

表 4-2-1 109 學年度臺中市立居仁國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	由此課 程訓練 學生觀 察 分 析、邏 輯推理 的思考 能力， 激發學 生問題 解決的 好 奇 心、恆 毅力。	有學 有素 (20 節)					J-A1 J-B1 J-C1	立體世界 觀 積木模型 疊骰子 生活趣味 同樂會 FIFA世界 盃 演唱會門 票收入 露營	用立體 的觀點 來看不 一樣的 數學。 用數學 來看看 日常生 活中常 遇見的 趣事與 活動。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗				
							J-A3 J-B1 J-C2	事實探究 馬拉松比 賽 相對論 體感溫度 交通號誌 暴風圈 兄弟分家	用探 究的角 度利 用數 學深 入探 討許 多事 物的 真 相。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							J-A3 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2	事實探究 市地重劃 人口比例 颱風天要怎麼買菜 最省荷包呢? 國中常態 編班 獎學金制 度 電力驅動 載具	用探究 的角度 利用數 學、邏 輯推理 深入探 討許多 事物的 真相。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗				
透過課程解說和實驗探究實作，引	生活智慧王						J-A2 J-B1 J-C1 J-C2 J-C3	美術幾何 土地重劃 區 平方差公 式的推導 萬聖節面 具 幾何解決 問題 轉角遇到 愛	數學與 美術常 常密不 可分， 我們用 數學來 尋找生 活中隱 藏的美 感元 素。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			發孩子對科學探究的好奇心，並在過程中有問題解決的能力，最終讓孩子往卓越人才邁進。					類 2.自製隨身濾水器 3.不會熔化的冰 4.晃動的塔科馬海峽吊橋 5.眼見一定為憑？ 6.媒體判讀力-熱學拾遺與新聞中的偽科學	科技原理，我們藉由文章和實驗來驗證及探究這些現象。	論與分享				
繪本閱讀能啟發學生的「覺察心」和「全球心」，讓學生了解多元文化、拓展國際視野、	繪本閱讀能啟發學生的「覺察心」和「全球心」，讓學生了解多元文化、拓展國際視野、	群英繪(20節)					J-A1 J-B1 J-B2 J-C2	The Litter Queen Green Island Drawing Adventure (20節)	帶領學生欣賞英語繪本中各種繪畫藝術，並能尊重不同文化的藝術表現方式。 藉由繪本培養	學習單 海報 口頭報告 小組討論參與度				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
內化環境感知。 完成學習單任務能啟發學生的「好奇心」及「同理心」和「柔軟心」，學習同理接納、尊重包容、社會責任、人文關懷。							J-A1 J-A2 J-B1 J-C2	Safari Adventure What Was It Like	學生思辯能力，強化人與環境的連接感，養成友善環境的態度。					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	
							J-A1 J-A2 J-B1 J-C2	Egyptian Adventure The Evil Genie	中音效及人物情緒。			

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	透過活動課程中的體驗、省思及實踐歷程，建構自我價值觀、增強解決能力、強化團隊合作服務，促進全人發展。	社團活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2	社團分組選修活動 機器人社 作文社 K-POP舞蹈社 我吃我思 慈少社 足球社 樂隊社 木球社 手帳製作社 合唱社 歐美文化欣賞社 電影欣賞社 科學神探社 電影欣賞社 太極社 橋藝社 童軍社 女籃社 歡樂歌唱社 桌遊社	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 了解各項運動基礎原理和規則。 3. 能主動使用術語與他人互動。 4. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5. 能應用設計	口語評量 實作評量 成果發表會展演				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								(20 節)	思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。					
其他類課程	能藉由班規、班級圖像等主題討論，提升學生參與班級公眾事務的意願，並藉由重大議題融入課程之宣導與討論，培養學生自我管理能力，思索未來	班級經營					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2 J-C3	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、家暴防治(2)、全民國防教育(1)、反毒影片宣導(1)、家庭教育(2)、校本課程主題教學(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、環境教育(2)、海洋教育(1)、生命教育(1)	1. 透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論。 2. 聆聽各類演講或分享，增廣見聞。 3. 參與班際活動，融入團體生活。	口語評量 實作評量 會議紀錄				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
生涯發展可能性。														
學期總節數							100 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2 109 學年度臺中市立居仁國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	由此課程訓練學生觀察、分析、邏輯推理的思考能力，激發學生問題解決的好奇心、恆毅力。	有學有素 (20節)					J-A1 J-B1 J-C1	美術幾何 動手玩拼圖 看煙火 拈花惹草 黃金比例 足球 自由落體							
							J-B1 J-C2	美術幾何 放風箏 $3^2+4^2=5^2$ 新居落成 拼圖 萬花筒 土地平分 裝潢設計圖			數學與美術常常密不可分，我們用數學推理來尋找生活中隱藏的美感元素。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗			
							J-B2 J-B3 J-C1 J-C2	美術幾何 八卦藻井 數學角徵稿 王老先生有塊地 小三尋覲記 花園設計 樂樂棒球							
							J-A2 J-C1 J-C2	浪漫生活 珍珠鮮奶茶 咫尺天涯	數感也可以是很浪漫						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	
							J-C3	愛情是可以用數學計算的嗎? 天干地支紀年法 愛與包容的莊園 分手公園	的，用數學可以解決數字上的問題，也可以解決心靈上的困惑。					
透過課程解說和實驗探究實作，引發孩子對科學探究的好奇心，並在過程中解決的能力，最終讓孩子往卓越人才邁進。	生活智慧王						J-A1 J-A2 J-A3 J-C2	生活智慧王 (20 節) 1. 來研究一下暖暖包吧 2. 電視購物之真有這麼神奇之精油 洗衣粉 3. 花也會變色?真的嗎? 4. 血液的酸鹼性 5. 海洋塑膠汙染 6. 一柱擎天	生活中有許多現象內蘊豐富科學、科技原理，我們藉由文章和實驗來驗證及探究這些現象。	文章欣賞、研討 實驗操作、討論與分享				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
繪本閱讀能啟發學生的「覺察心」和「全球心」，讓學生了解多元文化、拓展國際視野、內化環境感知。完成學習單任務能啟發學生的「好奇心」及「同理心」和「柔軟心」，學習同	群英繪 (20節)						J-A3 J-B2 J-B3 J-C2	The Flying Carpet The Rainbow Machine The Flying Machine	引領學生欣賞各種繪本藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式。培養學生利他與合群的知能與態度及和諧互動的素養。	學習單 海報 分組報告 團體合作表演				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	理接納、尊重包容、社會責任、人文關懷。								公益團體活動，關懷生態環境。使學生具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
							J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C2	It's Okay to Be Different from Others What a Bully Is and How to Avoid a Bully	讓學生感受不同個體的差異性，進而能愛自己、欣賞他人及尊重他人。學生能勇	學習單 角色扮演 口頭報告 小組討論參與				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									敢拒絕霸凌，遇到霸凌能知道解決的方法。能勇於表達自己的看法並學習尊重他人不同的意見。					
社團活動與技藝課程	透過活動課程中的體驗、省思及實踐歷程，建構自我價值觀、增強解決問題能	社團活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2	社團分組選修活動 社團分組選修活動 機器人社 作文社 K-POP 舞蹈社 我吃我思慈少社 足球社 樂隊社	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 了解各項運動基礎原理和規則。 3. 能主	口語評量 實作評量 成果發表會展演				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
力、強化團隊合作服務，促進全人發展。								木球社 手帳製作社 合唱社 歐美文化欣賞社 電影欣賞社 科學神探社 電影欣賞社 太極社 橋藝社 童軍社 女籃社 歡樂歌唱社 桌遊社 (20 節)	動使用術語與他人互動。 4. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。					
其他類課程	能藉由班規、班級圖像等主題討	班級經營					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C1	班週會 (共 20 節) 性別平等教育 (4)、性侵害犯罪防治教育 (2)、家暴	1. 透過同儕間的討論互動，學習人	口語評量 實作評量 會議紀				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數							100 節							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。