

居仁國中線上授課規劃表(請學校依實際狀況，勾選適合填寫方式，不同年段各1份) 2021.05.23(滾動式修正)

一、實施年級：七 年 級 八 年 級 九 年 級 (0523修訂健康教育、表演藝術)

二、實施班級：全 年 級 個 別 班 級 分 別 為：

三、實施說明：

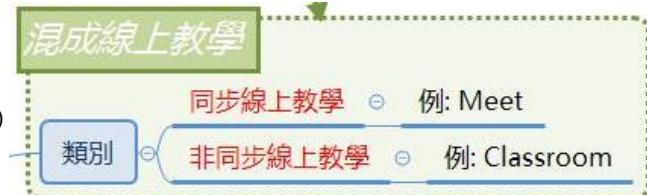
1. 依課表進行教學。

2. 5/24-5/28 本週每天班級課表 1、3、5、7 節採同步線上教學。

(若各班有增加時段、調整時段，請務必讓家長知道，並轉知教務處)

3. 非同步線上教學部分，請見各班任課老師在 Classroom 之說明。

4. 各科目（部定課程）規劃統整：任課老師會以此再進行調整。



| 科目 | 規劃進度 5/24-5/28 | 每週總節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----|--|-------|--|--|--|
| 國語文 | 第 9 課謝天 1. 講解註釋 2. 分段文意闡述 3. 課後賞析 4. 讀後檢測 5. 國習檢討 | 5 | 1. 課前提問 PPT 2. 註釋及課文 PPT 3. 課本 4. 習作 | <p>一、課前引導提問設計，開放學生討論，每組推選最佳答案。分組區分自然段、意義段。</p> <p>二、分組討論問題：</p> <p>1. 作者從我所看見的世界這本書中，發現愛因斯坦具備了哪些美德？</p> <p>2. 作者的祖母叮嚀他，吃飯時碗裡一粒米都不許剩，祖母的話有何涵義？</p> <p>3. 作者剛到美國，在朋友家作客用餐時，他感到最尷尬的事情是什麼？老師整合本課結構脈絡。</p> <p>三、講解課文賞析 PPT → 呈現課後檢測問題於 MEET 開放問答 → 國習由學生完成後線上對答案。</p> | <p>1. 各組搶答 積分累計</p> <p>2. 分段文意及基本國字注音以紙本測驗進行</p> <p>3. 表單方式檢測學習成果</p> <p>4. 開放式簡答題</p> |
| 英語文 | 海洋與氣候變化 There Was a Lot of Trash in the Sea | 3 | 進度：課本 p. 83-85 (含電子書單字教學) 1. 珊瑚白化影片 (Green Peace) https://www.youtube.com/watch?v=wNjD1zr1I 2. 海洋垃圾影片 https://www.youtube.com/watch?v=z1u0JApMM 3. 海洋垃圾影響人類 TED 影片 https://www.youtube.com/watch?v=HhzWpHSysIc 4. 課本 p86-87 Theme words 1, 2 | <p>一、提問教學：</p> <p>Q: 請同學找出使珊瑚死亡和白化的原因（可視訊、線上留言）</p> <p>A: 學生看影片及閱讀課本 p. 84, 85 找出使珊瑚死亡和白化的原因。（可視訊、線上留言）</p> <p>Q: 海洋垃圾對全球人類有哪些影響？</p> <p>A: 學生看影片及閱讀課本 p. 84, 85 找出原因。（可視訊、線上留言）</p> <p>Q: 海洋垃圾影響台灣人們生活的哪些層面？（可視訊、線上留言）</p> <p>A: 學生看 TED 影片分享看法。（可視訊、線上留言）</p> <p>二、完成一份單字測驗 Google 表單。</p> | <p>1. 單字學習單</p> <p>2. 以視訊或線上留言方式互動，評量學理解程度</p> <p>3. 完成老師派送的單字測驗</p> <p>Google 表單</p> |
| 數學 | 5-1 認識一元一次不等式 | 4 | 1. 課本第 156 頁至 167 頁 (含電子書或 ppt 教學) 2. 【均一 x 酷課雲】【七下數學】 【一元一次不等式】完整播放清單 https://www.youtube.com/playlist?list=PLA | <p>一、提問教學：</p> <p>1. 一元一次不等式解的意義。（可視訊、線上留言）</p> <p>2. 一元一次不等式求解的方法與注意事項。（可視訊、線上留言、google 文件）</p> <p>3. 一元一次不等式在日常生活常見的例子。（可視訊、線上留言、google 文件）</p> <p>二、完成老師交辦的紙本或線上作業(Google 表單測驗)。</p> <p>三、講解課本 PPT → 呈現課後檢測問題於</p> | <p>1. 表單簽到</p> <p>2. 上課提問發言討論</p> <p>3. 作業檢查</p> <p>4. 表單回覆 (教師檢核學生發言、作業狀況，並給予適當回應)</p> <p>5. 完成課本例題</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|---|---|
| | | ist=PLp2Y5q36tBNMhf96HXnmLpU6GiqrhBSU | MEET 開放問答→數習由學生完成後線上對答案。 | 6. 完成老師發派的課業及習作習題 | |
| 自然科學 (生物) | 4-3 動物界 1. 無脊椎動物各門的講解(要找出各門講解課文中的共同處) 2. 脊椎動物各類的講解 | 3 | 1. 4-3 動物界投影片(翰林版) 2. 4-3 動物界課文自學學習單 3. 4-3 動物界 google 表單(內嵌有影片，供學生自學) | 一、非同步線上教學節次： 1. 發布自主學習任務於 Classroom 中。 * 地球上的生物數量及種類實在太多，遇到沒看過的生物，如何藉由簡單的性狀特徵，檢索出該生物的習性，認識他，才能夠讓我們更容易適應與這些生物的相處模式。(分類是核心技能) 2. 學生自學學習單可以用線上完成的方式繳交。 3. 4-3 動物界 google 表單(相關影片內嵌於影片中，學生要看完影片、回答問題)。 二、同步線上教學節次： 1. 進行點名 (點名方式隨教學者而異)。 2. 建立發言規範。 3. 學生就自學時遇到的問題進行討論。 | 1. 上線簽到 2. 上課發言討論 3. 作業檢查 4. 表單回覆 (教師檢核學生發言、作業狀況，並給予適當回應) |
| 歷史 | 第五章 戰後臺灣的對外關係 5-1 政府遷臺後的對外關係 | 1 | 根據第二冊第五課課文，及相關教學PPT | 老師講述課本 5-1 p. 126~127，並參閱 PPT 回答老師提問 | 1. 完成課本例題 2. 完成老師發派的課業及習作習題 |
| 地理 | L3~L4 習作檢討 L5 聚落 | 1 | 1. 習作 L3~L4 2. 課本 5-1 3. 自編講義：聚落 4. 影片：Taiwan bar『臺中曾經的蛋黃區？中區居然快死掉又活過來』故事・臺中 EP5 https://www.youtube.com/watch?v=vfSPHt3ThtU | 1. Meet 線上討論 2. 習作回饋 3. 影片自學 | 1. 習作 2. 學習單回傳 (檢核學生作業繳交狀況) |
| 公民 | 社會變遷中的公平正義 5-1 什麼是社會變遷？ | 1 | 1. 「社會變遷的原因」影片 https://www.youtube.com/watch?v=J-cpQEfbirA 2. 課本 p. 186-189 3. 習作 5-1。 | 一、提問：課本 P. 186-187 1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方? 2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？ 二、教師講述(一)：社會變遷的定義 三、提問：社會變遷的面向 1. 生活中有哪些器物的變遷? 2. 生活中有哪些制度的變遷? 3. 生活中有哪些理念的變遷? 四、教師講述(二)：社會變遷的相互影響 1. 科技創新的速度日新月異，經常引發制度及人們觀念的改變。 2. 隨著政府制訂新政策，或是人們的觀念改變，也經常使得科技產生創新。 | 1. 以視訊或線上留言方式互動，評量學生理解程度 2. 完成習作習題 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 健康 教育 三位 健康 教師 視各 班進 度差 異， 分別 實施 右側 不同 單元。 | 電子煙防治 1. 認識菸草的歷史 2. 瞭解電子煙的危害 3. 檢討表單回饋。 4. 認識傳統菸中的危害物與影響 | 1 | 1. 自製教材簡報「從紙菸到電子煙」 2. youtube 影片連結 3. 衛福部與相關科普文章 4. 自製教學簡報「菸的危害—就是要賣你一包謊言」。 | *布置作業： 觀看「從紙菸到電子煙」教學簡報，以「三二一閱讀策略」整理知識，並回答表單提問。 1. 紀錄事實：寫下三個電子煙傷人的成分或裝置。 2. 發現影響：寫下二個電子煙可能對健康的危害。 3. 形成想法：寫下一個對電子煙的想法與感受。 4. Meet 配合簡報進行教學，並使用 Padlet 討論串，引導學生發表與交流感受、認識與想法。 | 1. 填寫表單中的三二一閱讀策略提問，根據正確性與完整性評分 2. Pedlet 上的討論參與度、意見完整性與正向價值。 |
| | 均衡飲食 瞭解每日六大類食物所需攝取份量 | | 自製教材簡報「均衡飲食」 | 1. Meet 視訊講解 2. 線上討論 3. 作業回饋 | 上傳「我的餐盤」照片 |
| | 認識營養素 瞭解每日六大類食物所需攝取份量 | | 自製教材簡報「認識營養素」 | 1. 提供簡報線上自學 2. 作業回饋 | 線上填寫表單作業 |
| 體育 | 排球 排球知多少 | 2 | 1. 國內排球影片 排球運動的起源影片、大專一級聯賽 彰師 vs 師大 2. 排球好好玩 http://ucademy.ms.tw/course/687/intro 3. 排球少年（動畫、漫畫） 4. 排球知多少(ppt) | 提問一：排球是哪一國人發明的？ 提問二：排球屬於幾個隊友同時在場上的運動？ 提問三：為什麼在排球場上要區分前排及後排區？ 提問四：現在的得分是採用落地得分？還是發球得分？ 提問五：在排球運動比賽中，所要施展的動作有哪些？ 提問六：加分題～請寫下你在排球課中學到的規則【不能跟老師出的題目重複】 (線上留言) | 1. 觀察、講述。 2. 線上留言方式互動，評量學生理解程度。 3. 完成老師傳送 6 題表單 4. 作業場地學習單 |
| 視覺 藝術 | 第三課 色彩魔術師 | 1 | 1. 自編簡報教材 2. 你喜歡的顏色說明什麼性格？顏色的讀心術「色彩心理學」！【生活】 維思維 https://www.youtube.com/watch?v=BjR6kUQU0ok | 1. 自學教材：課本 p. 40-43、相關影片。 2. 提問設計：透過影片觀察、介紹顏色如何影響我們，顏色不知不覺中左右著我們的行為判斷，你喜歡的顏色也相應的透露了你是怎樣的一個人。 3. 任務討論：運用科技資訊能力討論分享色彩感受。 4. 學生表達：學生運用線上討論分享色彩心理感受 | 1. 線上能回應教師問題 2. 能操作共編簡報 3. 能小組討論問題任務 4. 能按照教師指令做筆記 |
| 表演 藝術 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 1 | 1. 無聲有聲妙趣多 ppt 第 1 頁~第 15 頁 2. 閱讀課本：p. 193-195 默劇基礎表達方法有哪些？默劇結合舞蹈與戲劇元素。默劇藝術意義的傳達。 3. ppt 第 16~第 35 頁；可參閱課本 P. 196-199 的圖例示範。 | 閱讀課本：p. 193-195 1. 認識當代知名默劇表演者姚尚德。 2. 即時線上提問：知名的默劇表演者有哪些？ 3. 課後即時作業：課堂介紹的台灣當代默劇表演者是誰？ 閱讀課本 P. 196~199 1. 默劇的表演原則。(固定點、動作分解、無實物、動作的相反) 2. 同學自拍默劇定格靜態動作示範〈照片電子 | 1. 即時與非即時線上留言方式互動，評量學生理解程度 2. 課後作業繳交 3. 同學發揮創意做出靜態的定格「默劇動作」相片上傳。 |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | <p>3. 補充影片：善耕 台灣第九集【默劇 出走 台灣小角落】 https://www.youtube.com/watch?v=mmuXt8ahfWo</p> <p>4. 補充影片：默劇 連續動作示範影片 〈摸牆〉 https://www.youtube.com/watch?v=5weeKI7VLsA</p> | <p>檔案》。</p> <p>3. 提問、作業拍攝疑問提出。</p> | |
| 音樂 | 第五課 聲部競逐的藝術- 卡農 | 1 | <p>1. 自編簡報教材</p> <p>2. 超乎你想像的 「卡農」!! - 巴 哈：郭德堡變奏曲 https://youtu.be/_vb0htwxfe0</p> <p>3. Canon de Pachelbel by YLLANA https://youtu.be/tNgkxyMMfiE</p> | <p>1. 自學教材：課本 p. 82-83, p. 97-98、相關 影片。</p> <p>2. 提問設計：透過影片觀察、思考問題。</p> <p>3. 任務討論：運用科技資訊能力搜尋答案。</p> <p>4. 學生表達：小組運用簡報共編回答問題、隨 機以問題抽問學生。</p> | <p>1. 線上能回應教 師問題</p> <p>2. 能操作共編簡 報</p> <p>3. 能小組討論問 題任務</p> <p>4. 能按照教師指 令做筆記</p> |
| 輔導 活動 | 活動二 認識多元智能 | 1 | 找出我的多元智能 | <p>1. 填寫 P. 120~P. 121 多元能力檢核表。</p> <p>2. 提問：對於能力檢核的結果，我的感覺如 何？為什麼？</p> <p>3. 提問：在什麼樣的情況下，我會使用到這些 能力？</p> | 線上留言方式互 動，評量學理解 程度，並能提 出自己的看法。 |
| 童軍 | 活動二 服務需要學習 | 1 | 服務大家談 | <p>1. 閱讀課本：p. 38-39。</p> <p>2. 填寫 P. 38 學習單。</p> <p>3. 討論：自由發表對「服務」的認識，運用大 家的意見，共同聚焦找出服務的核心價值！</p> <p>4. 提問：當進行服務時，要怎麼知道被服務對 象的需求？</p> | 線上留言方式互 動，評量學理解 程度，並能提 出自己的看法。 |
| 家政 | 單元一：街角遇 到菜市場 | 1 | 市場情報戰 | <p>1. 閱讀課本：P. 77 常見食材選購與儲存方法。</p> <p>2. 提問：請同學們分享，自己是否曾與家人去過 市場採買的經驗？</p> <p>3. 提問：請各小隊寫下春、夏、秋、冬常見的三 種蔬菜水果。</p> | 線上留言方式互 動，評量學理解 程度，並能提 出自己的看法。 |
| 資訊 科技 | scratch 電梯模 擬專案 *資訊倫理與素 養、資訊安全 (補充) | 1 | <p>1. Scratch 線上軟 體製作</p> <p>2. 課本</p> | <p>1. 配合課本新增角色。</p> <p>2. 使用 meet 示範步驟。</p> | <p>1. 課本：完成專 案</p> <p>2. 以視訊或線上 留言方式互動， 評量學生完成程 度</p> <p>3. 完成專案程式 設計</p> |
| 生活 科技 | Tinkercad 3D 建 模軟體_魯班鎖繪 製 | 1 | <p>1. 線上軟體 Tinkercad https://www.tinkercad.com/</p> <p>2. google classroom 作業 (1)線上點名</p> | <p>1. 前言：之前我們利用木條搭配手工具進行魯 班鎖的製作，同學們一定記憶猶新，我們這 節課要教大家如何利用線上免費的 3D 建模 軟體教大家繪製魯班鎖。</p> <p>2. 在課堂開始之前先請同學至 Tinkercad 進行 線上註冊，以便上課時每個同學都能直接使 用。</p> | <p>1. google classroom 即時 作業</p> <p>2. 以視訊或線上 留言方式互動， 確認學生達到有 效學習</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | (2)Tinkercad 註冊 (3)魯班鎖繪製作業 繳交 | 3. 教授 Tinkercad 繪圖之基本功能(繪製立體 圖形、調整尺寸、開孔、旋轉、上下平移、 輸入文字)並進行隨堂練習。 4. 發派作業：製作魯班鎖 3D 模型並截圖後繳 交至作業繳交區。 | 3. google classroom 回家 作業 |
|--|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|