

臺中市太平區車籠埔國民小學 114 學年度第二學期語文競賽實施計畫

壹、宗旨：

115.2.23

- 一、依據本校校務中長程發展計畫。
- 二、本校語文教育推展計畫。
- 三、藉由各項語文競賽活動，落實語文推廣與學習。

貳、競賽組別及項目：

- ◇ 一、三年級【國語說故事】
- ◇ 一、二、三年級【閩南語說故事】
- ◇ 二、三年級【查字典】、【硬筆字】
- ◇ 三~六年級【英語拼字】

參、參加資格及限制：

- 一、【國語/閩南語說故事組】每組每班一至二名競賽員參加，每組以兩人為上限，每生至多參加兩組。
- 二、【查字典/硬筆字】每組每班二至三名競賽員參加，每生以參加兩項為限。
- 三、【英語拼字】每班自由推派競賽員參加，每班至多五名競賽員參加。
- 四、國語、閩南語說故事參賽員可重複參加查字典/硬筆字、英語拼字比賽，不受參賽項數限制。

肆、競賽細則、內容、評判標準：

敬請張貼公告

項目	組別	競賽時間	評分標準	競賽規則
閩/國說故事	一~三年級	每人 3分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語音:發音、語調、語氣:40% 2. 內容:見解、結構、詞彙:50% 3. 儀態:儀容、態度、表情:10% 4. 時間:超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足 30 秒以 30 秒計。 (2分至 3' 30 秒不扣分) 	說故事題材不限，題目自訂。
查字典	二、三年級	20分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一律書寫標準字體，該題每格均填完始計分，每格 1 分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫格式、紙張、字典由教務處指定、提供。 2. 語詞需依教務處所提供之字典內容為準，不得自行造詞，自行造詞不予計分。 3. 一律使用<u>鉛筆</u>作答。 4. 題紙上不可書寫班級、姓名。
硬筆字	二、三年級	30分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆法：占 50% 2. 結構與章法：占 50% 3. 正確與速度： 錯別字或漏字每字扣均一標準分數 1 分，未寫完者每少寫一字扣均一標準分數 2 分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫格式、紙張由教務處指定、提供。 2. 內容當場公布，以國語課文為主，國字書寫（有標點、無注音）。二年級書寫約 90 字，三年級書寫約 120 字。 3. 一律使用<u>鉛筆</u>書寫。書寫用紙由學校供應，用其他紙張書寫者，不予評分。 4. 題紙上不可書寫班級、姓名。

英語拼字	三~六年級	10分	1. 一律書寫正體英文字，每單字1分，單字全對始給分。 2. 塗改一律不計分，分數相同時以字體美觀者為優勝。 3. 試題題本分三四年級組、五六年級組。	1. 120題。 2. 克漏字形式，每單字抽掉1~5個字母填空。 3. 答案填寫後不得塗改，塗改不予計分。 4. 填寫試卷，一律使用 <u>藍、黑原子筆</u> 。 5. 聞監場員發「起立」口令後，應立即停止填寫。 6. 題庫已發下各班班級櫃，如有需要請洽教學組。 7. 題紙上不可書寫班級、姓名。
------	-------	-----	---	---

伍、獎勵：

- 一、各項目比賽擇優給予名次，並發給獎狀及榮譽貼紙以資鼓勵。
- 二、四、五年級組得獎者具有代表本校參加校外語文競賽之培訓資格。

陸、競賽時間與內容：

一、時間：第十四週 5/11(一)至 5/15(五)

時間/日期	5/11(一)	5/12(二)	5/13(三)	5/14(四)	5/15(五)
07:50~08:30	兒童朝會	教師晨會 二三年級 查字典 (自然教室)	二三年級 硬筆字 (自然教室)	三~六年級 英語拼字 (自然教室)	一二年級 閩南語說故事 (自然教室)
12:40~13:20	三年級 國語說故事 (自然教室)	一年級 國語說故事 (自然教室)		三年級 閩南語說故事 (自然教室)	

二、地點：B棟二樓自然教室

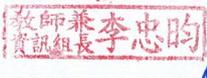
柒、報名程序及時間：

- 一、報名日期：115年3月30日(一)起至4月17日(五) 16:00截止。
- 二、報名方式：請至學校校務系統填寫報名表。

捌、附則：

- 一、於115年4月28日(二)下午3時在教務處抽定比賽出場序，屆時請派員參加，未出席者由承辦單位代為抽定，不得異議，抽籤結果之出場序號及詳細賽程表，將公告於本校網站。
- 二、各組競賽員應於賽前5分鐘完成報到手續。
- 三、已報名參加之競賽人員，未能按時入場參賽者以棄權論。
- 四、本計畫經校長核可後公布實施，如有未盡事宜，得隨時修正另行通知。

教學組長：

教務主任：

校長：