

臺中市立臺中特殊教育學校
『融合情境中的次級預防工作坊－
The Check In-Check Out(CICO)』實施計劃

一、緣由

The Check In-Check Out(CICO)為三級預防中的次級預防，目的在讓教師不需要耗費大量的心力與時間改善具有情緒行為高危險群學生的行為表現，避免學生的情緒行為問題惡化。教師和學生共同選定3-4個目標行為，教師快速提醒學生要做到哪些行為，每一天快放學時回饋學生一天的表現，並獎勵其適當行為。

二、實施目的

提供特教老師以及輔導老師有關（CICO）的策略概論，瞭解更有效的班級經營模式，實務操作，促進專業知能及典範轉移，並供未來推廣參考之用。

三、主辦單位：臺中市立臺中特殊教育學校。

四、辦理時間：109年6月6日(星期)早上9:30-下午3:30。

五、研習地點：臺中特殊教育學校3樓大會議室。

六、參加人員：預計錄取30名，依以下順序錄取。

1. 臺中市正向行為支持種子教師
2. 本校教師
3. 臺中市正式特教教師或專任輔導教師

八、報名方式：請於109年6月3日前登入全國特殊教育資訊網報名。

九、課程內容：如附件一。

十、參加研習人員全程參與者核予4小時研習時數。

十、參加人員請自理午餐。

十一、聯絡方式：

聯絡人：臺中特殊教育學校輔導室

輔導組長史馥綺

聯絡電話：（04）22582289*6002

附件一

研習課程表

109 年 6 月 6 日（星期六）臺中特殊教育學校3樓大會議室		
時間	內容	主講者/主持人
09:30-10:00	報到	
10:00-12:00	CICO 策略概論 CICO 策略實施方法	主持:周玫君主任 周婷婷行為支持老師
12:00-13:30	午餐/交流時間	
13:30-15:30	CICO 策略實施方法 CICO 策略實施練習 & 討論	主持:周玫君主任 周婷婷行為支持老師
15:30	簽退	

★ 講師簡介

周婷婷(Ting-Ting Chou)

學歷：加拿大 UBC 特殊教育碩士（專攻自閉症和發展障礙）

經歷：

加拿大溫哥華學區行為支援教師

加拿大 UBC 唐氏症資源中心研究助理

ABA 家庭團隊和小朋友學前學校，行為介入與教育助理

專業證照：

BC 教師學院教師證

教導其他語言學生英語的教師證

危機預防機構藍色卡（Non-Violent Crisis Intervention）