

臺中市 114 學年度國民教育階段資賦優異學生獨立研究成果發表複選得獎名單

類別	組別	複選結果	學校	作品編號	作品名稱	參賽學生	參賽學生	參賽學生	指導教師	指導教師
自然科學與科技類	國小	甲等	中教大實小	B113	「音」來「降」擋—非牛頓流體降噪效果之研究	陳○希	莊○右	紀○妤	邱○皓	
		甲等	臺中國小	B107	玻璃黏嗒嗒——破解玻璃上的殘膠危機	陳○樺			劉○伶	張○芬
		佳作	臺中國小	B109	「最少光，最廣照」—探討如何用最少的光照亮整個房間	陳○睿	陳○宇		楊○智	
		佳作	臺中國小	B108	小物品，隔巨「音」	楊○亘	陳○安		楊○智	
		佳作	臺中國小	B105	食品研究社-巧克力零食誰最永續	楊○棠	張○碩	陳○丞	郭○清	
	國中	優等	大業國中	B212	學校夏季走廊微氣候對節肢動物群落結構與多樣性的影響研究	張○閔	林○翊		張○瀚	賴○維
		優等	北新國中	B205	探討影響寶特瓶出水流速的各項變因	余○橙	姚○呈	陳○熙	洪○儀	
		甲等	光榮國中	B222	飛向天空，浩瀚無垠~探討尾翼與發射台仰角對水火箭飛行的影響	張○涵	林○恩		林○裕	宋○寰
		佳作	大業國中	B213	「粉」厲害-校園常用粉筆之力學特性、耗損行為與環保改良研究	戴○鈞	蔡○成	盧○廷	張○瀚	
		佳作	大業國中	B214	乾淨不乾淨？透過疏水構造控制微量水流的流速	謝○鴻	許○淵		蔡○益	
		佳作	向上國中	B211	住家空氣汙染指數的分析及改善	張○蓁	江○萱	梁○晴	吳○守	龐○君

臺中市 114 學年度國民教育階段資賦優異學生獨立研究成果發表複選得獎名單

類別	組別	複選結果	學校	作品編號	作品名稱	參賽學生	參賽學生	參賽學生	指導教師	指導教師
數學類	國小	特優	忠孝國小	A102	神的數字—上帝數	彭○赫	顏○朔	陳○帆	林○仝	林○賢
		優等	臺中國小	A103	雙人組冠軍賽！誰才是象棋中的致勝拍檔？	林○恩			劉○伶	張○芬
	國中	特優	光榮國中	A216	移「形」換「魏」——以正三角形改良華容道之幾何探討	施○丞			林○軒	宋○寰
		特優	大業國中	A209	「無劍勝有劍」 -不滯於物，草木竹石均可為劍	吳○寬			黃○皓	
		優等	光明國中	A207	費氏鐘費事中 ~費氏月曆與時鐘之研究	林○奕	郭○陽	許○丞	李○晉	
		優等	黎明國中	A210	優化史坦納樹解析	江○恩	蘇○勳		蘇○玲	
		優等	五權國中	A201	「拼」出一「片」天--探討 L、T、O、P 拼片如何拼出各種矩形	黃○琄	賴○睿	廖○仰	黃○婷	蔡○璇
		甲等	大業國中	A208	數學遊戲” Mergetin” 的合成型態和攻略探討	劉○愷	林○晏	陳○緯	黃○皓	
		甲等	光榮國中	A217	「迴形」轉意 —— 在特定規則下生成之相似圖形與原圖之倍數關係探討	鍾○沅			林○軒	宋○寰
		甲等	福科國中	A205	多「彩」多「資」	蔡○睿	蘇○弘		葛○山	
		佳作	光榮國中	A202	密不可分——運用 GeoGebra 製作各種多邊形之平面密鋪圖形及探討	吳○哲			林○軒	宋○寰
		佳作	西苑高中 國中部	A215	蜂窩六邊形	古○承			胡○翎	

臺中市 114 學年度國民教育階段資賦優異學生獨立研究成果發表複選得獎名單

類別	組別	複選結果	學校	作品編號	作品名稱	參賽學生	參賽學生	參賽學生	指導教師	指導教師
人文社會類	國小	特優	中教大實小	C111	哇災！我知——臺灣防災史探究與防災教育實作推廣	吳○叡	林○祥	蕭○軒	羅○安	
		優等	忠孝國小	C105	「守」住界線，拒當「法」外之徒～國小高年級生刑罰法律認知現況之研究——以○○國小為例	林○茵	張○廷	劉○愷	李○惠	林○淳
		甲等	忠孝國小	C107	去去書書走：臺中市二手書店經營現況之研究	陳○勳	李○知	余○榮	林○淳	李○惠
	國中	特優	居仁國中	C240	臺中地區廢棄鐵路的過去現在與未來	黃○恩			梁○芳	林○儒
		優等	光明國中	C215	「不課不快？」-國中生的手機遊戲課金行為探究（以臺中市光明國中為例）	葉○瑜	余○學		劉○盈	李○晉
		甲等	光榮國中	C226	「祥」扶相「藝」——探討傳統技藝在當代校園中的文化認同、傳承及汙名化現象	陳○頤	賴○琳		何○怡	宋○寰
		甲等	光明國中	C216	潛移默「話」——國中生髒話使用與聽者反應之探究（以臺中市光明國中為例）	洪○馨	余○瑩		劉○盈	李○晉
		甲等	豐東國中	C222	短影片對國中八年級學生在學習及生活層面之影響探討	林○鍵			曹○綺	邱○善
		甲等	大雅國中	C203	SUPER SHERO：女力書展策畫與實踐	林○妤	張○新		林○誼	
		佳作	西苑高中 國中部	C223	非行少年輔導措施有效性及社會再融入問題	洪○瑄			張○慈	