

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團健康與體育領域分團

<2-24-09>教師增能「十二年國教素養導向教學 AI 科技輔助融入健康與體育課程與教學 評量設計社群共備」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

時代變遷愈加快速，科技發展日新月異，教師教學與學生學習的模式也要與時俱進的變動近幾年 AI 科技的介入，讓科技對人類在生活上更及時有效率的幫助。十二年國教新課綱的實施已歷經不少時程，為提升素養導向健康教育與體育教學推動效益，讓教學與學習與時俱進，特別規劃科技輔助自主學習應用在健康教育與體育教學。科技輔助自主學習的健康教育與體育教學，激盪傳統教學模式，扭轉素養導向教與學的歷程轉化，提升健體領域教師對科技輔助自主學習有更深刻的理解與實踐，讓教師持續專業成長，帶動教師落實新課綱之課程設計以及教學評量的專業能力。

參、目的：

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提升國民小學健康與體育專業師資能力及教學成效，以增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康與體育專業種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- 三、發展本市健康與體育教學資源共享網絡，以提升健康與體育教學成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組
- 四、協辦單位：霧峰區霧峰國小、西區忠孝國小、太平區長億國小

伍、辦理日期及地點：

- 一、115 年 1 月 16 日（星期五）8：40~12：40（西區忠孝國小教師研習中心）

陸、參與對象與人數：(90 人)

- 一、本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組團員。
- 二、本市國小健康與體育領域授課教師、實習老師、初任教師(3 年內)報名參加；請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

柒、實施方式：

115 年 1 月 16 日 (五) 忠 孝 國 小 教 師 研 習 中 心	時間	分鐘	活動內容	授課教師	備註
	08:40-09:00	20	報到	臺中市國教地方輔導團 健康與體育領域分團	
	09:00-10:30	90	體適能之素養導向教學 設計與增進體適能課程 設計與學習方法	講師：國立臺中教育大學 體育學系 劉佳鎮 教授	外聘 2 節
	10:30-10:40	10	休息		
	10:40-12:10	90	數位工具融入體適能教 學策略應用分組實作	講師：國立臺中教育大學 體育學系 劉佳鎮 教授 助講：教育部國小健康與 體育領域適性教材 研發實驗計畫 陳奕敏 專任助理	外聘 2 節 外聘 2 節
	12:10-12:40	30	綜合座談	臺中市國教地方輔導團 健康與體育領域分團 國小組	
	12:40-		賦歸		

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-
研習專區(臺中市霧峰區霧峰國小)完成研習報名登錄。(研習代碼:5385594)

玖、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」
補助支應。

壹拾、成效評估之實施：

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量
化分析。

(一)量化評估：表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二)質性評估：

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師使用新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的
能力。

四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至健康與體育國小輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本市健體領域教師的專業能力	提升教師領綱解析、課程設計與教學轉化及評量發展能力	問卷調查 團體討論	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	提升本市健體領域教師共享教學品質	提升教師課程設計及教學實踐的能力並回流分享與交流	實驗教學 回流分享	量化統計及質性描述	深化評估 回饋表

壹拾壹、預期成效：

期望提升本市健康與體育領域教師教師對於養導向教學與評量策略能力與十二年國教課綱連結之概念運用於教學現場，提升學生學習成效。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同

教師意見回饋單

辦理學校：臺中市 區 國小 辦理時間： 年 月 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女

2. 服務年資：(1)1年內 (2)1-5年 (3)6-10年 (4)11-15年 (5)16-20年 (6)21-30年 (7)31年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)

8. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)學習扶助 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16) 教師專業發展實踐方案 (17) 校訂彈性學習課程規劃(18) 素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他()

9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？

10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您！※