臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
〈2-24-05〉「健體快易通-健體素養導向與數位教學示例分享」實施計畫
（下學期）

壹、　依據：

一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

一、**各校領域教學研究會有增能需求**：自108課綱實施以來，各校多要求各領域在領域教學研究會安排增能，苦於經費有限，各校不易邀請適合的講師。

二、**教師參與研習不易**：自合併後，臺中市幅員廣大，不易找到適合的研習場地，且各校經費有限，教師就算有意願參與研習，往往因為所遺課務無法處理，或擔心校內工作造成夥伴壓力而作罷，造成實體研習參與率不如預期。

三、**教師對素養導向教學與數位教學實際應用的示例需求增加**：108課綱實施，加上近幾年來數位教學與相關新式教學策略的發展，教師對於實際應用的示例需求增加，希望能透過示例的分享，了解應用上的注意事項。

參、目的：

一、透過線上、一小時的教學示例分享，讓老師減少交通往返時間，也可以利用領域教學研究會增能，減輕各校在安排增能上的行政程序。

二、透過專家、輔導員、在地教師素養導向與數位教學應用教學示例的分享，提升各校教師對教學策略的熟悉，可以快速上手。

三、收集素養導向教學與數位教學相關教學示例，建置教學資料庫，提供老師們參考。

肆、　辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國中組

四、協辦單位：市立中平國中

伍、 辦理日期及地點：

日期：115 年 3 月~115 年 5 月（星期三）（共 3 次，每次 1 小時，共 3 小時）

地點：線上

陸、 參與對象與人數：

本市健康與體育學習領域教師，每場次各校至少一人，含工作人員約 80 人。

柒、 實施方式：

課程表

時間	地點	課程內容	講師
115.03.25(三) 09:10-10:00	線上	體育素養導向暨數位教學示例分享 (數位教學)	臺中市順天國中 江佳檠輔導員(內聘)
115.04.15(三) 10:10-11:00	線上	健康教育素養導向暨數位教學示例 分享(AI 融入教學)	臺北市金華國中 黃蕙欣老師(外聘)
115.05.27(三) 10:10-11:00	線上	健康教育素養導向暨數位教學示例 分享(善意溝通班級經營)	臺中市大甲國中 紀勝涵主任(內聘)

捌、 報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網

(http://www.inservice.edu.tw/)-研習專區(中平國中)完成研習報名登錄。

玖、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、成效評估之實施：

一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。

二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。

三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

（一） 量化評估表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

（二） 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提

升教學之成效。

壹拾壹、預期成效：

一、提升教師參與增能研習的動力與減輕相關負擔(交通、時間不足)。

二、教師能透過示例分享，了解數位教學與素養導向教學實際課堂運用風景，並熟悉相關策略的運用。

三、持續建置雲端教學資料庫，提供縣市教師教學運用參考。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(https://guidance.tc.edu.tw/improve)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(https://guidance.tc.edu.tw/improve)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。