



臺中市立居仁國民中學

114學年度第二學期期初座談會

2026/0223

優質卓越典範與游藝全球的
世界級居仁

報告人：徐吉春 校長

游藝全球的世界級居仁

居仁國中AI世代

龍馬精神
吉龍舞春



這份資料在哪裡可以找到

學校網頁首頁 = >

學校單位 = >

校長室 = >

交流道隨筆 = >

即可找到

挑戰公私立學校辦學績效
不可能的任務--零C大挑戰

優質卓越典範與游藝全球的
世界級居仁



徐韻琴 設計

優質卓越典範



報告重點

前言



壹、挑戰公私立學校辦學績效

不可能的任務--零C大挑戰

貳、114學年度學校經營主軸

一、零基計畫元年

二、居仁AI世代

三、優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

四、量子跳躍的各級領導

五、臺大電機學院-AI社團規劃

六、居仁國中-創校80周年

參、優質卓越典範與游藝全球的

世界級居仁



前言

居仁國中校園內師生親之
優秀像達文西、米開朗基羅
與拉菲爾一般；

所以，居仁校園內生氣蓬勃的氣象就像在佛羅倫斯一樣；你可能會看到達文西和蒙娜麗莎在籃球場打籃球、在轉角處看到米開朗基羅與大衛坐著聊天喝咖啡，甚至迎面走來的是你的老朋友拉斐爾跟他的雅典學院的家長與校友！



壹、挑戰公私立學校辦學績效

不可能的任務--零C大挑戰



壹、目的

- 一、全年級每個孩子都是非常重要的。
- 二、聚焦拔尖、固本與扶弱，全部同步兼顧。
- 三、結合師生親，關心照顧到每一個學生。
- 四、與企業結合，並進行跨層級跨組織的結盟合作。
- 五、在「居仁AI世代」，追求「優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁」理想。



貳、指導單位

國立中興大學師資培育中心

參、承辦單位

- 一、臺中市立居仁國民中學
- 二、臺中市立居仁國民中學家長委員會
- 三、國立中興大學師資培育中心

肆、經費贊助單位

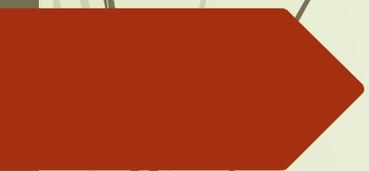
- 一、昇陽金屬股份有限公司
- 二、臺中市立居仁國民中學家長委員會

伍、時間

每年的第一次模擬考以後，開會、討論、議決、啟動與持續執行。



陸、推動具體措施





一、零C大挑戰

極力挖掘學習中學習後，學習成就受影響的孩子，結合學習扶助等各種機制，納入系統性地扶助與追蹤。

鼓勵學生以班級為單位，全班模擬考與會考「班級總C數少於等於0.02以下」(如全班30人，總C數即150，如果全班總C數是3個以下，達標！)

達標班級，招待全班到戲院看一輪電影等瘋狂獎勵措施，班上有一個特別關懷的學生，則送爆米花乙份，有兩個則再加送飲料乙杯，亦即特別關懷學生是班上的王牌。

為公私立學校辦學績效挑戰不可能的任務。



二、進步獎

人人都可自我要求、挑戰自己的進步獎
114學年度進步獎，設定在第二模擬考
(12/23、24)，亦即每一個同學自己的第
二次與第一次做比較，有進步即是進步獎
得主。



三、單科零C獎勵

分學生及任課老師兩種，而且獎勵的設定期程是第二次、第三次與第四次模擬考，此四次模考結果，以各自班級的國英數自社任何一科計量：

(一)學生：

全班學生，巧克力一科一個；班有列案特殊生(身心障礙、高關學生)是王牌，通過則Double；

(二)任課老師：

手工創作擴香系列組合作品一組(原則上，同一老師可以多班計算但獎勵作品以一份作品為原則--同次的作品設計是相同的啦)；



四、5A滿分以上突破130人

當年會考成績，全校三年級應屆畢業同學，突破130個同學5A滿級分以上；

畢業典禮時，

正式儀式後，全部畢業生、導師與貴賓，人手一杯珍珠奶茶、一塊雞排，一起瘋狂慶祝！

為居仁國中孩子們創造不斷追求突破的狂想！



五、成立三年級學生服務與關懷小組

114學年度已於2025/1118開會並議決如下：

(一)進步獎

設定在二模 (12/23、24) ；

(二)單科零C

1. 學生：

全班學生，巧克力一科一個；班有列案特殊生（身心障礙、高關學生）是王牌，通過則Double；

2. 任課老師：

手工創作擴香氛蠟燭一組；

(三)零C大挑戰

1. 班級C數少於 0.02，包場看電影；

2. 目前已有班級 319，隨著模考與會考，持續追蹤之

3. 場地（待定）

4. 影片（學生們決定，輔導級、限制級不妥）；

(四)會考 5A 人數（130人以上）

畢業典禮正式儀式完成，全校畢業班師生與貴賓，一起享用雞排+珍奶

(五)小組定位為志工，謹守學生個資，純為三年級學生們、導師、任課老師服務；

(六)對達標的班級、任課老師做正向獎勵；至於若有4C、5C的學生，校長親自要求、鼓勵個別學生；

(七)資優班配合輔導室、特教組、導師另議。



六、AI科技化貼心再出發

針對4C、5C的學生，除了校長親自要求、鼓勵個別學生外，在遊說並徵得學生願意、家長同意的大前提下，在寒假輔導課結束後，另外安排約一個禮拜的時間，每天上午英語兩節、數學兩節扶助學習。

其特色

- (一)經費：由家長會結合企業贊助，學生免費，但須要準時上放學；
- (二)時間：每天早上八點到十二點，分四節，有上下課安排；
- (三)授課重點：英語兩節、數學兩節，配合上課老師排課；
- (四)師資：以國立中興大學師資培育中心推薦安排的準教師等為原則；
- (五)小班制：原則上六個左右，不超過12個為一班；
- (六)上課方式：務必結合網路教學資源平台、學習扶助系統、使用平板及AI作為輔助；
- (七)上課內容：從一年級第一冊第一課開始，逐節往前推演；
- (八)評量：參考學習扶助評量系統，採用逐節單元性或主題式評量為原則；
- (九)目的：重在以個別學生為主的引導學習、只求自己進步與成長，不做成績比較；同時學會科技時代科技平台、教學資源、科技器材扶助、AI軟體認知與應用，強調之後再學習與自學時，能巧妙統合應用。



七、列名夢想驛站

多元展能追夢--夢想驛站

鼓勵同學們，走出居仁，走出臺中市，向全國向全世界挑戰，能夠列名大臺中第一名、全國前三名以上或全世界佳作以上。

其中的學習成就，亦即「考入臺中一中科學班」，會考成績「5A10+作文滿級分6分」，列名夢想驛站。

特別訂製金牌，鑲嵌在夢想廣場的夢想驛站榮譽牆上，並特別邀請當事人與其監護人及指導老師一起出席揭牌，共享榮耀！



03/03及03/04 第三次模擬考

*

懇請大家
以關懷+鼓勵的方式
引導所有同學們
以最少的時間穩定下來

龍馬精神

吉龍舞春



貳、114學年度學校經營主軸

一、零基計畫元年

二、居仁AI世代

三、優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

四、量子跳躍的各級領導

五、臺大電機學院-AI社團規劃

六、居仁國中-創校80周年

參、優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁



114學年度新的狂想

會考

突破130個5A滿級分以上

當年會考成績，全校三年級應屆畢業同學，130個同學5A滿級分以上；畢業典禮時，正式儀式後，全部畢業生、導師與貴賓，人手一杯珍珠奶茶、一塊雞排，一起瘋狂來慶祝吧！



零C大作戰

極力挖掘因線上學習後學習成就受影響的孩子、
納入學習扶助體系與追蹤

鼓勵學生以班級為單位，全班模擬考與會考「班級總C數少於等於0.02以下」（如全班30人，總C數即150，如果全班總C數是3個以下，達標！）

達標班級，招待全班到戲院看一輪電影等瘋狂獎勵措施，班上有特教生還加送飲料乙杯。

為公私立學校的辦學績效挑戰不可能的任務。

臺中市立居仁國中「零C大作戰」執行策略地圖





114學年度學校經營主軸：

一、零基計畫元年

二、居仁AI世代

三、優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

四、量子跳躍的各級領導

五、臺大電機學院-AI社團規劃

六、居仁國中-創校80周年



前言-1

「居圖、圖居」未來圖書館啟用！

這意味著我們居仁國中

「融合科技」學習機制

與

「超優質」學習環境

同步**啟動**

前言-2

亦即，在持續優質卓越典範下，我們將繼續在資優、升學、科學教育、學霸級學習、百分之百的安全補強完成、進化的優質教學環境與零中輟零春暉的優異生活教育等之外，

再求

「光世代與學術網路」、
「虛與實的課程與教學」、
「智慧校園」、「游藝全球」

「AI落實年」，

力求不斷再創新，

向世界級的居仁邁進！



前言-3
讓每一個「居仁人」都能有
高成就的學習與成長。

114學年度學校經營主軸：

∞ 零基計畫元年

∞ 居仁AI世代

∞ 優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

∞ 量子跳躍的各級領導

∞ 臺大電機學院-AI社團規劃

∞ 居仁國中-創校80周年



∞ 零基計畫元年



∞ 零基計畫元年

請按

<https://cjjh.tc.edu.tw/p/405-1095-4588,c1294.php>

再按

交流道隨筆 連結請點我

即可找到

「臺中市立居仁國民中學114學年度校務經營零基計畫」
行政會報國高中校長會議202500723



∞ 居仁AI世代



114學年度起
臺中市立居仁國民中學
2025年AI思維X領導力～培養未來領袖

壹、【居仁AI世代課程】

壹、【居仁AI世代課程】

一、一二三年級

全部納入課程計畫

百分之一百接受

AI課程

二、非常感謝

所有資訊科技與生活科技的

科技領域老師們的辛勞



∞ 優質卓越典範與游藝全球的 世界級居仁

壹、專業行政與教師

- 一、教師專業發展社群
- 二、量子跳躍的課程與教學領導
- 三、強強聯盟
- 四、人際關係與溝通
- 五、優質教學環境再精進
- 六、善用資源，協助弱勢
- 七、行銷

貳、拔尖大挑戰，推動

- 一、龍頭資優
- 二、科學教育
- 三、會考120個5A滿分以上
- 四、多元展能追夢—夢想驛站
- 五、資優外溢課程
- 六、AI與創客
- 七、居仁AI世代

參、人人都可自我要求、挑戰自己的進步獎

肆、建構學習扶助鷹架

伍、零C大作戰

陸、多元展能社團與名人講堂

柒、團體動力學

捌、外語能力培育與鼓勵

玖、藝文(活動)展演空間創設

拾、多元展能空間設置

拾壹、超優質生活教育

拾貳、鳥瞰未來

拾參、擴大家長參與

拾肆、結語

壹、專業行政與教師

一、教師專業發展社群(1/2)

(一)課發會

(二)領域會議

(三)領域研究會

(四)跨領域專業成長社群

(五)跨校跨層級合作

(六)課程、教學與評量大數據分析

不管是國、英、數、自、社、健體、藝文、綜合與科技的領域社群、跨領域或虛與實結合的專業成長社群、特色團隊、乃至吸引東邪西毒南帝北丐中神通等各大門派武學奇葩式的華山論劍或揪校內揪跨校的揪團共學成長團體等，在自由意願下自組成長團體，發揮教師專業的權威。

壹、專業行政與教師，推動

一、教師專業發展社群(2/2)

教師專業發展過程



公開課

備課

觀課

議課

智慧教室設備融入教學

校長以身作則數位公開課

壹、專業行政與教師

二、量子跳躍的課程與教學領導(1/2)

嘗試讓每一個人都有機會
領導，
培養領導者，
甚至領導者再培養領導者！
成就了人人都可以是領導者！
如此，
不只校長、行政、教師、
學生、家長會成員、志工、
社區資源引進校園等都能領
導。



- (1)校長的量子跳躍
- (2)行政的量子跳躍
- (3)教師的量子跳躍
- (4)學生的量子跳躍
- (5)志工的量子跳躍
- (6)社區資源的量子跳躍

壹、專業行政與教師

量子跳躍的課程與教學領導：專業成長運作說明

二、量子跳躍的課程與教學領導(2/2)

| 主題 | 內容 | 說明 |
|----------|--|-------------------|
| 組成規劃團隊 | 追求專業認同 | 組織承諾 |
| 建構課程架構 | 1.設定6個核心能力：個人、群體、多元文化、知識、倫理、美感 2.分：基礎、發展、榮譽等課程 | 因應108年新課綱的選必修需求 |
| 宣導課程理念 | 1.充分溝通與了解 2.透過種子老師們的貼近領域說明 | |
| 法治程序 | 1.教師團隊形塑、2.課程決策、3.形成共識 | 由下而上 |
| 課程地圖 | 1.基礎：必修、必選、精熟與精進 2.發展課程、3.特色課程 | 每一領域皆依此三層架構發展課程地圖 |
| 課程規劃教學設計 | 行政、代表、各領域召集人與協同主持人、顧問(學科與評鑑專家)、經費 | 成立推動小組 |
| 多元評量 | 從3S：學生特質、學科知識、社會趨勢 到UbD：Understanding by Design | 從3S到UbD |
| 追蹤與補強 | 透過診斷性、形成性與總結性等評量交叉運作 | |
| 展圖--成果 | 1.數位化系統、2.建構核心能力指標、3.存摺認證 | 建構交流平台(成果上網公開與分享) |
| 教師專業學習社群 | 如自然與科技領域：科學實驗、科展、機器人課程地圖與教學、差異化教學課程研發。 | 每一領域都成立專業發展社群 |
| 課程評鑑 | 分計畫、執行、成果、分享與檢核 | |



壹、專業行政與教師，推動

三-1、策略聯盟--強強聯盟校際(1/2)





壹、專業行政與教師，推動

三-2、策略聯盟--強強聯盟(2/2)

校內
行政、
教師會、
家長會、
愛心志工隊、
校友會、
退休聯誼會等高度合作。

壹、專業行政與教師

四、人際關係與溝通

1. 生日祝福
2. 交流道隨筆
3. 典範居仁、行政團隊
4. 公眾事務平台
5. 處室與各年級領域、導師與家長
6. 其他任務型



壹、專業行政與師資

五、優質教學環境再精進(1/5)

01. 勤學樓補強
02. 居仁堂補強
03. 弘孝樓補強
04. 全校電力改善百分之百完成
05. 順著電力改善埋下光纖8條
06. 冷氣百分之百完成
07. 智慧教室百分之百完成
08. 三年級課桌椅百分之百汰換
09. 二年級課桌椅百分之百汰換
10. 一年級課桌椅百分之百汰換
11. 特教班特殊課桌椅百分之百汰換
12. 資優班課桌椅百分之百汰換
13. 籃球場改建
14. 學校週邊夜間亮起來與美化
15. 大禮堂投影設備超高流明度汰換
16. 居仁樓、自治樓太陽能光電
17. 弘孝樓、勤學樓太陽能光電
18. 自治樓、弘孝樓油漆
19. 「青松」「梅樹」「種樺木」「柏樹成林」、二月小葉欖仁三月杜鵑四月風鈴木五月印度紫檀
20. 多元探索教室
21. 幸福駐點教室：為腳受傷或懷孕的同仁及學習扶助需求的同學們設置，提升幸福感
22. 夢想驛站風情校園
23. 外操場排球場整地
24. 五樓大會議室資源班教室及補校辦公室加裝紗窗紗門
25. 自治樓綠美化工程第一、第二期
26. 用電契約與台電協商省電減經費簽約完成
27. 各大樓樓梯止滑完成
28. 全校所有教室辦公室的所有吊扇電風扇清潔完成
29. 健行樓2樓磁磚破壞整修
30. 宿舍周邊人行道路整理完成
31. 勤學樓與居仁堂迴旋空間從1樓到3樓壁癌打除及油漆完成
32. 解決勤學樓與居仁堂間所有教室滲水漏水壁癌等問題
33. 自由路大門進來穿堂輕鋼架拆除油漆美化與亮化
34. 蒐集居仁自民國35年起的畢業紀念冊與文物
35. 環校人行步道整修(校本部)
36. 自治樓從一樓到五樓油漆整修、弘孝樓部分教室油漆整修。
37. 居仁樓廁所整修完成
38. 勤學樓、弘孝樓防水隔熱完成
39. 外操場亮化美化
40. 班級教室燈管逐年汰換
41. 居仁堂、勤學樓與弘孝樓迴旋樓梯補強
42. 未來圖書館完成
43. 自由路圍牆綠美化與夜晚亮化，創造打卡新景點
44. 府後街人行步道亮化
45. 智慧校園(學術網路跟光世代同步)、校園科技化學習、5G應用學習、前衛Blended Teaching & Learning、前衛獨立研究室
46. 全校各領域教師辦公室整修、電線重新整理與辦公桌椅汰換
47. 網路流速擴充--大量引進光世代
48. 全校劃分成光世代與學術網路兩大區塊
49. 五樓大會議室、資源班教室、及補校辦公室加裝紗窗紗門
50. 樂音滿校園
51. 管絃樂團成立
52. 科博館、中興大學、彰師大、臺中科大、中教大、臺中一中、臺中女中、興大附中、臺中二中、文華高中、臺中高工、僑泰高中、大同國小、忠孝國小、光復國小、中教大實小、臺中國小等強強聯盟，建構新學園體制經營美學
53. 環校園圍牆內車道整修

54. 籌畫AI競賽、AI課程、AI論壇執行中

55. 游藝館地板施工中

56. 自治樓廁所改建施工中

57. 創設華山論劍、揪團共學、師資漂移、設備漂移新平台規劃中

58. 居仁堂二樓藝術空間規劃中

59. 轉角咖啡座；身心療癒空間、健身房規劃中

60. 利用勤學樓與居仁堂迴旋空間創設多元展能空間規劃中

61. 國資圖資源分享布展支點閱讀新借點規劃中

62. 國際迴廊規劃中

63. 下課與世界各國即時互動規劃中

64. 外操場PU跑道、特殊設計排球場爭取中

65. 居仁樓與自治樓頂樓防水隔熱工程

壹、專業行政與師資

五、優質教學環境再精進(2/5)

HYGGE

(1)幸福駐點教室：為腳受傷或懷孕的同仁及學習扶助需求的同學們設置，提升幸福感；

(2)轉角咖啡座、身心療癒空間、健身房；

(3)管絃樂等樂音滿校園；

(4)臺中之心～人文漫旅(臺中州廳臺中市役所大屯郡役所……)；

壹、專業行政與教師

五、優質教學環境再精進(3/5)

113學年度第一學期已完工

- 01.勤學樓補強
- 02.居仁堂補強
- 03.弘孝樓補強
- 04.全校電力改善百分之百完成
- 05.順著電力改善埋下光纖8條
- 06.冷氣百分之百完成
- 07.智慧教室百分之百完成
- 08.三年級課桌椅百分之百汰換
- 09.二年級課桌椅百分之百汰換
- 10.一年級課桌椅百分之百汰換
- 11.特教班特殊課桌椅百分之百汰換
- 12.資優班課桌椅百分之百汰換
- 13.籃球場改建
- 14.學校週邊夜間亮起來與美化
- 15.大禮堂投影設備超高流明度汰換
- 16.居仁樓、自治樓太陽能光電
- 17.弘孝樓、勤學樓太陽能光電
- 18.自治樓、弘孝樓油漆
- 19.「青松」「梅樹」「種櫟木」「柏樹成林」、二月小葉欖仁三月杜鵑四月風鈴木五月印度紫檀
- 20.多元探索教室
- 21.幸福駐點教室：為腳受傷或懷孕的同仁及學習扶助需求的同學們設置，提升幸福感
- 22.夢想驛站風情校園
- 23.外操場排球場整地
- 24.五樓大會議室資源班教室及補校辦公室加裝紗窗紗門
- 25.自治樓綠美化工程第一、第二期
- 26.用電契約與台電協商省電減經費簽約完成
- 27.各大樓樓梯止滑完成
- 28.全校所有教室辦公室的所有吊扇電風扇清潔完成
- 29.健行樓2樓磁磚破壞整修
- 30.宿舍周邊人行道路整理完成
- 31.勤學樓與居仁堂迴旋空間從1樓到3樓壁癌打除及油漆完成
- 32.解決勤學樓與居仁堂間所有教室滲水漏水壁癌等問題
- 33.自由路大門進來穿堂輕鋼架拆除油漆美化與亮化
- 34.蒐集居仁自民國35年起的畢業紀念冊與文物
- 35.環校人行步道整修(校本部)
- 36.自治樓從一樓到五樓油漆整修、弘孝樓部分教室油漆整修。
- 37.居仁樓廁所整修完成
- 38.勤學樓、弘孝樓防水隔熱完成
- 39.外操場亮化美化
- 40.班級教室燈管逐年汰換
- 41.居仁堂、勤學樓與弘孝樓迴旋樓梯補強
- 42.未來圖書館完成
- 43.自由路圍牆綠美化與夜晚亮化，創造打卡新景點
- 44.府後街人行步道亮化
- 45.智慧校園(學術網路跟光世代同步)、校園科技化學習、5G應用學習、前衛Blended Teaching & Learning、前衛獨立研究室
- 46.全校各領域教師辦公室整修、電線重新整理與辦公桌椅汰換
- 47.網路流速擴充--大量引進光世代
- 48.全校劃分成光世代與學術網路兩大區塊
- 49.五樓大會議室、資源班教室、及補校辦公室加裝紗窗紗門
- 50.樂音滿校園
- 51.管絃樂團成立
- 52.科博館、中興大學、彰師大、臺中科大、中教大、臺中一中、臺中女中、興大附中、臺中二中、文華高中、臺中高工、僑泰高中、大同國小、忠孝國小、光復國小、中教大實小、臺中國小等強強聯盟，建構新學園體制經營美學
- 53.環校園牆內車道整修
- 54.游藝館地板

壹、專業行政與教師

五、優質教學環境再精進(4/5)

進行中

55.AI論壇講座、AI競賽、AI課程、AI研究執行中

56.自治樓廁所改建施工中

57.創設華山論劍、揪團共學、師資漂移、設備漂移新平台規劃中

58.居仁堂二樓藝術空間規劃中

59.轉角咖啡座；身心療癒空間、健身房規劃中

60.利用勤學樓與居仁堂迴旋空間創設多元展能空間規劃中

60.國資圖資源分享布展支點閱讀新界點規劃中

62.國際教育迴廊規劃中

63.下課出國、上課回國與世界各國即時互動規劃中

壹、專業行政與教師

五、優質教學環境再精進(5/5)

規劃爭取中，包括

64.外操場PU跑道、特殊設計排球場爭取中

65.居仁樓與自治樓頂樓防水隔熱工程

66.游藝館自動升降籃板更新與科技數位工程

67.校園外市府路走廊亮起來

68.智慧服務圖書館

壹、專業行政與教師

六、善用資源，協助弱勢

1. 跨組織協助
2. 家庭弱勢
3. 學習弱勢
4. 經濟弱勢

廣結善緣，除了政府協助的臺中市中等以上學校清寒優秀學生獎學金、原住民文具費補助代收代辦及書籍費補助、學產基金助學金外，善用家長會、校友會、退休聯誼會，及引進財團法人大臺中智庫教育基金會「幸福學堂獎助學金」、財團法人迎曦教育基金會「築夢上學去」獎助學金、財團法人臺中樂成宮旱溪媽祖獎助學金、財團法人育英文教基金會科學教育獎學金、友達光電股份有限公司「老實聰明獎學金」、千羽家獎學金、居仁三年五班同學會、臺中市觀心慈善會、台中台美扶輪社、嚴道博士公益獎助學金、翰林文教基金會清寒助學金等等，更創設學生教育儲蓄戶、造星計畫、協助經濟弱勢。

學習扶助課程挹注！

感謝市長、部裡與局裡長官及立委議員里長各級民意代表、各大企業宮廟校友地方仕紳對咱們居仁國中多年來一直持續的支持、協助與疼愛。

壹、專業行政與教師
七、行銷

1. 學校網頁、
2. 學校臉書、
3. 居仁文藝臉書、
4. 培訓專業行銷小組及各處室行銷專人、
5. 其他

貳、拔尖大挑戰，推動

一、龍頭資優 (1/3)

臺中市立居仁國民中學

多元資優學習地圖—游藝全球

★ 情意課程
特質與潛能、挑戰
與成長、想像未來

★ 創造力
想像與探索、跨域與
開發、變革與創新

★ 領導才能
溝通與互動、組織
與協調、在地關懷
與國際視野

★ 獨立研究
探究與提問、思辨
與論證、成果發表

★ 專長深究

- ◆ **語文智能**：文學鑑賞、表達力訓練、文學素養與比較文學、檢定與競賽
- ◆ **高瞻智能**：新興科技的邏輯培訓和整合、跨域創造的實踐、學習典範的養成
- ◆ **數理智能**：科普深究、檢定與競賽、數理邏輯與思辨、AI 的運用、5G 的可能、6G 未來的想像

居仁國中 林炳佑老師 設計

居於仁

臺中市立居仁國民中學
Taichung Municipal Chu-Jen Junior High School

403 臺中市西區自由路一段 97 號
No. 97, Sec. 1, Zhiyou Rd., West District, Taichung City 403, Taiwan(R.O.C.)
Tel:04-2222-3620 Fax:04-2221-0188 <http://www.cjhs.tc.edu.tw>

貳、拔尖大挑戰，推動

一、龍頭資優(2/3)

居仁國中資優課程地圖

專長深究

多元智慧的觸角拓展

| 專長深究 | | | 多元智慧的觸角拓展 | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| 語文 | 高瞻智能 | 數理 | 情意發展 | 領導才能 | 創造力 | 獨立研究 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 中英文學賞析 / 探究 / 鑑賞 · 口說表達力訓練 · Target Reading · 英語檢定 · 讀者劇場 | <ul style="list-style-type: none"> · 跨域知識的探索—台中之心實境解謎 · 新興科技的邏輯培訓和整合 | <ul style="list-style-type: none"> · 生物專題探究 · 科普閱讀開有趣 · 超級金頭腦 · 轉動快樂魔方 · 數學桌遊 · 數理競賽培訓 | <ul style="list-style-type: none"> · 資優與知憂 · 與資優特質共舞 · 資優潛能知多少 | <ul style="list-style-type: none"> · 領導特質的認識 · 體育賽事中的團隊競合—溝通與互動 | <ul style="list-style-type: none"> · 創新的定義與意義 · 問題解決 · 在未知中想像與探究 | <ul style="list-style-type: none"> · 觀察力的訓練：看 / 見 · 主題探索：生活中的科學 / 文學 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 中英文學創作 · Reading Explore · English Around the World · 語文檢定與競賽 · 全英實驗課 | <ul style="list-style-type: none"> · 跨域創造的實踐—走讀與導覽 · AI 的運用、5G 的可能、6G 的想像 | <ul style="list-style-type: none"> · 理化專題探究 · 動手話科學 · AI 與 5G 時代的邏輯思辯 · 藝數摺學 · 數理競賽培訓 | <ul style="list-style-type: none"> · 資優生又怎樣 · 逆境中的學習、挑戰與成長 | <ul style="list-style-type: none"> · 法治、議事規則與組織 · 體育賽事中的團隊競合—權變與整合 | <ul style="list-style-type: none"> · 一體多面的思考培訓 · 跨領域、新科技的思考融入與開發 | <ul style="list-style-type: none"> · 研究方法 · 人文調查法 · 自然科學調查法 · 數學邏輯思辨論證 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 文學比較 · 文學素養 · 英美青少年文化 · 學習與探索 · 英語中高級檢定 | <ul style="list-style-type: none"> · 卓越成果的發表與分享 · 學習典範的養成 | <ul style="list-style-type: none"> · 理化 / 地科專題探究 · 數學摺理 · 統計軟體應用 | <ul style="list-style-type: none"> · 回顧與展望試探 · 經驗分享與傳承 · 資優的七彩光譜—對於未來的想像 | <ul style="list-style-type: none"> · 社區(會)責任與關懷 · 國際視野的拓展 · 未來領袖的養成 | <ul style="list-style-type: none"> · 答案總在框架外 · 科學與人文的對話 · 變革創新的執行 | <ul style="list-style-type: none"> · 專題成發 · 小小愛因斯坦的無限可能 |

國一

執行方式

充實課程：
營隊、講座、
參訪、資優園
地經營

國二

支援團隊：
跨域專業社群
教學、行政、
家長

國三

策略聯盟：
國小至高中、
大學及專業團
隊

貳、拔尖大挑戰，推動

一、龍頭資優 (3/3)

與其他縣市資優教育策略聯盟
(跨縣市交流)

與國外資優團體、學院、學校等簽訂
策略聯盟、姐妹學校、交流、互訪與交換學習

貳、拔尖大挑戰，推動

二. 科學實驗

資優團隊

科展團隊

國際青少年發明展團隊

AI團隊

機器人團隊

科奧團隊

菁培班團隊

科學班團隊

獨立研究團隊

與世界接軌團隊

家長後援會團隊

貳、拔尖大挑戰，推動
三、會考130個5A滿分以上
會考

突破130個5A滿級分以上

當年會考成績，全校三年級應屆畢業同學，130個同學5A滿級分以上；畢業典禮時，正式儀式後，全部畢業生、導師與貴賓，人手一杯珍珠奶茶、一塊雞排，一起瘋狂來慶祝吧！





貳、拔尖大挑戰，推動 四、多元展能追夢—夢想驛站 多元展能追夢—夢想驛站

鼓勵同學們，走出居仁，走出臺中市，向全國、向全世界挑戰，

能夠列名全國前三名以上或全世界佳作以上，

特別訂製金牌，鑲嵌在夢想廣場的夢想驛站榮譽牆上，

並特別邀請當事人與其監護人及指導老師一起出席揭牌，共享榮耀！



貳、拔尖大挑戰，推動
五、資優外溢課程

文遠、綠天、明心、超越營隊、
菁英培訓、科學探索、數學大競賽、
班際盃英單大挑戰、數學高階思考、
語文高階思考、全英社團、AI團隊、
科展社、機器人、作文精修、弦樂
團等。

與

貳、拔尖大挑戰，推動
六、AI與創客

臺灣STEAM機器人協會、浩瀚文教科
科技、勁園國際等企業合作，
前瞻未來，推動AI程式設計、5G
應用、多元探索教室、創客活用等。

AI競賽、AI課程、AI論壇、「光
世代與學術網路」、「虛與實的課
程與教學」、「智慧校園」

貳、拔尖大挑戰，推動

七、居仁AI世代

進步獎

參、人人都可自我要求、挑戰自己的

臺中市立居仁國民中學家長會獎學金實施辦法

進步獎等

106年09月11日會議草案

106年9月27日家長代表大會通過

107年10月9日家長代表大會修訂

109年10月8日家長代表大會修訂

一、依據：

(一)90年12月28日訂定、106年9月第一次修訂之台中市立居仁國民中學學生家長會獎學金實施要點。

(二)106年2月9日召開之105學年度第二次校務會議之決議。

二、獎學金種類：

(一)依據每學期舉行之學業統試、定期評量及模擬考成績。

(二)精進獎、進步獎。

三、實施辦法：

(一)精進獎：

1. 每次學業統試及定期評量平均分數90分以上或連續精進等獎者頒予獎狀，並給予積分2分。
2. 模擬考成績滿分或進步者頒予獎狀，並給予積分2分。另模擬考成績滿分者另頒予獎學金壹佰元，以資鼓勵。

(二)進步獎—每學期第二次及第三次定期評量各級取成績進步顯著且經各班導師核定者，每班最多五名，頒予獎狀並給予積分2分。

四、獎學金之申領：

(一)累積積分(每學期結束前核計一次，三年內積分可累計)

1. 積分滿4分，獎金100元。
2. 積分滿8分，獎金200元。
3. 積分滿12分，獎金300元。
4. 積分滿16分，獎金400元。

(二)獎金申領程序：請教務處彙整全校各級得獎名單後，提請家長會申領獎學金，並將校長於公開場合頒發獎狀。

五、本辦法經家長會討論通過後實施，修訂時亦同。

2026/0121三年級 滿分及進步獎頒獎

429名學生授獎



居魁登金榜 仁星躍龍門

肆、建構學習扶助鷹架-幸福駐點教室

一、最先進的學習扶助空間

1. 活化課桌椅
2. 科技平板輔助學習；

二、最貼心的學習扶助服務

1. 專業成長師資
2. 與大學師資培育中心合作
3. 貼心溫暖的互動與關懷；

三、最制度化的學習扶助措施

1. 五加一項指標：提報率、施測率、受輔利、進步率、因進步結案率、未通過率
2. 五月篩選測驗、12月成長測驗
3. 學期扶助資源平台應用
4. 學習扶助：上學期、寒假、下學期、暑假、週末假日

四、專人業務處理

肆、建構學習扶助鷹架

夢想起飛~~學生學習扶助(舊稱:補救教學)

終極目標:帶好每一位學生,成就每個孩子

學習硬體設施:

1.築夢幸福教室-活動式桌椅,溫馨氛圍及支持陪伴的環境教育

2.善用科技融入學習~~

數位平板設備+線上學習課程資源

學習軟體落實

1.愛心、耐心、真心的師資團隊-陪伴孩子往善的方向前進,引導式、漸進式學習,降低學習焦慮。

2.每年定期篩選測驗(五月)、成長測驗(十二月)

五率□ 科學化分析,及時補救扶助孩子。

五率:

提報率, 施測率, 受輔率, 進步率, 未通過率

以標準化之評量系統來篩選學習低成就學生,透過五率的分析即時提供所需教學資源;輔以成長測驗來監管學生學習狀況。

期能兼顧學生的個別學習需求,及早即時施以學習扶助,弭平學力落差

3.教育科技的力量-透過科技平台及智慧分析學生學習瓶頸,重新找回學生自信心

平台:科技化評量網站,均一教育平台,因材網.....等

4.結合校外資源(譬如引進大學師資培育生)共同發揮所長,進行學習扶助教學。

翻轉教學

教學資源整合,翻轉傳統課堂教授模式,提升學生自主學習動力

迎頭趕上,彌補學習落差

一個孩子也不能少,是我們身為教育人畢生職志

伍、零C大作戰

極力挖掘因線上學習後學習成就受影響的孩子、

納入學習扶助體系與追蹤

鼓勵學生以班級為單位，全班**模擬考與會考**「班級總C數少於等於0.02以下」（如全班30人，總C數即150，如果全班總C數是3個以下，達標！）

達標班級，招待全班到戲院看一輪電影等瘋狂獎勵措施，班上有特教生還加送飲料乙杯。

為公私立學校的辦學績效挑戰不可能的任務。

臺中市立居仁國中「零C大作戰」執行策略地圖



陸、多元展能 社團與 名人講堂

企業人才、

名嘴

專家

師鐸獎

領導卓越獎

教學卓越獎

閱讀磐石推手……

群聚居仁

透過各類社團與校隊

讓學生

多元展能

柒、團體動力學習

團體性運動與休閒

專業健身房教練的年級健身操、籃球賽、排球賽、英語歌唱比賽、整潔、秩序

突破居仁校地不足的限制，

透過團體性規劃，

極大化各項運動

與休閒活動的效益。

捌、外語能力 培育與鼓勵

創設外語培訓空間

與ELTA師資、外籍學校師資、The ePals Global Community、全英語社團、假日外師營

妥善融合

居仁學生家長優質與多元的特性，
在英語能力再提升之外，

鼓勵與強化

各種不同
外語能力

與本國語言的培育。

多元語言人才資料庫建檔

玖、藝文(活動)展演空間創設

居仁堂

與勤學樓

迴旋空間

與二樓(原圖書館)

的創意規劃與應用

拾、開創多元展能舞台

以學生為主體的
多元展能機會
與舞台

拾壹、超優質生活教育

零中輟零春暉
整潔秩序禮貌
高雅型男氣質美女
就是要關心



拾貳、鳥瞰未來

臺中之心

Elon Musk

元宇宙

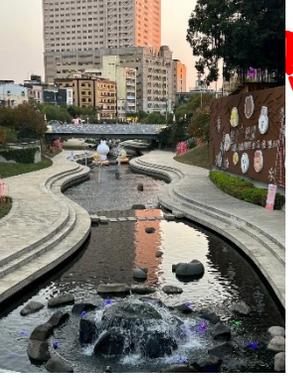
Web3

物聯網

三重匯流

連結與鏈結

綠川
柳川
臺中州廳
臺中市役所
大屯郡役所
演武場--國家動漫
原臺中市議會
臺中火車站
電子街
郵局總局
電信總局
儒考棚
宮原眼科
柳原教會
浸信會
復興路酒廠
太陽餅的精華薈萃區
春水堂發跡店
米其林必比登超過15家
各家銀行臺中主西命取回
律師司法專區
將動工藍線捷運



鳥瞰未來=臺中之心

臺中之心



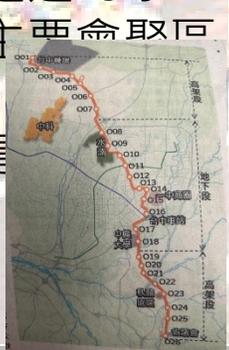
距離咱們居仁後門
約300公尺



世界珍珠奶茶發源地
est. 1983

2023 米其林指南
臺中必比登推介

| | |
|----|----|
| 東區 | 西區 |
| 南區 | 北區 |
| 中區 | 南區 |
| 東區 | 西區 |
| 南區 | 北區 |
| 中區 | 南區 |
| 東區 | 西區 |
| 南區 | 北區 |
| 中區 | 南區 |



鳥瞰未來=Elon Musk-01

Elon Musk



2024，當《綠天》遇上《Elon Musk》

居仁國中創校以前，臺中市沒有市立的中學！

相同的，
沒有馬斯克以前，以下的這一些議題很少被有系統地拿出來討論；
有了馬斯克以後，以下這一些議題，時時刻刻不是在新聞媒體就是在網路裡熱熱鬧鬧地叫囂著！

壹、累積作夢的實力、夢、築夢

- 一、累積作夢的實力
- 二、夢--Go West
- 三、築夢--建構一個又一個的大夢

貳、馬斯克的創業精神

- 一、破壞式創新
- 二、企業經營的執著
- 三、領導者的視野與高度

參、馬斯克的偉大夢想企業

- 一、殖民火星--SpaceX
- 二、太空爭霸--Starlink
- 三、全自動駕駛--Tesla
- 四、超迴路列車--the Boring Company
- 五、腦機介面--Neuralink

肆、AI的運用

伍、Twitter--收購

陸、其他的創新構思 有

- 一、創意為子女命名
- 二、加密貨幣

柒、吉春的再省思

鳥瞰未來=Elon Musk-02

Elon Musk



2024，當《綠天》遇上《Elon Musk》

備註：

寫這篇文章時，正左右著要用中文寫還是英文寫，應屆的邱君凝、高嘉祐同學等，建議我：校長，您那麼有創意，何不左右開弓？！感謝居仁孩子們，總是那麼的敢想！

有興趣想閱讀詳細內容嗎？

請點選以下網址

<https://cjjh.tc.edu.tw/p/405-1095-4588,c1294.php>

再按

交流道隨筆 連結請點我

即可找到

2024，當《綠天》遇上《Elon Musk》

再依引導 即可找到圖文並茂的文章

鳥瞰未來=元宇宙



鳥瞰元宇宙

XR+D.N.A.下的極致4I

說明：

4I (Imagine, immersion, intelligence, interaction);

XR(Extended Reality=> **A**ugmented **R**eality, **V**irtual **R**eality, **M**ixed **R**eality);

D(Data Technology); 大數據、區塊鏈

N (Network);5G

A(**A**rtificial **I**ntelligence)

XR+D.N.A.下的極致4I

4I (Imagine, immersion, intelligence, interaction);
XR(Extended Reality=> Augmented Reality, Virtual Reality, Mixed Reality);
D(Data Technology);
N(Network);
A(Artificial Intelligence).

想像沉浸智慧互動
XR+D.N.A.

鳥瞰未來=Web3



Web3的構思世界

1. 區塊鏈
2. 數位資產（非同質化代幣等11種）
3. 共識演算法
4. 去中心化自治組織
5. 智慧型合約（自動執行的商業協議）
6. 零知識證明（將個資隱私寫至Web3）
7. 錢包（管理數位商品和身分的工具）
8. 人人多是創作者。



鳥瞰未來=三重匯流



SAM ALTMAN 三重匯流

三重者，AI、Web3及物聯網，吉春彙整設計下圖

Web3的構思世界
區塊鏈
數位資產 (非同質化代幣11)

共識演算
管理數位資產和身份錢包

去中心化自治組織
人人都是創作者
零知識證明

圖：明路
文字設計：律吉春

Sam Altman 三重匯流

XR, D, N, A 下的極致 AI

4I (Imagination, immersion, intelligence, interaction);
XR (Extended Reality => Augmented Reality, Virtual Reality, Mixed Reality);
D (Data Technology);
N (network);
A (Artificial Intelligence).

想像沈浸智慧互動
XR+D, N, A

資料來源：
https://www.sam.altman.org/Pages/Research.aspx?PostID=12182

鳥瞰未來
連結與鏈結



Yuval Noah Harari <Nexus>

--A Brief History of Information Networks from the Stone Age to AI

備註：
這篇文章，用中文與英文一起寫！
感謝居仁孩子們，總是那麼的敢想！

有興趣想閱讀詳細內容嗎？

請點選以下網址

<https://cjh.tc.edu.tw/p/405-1095-4588,c1294.php>

再按

交流道隨筆 連結請點我

即可找到

Yuval Noah Harari <Nexus>

--A Brief History of Information Networks from the Stone Age to AI



拾參：結擴大家長參與

擴大家長會組織

擴大志工隊組織



∞ 量子跳躍的各級領導

量子跳躍的各級領導

嘗試讓每一個人都有機會領導，
培養領導者，
甚至領導者再培養領導者！
成就了人人都可以是領導者！

如此，

不只校長、行政、教師、學生、家長會成員、志工、社區資源引進校園等都能領導。

- (1)校長的量子跳躍
- (2)行政的量子跳躍
- (3)教師的量子跳躍
- (4)學生的量子跳躍
- (5)志工的量子跳躍
- (6)社區資源的量子跳躍





五、臺大電機學院-AI社團規劃



六、居仁國中-創校80周年

吉龍舞春

龍馬精神



伍、品茗、咖啡與啼熊

最近15年，我發現我的價值觀一直在備受挑戰！

從之前的簡肇涵、呂榮昌先生，到近來的賴重信、張連耀、鄭玉印、余漢云、賴文珍等.....不斷在挑戰著我自己看待任何事情的評斷標準。

想一想，人生的成就、價值與未來，怎麼可能比得上一杯茶、一杯咖啡、還有一群知心好友間無所不談的啼熊與關心；想想，短暫的爭強鬥狠比起漫漫長河中的同事情誼，那算什麼呢？！

所以，過去40年，很快就過去了，而未來的歲月，喝茶、喝咖啡、啼熊，讓茶的醇味、咖啡的香味與啼熊的笑聲，縈繞身邊久久不去，吾，心滿意足也已矣！

https://docs.google.com/document/d/1BQa_wYwE3uKS6mtW1WpseMecuu0Y5g_S/edit?usp=drive_link&oid=111568071630518283840&rtpof=true&sd=true

友善校園主題



拒絕短影音風險：

別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助

游藝全球的世界級居仁

居仁國中AI世代



OC ZERO CARBON

優質 卓越 典範

徐韻琴 設計



尊重智慧財產權



居仁 臺中市立居仁國民中學

多元資優學習地圖—游藝全球

創造力

想像與探索、跨域發展、變革與創新

領導才能

溝通與互動、組織與協調、在地關懷與國際視野

情意課程

特質與潛能、挑戰與成長、想像未來

獨立研究

探究與提問、思辨與論證、成果發表

專長深究

- 語文智能：文學鑑賞、表達力訓練、文學素養與比較文學、檢定與競賽
- 高瞻智能：新興科技的邏輯培訓和整合、跨域創造的實踐、學習典範的養成
- 數理智能：科普深究、檢定與競賽、數理邏輯與思辨、AI的運用、5G的可能、6G未來的想像



居仁國中 林明佑老師 繪製

居於仁



臺中市立居仁國民中學
Taichung Municipal Chu-Jen Junior High School

403 臺中市西區自由路一段 97 號
No. 97, Sec. 1, Zhiyou Rd., West District, Taichung City 403, Taiwan(R.O.C.)
Tel:04-2222-3620 Fax:04-2221-0188 http://www.cjrh.tc.edu.tw





拾肆：結語

讓**每一個「居仁人」**

都能有高成就的學習與成長。



報告重點

前言



壹、挑戰公私立學校辦學績效

不可能的任務--零C大挑戰

貳、114學年度學校經營主軸

一、零基計畫元年

二、居仁AI世代

三、優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

四、量子跳躍的各級領導

五、臺大電機學院-AI社團規劃

六、居仁國中-創校80周年

參、優質卓越典範與游藝全球的

世界級居仁

游藝全球的世界級居仁

居仁國中AI世代

龍馬精神
吉龍舞春



這份資料在哪裡可以找到

學校網頁首頁 = >

學校單位 = >

校長室 = >

交流道隨筆 = >

即可找到

挑戰公私立學校辦學績效
不可能的任務--零C大挑戰

優質卓越典範與游藝全球的
世界級居仁

優質卓越典範

徐韻琴 設計



OC
ZERO CARBON

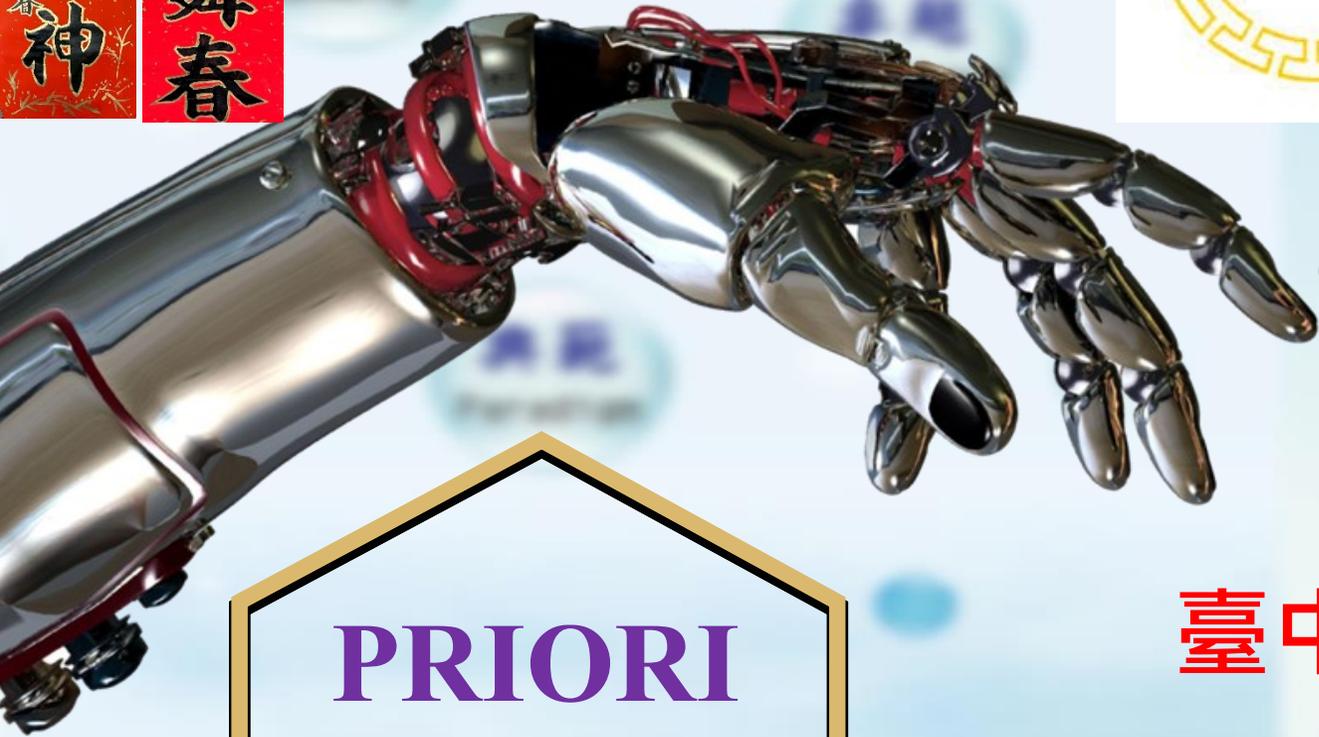
交流道隨筆



結語：

優質卓越典範
與游藝全球的
世界級居仁

龍馬精神
吉龍舞春



PRIORI
FEEDBACK
2026

臺中市立居仁國民中學
校長 徐吉春

感謝聆聽