

臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域國小輔導小組

<2-21-6>領域召集人增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與評估：

十二年課綱於108學年實施，各校需要更積極的投入對於總綱及領綱的認識，希望透過領域召集人增能研習帶領各個召集人認識課綱，從[素養導向的課程規劃及評量]學習有效教學策略，進而返校帶領領域內教師迎向課綱的實踐啟動。

參、計畫目標

- 一、因應十二年國教新課綱於108學年度實施，領導各校領域召集人應用素養導向的課程規劃及評量的能力。
- 二、因應 TASA 本市國小學生學習成就評量結果，輔導教師應用有效教學策略(含差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學)，提供各校基層教師在教學上的協助。
- 三、經驗分享與交流，統合來自各校優質的教學經驗，進行分享與交流，提升教師教學效能。擔任溝通橋樑，瞭解教師教學需求，提出解決策略及建議。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局(國民教育輔導團自然科學領域)、國立科學工藝博物館
- 三、承辦學校：大安區永安國小
- 四、協辦單位：東區大智國小、大里區草湖國小

伍、辦理期間：109年09月09日、109年10月21日

陸、辦理地點：東區大智國小、大里區草湖國小

柒、參與對象與人數：各校自然科學領域領域召集人，共40人。

捌、實施方式

場次	日期	地點	主題	講師	備註
1	109.09.09 〈三〉 13:00-16:00	東區 大智國小	中區場次 主題：光學教具的教學 應用	李金生 老師	中區學校教師優先參加 (請自備行動電源、剪刀、尺、白膠、捲尺、 電工膠帶、透明膠帶)
2	109.10.21 〈三〉 13:30-15:30	大里區 草湖國小	屯區場次 主題：十二年國教自然 領綱教學與評量	江建昌 主任	屯區學校教師優先參加

玖、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(大安區永安國小)完成研習報名登錄。

壹拾、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾壹、成效評估

- 一、各場次成果上傳至本市輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。
- 二、結合全市型問卷進行滿意度調查及學效教師問題反饋，藉以評估是否達成活動目標

壹拾貳、預期效益

- 一、認識十二年課綱，了解素養導向課程及探究與實作的教學引導。
- 二、協助提升各校自然科學領域教師認識十二年課綱及教師專業智能，提昇自然科學領域有效教學技巧。蒐集各校自然科學領域教學困境及解決之道。
- 三、蒐集各校教學疑難問題彙整成冊。

壹拾參、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾肆、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾伍、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾陸、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。