

113學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫

計畫3-2：提升教師海洋教育素養-海洋教育教師專業增能研習計畫

一、 依據：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。

二、 目的：

- (一) 配合SDGs-14保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化以及SDGs-11永續城市：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。
- (二) 提供本市教師提升海洋素養之機會，藉由本次增能研習激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學及服務。
- (三) 配合教育局執行海洋教育政策，教育學童更加了解海洋（知海）、貼近海洋（愛海）、擁抱海洋（親海），落實海洋國家概念之目的。

三、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局、臺中市戶外教育及海洋教育中心（臺中市大雅區陽明國民小學）。
- (三) 承辦單位：臺中市立日南國民中學。

四、 研習日期：114 年 3 月 5 日（星期三）。

五、 參加人員：本市對海洋教育有興趣的國民中、小學教師，名額計27位。參加名單以全國教師在職進修資訊網系統審核通過為原則。

六、 研習地點：日南國中生活科技教室及戶外教育基地登山車越野場、匠師的故鄉-摸蜆兼洗褲農場。

七、 報到地點：臺中市立日南國民中學 生活科技教室。

八、 報名方式：本研習採網路報名，即日起至 **114 年 3 月 4 日（星期二）中午 12 時前**，請至全國教師在職進修資訊網系統報名（網址：<https://www4.inservice.edu.tw/>），辦理研習單位：日南國中。

九、 研習課程表：

時間	活動名稱	課程內容	地點
08:30 - 09:00	報到		生活科技教室
09:00 - 10:30	風力發電 DIY	1. 解說風電結構及原理。 2. 手做和體驗的學習，帶領學員認識全球暖化與資源消耗的關聯，理解發展再生能源的重要性，並進一步認識風力發電的原理，期許能激發關心再生	生活科技教室

		能源相關議題並願意將課程所學以行動落實於生活中。	
10:30 - 11:30	越野小騎士 【越野土坡場體驗】	1. 了解各種自行車分類與用途。 2. 交通安全規則宣導，包含自身裝備的行前檢查剎車系統及傳動系統檢查、正確配戴安全帽，強化學生用路安全及遵守交通規則意識。 3. 學習正確過彎技巧，感受過彎的離心力與身體重心位置。 4. 挑戰運用身體協調搭配地形，使單車不靠踩踏就能加速往前行。 5. 良好的車感培訓可大幅降低摔車事故發生率。	戶外教育基地 登山車越野場
11:30 - 12:00	海線風光	開車前往	匠師的故鄉 【摸蜆兼洗褲農場】
12:00 - 13:00	午餐		
13:00 - 14:30	濱海生態農場導覽及體驗	1. 能喜歡親水活動，並重視水域安全。 2. 能具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 3. 觀察濱海自然生態環境，認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 4. 了解認識濱海地區漁民生活。	
14:30 - 15:30	林投喇叭 DIY	1. 認識濱海自然生態，林投樹是當地海濱植物。 2. 使用的林投葉是當地海濱植物，DIY 製作喇叭，就能吹出聲響。	
15:30 - 16:00	綜合檢討	1. 透過最後簡短的綜合檢討，輔導學員加深印象。 2. 透過問與答方式刺激學員反省思考複習，加以融會貫通吸收正能量。	

十、 聯絡人：日南國中學務處 王詩尹組長，聯絡電話：04-26813721#522

十一、 經費來源：113 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育及海洋教育計畫之計畫三：推動海洋教育課程。

十二、 請研習人員所屬學校惠予公（差）假登記，全程參加研習教師，核發 6 小時研習時數。

十三、 本計畫奉核後實施，修正亦同。