

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

<2-26-4>臺中市 109 學年度國民教育輔導團生活課程輔導小組

輔導員公開授課研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

- 一、藉由輔導員的公開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提升教師有效教學技巧。
- 二、透過公開課課前備課、觀課、教學後專業回饋流程，提升教與學的品質。
- 三、利用經驗分享與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、希望輔導員的教學領導增進教師社群「公開授課」的專業能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團生活課程輔導小組
- 四、辦理學校：臺中市西屯區大鵬國小

肆、實施對象：

- 一、本市國民教育輔導團生活課程輔導小組輔導員。
- 二、本市國小生活課程任課教師15人

伍、辦理時間：110 年 04 月 08 日(四) 9:00~13:30

陸、辦理地點：臺中市西屯區大鵬國小。

柒、實施流程：

時間	實施項目	主持 / 主講	備註
9:00-9:20	報到		大瀚鵬舉樓 2樓會議室
9:20-9:30	開場	呂孝修校長/黃翠琴校長	
9:30-10:10	說課	引導：謝青屏輔導員 說課：張芬玲輔導員	
10:10-10:30	休息與準備		
10:30-11:10	班級公開授課	張芬玲輔導員	101 教室
11:10-11:20	休息與準備		
11:20-12:00	專業回饋	謝青屏輔導員	大瀚鵬舉樓 2樓會議室
12:00-12:30	綜合座談	呂孝修校長/黃翠琴校長	
12:30-13:30	午餐		

捌、報名方式

- 一、開放本市國小生活課程任課教師參加本研習活動，以15名為限(以報名先後排定錄取順序)，請報名參加教師先取得所屬學校同意。
- 二、本研習活動採「網路線上報名」，請逕上全國教師在職進修網報名系統-南屯區鎮平國小進行報名(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

玖、預期效益

- 一、藉由輔導員的公授開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂時補救教學等)，提升教師有效教學技巧，提升學生學習成效。
- 二、藉由公開課課前討論—備課、教學後專業回饋經驗分享，展現公開授課價值，提升教師教學效能與學生學習成效。
- 三、透過輔導員公開授課的經驗分享，輔導員擔任溝通橋樑，能了解教學現場面臨的問題與需求，做面對面即時的溝通與轉達。
- 四、經由輔導員的教學經驗成效分享能增進學校教師社群「公開授課」的專業能力。

壹拾、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知臺中市政府教育局。
- 四、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 五、輔導員公開授課成果或影片授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、獎勵與成果

- 一、承辦學校有功人員得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 二、辦理全市公開授課之輔導員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 三、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾貳、

- 一、承辦學校有功人員得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 二、辦理全市公開授課之輔導員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 三、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。