

**教育部國民及學前教育署 112 學年度課程推動工作  
課程與教學輔導組語文領域本土語文組  
本土語文師資培訓種子講師社群共備工作坊實施計畫**

壹、依據：

112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—語文領域本土語文組輔導群」業務實施計畫。

貳、目的：

- 一、協助各縣市輔導團員深化本土語文課程與教學之核心能力。
- 二、精進各縣市本土語文指導員及輔導員學習與實踐之能力。
- 三、建置本土語文課程設計與教學策略之模組。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺南大學
- 三、承辦單位：中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組

肆、辦理日期：

- 一、第一階段課程：112 年 12 月 21 日（星期四）。
- 二、第二階段課程：113 年 04 月 19 日（星期五）。

伍、辦理地點：採線上工作坊辦理（Google Meet 視訊網址：

<https://meet.google.com/hdq-xmoz-zjp>）。

陸、參加對象：中央輔導團本土語文組輔導群委員、中央輔導團本土語文組團員、各縣市本土語文指導員、各縣市本土語文輔導員，**預計招收 50 名學員**。

柒、辦理內容：

時間	第一階段課程 112 年 12 月 21 日（四）	第二階段課程 113 年 04 月 19 日（五）
09：00-12：00	本土語文教材教法之 閱讀教學策略  新北市立永和國民中學 楊君方教師	海洋教育融入本土語文 教學設計  新北市立永和國民中學 徐俊龍教師

12：00-13：30	午休	
13：30-15：20	性別平等教育融入本土語文 教學設計與實作  臺中市大雅區大明國民小學 劉盟潭教師	科技教學媒材與資源應用 (AIGC 應用)  國立苗栗高級中學 黃琇苓教師
15：20-15：30	休息	
15：30-17：20	差異化策略融入本土語文教學  新北市土城區清水國民小學 王春媚教師	教學原理與沉浸式 本土語文學習策略  新竹市東區關東國民小學 黃秋燕教師

捌、報名方式及注意事項：

一、請研習人員務必至全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw>)

報名，填妥研習人員資料，收到審核通過 e-mail 始完成報名手續，報名日期如下：

(一) 第一階段課程：即日起至 112 年 12 月 18 日 (星期一)【課程代碼：4134011】。

(二) 第二階段課程：113 年 03 月 11 日 (星期一) 至 113 年 04 月 12 日 (星期五)【課程代碼：4134013】。

二、請於課程開始前 15 分鐘內務必填寫線上簽到表

<https://forms.gle/FR9qpxVmkPU5Xbcz6>；課程中請開啟視訊鏡頭並以「縣市-中文姓名全名」登入，如：臺南市-王小明。

三、上課前請確認電腦設備、網路、視訊及音訊裝置可正常運作。

四、需要請公假及申請縣市差旅費之依據者，請自行列印「全國教師在職進修資訊網」之錄取名單，不再另行發文。

五、依實際參與情形給予研習時數。

六、對工作坊事宜有疑問者，請洽各分區中央輔導團團員。

捌、聯絡人：

教育部國民及學前教育署中央教學與輔導諮詢團隊本土語文組朱慶章先生，  
電子郵件：[chucc@mail.nutn.edu.tw](mailto:chucc@mail.nutn.edu.tw)，連絡電話：06-2146617。

玖、預期效益：

- 一、提升各縣市本土語文之運作成效
- 二、精進各縣市本土語文輔導員及本土語文指導員教學專業自主能力。
- 三、協力建置議題融入本土語文課程設計與教學策略之模組。。

拾、成效檢核：

- 一、全程參與研習者核發研習證明，提供直轄市、縣（市）辦理認證培訓講座之參考依據。
- 二、設計研習課程問卷 QRcode 給參與人員填寫，以了解實施狀況。

拾壹、研習經費：

教育部國民及學前教育署。

拾貳、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。