

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
專業成長活動計畫國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
<1-4-3>「本土語文核心素養導向標準化評量實作工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

因應 108 課綱上路，及國家語言發展法公布實施，本土語文之地位提升，配合新課綱素養導向課程推動，增進本土語文教師素養導向標準評量之內涵，指引教師評量的範圍及評定學生獲得不同等級應具備的表現。教師充分理解評量標準，以利落實課綱內涵，加強「課程－教學－評量」三者之連結。

教師透過學生的評量表現，瞭解其不足之處，進而調整教學；藉由 SBASA 標準化評量之教學回饋，促進教師專業發展並發揮學力監控功能，且即時進行補救教學。

參、目的

- 一、提供教師專業對話與共備，發展符合素養導向的教學示例。
- 二、辦理相關教師專業成長課程，精進教師有效教學、整合資源及跨領域課程設計能力。
- 三、提升教師核心素養導向教學及跨領域課程教學技巧。
- 四、提高學生因應生活情境需求之跨領域能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
- 四、協辦單位：臺中市北屯區文心國民小學、臺中市豐東國民中學

伍、辦理日期及地點

- 114 年 01 月 21 日(二)，臺中市豐東國民中學—國小場次
114 年 01 月 22 日(三)，臺中市豐東國民中學—國中場次

陸、參加對象與人數

本市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團輔導員、本市本土語文指導員，國中小教師、教學支援工作人員及協辦學校工作人員，預計每場次招收 40 名學員。
每場次研習時數為 6 小時。

柒、研習內容

- 一、第一場：114年01月21日(星期二)—國小場次

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助講人	備註
8:20~8:40	報到	豐東國中 李建智校長		
8:40~8:50	主持人開場			
8:50~10:20 (90mins)	12年國教新課綱、閩南語文核心素養具體內涵與標準本位評量	本市西屯區 何厝國小 黃文俊老師		
10:30~12:00 (90mins)	第一~第三學習階段核心素養標準本位評量規準			
12:00~13:00	午餐及休息時間			

13：00~14：30 (90mins)	第一~第三學習階段標準本位評量工具示例與實作	本市西屯區 何厝國小 黃文俊老師	市立豐東國中 曾希正主任 豐原區 葫蘆墩國小 方子華主任 太平區頭汴國小 羅文蓉老師	
14：40~15：30 (50mins)	第一~第三學習階段標準本位評量工具實作與分享			
15：30~16：00	綜合座談	豐原區豐東國中李建智校長		

二、第二場：114年01月22日(星期三)—國中場次

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助講人	備註
8：20~8：40	報到	臺中市豐東國中 李建智校長		
8：40~8：50	主持人開場			
8：50~10：20 (90mins)	12年國教新課綱、閩南語文核心素養具體內涵與標準本位評量	本市西屯區 何厝國小 黃文俊老師		
10：30~12：00 (90mins)	第四學習階段核心素養標準本位評量規準			
12：00~13：00	午餐及休息時間			
13：00~14：30 (90mins)	第四學習階段標準本位評量工具示例與實作	本市西屯區 何厝國小 黃文俊老師	西區大勇國小 陳美虹老師 東勢區中山國小 陳美如主任	
14：40~15：30 (50mins)	第四學習階段標準本位評量工具實作與分享			
15：30~16：00	綜合座談	豐原區豐東國中李建智校長		
說明	本計畫講師黃文俊老師曾為中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組成員，為總綱講師、本土語文領綱講師，以及標準化本位評量種子講師培訓之講師群，現為臺中市本土語文指導員；助講均為總綱講師、本土語文閩南語文或客家語文領綱講師，且已完成標準化本位評量相關語別種子講師之初進階培訓。			

捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或文心國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。(如附件)

壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後實施。

壹拾壹、預期成效

- 一、評量概念與系統已進行改革，與國際趨勢接軌，提供與十二年國教課綱相對應的評量標準，以作為教師教學評量的參照依據。
- 二、教師充分理解評量標準，透過學生的評量表現，瞭解不足之處以調整教學。
- 三、提升教師核心素養導向教學、評量與精進教師有效教學、整合資源及跨領域課程設計能力。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」

壹拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>）。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
專業成長活動計畫-國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<1-4-3> 「本土語文核心素養導向標準化評量實作工作坊」

教師研習意見回饋單

填寫日期：____年____月____日

請勾選您的基本資料：

- 1.性別：(1)男 (2)女
- 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上
- 3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他
- 4.任職學校：(1)國小(2)國中
- 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於活動結束後，將此份回饋單交回給現場工作人員，感謝您!!※