

學年度雙十國中全校暑假作業停課限定版

(新學年度)

年

班

號

姓名:



題目：線上學習，當下人生說明

因為疫情的關係，學校從五月十八日開始停課並實施線上學習，部分家長也進行居家辦公。不管是自己、以及家人、老師、朋友，大家都在努力適應新的生活型態，並試著找到新的生活節奏。你的生活有怎樣的改變？你對於這樣的學習方式和生活步調有怎樣的想法和感受？有沒有發現自己原本不知道的優點？有沒有提升管理時間的能力？抑或是當疫情緩和下來，可以回到學校上課的時候，你又會有什麼樣的自我期許呢？請你就停課這段時間的所見所學與所思所感，創作一篇文章，文長至少六百字。

※請抄寫題目

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

(21×27=567 字)

(21×11=231 字) (21×9=189 字)

(21×20=420 字)

級 分													
零級分	一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
總 評			評 語										
			☐ 選材不足 ☐ 主旨欠明				☐ 內容充實 ☐ 主旨明確				立意取材		
			☐ 段落不清 ☐ 結構鬆散				☐ 段落分明 ☐ 結構嚴謹				結構組織		
			☐ 欠缺修辭 ☐ 辭不達意				☐ 修辭生動 ☐ 文句流暢				遣詞造句		
			☐ 標點欠妥 ☐ 錯字過多				☐ 標點正確 ☐ 字跡工整				錯別字、格式		
											錯別字訂正		

($21 \times 20 = 420$ 字)

第三回

年
班
姓名:



題目：美食印象



說明

「民以食為天」、「吃飯皇帝大」，隨著時代的進步，我們已經由「吃飽」的要求，進階到要「吃好、吃巧」，光看現在電視頻道充斥著各類美食節目，就可以得到印證。你認為什麼樣的食物才能稱作「美食」？有沒有哪一道食物曾讓你食指大動、饞涎欲滴？有沒有什麼食物美味到讓你魂牽夢縈、每到必吃？請寫下你的經驗、感受以及與這道美食有關的「美食印象」。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體



提示

每個人對於美食的定義不同，既然這麼具主觀性，那麼寫作時就必須將自己的感受充分表達出來。但要如何說服別人呢？如果可以仔細地將這道美食的外觀、香味、口感等描繪出來，必定能夠提升文章的說服力。你可以選擇加入這道美食的「製作過程」，或是形容「享用過程」，運用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等感官來表達內心的感受，將你食指大動的理由與大家分享。



寫作資料庫

一、成語大搜羅

- 1.垂涎欲滴
- 2.食指大動
- 3.珍饈佳餚
- 4.清茶淡飯
- 5.百吃不厭

二、名言錦句

1. 這個黑麥麵包帶有特殊的煙燻氣息，和柑橘類水果混搭成奇妙的口感，只要有親戚朋友來拜訪，柑橘黑麥麵包絕對是我們招待的甜點之一。

2. 冬筍脆甜鮮嫩好入口，一口咬下去，彷彿竹子的日月精華都在我的嘴裡跳舞，只要有白飯配這道湯，我可以連續吃兩碗還捨不得飽。

第四回

年
班
姓名：



題目：節能減碳愛地球

說明

近年來，世界各地的天然災害愈演愈烈，而臺灣也在二〇〇九年遇上五十年來最嚴重的「八八水災」，導致這些異常現象的原因都指向「全球暖化」。由於環境的過度開發與汙染，除了能源耗盡，全球暖化現象加劇之外，人類也面臨前所未有的浩劫：海平面上升、糧食短缺，還可能有將近一半的物種完全滅絕。因此，為了減緩暖化現象，「節能減碳」已是全球性的重要課題。身為地球的一分子，我們應該如何將「節能減碳」落實在生活中呢？請以「節能減碳愛地球」為題，發表你的看法。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

提示

所謂「節能減碳」就是節約能源，提升能源效率，推廣再生能源，以達到減少二氧化碳排放量的目標。「愛地球」是「節能減碳」的目的，而「節能減碳」則是「愛地球」的方法。至於該如何「節能減碳」呢？方法有調高冷氣的溫度、少搭電梯、多搭乘大眾運輸工具、使用環保杯筷、隨手關燈等。同學不妨想想「節能減碳」這一觀念提倡前後，生活有什麼改變？產生什麼影響？政府可以如何倡導？日常生活中，我們能夠落實哪些「節能減碳」的方法？

寫作資料庫

成語大搜羅

1. 刻不容緩
2. 生死攸關
3. 唾手可得
4. 責無旁貸
5. 一舉數得

第五回

年
班
姓名:



題目：愛的味道

說明

我們的生活充斥著各種味道：市場裡的魚腥味、中藥店裡的藥材味、院子裡馥郁芬芳的花香、爸爸泡茶的甘醇茶香、媽媽身上淡淡的香水、小妹身上的奶香……。在你的印象中，有沒有什麼味道讓你特別難忘，每當聞到這股味道，就能讓你沉浸在幸福之中，讓你擁有愛的感覺？請以「愛的味道」為題，將這股味道以及你的經驗、感受仔細地描繪出來。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

提示

這股味道要能與你的感情或生活連結，並且透過這股味道能讓你感受到愛。它可能是別人對你的關心，如：同學遞過來的一杯香濃咖啡、媽媽為你燉煮的一鍋雞湯……，也可能是勾起你美好回憶或觸動你心弦的味道，如：同學衣服上的洗衣乳香味、朋友寄來帶有花香的賀卡……。只要能夠讓你感動，都可以是愛的味道。

寫作資料庫

成語大搜羅

1. 馥郁芬芳
2. 春風拂面
3. 不言而喻
4. 芝蘭之室
5. 暗香疏影

第六回

年 班 姓名：



題目：我的快樂方程式

説明

快樂是一種興奮、得意、幸福的感覺。每個人都有自己的快樂之道：一個人自由自在地看書逛街是快樂，兩個人談天說地分享經驗與心事是快樂，歷經千辛萬苦後的收穫、堅持到底的夢想成真快樂，為社會服務、為社團忙碌是快樂……，可見快樂是生活的狀態，也是個人的心境。

在這個人人尋找快樂的年代，你認為什麼是快樂？哪些方法可以得到快樂？請以「我的快樂方程式」為題，寫下你對快樂的詮釋與體驗。請注意：文中須包含「快樂的定義」及「具體的自身經驗」。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

提示

方程式是數學名詞，所謂方程式必然是一個演算過程，是一些元素的組合，形成如同準則的公式。每個人對於快樂的定義不同，得到快樂的方法也迥然而異，因此必須確切地寫出你認為快樂的條件與途徑是什麼？再者，由於內容具主觀性，寫作時必須將自己的感受充分表達出來。但要如何說服別人呢？如果可以仔細地描繪得到快樂的方法，並鋪陳享受快樂過程的心情、動作、想像，必定能夠提升文章的說服力。

寫作資料庫

一、成語大搜羅

- 二、名言錦句
1. 知足常樂
 2. 喜上眉梢
 3. 樂不可支
 4. 歡欣鼓舞
 5. 笑逐顏開

◎人生最快樂的事，莫過於看著一件工作的完成。

（清末民初梁啟超）

第七回

年
班
姓名：



題目：驚魂記



說明

恐怖片裡鬼影幢幢，驚聲尖叫，驚魂指數百分百，觀眾半眯著眼，享受這分驚悚的刺激感。電視上播映山崩地裂的災難、核子廠爆炸的毀滅，讓人怵目驚心，震撼不已。其他如撞邪的靈異事件、不解的飛碟傳聞……，無論那是人為的想像，書中描述的情節，或是真實的事件，都令人為之驚魂。

請以「驚魂記」為題，就親身經歷、耳聞傳說，或曾看過的電影，敘述驚魂事件的始末、過程以及內心的感受。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體



提示

什麼事曾讓你驚嚇？大至颱風海嘯、地震核爆的天災，小至生活中突然出現的蟑螂，記錯考試時間，跑錯班級等瑣事，都可能令人驚嚇不已。因此，在取材上可就個人感受最深的事件描述，如果是親身經歷，寫來自然容易深刻詳盡，可就細節鋪陳其前因後果。若是透過電視、電影所見驚恐情節，則可強調內心的感受，以凸顯驚魂的狀態與震撼。



寫作資料庫

一、成語大搜羅

1. 瞠目結舌
2. 手足無措
3. 忐忑不安
4. 驚惶失措
5. 毛骨悚然

二、名言錦句

◎ 白天不做虧心事，半夜不怕鬼敲門。

(諺語)

(21×8=168 字)

第八回

年
班
姓名:



題目：我心目中的大人物



說明

卡通影片北海小英雄中的黑龍船長聰明過人，常常運用智慧幫助水手們度過難關，曾是許多小朋友心目中的偶像。學校裡的老師同學、身邊的長輩鄰居、社會中各行各業的菁英，乃至書中所描述的古今人物，都可能是你心目中仰慕的對象，或使你停下來看看自己，認清自己，鼓足勇氣再往前走。典範。請以「我心目中的大人物」為題，敘述你認定的大人物，但務必建立屬於自己的觀點和首尾連貫的脈絡。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體



提示

在你心目中有誰是你一直崇敬的對象？他在哪些地方有傑出的表現？這些表現與成就是依靠什麼力量或方式得到的？你從他身上體悟到什麼？

這篇文章的重點不是大人物是誰，而是他為什麼是你心目中的大人物。他不一定要有傲人的成就或盛大的名氣，但必然有不同於常人的見解、學問與修養。無論他是在哪一方面堅持不懈，那分讓你佩服的成就或精神，都可以作為描述的重點。



寫作資料庫

一、成語大搜羅

1. 學富五車
2. 俯仰無愧
3. 斐然成章
4. 樂善好施
5. 口角春風

二、名言錦句

1. 仰不愧於天，俯不忤於人。
2. 贏者永不放棄，放棄者永不會贏。

（孟子）

紀政

