

居仁國中線上授課規劃表(請學校依實際狀況，勾選適合填寫方式，不同年段各1份) 2021.06.18(滾動式修正)

一、實施年級：七 年 級 八 年 級 九 年 級

二、實施班級：全 年 級 個 別 班 級 分 別 為：_____

三、實施說明：

1. 依課表進行教學。

2. 6/21-6/25 本週每天班級課表1、3、5、7節及班會採同步線上教學。

(**若各班有增加時段、調整時段，請務必讓家長知道，並轉知教學組**)

3. 非同步線上教學部分，請見各班任課老師各節次在 Classroom 之說明。

4. 各科目（部定課程）規劃統整：任課老師會以此再進行調整。

混成線上教學

同步線上教學 例: Meet

類別 非同步線上教學 例: Classroom

科目	規劃進度 6/21-6/25	每週 總節 數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及 作業回饋等)	評量 方式
國語 文	三國人物、歇後 語 三國影片選播	5	1. 課本 P182~P186 中間補充資料【三 國人物關係圖】 2. 搭配康軒版【自 學很簡單】學習 單，整理課文重 點。 3. 搭配康軒版講義 介紹三國歇後語	老師講述為主。 配合康軒版提問 PPT。 三國歇後語線上問答。	1. 實際參與度 2. 學習單完成 3. 三國歇後語表 單測驗
	段考前複習		康軒版 PPT 課文 講義 成語補充教材	1. 學生完成指定功課、老師線上對答，有問題 的一對一解答。 2. 各課複習以老師口述為主、採全年級通用測 驗評量。	線上測驗 表單填答
英語 文	英國渡鴨大師 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3	課本 pp. 102-110; pp. 114-123(含電子 書課文教學)。 1. Lesson 6 Dialogue &補充資 料，搭配主題介紹 影片&網站。 [God save the birds: meet the Tower of London's ravenmaster] https://www.youtube.com/watch?v=wy7vnFjZ1Cw [倫敦塔的守護神烏 鴉&傳說] https://www.bbc.com/zhongwen/trad/uk-55708183 2. Lesson 6 Reading &本課補充 資料，搭配主題介 紹影片&網站。 [荷蘭自行車文化& 生活] https://eyesonplace.net/2016/01/18/1044/ https://www.epoch	1. 課前提問，引起動機。學生觀看 Dialogue & Reading 動畫與閱讀課文本後討論。(可視 訊、線上留言、重點補充) 2. 學生聽音檔完成 Comprehension Check，訓 練英聽。(可視訊、重點補充) 3. 作業檢討：課本習題&文法攻略 Lesson 6 全 部完成。(可視訊、線上討論、重點補充) 4. 複習本課文法 although/if/perceptive verbs。(可視訊、線上留言、重點補充)	1. 以視訊或線上 留言方式互動， 評量學生理解程 度 2. 完成老師派送 的 Google 表單 作業、學習單 3. 文法攻略作業

			<p>times.com/b5/17/7/17/n9411470.htm [Fishing for Bikes in the Amsterdam Canals] https://www.youtube.com/watch?v=qrxT5EQxgI</p> <p>3. 課本 Lesson 6 & Review 3 總複習。</p>		
數學	<p>南一版數學課本第四冊第四章 4-3 特殊四邊形段考複習 二段範圍 3-1~3-4 三段範圍 3-5~4-3</p>	4	<p>南一版八下數學課本第 200 頁至 211 頁</p> <p>南一版八下數學習作</p> <p>第四章總複習</p> <p>第 76 頁至 80 頁</p> <p>1. 均一教育平台 (https://www.junyiacademy.org/junyi-math/mjs/mjssb/mjssb8b)</p> <p>2. 南一防疫平台 (https://onebook.oneclass.com.tw/)</p> <p>3. google 表單考試或各學習測驗網站派發作業或考試。 網址： https://testbank.hle.com.tw/#/</p>	<p>一、提問教學：</p> <p>(1)配合電子書。(可視訊對話、線上留言、google 文件、共用白板)</p> <p>(2)配合相關影片。(可視訊、線上留言、google 文件、共用白板)</p> <p>二、完成老師交辦的紙本或線上作業(Google 表單測驗)。</p> <p>三、講解課本 PPT(電子書)→呈現課後檢測問題於 MEET 開放問答→數學課本、數學習作由學生完成後線上對答案照片上傳繳交，復學後複查。</p> <p>四、線上測驗。(google 表單、各家廠商線上測驗。)</p> <p>南一 https://naniexam1.epad12.com/ 翰林 https://testbank.hle.com.tw/#/ 康軒 https://ptsplatform.knsh.com.tw/</p>	<p>1. 表單簽到 2. 上課提問發言討論 3. 作業檢查 4. 表單回覆 (教師檢核學生發言、作業狀況，並給予適當回應) 5. 完成課本例題</p>
自然科學 (理化)	6-4 浮力	4	<p>1. 6-4 浮力投影片</p> <p>2. 浮力 https://www.youtube.com/watch?v=UGu23sYDqqg</p> <p>3. 液體浮力 https://www.youtube.com/watch?v=G7NiKx1Awu4</p> <p>4. 秤大象 https://www.youtube.com/watch?v=Cp8XEpZVH08</p>	<p>一、提問：</p> <p>1. 請問為何有浮力？</p> <p>2. 請問浮力的大小和方向的規則是什麼？</p> <p>3. 請問物體為何會浮沉？</p> <p>4. 請問同體積的物體浮力如何判定？</p> <p>5. 請問同質量的物體浮力如何判定？</p> <p>6. 請問潛水艇沉浮的原理？</p> <p>7. 請問魚類沉浮的原理？</p> <p>二、線上討論 (含同步、非同步線上)</p> <p>三、作業自主練習</p>	<p>1. 上線簽到 2. 上課發言討論 3. 作業檢查與回饋 4. 課本：完成例題、頭腦體操</p>
歷史	<p>6-1 冷戰時期的東亞 6-2 東南亞國際組織的蛻變</p>	1	根據二下第六課課文及相關教學 PPT	老師講述課本 6-1 、6-2 P126~127、p129，並參閱 PPT 回答老師提問。	<p>1. 完成課本例題 2. 完成老師發派的課業及習作習題</p>
地理	<p>第六章西亞與北非的衝突與轉變 L6-3 轉變中的伊斯蘭教世界</p>	1	二下第六課課文及相關教學 PPT	<p>老師講述課本課本 6-3 p. 74-75，並參閱 PPT 回答老師的提問。</p> <p>課本 p. 77 課後閱讀-看起來像歐洲的北非，進行閱讀思考。</p>	<p>1. 完成課本實作與練習、問題與探究 2. 以視訊或線上留言方式互動，</p>

					評量學理解程度
公民	L6-2 少年犯罪行為的處理	1	1. 課本 p. 193-196 2. 公民叮：國中公民-國二下少年的法律常識(3)少年事件處理法 https://www.youtube.com/watch?v=s6LiJeJstXk&list=PLHHP8Zm94h700KrRRj5ok3AHsxfcjTbKE&index=4	1. 教師講述(一):曝險少年的概念 提問：依照《少年事件處理法》，曝險少年是指少年行為有哪 3 種情況，此時少年法院為保障少年健全自我成長可適當介入？ (可視訊、線上留言) 閱讀課本：課本 P193-194 及畫記、了解圖 3-6-7。 2. 教師講述(二):少年保護事件與少年刑事案件的概念 提問：少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施？ 閱讀課本：課本 P185-196，及小幫手，圖 3-6-11、圖 3-6-12、圖 3-6-13、圖 3-6-14，畫記、了解少年犯罪類型？以及分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。	1. 以視訊或線上留言方式互動，評量學理解程度 2. 完成練習本題目
健康 教育 依教 師進 度調 整	性剝削防治 1. 瞭解常見的性剝削犯罪手法 2. 學會自我保護	1	自製教學簡報 1. 「天黑請睜眼-性剝削防治」 2. Youtube 影片：台版 N 號房事件 https://www.youtube.com/watch?v=RsMg6MjwNLw	1. Meet 視訊講解簡報 2. 線上討論	線上問答
	心血管疾病預防 1. 認識心血管疾病的成因與危害 2. 瞭解心血管疾病的預防方法	1	1. 自製教材「認識心血管疾病」 2. Youtube 影片： 你是高血壓候選人嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=eXDp9nahsvE	1. 「認識心血管疾病」線上自學教材 2. 填寫測驗表單	線上問答回覆的正確性與完整性
體育	籃球 認識賽制	2	自製教學簡報「賽制」	1. meet 視訊講解 2. 線上討論 3. 學習單自主學習	1. 能視訊互動或線上留言回答問題 2. 完成學習單
視覺 藝術	第四課 畫話	1	1. 自編簡報教材 2. 課本 p. 61-69 3. 補充影片： https://youtu.be/1oKTvtL4kU0	1. 自學教材：課本 p. 61-69 相關影片。 2. 課堂作業：回傳重點筆記與心得。 3. 學生表達：懂得鑑賞多元複媒作品的重點且能描述心理感受。	1. 線上能回應教師問的問題 2. 能按照教師指令做筆記 3. 能上傳表達鑑賞藝術家作品後的心得
表演 藝術	第十一課 好戲開鑼現風華	1	台灣台灣歌仔戲名伶-電視歌仔戲天王 小生楊麗花 歌仔戲第一小生楊麗花 https://www.youtube.com/watch?v=Tuqv0mX74H4&list=PLvX0DAnSRUTIQsWs1KDgypPE1xzd_qna	1. 提問：歌仔戲名伶楊麗花是何種原因學習歌仔戲？ 2. 提問：楊麗花加入廣播歌仔戲是哪一台廣播電台開播製作廣播歌仔戲？ 3. 提問：楊麗花致力於推廣歌仔戲文化，2019 年製作參與什麼樣的演出？	即時與非即時線上留言方式互動，評量學理解程度

音樂	第六課 福爾摩沙搖籃曲	1	1. 落地生根的精神 2. 閩南語系民歌 3. 客家語系民歌 4. 台灣漢人的傳統音樂—南管與北管 思雙枝 https://www.youtube.com/watch?v=n2b3_Oojfws 老山歌 https://www.youtube.com/watch?v=qRAQvCp4hxs 南管樂：出漢關 https://www.youtube.com/watch?v=3vgbARr_IJI	閱讀課本：p. 122-127 1. 透過民歌的了解，進而了解不同民族的歷史文化和風土民情。 2. 欣賞台灣各族群音樂特色，尊重台灣各族群之傳統文化。 3. 南管樂在台灣的活動及歷史，了解中國文人的審美觀。 4. 北管音樂的流傳、樂譜、及樂器、曲牌介紹 5. 提問。	線上留言方式互動，評量學理解程度
輔導活動	單元2 選才寶典	1	綜合活動課本	閱讀 P.138 求職我在行 提問：除了個人特質、興趣、能力、職業資訊外，還有哪些因素會影響我的生涯選擇？ 提問：經過本單元的探索後，我對自己未來生涯發展有什麼想法？	線上留言方式互動，評量學理解程度，並能提出自己的看法
童軍	單元2 戶外生活 任我行	1	綜合活動課本 P. 49 學習單	填寫 P. 49 學習單 閱讀 P50-51 提問：戶外活動遇到危險情境時，該如何保護自己與他人？ 提問：如何藉由大自然的幫助來度過野外生活？ 提問：該如何做才能與環境合宜互動？	線上留言方式互動，評量學理解程度，並能提出自己的看法
家政	第二單元共享野餐趣	1	綜合活動課本 P. 92 學習單	填寫 P. 92 學習單 閱讀：P. 93-95 提問：透過野餐活動，對於飲食及餐點設計的想法？ 提問：未來如何在生活中運用？	線上留言方式互動，評量學理解程度，並能提出自己的看法
資訊科技	app 實作-小試身手：飲料點餐	1	1. app inverter 開發網頁 2. 課本	應用所學完成專案畫面編排和程式設計。 使用 meet 示範步驟。	1. 課本：完成專案 2. 以視訊或線上留言方式互動，評量學生完成程度 3. 完成專案程式設計
生活科技	燈光	1	1. 康軒二下生活科技 2-1 燈光 2. google classroom 作業 3. 影音教材 (1)燈泡的運作原理 (2)燈管隔空發光 (3)燈具回收	1. 同步直播教學。 2. 非同步 Classroom 線上問答。 3. 作業專區公布學習資料。 4. 作業專區發派回家作業。	1. google meet 口頭問答 2. google 表單作業