

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹

1	社團名稱	【02】桌球社 A 班	
2	社團簡介	桌球較為獨特的長處在於在短距離的球桌上,打桌球時,要求“手急”,更要求“眼快”,球的來往速度飛快,可以訓練小朋友的專注力與反應能力,也因為球的速度快眼睛的焦距就這麼跟著遠遠近近,對視力便有極大的好處。透過此活動促進學生之身心健康,學習團隊間的同心協力,培養運動家精神,習得一項藝能,讓小朋友更喜愛桌球這項活動。	
3	社團特色	預防近視、矯正性近視、加強小朋友注意力 訓練反應靈敏、加強手腳協調、多元化升學發展	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☒ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	邱運朋
		學經歷	台中教育大學體育學系
		專 長	桌球
		榮譽表現	葫蘆墩國小桌球教練
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	讓桌球運動成為學校主要體育活動之一。 加強個人基本動作,以提升個人實力。 培養小朋友爭取榮譽心及上進心。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【03】足球社	
2	社團簡介	利用足球學習媒介，讓學生能快樂運動，享受足球樂趣。	
3	社團特色	多以遊戲或挑戰方式引導學生學習足球基本技術，達到正向積極的精神與不放棄的態度。	
4	上課場地需求	☒ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	曾文仟
		學經歷	朝陽科技大學應用外語系
		專 長	足球指導、運動教學
		榮譽表現	104 年台中市長盃 U10 組第四名
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	在足球技術方面，透過遊戲或挑戰方式學習到基本技術，也對於足球產生興趣，進而主動地想學習更進一步；品格方面，也透過團隊行動模式，培養出紀律、合作、正向鼓勵等各個態度，奠下未來的優秀人格。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【04】麥塊程式冒險社	
2	社團簡介	透過 Minecraft Education + MakeCode 程式積木，孩子將學會如何用指令控制角色、生成建築、召喚生物，並透過建造器 Builder 實現自動建造的魔法。從入門到創作，學生會一步步完成屬於自己的冒險任務與作品，培養邏輯思考、創造力與解決問題的能力。	
3	社團特色	課程以 Minecraft 遊戲化學習為核心，讓孩子在建造任務中掌握程式邏輯，透過建造器完成自動化作品，培養創造力、問題解決與合作能力，從玩樂中自然提升程式思維。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☒ 其他(需投影設備或教學螢幕之教室)	
5	師資 簡介 說明	姓名	皮克教育 黃春梅老師
		學經歷	2010-2021 新象幼兒園老師 2021-2023 擔任科技品格夏令營授課老師 2024/01 中正國小寒期程式營隊助教 2024/01 皮克冬令營桌遊課程助教 2024/01 中正國小寒期樂高營隊助教 2023/8-2024/6 葳格小學程式課後社團 2024/7 中正國小暑期樂高營隊助教 2024/7 北屯森活補習班程式自然營隊 2024/8 皮克程式積木夏令營麥塊課程 / 桌遊課程主教 2025/7 中正國小暑期麥塊程式營隊 2025/9 東勢國小暑期麥塊程式課程 2025/9 豐田國小暑期樂高程式課程 2025/9 大德國小暑期麥塊程式課程
		專長	麥塊程式、樂高積木
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	培養未來必備的數位素養與創造力，希望孩子能在 Minecraft 的冒險世界中，自然培養程式邏輯、專題實作能力與面對挑戰的態度。透過遊戲化的任務設計，引導學生勇於探索、敢於嘗試、樂於合作，並能將自己的創意化為可被看見的作品。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【05】桌球社 B-1 班	
2	社團簡介	培養桌球運動之愛好，養成健康休閒之習慣。	
3	社團特色	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，促進學生群育發展及興趣之培養。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☒ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	劉家維
		學經歷	政治大學統計系畢業
		專 長	桌球
		榮譽表現	113 年臺中市第十四屆全市運動大會 桌球社會男子團體賽 第四名
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	教導小朋友認識桌球，了解桌球比賽規則，提高技術水準，達到終身喜愛打桌球的目的。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹

1	社團名稱	【06】桌球社 B-2 班	
2	社團簡介	桌球較為獨特的長處在於在短距離的球桌上, 打桌球時, 要求“手急”, 更要求“眼快”, 球的來往速度飛快, 可以訓練小朋友的專注力與反應能力, 也因為球的速度快眼睛的焦距就這麼跟著遠遠近近, 對視力便有極大的好處。透過此活動促進學生之身心健康, 學習團隊間的同心協力, 培養運動家精神, 習得一項藝能, 讓小朋友更喜愛桌球這項活動。	
3	社團特色	預防近視、矯正性近視、加強小朋友注意力 訓練反應靈敏、加強手腳協調、多元化升學發展	
4	上課場地 需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☒ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡 說	姓 名	邱運朋
		學經歷	台中教育大學體育學系
		專 長	桌球
		榮譽表現	葫蘆墩國小桌球教練
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	讓桌球運動成為學校主要體育活動之一。 加強個人基本動作, 以提升個人實力。 培養小朋友爭取榮譽心及上進心。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【07】直排輪社	
2	社團簡介	原由台中縣溜冰委員會教學，于民國95年謝校長為了提升本校溜冰隊表現成績，指定由魔速快客溜冰隊進入學校指導本社團。	
3	社團特色	讓學生在訓練活動過程中，增加運動興趣、提升技巧，減少運動傷害。	
4	上課場地需求	☒ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	陳錦國
		學經歷或證照	陸軍官校專科班畢業 中華民國滑輪溜冰協會 A 級教練
		專 長	競速溜冰
		榮譽表現	帶領南陽國小參加全國中正盃團體冠軍
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	配合多元化教學，讓學生有興趣參與這項活動，參與校慶活動表演，優良學生更可參加校外比賽。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【08】麥點子桌遊社	
2	社團簡介	桌遊為「桌上型遊戲」之簡稱，舉凡能在桌上遊玩而且不需插電的遊戲皆能稱為桌遊。近年來，「寓教於樂」的概念逐漸興起，許多具有教育意義的遊戲如雨後春筍般的出現，歐美等許多先進國家已經著手於將桌遊與教學作結合，從小培養孩子的邏輯思考、空間概念、團隊合作與抽象思考等能力。	
3	社團特色	本課程引進歐美最新益智遊戲（Board Game），搭配自編教材，利用合科教學進行知識統整，讓小朋友體會合作學習（Cooperative learning），以最有效的智能增進方法，引導小朋友動腦思考，讓學習具有高度趣味性，寓教於樂。不但培養高專注力，還能藉由人際互動，增強自信心。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他(_____)	
5	師資簡說	姓 名	陳信宗
		學經歷	正修科技大學
		專 長	桌遊教學與引導
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	在科技日新月異造成科技冷漠日漸普及的今日，我們秉持以下信念： 「深度陪伴」是我們的核心理念，人與人的互動是孩子心智成長不可或缺的元素！ 「鼓勵對話」以提問引導的方式讓孩子學習表達。 「啟蒙學習」透過桌遊的過程培養孩子的學習力，從遊戲中建構邏輯、數感、語言表達等能力，以達到翻轉教育！	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【09】MLS 手作科學教室	
2	社團簡介	”MLS手作科學教室”利用生活用品，來指導小朋友是依照哪個科學原理所製作，藉著生動有趣的生活科學課程及遊戲活動培養孩子們對科學的學習興趣整個活動不但拉近學生與科學的距離，更培養孩子們的創造力、想像力與團隊精神。	
3	社團特色	”MLS 手作科學教室”課程均由老師引導孩子們實際動手做實驗，在操作的過程中培養學童科學精神及思考邏輯，藉由生動有趣的科學實驗活動，啟發孩子對科學的興趣。在寓教於樂的課程中，培養孩子想像力、創造力、溝通能力及團隊精神。我們強調觀察、假設、實驗、結論的科學步驟，訓練孩子上課時注意力集中(觀察)、用頭腦去思考理解(假設)、親自動手去做(實驗)，並由做的過程中找到答案(結論)。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☒ 其他(若無自然教室，一般教室也可以)	
5	師資簡說	姓 名	李筱文
		學經歷或證照	國立聯合大學二年制 化學工程系
		專 長	國家化學丙級技術士
		榮譽表現	學生活動中心召集人，化學技術士丙級證照，各項活動主持人。
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	在操作的過程中培養學童科學精神及思考邏輯，藉由生動有趣的科學實驗活動，啟發孩子對科學的興趣。在寓教於樂的課程中，培養孩子想像力、創造力、溝通能力及團隊精神。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【10】手作小點心社 A 班	
2	社團簡介	手作小點心是一門讓小朋友心動又行動的創造課程，除了滿室生香的小點心能夠滿足孩子們的味蕾，同時也可以發掘他們的手作潛力，配合活動節慶，發揮創造力做出多元豐富的美式布朗尼蛋糕、焦糖蘋果派、芒果布丁、韓式煎餅……等令人垂涎三尺獨特風味食品，相信將讓孩子們愛不釋手。	
3	社團特色	一起探索點心的奧秘，享受幸福烘焙時光～輕鬆成為小小烘焙達人 ☆ 每週不同超人氣主題的美味點心 ☆ 保證成功！完美配方食譜大公開 ☆ 創意點心 ♥ 玩得開心 ♥ 食在安心	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	陳僊盈
		學經歷	烘焙食品-麵包
		專 長	麵包烘培、點心烘培
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	培養動手做與獨立完成能力 增進飲食知識與食材認識 藉由點心造型與擺盤設計，訓練學生美感表達與創意應用能力	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【11】烏克麗麗社	
2	社團簡介	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，學全群育興趣培養。	
3	社團特色	從古典音樂入門，再搭配流行音樂的學習來提高學童的擇習意願。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☒ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	呂惠凌
		學經歷	福陽國小烏克麗社團老師、潭陽國小烏克麗麗社團老師、豐原國小烏克麗麗社團老師
		專 長	鋼琴、烏克麗麗
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	從簡單和弦開始，進而開始喜歡音樂	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹										
1	社團名稱	【12】流行 MV 舞蹈社								
2	社團簡介	流行音樂界與舞蹈，偶像元素的結合，變身為流行 MV 舞 蹈，藉由時下流行的曲目，帶領你進入舞蹈的世界。								
3	社團特色	課程中老師將拆解時下流行的 MV 舞蹈，把影像中表演者的 動作分析分解教學，練習舞蹈律動感的同時，培養自信的 肢體展現。								
4	上課場地 需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☒ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()								
5	師 資 簡 介 說 明	<table border="1"> <tr> <td>姓 名</td> <td>陳庭萱</td> </tr> <tr> <td>學經歷</td> <td>國立臺灣體育運動大學 舞蹈系研究所</td> </tr> <tr> <td>專 長</td> <td>芭蕾舞、民俗舞、 流行 MV、嫵柔運動</td> </tr> <tr> <td>榮譽表現</td> <td>2018 年於臺中國家歌劇 院舉辦畢業製作演出 《日記時代》 多次指導學生參加 全國 學生舞蹈比賽以及各項 才藝競賽。</td> </tr> </table>	姓 名	陳庭萱	學經歷	國立臺灣體育運動大學 舞蹈系研究所	專 長	芭蕾舞、民俗舞、 流行 MV、嫵柔運動	榮譽表現	2018 年於臺中國家歌劇 院舉辦畢業製作演出 《日記時代》 多次指導學生參加 全國 學生舞蹈比賽以及各項 才藝競賽。
姓 名	陳庭萱									
學經歷	國立臺灣體育運動大學 舞蹈系研究所									
專 長	芭蕾舞、民俗舞、 流行 MV、嫵柔運動									
榮譽表現	2018 年於臺中國家歌劇 院舉辦畢業製作演出 《日記時代》 多次指導學生參加 全國 學生舞蹈比賽以及各項 才藝競賽。									
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	透過每一節課程學習的累積，在期末可以有完整的舞碼呈現。								

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【13】療癒的和諧粉彩社	
2	社團簡介	和諧粉彩藝術是一門療癒系的粉彩手指塗抹藝術，由日本的細谷典克先生於2003年所創立。創辦人希望透過粉彩的柔和感與其獨特又簡單的技法，讓兒童到成人甚至到老年人，都可以享受創作過程中的樂趣及和諧溫暖的心情，增進對生活的觀察力 不需具備繪畫基礎 人人都是藝術家	
3	社團特色	透過手指作畫.輕鬆享受創作過程中的樂趣及和諧溫暖的心情 喚醒人人心中的繪畫魂	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	顏秀娟
		學經歷	虎尾高中 2011 澳洲蝶古巴特拼貼協會證書 2018 日本 JPHAA 和諧粉彩準師證書(可授課) 2018 細谷老師親授正師 PHAA 和諧粉彩證書(可開證書班課程) 2021 日本國枝聖子黑紙藝術證書 2021 Felix & Rena Art 酒精墨水證書 2021 Felix & Rena Art 壓克力流體證書 2022 日本 Rii.pastel 晶透藝術證書 2022 日本 Magic Circle Art 證書 2023 星之花基礎導師證書 2023 星之花進階導師證書 2024 生命之眼初級(1-2 級)導師證書 2025 生命之眼進階(3-4 級)導師證書 2024 日本粉彩彩繪玻璃工藝高級證書

		專 長	黏土/拼貼/粉彩/壓克力流體/墨水酒精/ 星之花編織/生命之眼編織/藍曬
		榮譽表現	2009.8 自由時報訪談。 2010.7 山城週刊專訪。 2012.7 山城週刊專訪。 2012.8.22 聯合報和人間福報專訪報導。 2012.8. 台中豐盟有線專題採訪報導。 2009 東勢客家文化館作品展 2009 東勢區立圖書館作品展 2010 2012 東勢區戶政事務所師生聯展 2012 東勢區東勢高工師生聯展 2012 豐原區國稅局師生聯展 2022-2024 新社區東興國小藝術深耕計畫特優 2023-2024 和平區白冷國小藝術深耕計畫特優
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	啟發孩子愛畫畫的心，藉由粉彩彩藝術傳達心靈療癒 喚醒孩子的繪畫魂. 不需具備繪畫基礎. 人人都是小畫家	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹

1	社團名稱	【14】魔法造型氣球社	
2	社團簡介	認識造型氣球的基本觀念，透過氣球技法、配色原理的學習與實作，組合出各式各樣的創意造型，一起透過氣球多變的形狀及色彩，快樂地創作出自己的獨特作品吧！	
3	社團特色	課程透過循序漸進的造型氣球結法教學，搭配每次學習該項結法的創意造型應用，並隨著多樣技法的整合理解提升，達成學習配色及複合式氣球創作的各種多元應用。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☒ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	蔡宗易
		學經歷或證照	逢甲大學土木工程學系
		專 長	造型氣球、派對互動秀
		榮譽表現	台中多所國小造型氣球社團師資、專職派對氣球、魔術互動演出
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	透過氣球創作的結法練習，訓練孩子手眼協調及手指肌群的靈活運用，經由組合式技巧提升孩子立體圖形之建構與理解，更透過每次課堂的個人作品製作增進孩子成就感與自信心，達到學習創意與創作體現的效果！	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【15】圍棋社	
2	社團簡介	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，促進學生群育發展及興趣之培養。	
3	社團特色	圍棋是一項融合智慧與藝術的活動，透過棋盤對弈，學生能訓練專注力、邏輯思考與耐心。學習圍棋不僅有助於提升解決問題的能力，更能培養冷靜判斷與良好品格。社團課程內容豐富，適合各程度學生參與，在快樂中學習、穩健成長。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☒ 其他(<u>有黑板、桌椅的教室即可</u>)	
5	師資簡說	姓 名	郭良胤
		學經歷	逢甲大學畢業 中華民國圍棋協會四段證書 中華民國圍棋協會 B 級圍棋裁判證
		專 長	圍棋、西洋棋
		榮譽表現	◆ 歷屆圍棋台中盃、市長盃、議長盃比賽專業裁判。 ◆ 台中市體育運動總會西洋棋委員會副總幹事。
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	◆ 提升專注力與思考能力，打好學習基礎。 ◆ 培養面對勝負、尊重他人的態度，建立良好品格。 ◆ 強化策略判斷與邏輯能力，助益課業與生活。 ◆ 激發創意與想像，勇於探索與嘗試。 ◆ 以棋會友，累積自信並享受成就感。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【16】跆拳道	
2	社團簡介	跆拳道是一項需要高專注與快速反應的運動，無論是進攻還是防守都求快速反應時間，這有助於提升大腦的反應速度和集中力，增強自信與自律與自我防衛能力。	
3	社團特色	培養優秀人才，每年參加台中市市長盃、議長盃，全國賽為本校爭取最高榮譽。所謂跆拳道就是透過手，腳與身體的動作去領悟玄妙之道理及重視踐的一種武術。 跆拳道的技術分兩種，一是品勢、二是技擊對抗，兩種的差異在於(品勢)是面對自我，而(技擊)對抗是指一種對打行為。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☒ 其他(地下室)	
5	師資簡說	姓 名	羅時金
		學經歷	高中
		專 長	跆拳道
		榮譽表現	培養多位國手，獲得第10、11屆錦標賽銀牌，107年世大運銅牌
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	通過師生間的互敬，活動時的敬禮儀，學員間的互相禮讓等……理解(禮)的含意，知道怎麼樣做才是(禮)的表現，時刻做到(以禮待人)。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【17】扯鈴社	
2	社團簡介	扯鈴除了是民俗童玩更是讓台灣被世界馬戲表演藝術看見的軟實力！ 扯鈴可以訓練小朋友的專注力、耐心、反應力、協調、成就感…等，除華麗的個人招式動作外也有雙人及團體的互動，讓扯鈴不再只是民俗童玩，一起來學扯鈴吧！	
3	社團特色	讓學生藉由接觸扯鈴，透過學習扯鈴拋接、加速、纏繞…等，訓練反應、邏輯思考、耐心、手眼協調並獲得成就感！	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☒ 其他(<u>穿堂 or 空曠雨備可遮風避雨之空間</u>)	
5	師資簡說明	姓 名	宋瑞君
		學經歷	國立台中教育大學體育系畢
		專 長	扯鈴
		榮譽表現	2022 外交部國際青年大使帛琉團 新聞專訪： https://www.youtube.com/watch?v=jn_qqTaUCcc&pp=ygUJ5a6L55Ge5ZCb
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	來參加的學生都能在課程中開心的學習扯鈴，並從扯鈴中獲得成就感與快樂~	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹										
1	社團名稱	【18】舞蹈社								
2	社團簡介	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，促進學生群育發展及興趣之培養。								
3	社團特色	藉由舞蹈可以培養學生美姿美儀，促進學生身心發展，增加多元學習機會透過舞蹈的學習、身體的舞動，提升孩子們的記憶力，專注力，肌耐力…等多元的發展。								
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☒ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()								
5	師資簡說	<table border="1"> <tr> <td>姓 名</td> <td>張芮菁</td> </tr> <tr> <td>學經歷</td> <td>國立台灣體育大學舞蹈系</td> </tr> <tr> <td>專 長</td> <td>現代舞、中國舞、民俗舞、芭蕾舞，幼兒律動、有氧舞蹈、瑜珈舞蹈、流行舞、競技啦啦舞</td> </tr> <tr> <td>榮譽表現</td> <td> 1. 星躍舞蹈教育中心 舞蹈老師 2. 新民高中旗隊老師、 3. 太平國小舞蹈社團老師 4. 華盛頓國小舞蹈課程老師 5. 牛頓幼稚園舞蹈老師 6. 仁愛國小舞蹈老師 </td> </tr> </table>	姓 名	張芮菁	學經歷	國立台灣體育大學舞蹈系	專 長	現代舞、中國舞、民俗舞、芭蕾舞，幼兒律動、有氧舞蹈、瑜珈舞蹈、流行舞、競技啦啦舞	榮譽表現	1. 星躍舞蹈教育中心 舞蹈老師 2. 新民高中旗隊老師、 3. 太平國小舞蹈社團老師 4. 華盛頓國小舞蹈課程老師 5. 牛頓幼稚園舞蹈老師 6. 仁愛國小舞蹈老師
姓 名	張芮菁									
學經歷	國立台灣體育大學舞蹈系									
專 長	現代舞、中國舞、民俗舞、芭蕾舞，幼兒律動、有氧舞蹈、瑜珈舞蹈、流行舞、競技啦啦舞									
榮譽表現	1. 星躍舞蹈教育中心 舞蹈老師 2. 新民高中旗隊老師、 3. 太平國小舞蹈社團老師 4. 華盛頓國小舞蹈課程老師 5. 牛頓幼稚園舞蹈老師 6. 仁愛國小舞蹈老師									
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	希望孩子們藉由每次的課程，達到肢體伸展，與增強肌力，肌耐力，記憶力…等等。也從一次一次的學習舞蹈的過程中，學習正確的態度與韌性。								

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【19】 創意黏土社	
2	社團簡介	捏搓柔塑黏土的四大要點，讓孩子在捏造黏土的過程中學習基本配色技巧、力道的拿捏更能激發大腦創意思想創造出獨一無二的作品。	
3	社團特色	以多媒材素材教學，課程內容:利用黏土.紙藝,訓練包含手眼協調.色彩搭配.黏土塑型.創意設計…等，以延伸發想為課程概念。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☒ 其他(<u>一般教室</u>)	
5	師資簡說	姓 名	陳玟伶
		學經歷	東寶國小 拼豆老師 嶺東中學 手作老師 彰化聖約翰美語補習班黏土老師 康爾嘉幼兒園 黏土老師 康爾嘉幼兒園 拼豆老師 彰化埤頭公所 樂齡手作老師 苗栗僑文國小 拼豆老師 台中西屯救國團 黏土、拼豆老師
		專 長	黏土創作
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	藉由動手做的過程中，讓參加的學生加強創意思考並動手發揮,並訓練小肌肉發展。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【20】裝飾藝品手作社	
2	社團簡介	對喜歡動手作的兒童，能有更多不同的材料變化來創作立體藝術品，讓兒童能享受美學創作的樂趣。	
3	社團特色	運用多元素材設計並創作在實用物品上，達到美觀及手作樂趣雙重效果。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	賴怡安
		學經歷	台南應用科技大學畢業，教學經驗 25 年
		專 長	立體捏塑創作，親子活動策劃、油畫彩繪，藝術拼貼
		榮譽表現	指導學生陳思瑜參加文化節創意比賽第二名
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	期望孩子們藉助社團活動，能對立體創作更熱愛、更懂欣賞，並利用舊物設計運用，一舉數得。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【21】樂高動力社-創造 AI 機械王	
2	社團簡介	運用積木結構組裝結合科普機械相關知識，讓學生透過操作積木培養耐心與創造力、思考邏輯能力，培育為來科技人才。	
3	社團特色	做中學、錯中學、玩中學中學習手腦並用組裝積木結構，啟發孩子的想像力，開啟創意的大門！	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資介紹	姓 名	陳宛瑜
		學經歷	國立台中教育大學科教所
		專 長	教授積木、機械、科普
		榮譽表現	2020 彰師大育成中心辦理無人機競賽第二名
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	透過積木與科普機械相關知識結合，讓學生運用有限的教材發揮無限的創造力與創意，使學生結合常態課程加以運用。 成果展示：以靜態方式、海報呈現。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【21】樂高動力社-創造 AI 機械王	
2	社團簡介	運用積木結構組裝結合科普機械相關知識，讓學生透過操作積木培養耐心與創造力、思考邏輯能力，培育為來科技人才。	
3	社團特色	做中學、錯中學、玩中學中學習手腦並用組裝積木結構，啟發孩子的想像力，開啟創意的大門！	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	楊森賢
		學經歷	龍華科技大學化工與材料工程系
		專 長	教授積木、機械、科普、無人機、智能程式
		榮譽表現	2019 年亞洲機器人大賽第三名
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	透過積木與科普機械相關知識結合，讓學生運用有限的教材發揮無限的創造力與創意，使學生結合常態課程加以運用。 成果展示：以靜態方式、海報呈現。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹										
1	社團名稱	【22】多拉 A 夢魔術社								
2	社團簡介	摒除魔術給人神秘的印象，讓魔術成為陪伴小朋友長大，一路學習歷程中，快樂的學習伙伴。有一本書，就是介紹一位百萬年新的七年級魔術師，努力成為魔術師的艱辛歷程。有句話說：「行行出狀元。」現在的孩童可以在國小就學魔術，真是太幸福了。學魔術可以增加孩子反應力，激發創造力與邏輯思考，提升專注力。								
3	社團特色	增加孩子反應力，激發創造力與邏輯思考，提升專注力 ✓ 有些魔術簡單易學，同學互相練習時，拉近彼此關係；上台表演時，自信度提高。 ✓ 有些魔術需要做練習，當小朋友急欲表演時，他會努力練習，此時，他的專注力、耐心、手腦協調度同時進步，對於其他事物的學習，有相當的助益。 ✓ 有些魔術有多種不同的呈現方式，老師會在課堂中，請孩子分組作不同呈現方式的討論，再邀請孩子上台作發表。在這過程中，刺激孩子的想像力與創造力，邏輯思考能力也跟著提升了。 ✓ 我們會請小朋友化身「小小劉謙」，請他們來台上演出，訓練他們的口語表達能力、台風穩定度與幽默感；台下觀眾負有「裁判」的責任，如此一來，觀察力變敏睿、細心度和專注力也同時增加，上台台下一片和樂融融。								
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☒ 其他(一般教室也可以)								
5	教師簡說明	<table border="1"> <tr> <td>姓 名</td> <td>周鳳君</td> </tr> <tr> <td>學經歷</td> <td>國立台中技術學院應用外語系畢業 彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士肄業， 英語教學約 20 年，社團教學經歷約 11 年</td> </tr> <tr> <td>專 長</td> <td>幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社， 柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計</td> </tr> <tr> <td>榮譽表現</td> <td>曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小 魔術社志工；台中市各國民小學社團指導老師。</td> </tr> </table>	姓 名	周鳳君	學經歷	國立台中技術學院應用外語系畢業 彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士肄業， 英語教學約 20 年，社團教學經歷約 11 年	專 長	幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社， 柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計	榮譽表現	曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小 魔術社志工；台中市各國民小學社團指導老師。
姓 名	周鳳君									
學經歷	國立台中技術學院應用外語系畢業 彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士肄業， 英語教學約 20 年，社團教學經歷約 11 年									
專 長	幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社， 柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計									
榮譽表現	曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小 魔術社志工；台中市各國民小學社團指導老師。									
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	期待孩子在學習魔術方塊之後，會從生活事物的學習中得到學習的樂趣。不只是學校學科的學習，更應動腦思考所學，應用到學科學習，不要只是學會考試的技巧。								

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【23】基礎籃球&樂樂棒球社	
2	社團簡介	基礎籃球&樂樂棒球社團，藉由籃球運球、傳球、投籃，以及上籃的技巧等基礎能力，以及樂樂棒球的團隊合作培養孩子在籃球及樂樂棒球的運動中，培養人際關係的運動素養。	
3	社團特色	基礎籃球&樂樂棒球社團，培養孩子在運動的素養，藉由運動中的賽事，也進一步培養孩子的團隊合作的素養。	
4	上課場地需求	☒ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☐ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	劉世緯
		學經歷	國立臺東大學
		專 長	各項體育科目
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	基礎籃球&樂樂棒球社團，讓孩子能夠安全的上課，快樂的學習每一項基礎的技巧。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹										
1	社團名稱	【24】手作小點心社 B 班								
2	社團簡介	手作小點心是一門讓小朋友心動又行動的創造課程，除了滿室生香的小點心能夠滿足孩子們的味蕾，同時也可以發掘他們的手作潛力，配合活動節慶，發揮創造力做出多元豐富的美式布朗尼蛋糕、焦糖蘋果派、芒果布丁、韓式煎餅……等令人垂涎三尺獨特風味食品，相信將讓孩子們愛不釋手。								
3	社團特色	一起探索點心的奧秘，享受幸福烘焙時光～輕鬆成為小小烘焙達人 ✧ 每週不同超人氣主題的美味點心 ✧ 保證成功！完美配方食譜大公開 ✧ 創意點心 ♥ 玩得開心 ♥ 食在安心								
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()								
5	師資簡說	<table border="1"> <tr> <td>姓 名</td> <td>余欣怡</td> </tr> <tr> <td>學經歷</td> <td>烘焙食品-餅乾 中餐烹調-葷食</td> </tr> <tr> <td>專 長</td> <td>麵包烘培、點心烘培</td> </tr> <tr> <td>榮譽表現</td> <td></td> </tr> </table>	姓 名	余欣怡	學經歷	烘焙食品-餅乾 中餐烹調-葷食	專 長	麵包烘培、點心烘培	榮譽表現	
姓 名	余欣怡									
學經歷	烘焙食品-餅乾 中餐烹調-葷食									
專 長	麵包烘培、點心烘培									
榮譽表現										
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	1. 培養動手做與獨立完成能力。 2. 增進飲食知識與食材認識。 3. 藉由點心造型與擺盤設計，訓練學生美感表達與創意應用能力。								

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【25】超級魔法師	
2	社團簡介	魔術能賦予生活周遭平凡無奇的事物新的面貌，變化成令人驚喜與感動的時刻。學習魔術不只能在人際關係方面，成為交友與互動之間一大助力，更能在舞台上散發個人魅力，增進口語表達、訓練小朋友的膽量與自信心。	
3	社團特色	每次課程規劃魔術、手法演練和觀念教學並行，並包含魔術教學演示及發表，另依照課程規劃，搭配相關魔術材料/道具進行教學，讓學生能同時提升邏輯思考、口語表達及觀察能力。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☒ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	蔡金穠
		學經歷或證照	台中教育大學數位內容科技學系
		專 長	近景魔術、數位魔術
		榮譽表現	台中多所國中小魔術社團指導老師、多年教學演出經歷
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	魔術，是實用趣味的一門才藝，亦可成為與眾不同之吸睛亮點，整合手法專業、數學邏輯、心理技巧、觀察表達等多項能力呈現，訓練面向相當多元。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【26】美術創作社	
2	社團簡介	融合多樣性的美術材料教學，有主題性的引導，觀察自然中的人、事、物來創作繪畫。	
3	社團特色	對喜歡美術繪畫的兒童，使其更能得心應手；對不太會或害怕繪畫的兒童，可以漸進的去享受美學創作的樂趣。	
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☐ 其他()	
5	師資簡說	姓 名	賴怡安
		學經歷	台南應用科技大學畢業，教學經驗 25 年
		專 長	立體捏塑創作，親子活動策劃、油畫彩繪，藝術拼貼
		榮譽表現	指導學生陳思瑜參加文化節創意比賽第二名
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	期望孩子們藉助社團活動，不再害怕畫圖，並能享受色彩及圖形的變化，更懂得欣賞周遭事物的美好。	

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹										
1	社團名稱	【27】魔術方塊社								
2	社團簡介	魔方是激發孩子興趣的一種。玩魔方可以鍛煉你的七種能力： 1. 眼力；在最初期，玩最基礎的三階魔方時就有多種變化，用眼睛去觀察、辨別每一顆魔方的位置。 2. 耐力；玩魔方時，沒有掌握方法，琢磨出方法，我們會一直轉不回來，越著急想轉出來，越不能轉出來。這時候，我們就需要一定的耐心去克服，慢慢去了解。 3. 手力；轉魔方需要雙手並用，可以很好的鍛煉手的靈活性和協調能力。 4. 記憶力；在開始復原魔方時，就需要很好的記憶力去記住一些公式，在你想提高自己的還原速度時，就會多加練習了。 5. 空間判斷能力；轉魔方時，總要去想像，那個魔方怎麼樣能還原，在這樣的想像過程中，你就從中鍛煉了自己的空間判斷能力。 6. 注意力；還原魔方的我們，需要專注，如果是自己琢磨，更會樂在其中，沉浸於還原魔方的世界裡。 7. 反應速度；在專業魔方比賽競速時，鍛煉選手的反應速度。魔方尤其能迅速的鍛煉空間思維能力，是一個不可多得的人腦體育活動。								
3	社團特色	老師教學生動活潑，培養孩子學習樂趣，依學生程度調整課程內容，課程難易適中，由淺入深。								
4	上課場地需求	☐ 操場 ☐ 綜合教學區 ☐ 音樂教室 ☐ 桌球教室 ☐ 表演藝術教室 ☒ 自然或美勞教室 ☒ 其他(一般教室也可以)								
5	教師簡說明	<table border="1"> <tr> <td>姓 名</td> <td>周鳳君</td> </tr> <tr> <td>學經歷</td> <td>國立台中技術學院應用外語系畢業 彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士肄業，英語教學約 20 年，社團教學經歷約 11 年</td> </tr> <tr> <td>專 長</td> <td>幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社，柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計</td> </tr> <tr> <td>榮譽表現</td> <td>曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小魔術社志工；台中市各國民小學社團指導老師。</td> </tr> </table>	姓 名	周鳳君	學經歷	國立台中技術學院應用外語系畢業 彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士肄業，英語教學約 20 年，社團教學經歷約 11 年	專 長	幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社，柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計	榮譽表現	曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小魔術社志工；台中市各國民小學社團指導老師。
姓 名	周鳳君									
學經歷	國立台中技術學院應用外語系畢業 彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士肄業，英語教學約 20 年，社團教學經歷約 11 年									
專 長	幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社，柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計									
榮譽表現	曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小魔術社志工；台中市各國民小學社團指導老師。									
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	期待孩子在學習魔術方塊之後，會從生活事物的學習中得到學習的樂趣。不只是學校學科的學習，更應動腦思考所學，應用到學科學習，不要只是學會考試的技巧。								

臺中市豐原區葫蘆墩國小 114 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【28】吉伊卡哇&卡皮巴拉卡通拼豆社	
2	社團簡介	拼豆是一項既簡單又有趣的基礎創作，能培養孩子的專注力、耐心、毅力，也可以訓練孩子的手部肌肉耐力，過程中學習到空間組織及顏色的運用。	
3	社團特色	培養孩子的專注力、耐心、毅力	
4	上課場地 需求	☐ 操場 ☐ 表演藝術教室 ☐ 桌球教室 ☐ 音樂教室 ☐ 自然或美勞教室 ☒ 其他(一般教室) ☐ 綜合教學區	
5	師資 簡介 說明	姓 名	劉弈欣
		學經歷	學歷： 國立永靖高工 室內空間設計科 畢業 氣球： 氣球互動藝術家、台中外埔國中氣球老師、苗栗照南國中氣球老師、Partyelf 派對精靈工作室氣球老師、梧棲國中氣球老師、秀泰氣球課程老師 主持： 光武國中主持直播老師、苗栗、彰化、南投縣市求職防騙主持、桃園育達高中校園活動主持、南投工藝園區闖關主持、台南德國海豚社區活動主持、新北台灣優勢客服尾牙主持、桃園大華親子館父親節活動主持、桃園霧隱城端午節活動主持、台中秀泰萬聖節討糖活動主持、台中慶婚紗開幕活動主持、台中新竹遠百聖誕節活動主持、新北環球抓周主持、台中精明商圈萬聖節活動主持、台中遠百兒童節活動主持等.....

			魔術： 至善國中魔術老師、嶺東中學魔術老師、欣悅文理補習班魔術老師、派對精靈魔術表演者 桌遊： 喀哩國小桌遊老師、孩子王補習班桌遊老師、欣悅文理補習班桌遊老師、東寶國小桌遊老師 3D列印筆： 光武國中3D列印筆老師、建功高中國中部3D列印筆老師 拼豆： 舞動陽光 西大墩運動中心、舞動陽光 長春運動中心 舞動陽光 大里運動中心
		專 長	3D列印筆、桌遊、魔術、造型氣球、拼豆
		榮譽表現	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	期許學生透過拼豆借助它的獨特功能性及兼具教育、文化、親子、休閒並結合學習、裝飾等特性，達到兼顧了『統合學習』與『生活藝術』的多層功能。	