

臺中市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

<2-25-11> 教師增能研習「十二年國教融入課程與教學創新發展-健康教育專業
社群共備增能工作坊(健康評量)」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

現場教師面對公開課有共同備課、議課的需求，並期待輔導小組能提供有效教學(如多元評量、課堂即時補救教學、分組合作學習等)的運用策略。因應 106 年本市重點成效分享，著重個殊性與差異性的學校需求，提供教學示例，幫助教師發展專業知能，解決教學現場的疑難。教師對十二年國教課綱健康與體育之教學與教材有實際需求，本計畫為由輔導員分組發展十二年國教課綱之有效教學策略產出型研習(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

參、目的

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提升國民小學健康教育專業師資能力及健康教育教學成效，以增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康教育專業種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- 三、發展本市健康教育教學資源共享網絡，以提升健康教育教學成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府
- 三、承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市神岡區豐洲國小、臺中市太平區東平國小、臺中市西區忠明國小

伍、實施對象

- 一、本市健康與體育與健康國小輔導小組團員。

二、本市公私立國小健康與體育授課教師、實習老師、初任教師(3年內)報名參加；請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加；以二次均能參加為原則。

三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

陸、辦理期間與地點

109年10月16日(星期五)8:30~12:40(臺中市太平區東平國小)

110年1月8日(星期五)8:30~12:40(臺中市西區忠明國小)

柒、實施方式

日期	辦理時間	研討主題	辦理內容	主持人	備註	
10/16 (五)	08:30-09:00	報到		輔導員		
	09:00-10:30	專題分享 專業對話(一)	領域專業增能： 健康評量示例分享-認知情意 技能行為大解密	臺中市上石國小 講師:陳培陽老 師	助理講師 黃富陽	
	10:30-10:50	<u>休息</u>				
	10:50-11:50	專業增能 課程與教學創 新發展-健康教 育專業社群共 備增能工作坊 專業對話(二)	領域專業增能： 健康教學策略課程理念與探究 人與食物創意教學分享	臺中市上石國小 講師:陳培陽老 師	助理講師 黃富陽	
	11:50-12:40	<u>綜合座談</u>				
	12:40	<u>賦歸</u>				
110/01/ 08 (五)	08:30-09:00	報到		輔導員		
	09:00-10:30	實作討論 專業對話(三)	1. 實作討論：每位夥伴進行教 案審視，並透過匠師示範說明 進行質或量性之記錄，練習新 課綱的評量。 2. 專業對話與回饋省思	臺中市上石國小 講師:陳培陽老 師	助理講師 周昆佑	
	10:30-10:50	<u>午餐</u>				
	10:50-11:50	實作討論 專業對話(四) 回饋與省思	1. 實作討論：每位夥伴進行人 與食物的教學檢案設計，並透 過分享如何跨領域融入，簡要 說明實施的方式和預期效應。 2. 專業對話與回饋省思 (食農教育與潔牙)	臺中市上石國小 講師:陳培陽老 師	助理講師 周昆佑	
	11:50-12:40	<u>綜合座談</u>				
	12:40	<u>賦歸</u>				

捌、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：臺中市僑仁區豐洲國小）
網址：<http://inservic.edu.tw>。

玖、預期成效

期望提升本市健康與體育領域教師課程教學之專業能力，並能實際運用於教學現場，提升學生學習成效。

壹拾、 著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印

壹拾壹、 經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾貳、 成效評估之實施

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」（附件一）進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

一、量化評估

（一）表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

二、質性評估

（一）教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

（二）教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。

（三）教師使用新知：透過實作共備產出人權課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

（四）學員課堂實踐成果紀錄上傳至人權議題輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾參、 獎勵與成果

一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾肆、 本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

<2-25-11> 「十二年國教融入課程與教學創新發展-健康教育專業社群
共備增能工作坊(健康評量)」計畫

意見回饋單(第1次用)

親愛的教育夥伴:您好!

感謝您參加本小組「十二年國教融入課程與教學創新發展-健康教育專業社群共備工作坊」,這份回饋單主要在了解您對研習的看法及意見,請您不吝賜教。敬祝

如意

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組敬上

請勾選

問題	非常 同意	同意	尚可	不同 意	非常 不同意
1. 此研習有助於您認識本領域/議題教材教法。					
2. 此研習有助於您的課堂教學。					
3. 您會跟其他老師分享今天研習所獲。					
4. 此研習讓您對本校校本課程有更具體想法。					
5. 對於教學示範觀摩與公開觀課及共同議課,您覺得系列化的研習很有幫助。					

參、關於此研習內容,您會嘗試應用在教學上的是?還希望哪些課程的安排?

~感謝您的填寫!請在研習結束後,將本表交給服務人員,謝謝!!

