

臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動計畫

<1-4-7> 實境解謎-「提升素養導向主題式統整與探究之多元教學與評量之課程設計」分區(屯區、海線)實作工作坊實施計畫【國小組】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、為了落實新課綱核心素養精神，秉持「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」的基本理念，輔導團研發協助現場老師發展以核心素養導向主題式探索課程，並以「專業」、「服務」、「研創」的核心理念，以求兼顧學習者的自我實現及社會的優質發展。
- 二、因社會領域涵蓋範圍廣，須將教學內涵轉換成素養導向非一蹴可及，希望持續推動深化領域教學融入新領綱之核心素養，藉由輔導團融合數位科技之研創，分享與推廣教學成果給現場教師，提供鷹架可順利導入素養導向數位學習之教學，並提供教師有效的數位科技融入教學方法，讓學生可以有多元、有趣的學習。
- 三、由研發屬於「在地特性」的「探索式主題課程」，研發創新教學「問題式學習」模式之課程教學活動設計或教材，融入數位科技運用之實作過程，讓教師能更快熟悉素養導向數位學習之創新教學課程教學活動，有效提升學生學習的成效。

參、目的：

- 一、由本團具有領綱宣導種子教師之輔導員為主講，增進現場教師對於新課程綱要核心素養教學之了解。用專業領導現場教師全面提升本市社會領域教學之成效，以推動以教學實踐為本位進行專業精進之研習。
- 二、發展在地的有效教學策略與創新，融入科技並結合載具，藉由研習之機制分享成果，達成同儕激勵與精進之目標。落實精進教師課堂教學能力及豐富教學內涵，提高教學品質。
- 三、透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。因應研發有效教學策略與創新，輔導教師應用有效教學策略與創新案例，增進各校教師教學專業知能，從事教學創新與設計。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團社會領域分團
- 四、協辦單位：臺中市大雅區上楓國民小學

伍、辦理日期及地點

- 一、初階(第1場次)：屯區、海線

- (一) 時間：114 年 12 月 10 日（星期三）12：50-17：00
 (二) 實境解謎地點：大甲老街
 (三) 報到及集合地點：大甲鎮瀾宮前的廟埕(437 臺中市大甲區順天路 158 號)

二、進階(第 2 場次)：屯區、海線

- (一) 進階：114 年 12 月 18 日（星期四）09：00-16：30
 (二) 進階：教師研習中心 2 樓 201 教室(住址：403 臺中市西區三民路一段 171 號)

陸、參加對象與人數

- 一、參加對象：初階(50 人)；進階(40 人)
 二、海區、屯區各校社會領域課程召集人請務必出席。
 三、如有其他名額開放學校老師、代課(理)老師、實習老師參加。

柒、實施方式：

一、初階：114 年 12 月 10 日（星期三）12：50-17：00(4 節)

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
12：50 -13：10	報到	輔導員		
13：10 -14：00	素養導向課程設計及新領綱轉化運用數位融入教學策略	領召校長 黃哲偉	主講：韓秀玉教師 (北屯區松竹國小)	主講是新課綱與領綱種子教師
14：00 -14：10	休息	輔導員		
14：10 -16：05	結合領綱素養導向學習指標之結合載具進行「問題導向式田野實察課程」引導教師遊戲式探索「在地特性」主題融入在地特色文化特色課程之實作探索	領召校長 黃哲偉	主講：張歲嵒教師 (大雅區大明國小) 助講：韓秀玉教師 (北屯區松竹國小)、黃哲偉校長 (大雅區上楓國小)	●分 4 組進行 主講是新課綱與領綱種子教師
16：05 -17：00	「問題導向式田野實察課程」引導教師遊戲式探索「在地特性」主題融入在地特色文化特色課程之實作程式設計解說	領召校長 黃哲偉	主講：韓秀玉教師 (北屯區松竹國小) 助講：潘珮綸(豐原區葫蘆墩國小)	主講是新課綱與領綱種子教師

二、進階：114 年 12 月 18 日（星期四）09：00-16：30

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
08：30 -08：45	報到	承辦學校校長		
08：45 -08：55	工作坊任務說明	召集人 黃哲偉校長	輔導員	
08：55- 09：00	領綱與素養導向教學課程之引言	專任輔導員	副召集人校長黃哲偉	

09：00 -10：00	新課綱與領綱導讀及科技運用之素養導向教案分享與分析	黃哲偉校長	主講:韓秀玉教師 (北屯區松竹國小)	1. 講師是新課綱與領綱種子教師
10：00- 10：10	休息		輔導員	
10：10- 12：00	主題式「實境解密」探索創新課程設計分組探索	黃哲偉校長	主講:張歲嵒教師 (大雅區大明國小)	1. 講師是新課綱與領綱種子教師
12：00 -13：30	午餐約會		輔導員	
13：30 -16：30	主題式「實境解密」探索創新課程設計分組設計實作與分享 (依據結合載具之課程設計，共分3組3場地進行實作)	輔導員	主講:張歲嵒教師 (大雅區大明國小) 助講:韓秀玉教師(北屯區松竹國小)、高惠貞(豐原區福陽國小)	1. 講師是新課綱與領綱種子教師
16：30~			賦歸	

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(臺中市大雅區上楓國民小學)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、成效評估之實施

- 一、加強社會領域教師內部的對話與分享機制，發展教學策略中「明確可行」的程度，並透過回流式問卷讓輔導團能了解學校與校師的需求，更精進的輔導成效。
- 二、發展有效教學策略與創新，落實新領綱社會領域核心素養創新教學，進而深化教師的專業能力，並轉化知識為素養導向的課程發展。
- 三、在「核心素養教學研發」中，參與研習教師對教學策略的運用意願表達滿意或很滿意。
- 四、在「教學經驗分享與交流」上，參與研習教師對研習內容滿意或很滿意，並且願意與其他教師夥伴分享有效教學的策略或研習內容。
- 五、在「溝通與轉達」方面，參與研習教師能認同進行公開課的專業價值，輔導小組針對問題與需求的回應能讓教師認為滿意或非常滿意，達成服務學校、提升教學之成效。
- 六、評估工具:114學年度臺中市國民教育地方輔導團社會領域「實境解謎-素養導向主題式探索及平板融入教學課程設計」分區實作工作坊意見回饋單(附件一)

壹拾壹、預期成效：

- 一、透過「實境解謎-「素養導向主題式探索及平板融入教學課程設計」分區實作工作坊，輔導教師應用有效創新教學，提升學生學習成效，落實新領綱核心素養教學。
- 二、藉由教學專業知能與經驗分享，研發屬於「在地特性」的「探索式主題課程」，教學創新研發「問題式學習」模式之創新課程教學活動設計或教材。。
- 三、透過強調系統性、實踐性及累積性，建立有效教學專業成長運作模式，由地區性跨校的實

踐經驗分享，並帶動教學示例觀摩的參與，因應學校脈絡情境中職務工作與角色的轉化，由輔導員擔任橋樑，針對教學現場面臨的問題與需求，進行面對面即時的溝通與轉達。

四、建立輔導團與本市各國民小學社會領域教師溝通聯繫的管道，達成意見交流與實踐回饋分享之機制。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、停車位不足，最好能搭車或共乘前往。
- 五、為響應環保及愛地球，請參與人員自行準備環保杯水壺，會場不提供。
- 六、初階(第1場次)研習為戶外實境解謎活動，請自備平板(手機)、水壺、防曬雨具等用品。
- 七、進階(第2場次)研習為課程活動設計，參加研習教師請配合研習需求，自備平板(ipad)或筆電、社會課本，進行「提升素養導向主題式統整與探究之多元教學與評量之課程設計」之實務操作。

壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（問卷調查結果等）彙整於臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)；講綱、出產之教材彙整於臺中市國民中小學課程教學資源網-國教輔導體系入口網(<https://guidance.tc.edu.tw/advisory>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。