(6)上課期間保持教室通風；若有需要漂白水，可至學務處走廊裝填。

10. 請有接送孩子上、放學的家長依下圖(上、放學交通指引)所示多加配合，遵循停放汽、機車停放位置，讓我們共同維護孩子上、放學安全



### 11. 北新國中學生上學放學交通安全管制注意事項

(1)學生可由柳陽東街正門、飛帆樓側門、僑孝街後門進入校園。(2)放學學生可由柳陽東街正門、午餐中心旁側門、飛帆樓側門、僑孝街後門離校。

接送方式		校園出入口	開放時間	車輛停靠位置	注意事項
家長	家長 汽車接送	柳陽東街正門 飛帆樓側門	(1) 07:00-07:30  (2) 第八節 16:40~16:55  (3) 未上第八節 15:55~16:10  (4) 段考 15:50~16:05	1.柳陽東街正門機車接送區至飛帆樓側門機車接送區，之間區域為汽車接送區。 2.北新街	1.請於車輛接送區接送 2.請勿並排停車 3.學生盡快下車，請勿在車上用餐、休息或聊天 4.從右邊車門上下車
	家長 機車接送	柳陽東街正門 飛帆樓側門		1. 柳陽東街正門三角錐後方路段為機車接送區。 2.飛帆樓側門兩側亦為機車接送區 ※三角錐放置位置為禁停區	1.戴安全帽、不逆向騎車、校門口前不迴轉 2.上學時，避免逆向騎車，學生應於北新街口下車，步行人行道磚入飛帆樓側門
學生	步行	柳陽東街正門 飛帆樓側門 僑孝街後門 僅放學開放： 午餐中心旁側門			放學時，請走午餐中心旁側門往遼寧路一段，不可從柳陽東街正門向左走(逆向)。
	騎自行車	柳陽東街正門 飛帆樓側門 僑孝街後門 僅放學開放： 午餐中心旁側門		進出校門，在校園內一律下車牽行	1.戴安全帽、不並騎、不載人、不逆向騎車 2.上學時，騎自行車由飛帆樓側門進入者，請在北新街口下車，牽車步行人行道磚入校園，絕不可逆向騎車 3.放學時，請從午餐中心旁側門往遼寧路一段
教職員					1.上、放學時間一率由飛帆樓側門進出 2.非上、放學時間由正門進出



## 各處室報告-總務處

### 1、改善學校軟硬體設備及校園環境檢修項目說明：

- (1)運動場跑道更新工程，目前已經完成 AC 層刨除，因工程開挖後有土壤掏空流失之情形，故目前停工中且送教育局辦理設計變更，以解決地層下陷問題並完善本校跑道健全性，預計九月底前復工。
- (2)因應新學年度新增二班，已將原五合一教室與資科教室均改為一般教室使用，並進行冷氣移機和隔間工程。
- (3)由家長會費採購的 80 套課桌椅已分別擺放於新增的 719 和 720 教室中供師生使用。
- (4)教育局已補助 594,000 元，擬採購 300 套課桌椅，將於 9 月份進行採購招標。
- (5)已於開學前完成校園草地樹木修剪和各棟大樓排水口清淤。
- (6)已於開學前進行校園公共區域戶外環境消毒，並且進行病媒蚊防治，針對孳生源雨水溝進行預防性投藥。

2、本校為顧及學生食品安全周全，鼓勵學生在家用餐，且自動販賣機(麵包部分)設置廠商考量麵包商品在夏日容易腐壞、品質不易掌握，為免影響學生健康安全，本校經與廠商討論，自 112 學年度起，原設置於綜合大樓 1 樓及躍起樓穿堂之該類自動販賣機，將不再擺設；另飲料式自動販賣機之服務維持不變。

### 3、校園車輛停放注意事項說明：

- (1)請家長訪客在校園停放汽機車時，於「**非停放汽機車場所，不得停放車輛**」，以維護校園行的安全；若設置有「**無障礙車位**」之停車格，也請依規定停放勿任意佔用。
- (2)請家長訪客開車進入校園時務必放慢車速，且汽車不得駛入校園教學區域，尤其是忠孝樓到特教大樓前之通道，禁止汽車進入(特定公務車輛和工程車除外)，請務必配合辦理。

## 各處室報告-輔導室

### 1. 資優教育相關

- (1)109 學年度資優班再增設 1 班，共 2 班，是臺中市資優班唯一增班學校!每年資優生人數不斷增加，已是北屯區培育資優人才首屈一指的學校！
- (2)110 學年度資優學生 23 人，111 學年度資優學生 14 人，112 學年度資優學生 13 人。全校資優生共計 50 人。

### 2. 八、九年級技藝教育介紹

為提供九年級學生另一條適性學習的管道，幫助學生生涯性向之發展，本校向教育部申請開設技藝專班及抽離式技藝教育課程。技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容和高職的職群相關。透過職群實作來提供適性、試探的課程，協助學生職業試探，增進專業知能及規劃生涯方向。

**\*對象**：八升九年級、九上具有技藝傾向和有意願學習一技之長的學生，男女均可。

### **\*上課方式**：

技藝專班：八升九年級學生報名參加遴選，通過後獨立成班，課程設計為一年，仍屬正規教育，不另外收費，目前一班 19 人，每週有兩天實作課程，與鄰近高中職合作，到該校上課；另外三天則在校內進行一般學科學習。

抽離式技藝教育課程：八升九年級、九上分別招生，課程設計為一學期。學生為抽離上課，每週三節課，各職群招收 20~24 人；開設家政/食品職群及電機與電子職群，與鄰近高中職合作，至合作學校上課；設計職群為本校自辦由專業教師指導。

### **\*職群課程規劃**：

#### 技藝專班

- (1)餐旅職群：餐旅職群概論、旅館實務、廚藝製作、餐旅服務技術、飲料調製實務。
- (2)家政職群：家政職群概論、美容、美髮、服裝。

(3)設計職群：設計職群概論、色彩學、基礎描繪、設計基礎、電腦繪圖。

(4)藝術職群：藝術職群概論及電影電視類、音樂類、表演藝術類、視覺藝術類、舞蹈類等實務。

#### 抽離式技藝教育課程

- (1)電機與電子職群：職群概論、基本工業配線、資訊應用、電子應用…等。
- (2)家政職群：家政職群概論、美容、美髮、服裝…等。
- (3)設計職群：職群概論、基礎描繪、色彩原理、設計基礎…等。
- (4)食品職群：中式麵食加工、中式米食加工、烘焙…。

### **\*未來升學進路**：

(1)技藝競賽：教育局每年 4 月為參加技藝課程的同學舉行技藝競賽，得獎者市府公開表揚，其所獲得的獎項，將來可申請實用技能班、技優甄審。

(2)技優甄審：不採計會考成績，5 月初開始報名，技藝競賽有得獎者或有修習技藝教育課程且成績優異者。甄審作業參考採計積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良。

(3)實用技能班：以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。高中職實用技學程之課程設計為延續國中技藝教育課程，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。每年 5 月中報名，不採計會考成績，依據技藝課程的修習成績分發，參加技藝競賽得獎者可加分。

※112 學年五專優先免試入學與各區聯合免試入學超額比序項目的「技藝優良」項目，最高可加到 3 分。

### ■關心孩子狀況，請家長善用「心情溫度計」

(詳細內容可參閱社團法人台灣自殺防治協會網站 <https://www.tsos.org.tw/web/page/bsrs#>)

### 什麼是『心情溫度計』？

心情溫度計為簡式健康量表(Brief Symptom Rating Scale，以下簡稱 BSRS-5)的俗稱，主要在作為精神症狀之篩檢表，目的在於能夠迅速了解個人的心理照護需求，進而提供所需之心理衛生服務。與其他篩檢量表相比，心情溫度計具備有簡短、使用容易之特性，研究結果更顯示心情溫度計在社區大規模調查中仍具有良好之信效度。

### 如何善用『心情溫度計』？

在我們關心他人的過程中，常常遇到對方有情緒的困擾，卻不知他們困擾的程度，心情溫度計可幫助我們具體地了解對方的心情，同時也可幫助對方釐清他們情緒困擾的程度，並且可以根據得分結果做適當的處理。心情溫度計為一自填量表，可以幫助我們了解自己的心情狀態，也可以用此量表主動關懷週遭的人，建立起自我健康管理的習慣。

### 『心情溫度計』除了自填，還可以怎麼應用？

只要對方的回應可以回覆原本的問題，便可將心情溫度計之敘述方式，換成自己的話來詢問，例如詢問『睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒』的問題時，可以先問對方『最近睡眠的狀況好不好』，再根據對方回答的狀況判斷分數。雖然心情溫度計(BSRS-5)原設計為一自填量表，但也可經由電話訪談，因此對於認識中文字或聽懂中文發音者均能適用。

### 心情溫度計除了紙本的版面，有網路行動版嗎？

目前「心情溫度計 APP」IOS 及 Android 系統之已正式上線並提供免費下載，歡迎擁有智慧型手機、平板的用戶踴躍下載，並協助轉發推廣。APP 版本不只提供心情的檢測及分析建議，更提供了全國心理衛生資源及心理健康秘笈(系列電子書)，掃描 QR Code 就可以下載，敬請詳見「APP 下載說明」。

# 心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3. 覺得容易動怒 —	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

## 得分與說明

前5題的總分：

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢
- ★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

## ■親職講座 - 這些年，我們一起走過的青春-談青少年正向互動

講師 張雅淳 心理師（笑樂奇心理諮商所）

\*現職：笑樂奇心理諮商所 所長

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系 兼任助理教授、靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系 兼任助理教授、台灣體育運動大學運動健康科學學系 兼任助理教授、彰化縣身心障礙者心靈宅急便服務計畫 計畫主持人（107、108 年、109 年）、國軍心理衛生工作鏈結民間輔導資源實施計畫 計畫主持人（107、108 年、109 年）、彰化縣、南投縣、苗栗縣看守所心理/社工專業人員服務計畫 計畫主持人（108 年、109 年）、衛服部性侵害創傷復原中心計畫 計畫主持人（109 年）

\*學歷：

國立臺灣師範大學人類發展與家庭教育學系博士、國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士班  
國立臺中教育大學諮商與應用心理學系碩士、國立臺北教育大學教育心理與諮商學系學士

\*經歷：

彰化縣教育局學生諮商中心 行政督導、彰化縣永靖國民小學 輔導組長、教師、中州科技大學幼兒保育系 兼任講師、中台科技大學通識教育中心 兼任講師、朝陽科技大學 兼任心理師、國立彰化師範大學碩士層級諮商實習與輔導課程 督導、台中市衛生局、勞工局、家暴防治中心、特教資源中心、張老師基金會、家庭扶助基金會、兒童之家、伊甸基金會等特約心理師

\*專長：

遊戲治療、正向心理學、團體諮商、家庭教育、兒童與青少年輔導

## ■相關家庭教育資源



台中市家庭教育中心  
活動消息



台中市家庭教育中心  
112 學年度開學季  
宣導影片



我和我的孩子：  
一本給家長的手冊  
(青少年篇)