

臺中市111年度優良家庭教育方案甄選實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法。
- 一、教育部111年度補助地方政府推展家庭教育計畫。

貳、計畫目的

- 一、瞭解本市所屬高級中等以下學校辦理家庭教育工作狀況與成效，作為推動家庭教育之參考。
- 二、鼓勵教師設計家庭教育方案，落實家庭教育課程之推展。

參、辦理機關

指導單位:教育部、臺中市政府教育局
主辦單位:臺中市家庭教育中心

肆、實施對象

本市高級中等以下學校(含幼兒園)教師自由參加。

伍、計畫內容

優良家庭教育方案甄選：

- 一、方案主題：「情緒教育」，含增進家人互動之情緒覺察、表達與管理之內涵。(主題係考量家庭教育法施行細則於109年將情緒教育納入家庭教育範圍，本市111年配合新法上路，將年度推展家庭教育主軸定為「情緒教育」)。
- 二、送件方式及時間：填具「臺中市111年度優良家庭教育方案甄選報名表暨授權同意書(附件1)」及「家庭教育方案主題教學活動設計表單(附件2)」，並於111年10月17日(星期一)前郵寄(以郵戳為憑)至臺中市家庭教育中心(401020臺中市東區三賢街245號)。
- 三、評選方式：
 - (一)外聘5位學者專家擔任評鑑委員，召開評選會議，依評選標準擇優錄取。
 - (二)評選委員依據評選標準擇優錄取特優1件、優等2件、佳作及入選若干件。
 - (三)得獎名單將於111年11月公布於本府教育局及家庭教育中心網站。
- 四、每件作品至多可三人共同創作，評選標準說明如下：
 - (一)整體性(25%)：方案結構完整，符合家庭教育、情緒教育之精神內涵。
 - (二)創意性(25%)：活潑生動富創意，能激發學生思考及學習動力。
 - (三)可行性(25%)：掌握主題、符應需求與年齡。
 - (四)效益性(25%)：執行成果或預期效益。

五、獎勵名額及方式：

獎項別	入選件數	獎勵額度			備註
		第一作者	第二作者	第三作者	
特優	1	嘉獎二次 獎狀一張	嘉獎一次 獎狀一張	獎狀一張	一、特優作品每件給予 5,000元禮券。 二、優等作品每件給3,000元禮券。
優等	2	嘉獎一次 獎狀一張	獎狀一張	獎狀一張	
佳作	若干件	獎狀一張	獎狀一張	獎狀一張	
入選	若干件	獎狀一張	獎狀一張	獎狀一張	

陸、注意事項

- 一、各獎項本審慎客觀、公開之原則，擇優錄取。
- 二、申請的文件及各項資料如有虛偽不實及違法等情事，主辦單位得不予獎勵，已核予獎勵者，應通知其限期改善，屆期未改善者，得撤銷或廢止獎勵，並以行政處分命其繳回獎勵之一部或全部。
- 三、參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，基於教學與研究之目的，主辦單位擁有無償使用權，享有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本市相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

柒、本計畫如有未盡事宜，得另行補充規定。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

(附件1)

臺中市111年度優良家庭教育方案甄選報名表暨授權同意書

作品編號	(作者免填)		
主題名稱			
作者資料	姓名	服務學校暨職稱	身分證字號
第一作者	中文		
	英文		
第二作者	中文		
	英文		
第三作者	中文		
	英文		
主要聯絡人資料	通訊地址：		
	聯絡電話：	手機：	
	電子信箱：		
著作權聲明及備註	<p>1.本人同意將本作品授權予臺中市家庭教育中心，基於推廣之目的，得以收錄、展示、重製、剪輯、公佈網站等方式無償使用本作品，使用時須註明本作品係由本人創作。</p> <p>2.本作品內容未曾於其他任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權，若有違反上述之行為，本人願意承擔所有法律責任。</p> <p>3.本作品若經獲獎安排發表，本人於發表會期間可以親自出席參與發表研討。</p> <p>簽名蓋章：(1)_____ (2)_____ (3)_____。</p> <p>中華民國111年 月 日</p>		

【授權簽署】：同意書需經所有參賽作者親筆簽署後，方為生效，否則視同放棄參賽資格。

(附件2)

家庭教育方案主題教學活動設計表單

一、內容說明

(一) 設計理念：

(二) 內容重點：

.....

單元課程架構：

活動名稱	節/次	時間(分)	單元重點
	第1節		
	第2節		

(三) 單元內容：

家庭教育		設計者	
實施年級		總節數	共 節/次，合計 分鐘
單元名稱			
設計依據			
總綱核心素養 (幼兒園課綱)	面向： 項目： 項目說明：		
家庭教育 主題軸			
學習 重點	學習表現		
	學習內容		
議	學習主	<u>*幼兒園部分免填議題融入</u>	

題 融 入	題		
	實質內 涵		
與其他領域/ 科目的連結			
教材來源			
教學設備/資 源			
學習目標			
學習目標			
先備基礎			
活動設計			
活動內容		時間	學習評量
活動一：（第1節）			

活動二：（第2節）		

二、單元評量建議：

活動名稱	評量目標	評量方式(工具)
活動一		
活動二		

三、參考資料

四、附錄(參考書目及網站)

附件:包含學習單、評量工具.....