

表 3-2-1 109 學年度臺中市立居仁國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(5 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補 行上班 10/1(四)中秋節 (放假一日) 10/2(五)中秋節彈 性放假 10/9(五)國慶日彈 性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)- 10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、白靈新詩 選 二、古體詩選 三、土芭樂的 生存之道 語一：語法 (上)——詞類介 紹 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	第一章乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的 加法與減法 1-3 多項式的 乘法與除法 第二章 平方 根與畢氏定理 2-1 平方根與 近似值	健康 第 1 單元歌 詠青春合奏 曲 第 1 章飛揚 青春擁抱愛 第 2 章青春 愛的練習曲 第 3 章青春 變奏曲 體育 第 4 單元體 能挑戰趣 第 1 章大力 水手——肌力 與肌耐力 第 2 章躍如 脫兔——跳 第 3 章翻山 越嶺——山野 活動 第 5 單元團 體攻防戰 第 1 章排列 組合——排球 第 2 章彈跳 之間——桌球	【資訊科技】 第 1 章資訊與 社會 第 2 章模組化 程式——幾何藝 術家 【生活科技】 緒論 設計好 好用 第 1 章風力汲 水器	地理： 第一篇中國大 地 第一章中國的 自然環境 第二章中國的 人口 歷史： 第一章商周至 隋唐時期的國 家與社會 第二章商周至 隋唐時期的民 族與文化 公民： 第一章國家與 民主治理 第二章憲法與 人權保障	視覺藝術 第一課 雕塑美 好 第二課 優游 「字」在 音樂 第五課 琴聲悠 揚 第六課 歌劇停 看聽 表演藝術 第九課 藝起話 相聲 第十課 輕靈優 雅的迴旋	第一章基本測 量與科學概念 1-1 長度、質 量與時間 1-2 測量與估 計 1-3 體積與密 度的測量 第二章物質的 世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃 度 2-3 混合物的 分離	童軍 第一主題戶外 炊事樂 第 1 單元野地 燧人氏 第 2 單元摩登 炊事家 第三主題資源 有方 第 1 單元支援 家庭我可以 第 2 單元聰明 消費我最行 第四主題 「衣」Q 達人 第 1 單元生活 「織」慧王 輔導 第五主題美麗 「心」境界 第 1 單元從 「心」出發 第 2 單元寶貝 人生	有學有素 立體世界觀 積木模型 疊骰子 生活趣味 同樂會 FIFA 世界盃 演唱會門票 收入 露營 生活智慧王 猜猜我是誰? 判斷金屬種類 自製隨身濾水 器 群英繪 The Litter Queen Green Island Drawing Adventure	社團簡介 選社團 社團活動開始	班級經營 — 始業式、友 善校園宣導 班級自治活動與 班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 校本課程主題教 學 愛滋病防治宣導 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 在國一的基礎上進一步理解韻文之美。 2. 藉由詩中所描述的內容增進對物或自然以及生命的感悟，培養同理包容的能力、積極向上的態度。 3. 體會人情的可貴，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 4. 藉由觀察自然事物，培養思辨能力，從中領悟待人處事之道。 5. 了解語法的重要性，藉此掌握語句的意義並增進理解力。</p>	<p>1. 能將 be 動詞、規則動詞、不規則動詞的過去式運用在詢問和表達過去發生的事情。 2. 能將疑問詞 what 為首的問句與答句運用在詢問或表達過去發生的事情。 3. 能將疑問詞 Why 及連接詞 because 與 so 運用在詢問和表達事件的因果關係。</p>	<p>1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 4. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>健康 1. 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 2. 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 3. 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 4. 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 體育 1. 體適能促進策略與活動方法。 2. 體適能運動處方基礎設計原則。 3. 各項運動設施的安全使用規定。 4. 跑、跳與推擲的基本技巧。 5. 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 6. 戶外休閒運動綜合應用。 7. 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>【資訊科技】 (第1章) 1. 認識資訊科技的社會議題。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識資訊倫理的四大議題 4. 認識網路禮儀。 (第2章) 1. 認識模組化程式設計 【生活科技】 (緒論) 1. 瞭解科技系統的模式。 2. 瞭解設計的意義。 (第1章) 1. 能根據任務目標設計製作汲水器。 2. 能了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 3. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 4. 學習風扇設計相關知識。</p>	<p>地理： 1. 自然環境的地區差異。 2. 傳統維生方式與人口分布。 3. 人口成長、人口遷移與文化擴散。 歷史： 1. 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 2. 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 公民： 1. 國家與政府的區別。 2. 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？ 3. 法治與人治的差異。 4. 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ 5. 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？</p>	<p>視覺藝術 1. 藝術常識、藝術鑑賞方法。 2. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 3. 在地及各族群藝術、全球藝術。 4. 平面、立體及複合媒材的表現技法。 5. 設計思考、生活美感。 音樂 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 4. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 5. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 6. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。 7. 音樂與跨領域藝術文化活動。 8. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1. 肢體動作與</p>	<p>1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2. 了解質量的意義，知道質量的常用公制單位、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象(哪些現象屬於化學變化)。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。</p>	<p>童軍 1. 珍惜、尊重與善待各種生命。 2. 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 3. 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 4. 戶外休閒活動知能的整合與運用。 5. 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 6. 飲食的製備與創意運用。 家政 1. 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2. 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同儕為基礎的家人關係維繫。 3. 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 4. 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔導 1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 情緒與壓力的成因、影響與調適。 3. 重大心理困</p>			
--	--	-------------	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(5節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)- 12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、田園之秋 選 五、五柳先生 傳 六、我在圖書 館的一天 語二：語法 (下)句型介 紹	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	第二章平方根 與畢氏定理 2-2 根式的運 算 2-3 畢氏定理 第三章因式分 解 3-1 提公因式 法與乘法公式 因式分解 3-2 利用十字 交乘法因式分 解	健康 第2單元健 康飲食生活 家 第1章飲食 源頭探索趣 第2章安全 衛生飲食樂 第3章食品 安全行動派 體育 第5單元團 體攻防戰 第3章羽眾 不同—羽球 第4章合作 無間—籃球 第5章攻占 堡壘—棒壘 球	【資訊科技】 第2章模組化程 式—幾何藝術家 第3章陣列 【生活科技】 第1章風力汲水 器 第2章動力越野 車	地理： 第一篇中國大 地 第三章中國的 產業與經濟 第四章中國的 經濟發展與全 球關聯 歷史： 第三章宋元多 民族並立的時 期 第四章明清時 期東亞世界的 變動 公民： 第三章憲法與 權力分立 第四章中央政 府	視覺藝術 第二課 優游 「字」在 第三課藝版藝 眼 音樂 第六課 歌劇 停看聽 第七課聲聲不 息 表演藝術 第十課輕靈優 雅的迴旋 第十一課 走 進電影世界	第三章波動與 聲音 3-1 波的傳播 與特徵 3-2 聲音的形 成 3-3 多變的聲 音 3-4 聲波傳 播與應用 四章光、影像 與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射 與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成 像 4-5 色散與顏 色	童軍 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地 好風景 第2單元露營 規畫師 家政 第四主題 「衣」Q達人 第1單元生活 「織」慧王 第2單元服裝 妙管家 輔導 第五主題美麗 「心」境界 第2單寶貝人 生 第六主題團體 二三事 第1單元人際 你我他	有學有素 事實探究 馬拉松比賽 相對論 體感溫度 交通號誌 暴風圈 兄弟分家 生活智慧王 不會熔化的 冰 晃動的塔科 馬海峽吊橋 群英繪 Safari Adventure What Was It Like	社團活動 (分組選修)	班級經營— 班級自治活動 與班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 校本課程主題 教學 愛滋病防治宣 導 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(5節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五~二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)- 1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun Lesson 6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配表	健康 第2單元健康飲食生活家 第3章食品安全行動派 第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 第2章成為毒害絕緣體 體育 第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫—足球 第6單元現技好身手 第1章超越障礙—體操 第2章活靈活現—扯鈴	【資訊科技】 第4章程式應用專題—幸運彩球 【生活科技】 第2章動力越野車	地理： 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 第二章大洋洲與兩極地區 歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民： 第五章地方政府 第六章政治參與	視覺藝術 第三課 藝版藝眼 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式	童軍 第二主題露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師 第3單元露營 新手指南 家政 第四主題 「衣」Q達人 第3單元時尚 「衣」達人 輔導 第六主題團體二三事 第1單元人際 你我他 第2單元團隊 好夥伴	有學有素 事實探究 市地重劃人口比例 颱風天要怎麼買菜最省荷包呢? 國中常態編班 獎學金制度 電力驅動載具 生活智慧王 眼見一定為憑? 媒體判讀力-熱學拾遺與新聞中的偽科學 群英繪 Egyptian Adventure The Evil	社團活動 (分組選修) 社團成果發表會	班級經營— 班級自治活動與班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 校本課程主題教學 愛滋病防治宣導 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育 休業式

	綜合(輔導) 藝術(表演藝術) 健康與體育(健康教育)	13. 14 6. 7. 8. 9. 10 1-8	2 時 5 時 8 時	共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(班級經營)	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	綜合(家政) 健康與體育(健康教育)	1-21 9-15	21 時 8 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	1-21	21 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	社會(地理) 數學 綜合(童軍) 藝術(視覺藝術) 英語	3. 6. 9. 12. 14. 15. 18. 19 19. 20 9-21 11-15、16-21 18. 19. 20	8 時 2 時 13 時 10 時 3 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程(班級經營)	7. 8	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(班級經營)	17	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	數學	5. 6	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(班級經營)	17	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會(公民) 科技(資訊科技)	20 1	1 時 1 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三	20	20 時	每週選擇一上課日
生涯規畫教育	科技(生活科技)	1	1 時	
人權教育	科技(資訊科技)	1	1 時	
品德教育	科技(生活科技)	1. 2	2 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立居仁國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 2 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(5節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)- 4/1(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、漁鎮的孩子 語一：書信、便條 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用	健康 第1單元永續經營健康路 第1章美妙的生命 第2章生命的軌跡 第3章伴生命共老 第2單元慢性病的世界 第1章健康人生，少糖少癌 體育 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力——柔軟度 第2章運動知識家——運動傷害防護 第3章化險為夷護身法——柔道 第5單元熱血向前行 第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章水中蛙游——游泳	【資訊科技】 第1章排序 第2章搜尋 【生活科技】 緒論-好好用設計 第1章電力任我行	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一) 第二章東北亞(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任 第二章民事紛爭的解決	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用	童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位 快易通 第2單元讀圖 非難事 家政 第三主題我們這一家 第1單元故事你我他 第2單元家的足跡 輔導 第五主題愛的進行式 第1單元愛的時光隧道 第2單元愛情來敲門	有學有素 美術幾何 土地重劃區 平方差公式的推導 萬聖節面具 幾何解決問題 轉角遇到愛 生活智慧王 來研究一下暖 暖包吧 電視購物之真有這麼神奇之 精油洗衣粉 群英繪 The Flying Carpet The Rainbow Machine The Flying Machine	社團簡介 選社團 社團活動開始	班級經營 — 始業式、友善校園宣導 班級自治活動 與班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 校本課程主題教學 愛滋病防治宣導 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	

			<p>教學重點</p>	<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2. 了解木蘭在不同情境下的感受，重視個人對家庭及其他社群的關係。 3. 增加對海洋的知識，理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p>	<p>1. 培養學生觀察有次序的數列，並察覺其規律性。 2. 能由代數符號描述數列的項。 3. 能寫出等差數列的一般項。 4. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 5. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 6. 能推演導出等差級數的公式。 7. 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8. 能理解自變數、應變數及其對應關係。 9. 能認識變數與函數。 10. 能舉出例子，說明一次函數是一種特殊的比例對應關係。 11. 能求出自變數所對應的函數值。 12. 能理解一次函數、常數函數與線型函數。 13. 能在直角</p>	<p>健康 1. 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 2. 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 3. 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。 4. 老化與死亡的意義與自我調適。 5. 自我認同與自我實現。 6. 家庭衝突的協調與解決技巧。 7. 情緒與壓力因應與調適的方案。 體育 1. 體適能促進策略與活動方法。 2. 簡易運動傷害的處理與風險。 3. 技擊綜合動作與攻防技巧。 4. 各項運動設施的安全使用規定。 5. 民俗運動個人或團隊展演。 6. 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>【資訊科技】 (第1章) 1. 認識排序演算法：插入排序法、選擇排序法、氣泡排序法 2. 完成氣泡排序法程式 (第2章) 【生活科技】 1. 認識搜尋演算法：線性搜尋法、二元搜尋法。 2. 知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。 3. 介紹各種發電方式。 4. 思考何種能源的選擇對環境的影響。 5. 統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。 6. 展開作品的设计發想。</p>	<p>地理 1. 自然環境背景 2. 產業與文化發展的特色 東北亞經濟發展的成就與挑戰 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流 歷史 1. 中華民國的建立與早期發展 2. 舊傳統與新思潮間的激盪 公民 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？ 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 侵權行為的概念與責任。 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些</p>	<p>視覺藝術 1. 色彩理論、造形表現、符號意涵。 2. 平面、立體及複合媒材的表現技法。 3. 藝術常識、藝術鑑賞方法。 4. 設計思考、生活美感。 音樂 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 4. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 5. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。 6. 音樂與跨領域藝術文化活動。 7. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1. 聲音、身</p>	<p>1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解活性大小對於金屬元素氧化的難易程度，認識狹義的氧化還原反應。 4. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理，認識生活中的鐵種類及其性質及常見的氧化還原應用。</p>	<p>童軍 1. 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 2. 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 3. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 家政 1. 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 2. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 3. 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 4. 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔導 1. 自我探索的方法、經驗與態度。 2. 青少年身心發展歷程與調適。 3. 合宜的性別互動與態度的培養。 4. 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 5. 生活議題的問題解決、危</p>			
--	--	--	-------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(5節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					坐標平面上描繪一次函數的圖形。	7. 奧林匹克運動會的精神。 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)。			解決方法各有 哪些優缺點?	體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 4. 表演形式分析、文本分析。 5. 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。		機因應與克服困境的方法。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 同儕互評 5. 寫作練習	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭回答 2. 課間討論 3. 習作練習 4. 實驗操作 5. 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(5節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量 國中教育會考	單元/主題名稱	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二：題辭、柬帖	Lesson 3 I Want to Live More Safely Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖與三角形全等 3-3 三角形全等的應用 3-4 三角形的邊角關係	健康 第2單元慢性病的世界 第1章健康人生，少糖少癌 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「慢慢」長路不孤單 體育 第5單元熱血向前行 第2章水中蛙游——游泳 第3章智者的運動——定向越野 第4章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章誰與爭鋒——籃球	【資訊科技】 第2章搜尋 第3章APP程式設計 【生活科技】 第1章電力任我行 第2章舞動光影	地理 第三章東南亞 第四章南亞 歷史 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	視覺藝術 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼 3-3 酸鹼的強弱與pH值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡	童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外迷蹤停看聽 家政 第三主題我們這一家 第2單元家的足跡 第四主題飲食新風貌 第1單元健康美食選 第2單元共享野餐趣 輔導 第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 活動1「食」光隧道	有學有素 美術幾何 動手玩拼圖 看煙火 拈花惹草 黃金比例 足球 自由落體 美術幾何 八卦藻井 數學角徵稿 王老先生有塊地 小三尋親記 花圃設計 樂樂棒球 生活智慧王 花也會變色？真的嗎？ 血液的酸鹼性 群英繪 The Joke Machine The Motorway	社團活動(分組選修)	班級經營— 班級自治活動 與班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 校本課程主題教學 愛滋病防治宣導 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(5節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	七、陋室銘 八、先學著張開眼睛 九、看雲的日子 十、項鍊	Lesson 5 Some of the Useful Things Come From Nature Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	健康 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻——排球 第3章羽出驚人——羽球 第4章合作玩球——合球	【資訊科技】 第3章APP程式設計 【生活科技】 第2章舞動光影	地理 第五章西亞與北非(一) 第六章西亞與北非(二) 歷史 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第五章行政法規與行政救濟 第六章少年的法律常識	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力	童軍 第二主題戶外All Pass 第2單元戶外生活任我行 家政 第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 輔導 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 第2單元生涯初征戰	有學有素 美術幾何 放風箏 $3^2+4^2=5^2$ 新居落成 拼圖 萬花筒 土地平分 裝潢設計圖 浪漫生活 珍珠鮮奶茶 咫尺天涯 愛情是可以用數學計算的嗎? 天干地支紀年法 愛與包容的莊園	社團活動(分組選修) 社團成果發表會	班級經營— 班級自治活動與班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 校本課程主題教學 愛滋病防治宣導 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育 休業式

環境教育	社會(地理) 綜合(童軍) 藝術(視覺藝術)	2. 4. 6. 8. 9. 12. 14. 16 9-20 1. 2. 3. 4. 5	8 時 12 時 5 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程(班級經營)	5. 6	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(班級經營)	12	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程(班級經營)	16	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(班級經營)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會(公民)	19. 20	2 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三	1-20	20 時	每週選擇一上課日
海洋教育	數學 健體(體育)	5. 6 7. 8	2 時 2 時	
資訊教育	數學	12. 13	2 時	
家政教育	數學	19. 20	2 時	
閱讀素養教育	科技(生活科技)	8. 16. 19. 20	4 時	
能源教育	科技(生活科技)	2. 7. 9. 12	4 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。