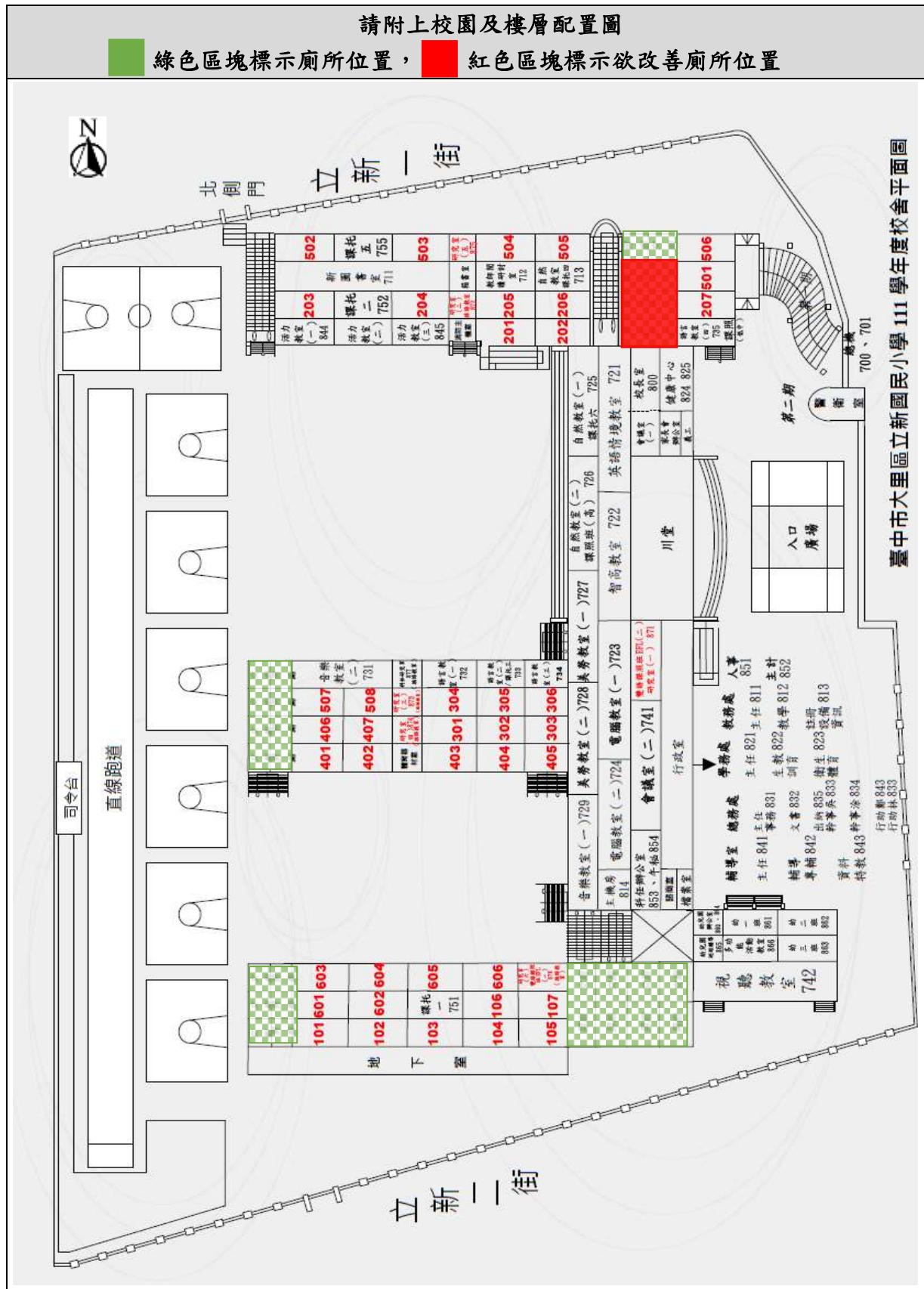


112 年度  
公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫  
成果報告  
臺中市立新國小

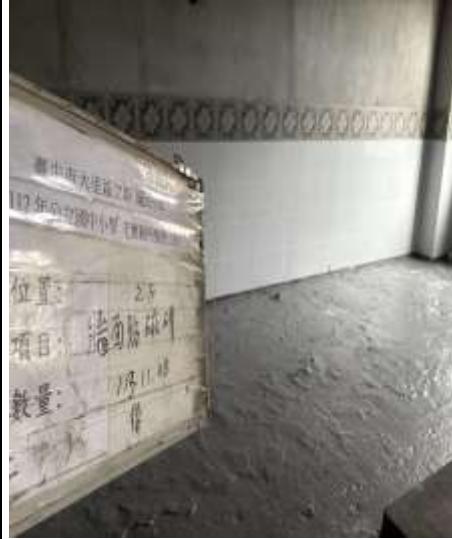
中 華 民 國 1 1 4 年 2 月

# 一、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）



# 壹、廁所整修與改善記錄

## 一、改善項目：磁磚剝落破損

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：牆壁磁磚脫落(一)	說明：牆面磁磚黏貼 (一)	說明：牆面磁磚鋪設粉刷(一)
		
說明：牆壁磁磚脫落(二)	說明：牆面磁磚黏貼鋪設(二)	說明：牆面磁磚鋪設粉刷(二)

## 二、改善項目：地板材質不佳

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：地板積垢無止滑	說明：地板重新打除	說明：地板亦清且止滑

## 三、改善項目：降板及結構安全

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有廁間無降板	說明：施工採降低高度設計	說明：改善後高度降低，減少段差

#### 四、改善項目：廁所地坪面高低差

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：地坪面高低差	說明：打除高低落差地坪面	說明：地坪面平整

#### 五、改善項目：緊急求助鈴

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有求助鈴線路易毀損而無作用	說明：改善求助鈴施工中	說明：改善完成（線路內藏毀不易）

## 六、 改善項目：管線阻塞或漏水

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：就有貫線阻塞不通	說明：配管改善中	說明：管線重新配置，配管完成

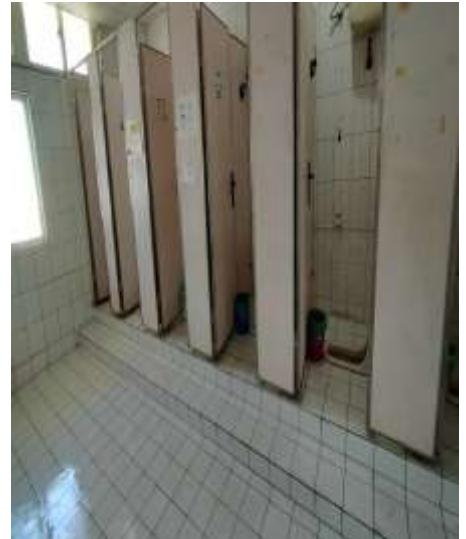
## 七、 改善項目：省水功能

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有廁間沖水無省水功能	說明：省水設施施作中	說明：省腳踏凡而安置完成

## 八、 改善項目：採光照明

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有燈具照明度不足	說明：安裝新式燈具。	說明：改善後之新穎省電燈具

## 九、 改善項目：地板材質與止滑

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原地磚低易積水易打滑	說明：止滑地磚鋪設中	說明：防滑地磚鋪設完成

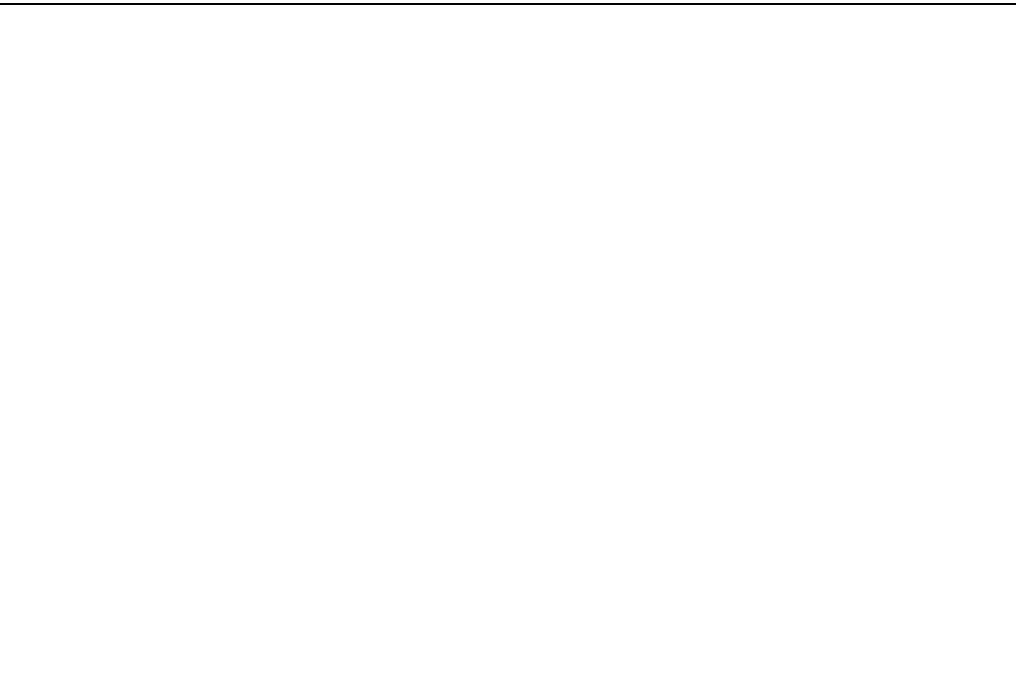
## 十、 改善項目：無障礙環境

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：障礙人士不友善環境	說明：無障礙環境施作中	說明：無障礙環境施作完成

## 貳、廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	2式
填寫計畫問卷人數	30人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	2場 總計 20 人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	2堂課/場 總計 100 人次參與

### 一、刊登校園廁所整修成果

	說明： 於學校網頁公告廁所整修成果--讓全校全體了解本校廁所永續文化，共同推廣廁所美學人文教育。
	說明： 利用適當時機向學校家長與社區公告宣導廁所改善成效

## 二、辦理廁所整修計畫會議

本校老舊廁所改造整修計畫前後共召開 5 次校內「老舊廁所改造推動小組」會議，廣邀同仁針對此次本校老舊廁所改造整修計畫提供構想與需求。

第 1 次會議針對本校現有老舊廁所的缺失與未來整建的構想與需求彙整各方意見，以提供規劃設計單位參考。第 2 次會議由規劃設計單位提出初步規劃設計構想與理念，並安排規劃設計單位與行政代表、教師代表當面就彼此的構想與需求交換意見，討論後修正發包工程圖說與工程預算表，完成後正式送由雲科大審圖。

第 3-5 次會議則為工程發包前後相關討論—招標之具體內容與要求、施工注意事項、安全維護、工期及復原等等

藉由老舊廁所改造整修計畫會議凝聚彼此共識，促成師生、社區民眾正確使用廁所的基本認知，以提高居民的生活品質，共同推廣公德教育。

## 三、廁所美學教育融入課程

利用老舊廁所整修完成之時機點，進行廁所使用、清掃、維護之人文美學教育。

整合學校原有之衛生教育、品德教育、性別平等教育、人權教育、環境教育、藝術教育等，搭配改善後之廁間適時引入相關課程活動中。宣導使用廁所的禮貌與方法，讓學童如廁時更能體會廁所之重要與可親性；藉由色彩學之美感教育，讓全校人員能充分珍惜使用，形塑舉止動靜皆是美。

## 四、創意推廣作為

(一) 班級討論有關校園廁所之營造美化，體現大家共同參與--

囿於經費所限，本校整修後之廁所尚有許多區塊需要綠美化，藉由班級腦力激盪與討論，提出可行之方案於日後執行，讓師生對於廁所更有內化之認同感

(二) 把握宣傳時機--

利用校園開放之機會(校慶、班親會、友校蒞訪……)，邀請外賓及家長參觀修繕後之廁所，透過臉書粉絲專頁公開宣傳成果亮點與政策用意。

## 五、亮點介紹

(一)本校 A 棟教學大樓東側廁所建置至今已 23 年，久經使用，廁間多已老舊，因此有許多亟待改善之處：

- 一、設備陳舊不符節能需求。
- 二、管路有部分阻塞不通或漏水之現象
- 三、地板積水導致髒汙叢生及清理上的不便。
- 四、部分牆面磁磚脫落，有造成人員危險之可能。
- 五、廁間空間小（馬桶間為 80×100cm、小便斗為 60cm），如廁造成不便。
- 六、地坪有高度差（馬桶廁間、小便斗區塊皆有 1 階，各為 20cm）易造成如廁行走時的危險。
- 七、便器與門扇開啟方向不對，如廁時產生不安全感。

上述種種情形會讓學生、教職員不願意在學校如廁，或繞遠路到其他教學大樓使用廁所，甚有憋尿情形發生，生理心理方面有所壓力；希望透過此次老舊廁所修繕計畫，翻修本校老舊廁所，使符合學校教職員生及社區民眾使用需求，融入美學情境，進行全面改造，提供全校人員及社區民眾安全舒適的如廁環境以及逐步種下永續發展指標的種子。

(二)本校校舍整體外型為屋頂鋪有紅色琉璃瓦、中間矗有太子鐘樓、營造出磚式搭造之閩式風格建築，學區人口使用之語言也以閩南語為主；基於此，希望改建之老舊廁所也能延續閩式風格(如花格窗、……)，通風採光實用設計之餘持續強化本土家鄉概念。

(三)此次廁所整修改造除符合相關規範，並兼顧現況改善，環境美觀及校園願景融入在規劃設計中；學校願景為「創新・關懷・樂觀・實踐」，將願景透過大塊明亮色彩之寓意於廁間全體，讓學生自然而然潛移默化，達成學校教育期望。

(四)廁所管線重新配布，解決管線老舊、臭味溢散的問題；汰換檔板隔間、重新油漆天花板和牆壁、更新節能照明設備；重新安設緊急求救鈴、更換省水龍頭、加裝置物板、吊掛鈎；更換地磚使地面易於保持乾燥並止滑，立式設計小便斗方便不同身高如廁者使用等設施；創造了安全清爽、舒適乾淨的如廁空間。

(五)整修設計規劃關聯環境永續議題，運用省水器材—省水水龍頭、兩段式腳踏沖水凡而、兩段式沖水馬桶、環保標章小便斗等，節省水資源的耗用，以達環境的保護及經營。

(六)一樓廁所另設有符合法規標準之身心障礙者專用廁所，提供特殊學生使用。

(七)原有廁所為雙面進出口設計，此次整建改採同向單一出入口，提升學生如廁安全保障，日後配合學校經費裝設監視攝影機，對使用者更能提供安心保險。

(八)各樓層廁所呈現不同色調，配合美學課程融入，培養學生欣賞藝術的知覺，感受色彩蘊含之美學變化，讓廁所呈現富有人文意義的新風貌。透過磚牆屏風與隔間

之設計，兼顧個人隱私與性別平權；再藉由課程引導學生愛物惜物，養成良好正確的如廁習慣。



文字說明：

磚砌屏風搭配鏤空花格窗，展現閩式建築美學，並有區隔、維持隱私功用



文字說明：

顧及使用者感受，空間規劃寬敞、明亮舒適、採光通風俱優



文字說明：

一樓以綠色為基底，代表學校願景之「關懷」，使人有安心感、環境永續感。

除男女廁間，另設有無障礙廁所；除學校師生使用，亦友善社區提供蒞校民眾需求。



文字說明：

二樓以粉橘色來呈現，展示學校願景之「實踐」，在溫暖關懷、平權互重的環境中落實目標。

本樓為性別友善廁所，透過獨立廁間設置，使學生逐漸落實平權隱私的概念。



文字說明：

三樓以紫色為主題，象徵學校願景之「樂觀」，在變動的世界裡，保有對事物的正向好奇心，不斷學習、吸納新知。



文字說明：

無障礙廁所之設置以身心障礙者為出發點，安裝非接觸式沖水裝置、扶手、靠背、防滑滲水地磚，以安全易使用為考量。

	<p>文字說明：</p> <p>安設線路內藏之緊急求救鈴，降低損壞機率；兩段式腳踏沖水凡而，提升節水效果；加長之蹲式馬桶、平貼地面之安裝提高清潔效率、減少髒污機會</p>
	<p>文字說明：</p> <p>環保標章坐式馬桶，也裝設二段式沖水，達到環境保育</p>
	<p>文字說明：</p> <p>配置明管，管線清楚，配上不同顏色，標明管線用途，日後維修檢查相對明瞭易視</p>



文字說明：

入口改採同向，人員  
出入動線較易觀察警戒，  
保障安全

## 參、性別友善廁所設置成果

設置地點使用人次	100 人
辦理性別友善廁所宣導說明會場次	1 場 總計 60 人次參與會議
邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論場次	1 場 總計 20 人次參與

性別友善廁所入口處整體外觀（含概念說明及配置圖）



## 一、性別友善廁所內部



## 二、獨立隔間及獨立照明



### 三、隔間外便器種類圖示（以小便斗為主）



### 四、會議及宣導照片

