


# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【2】桌球社團 A 班		
2	社團簡介	桌球較為獨特的長處在於在短距離的球桌上,打桌球時,要求“手急”,更要求“ 眼快”,球的來往速度飛快,可以訓練小朋友的專注力與反應能力,也因為球的速度快眼睛的焦距就這麼跟著遠遠近近,對視力便有極大的好處。透過此活動促進學生之身心健康,學習團隊間的同心協力,培養運動家精神,習得一項藝能,讓小朋友更喜愛桌球這項活動。		
3	社團特色	預防近視、矯正性近視、加強小朋友注意力 訓練反應靈敏、加強手腳協調、多元化升學發展		
4	師 資	具有中華民國桌球協會合格教練證		
5	教 師 簡 介 明 說	姓 名	邱運朋	
		學經歷	台中教育大學體育學系	
		專 長	桌球	
		榮譽表現	葫蘆墩國小桌球教練	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 讓桌球運動成為學校主要體育活動之一。</li><li>● 加強個人基本動作,以提升個人實力。</li><li>● 培養小朋友爭取榮譽心及上進心。</li></ul>		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【2】桌球社 A 班		
2	社團簡介	桌球較為獨特的長處在於在短距離的球桌上, 打桌球時, 要求“手急”, 更要求“ 眼快”, 球的來往速度飛快, 可以訓練小朋友的專注力與反應能力, 也因為球的速度快眼睛的焦距就這麼跟著遠遠近近, 對視力便有極大的好處。透過此活動促進學生之身心健康, 學習團隊間的同心協力, 培養運動家精神, 習得一項藝能, 讓小朋友更喜愛桌球這項活動。		
3	社團特色	預防近視、矯正性近視、加強小朋友注意力 訓練反應靈敏、加強手腳協調、多元化升學發展		
4	師 資	具有中華民國桌球協會合格教練證		
5	教 師 簡 介 說 明	姓 名	幸承威	
		學經歷	台灣體育育動大學球類系	
		專 長	桌球	
		榮譽表現	南投縣光華華國小桌球教練	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 讓桌球運動成為學校主要體育活動之一。</li><li>● 加強個人基本動作, 以提升個人實力。</li><li>● 培養小朋友爭取榮譽心及上進心。</li></ul>		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【3】足球社		
2	社團簡介	利用足球學習媒介，讓學生能快樂運動，享受足球樂趣。		
3	社團特色	多以遊戲或挑戰方式引導學生學習足球基本技術，達到正向積極的精神與不放棄的態度。		
4	師資	羽翼足球俱樂部總教練 - 曾文評		
5	教師簡 介 明 說	姓 名	曾文評	
		學經歷	朝陽科技大學應用外語系	
		專 長	足球指導、運動教學	
		榮譽表現	104 年台中市長盃 U10 組第四名	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	在足球技術方面，透過遊戲或挑戰方式學習到基本技術，也對於足球產生興趣，進而主動地想學習更進一步；品格方面，也透過團隊行動模式，培養出紀律、合作、正向鼓勵等各個態度，奠下未來的優秀人格。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

## 社團介紹

1	社團名稱	【4】桌球社 B 班		
2	社團簡介	培養桌球運動之愛好, 養成健康休閒之習慣。		
3	社團特色	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，促進學生群育發展及興趣之培養。		
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，專業背景除學科班畢業外，亦有相關證照、檢定及經歷等優良表現。		
5	教師簡明說明	姓 名	劉家維	
		學經歷	政治大學統計系畢業	
		專 長	桌球	
		榮譽表現	台中縣 95 年豐原市長盃桌球錦標賽社會男子組單打季軍 台中市豐原區體育會桌球委員會 101 年主委盃雙打獎金賽冠軍 第四屆台中市清水區區長盃桌球錦標賽社會團體組亞軍	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	教導小朋友認識桌球，了解桌球比賽規則，提高技術水準，達到終身喜愛打桌球的目的。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 年度第二學期學生社團


## 社團介紹

1	社團名稱	【5】直排輪	
2	社團簡介	原由台中縣溜冰委員會教學，于民國 95 年謝校長為了提升本校溜冰隊表現成績，指定由魔速快客溜冰隊進入學校指導本社團。	
3	社團特色	讓學生在訓練活動過程中，增加運動興趣、提升技巧，減少運動傷害。	
4	師資	中華民國滑輪溜冰協會 A 級教練	
5	教師簡介說明	姓名:陳錦國 學歷:陸軍官校專科班畢業 專長:競速溜冰  榮譽表現:帶領南陽國小參加全國中正盃團體冠軍	
6	社團願景 (老師期許)	配合多元化教學，讓學生有興趣參與這項活動，參與校慶活動表演，優良學生更可參加校外比賽。	




# 台中市豐原區葫蘆墩國小 111 年度第二學期學生社團

## 社團師資簡介


教師姓名	李唐宜	
指導社團名稱	直排輪社	
學歷	國立中興大學	
經歷	台中國小溜冰社團指導教練 光隆國小溜冰社團指導教練 永隆國小溜冰社團指導教練 新光國小溜冰社團指導教練 車籠埔國小溜冰社團指導教練	
專長	直排輪	
受訓研習	中華民國溜冰協會 B 級教練	
榮譽表現	亞洲盃滑輪錦標賽 3000 公尺接力第二名 全國中正盃 10000 公尺第一名 省會長盃 15000 公尺第一名	



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團


社 團 介 紹				
1	社團名稱	【6】 花式扯鈴社		
2	社團簡介	扯鈴民俗技藝現代化 鬆鬆找會自己的文化		
3	社團特色	富有本土文化特色，透過閃鈴教室招式卡，數位老師與你同行。全台稀有鏡面教學師資，學習更輕鬆		
4	師資	民如體育丙級教練證、裁判證 國際體健杯舞台公開賽第七名 全民運動會第六名		
5	教師簡 介 明 說	姓 名	賴彥璋	
		學經歷	屏東大學資訊管理學系	
		專 長	花式扯鈴	
		榮譽表現	國際體健盃公開舞台賽第七名 全民運動會第六名	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	1、讓即將消逝的傳統文化技藝再次出現在學生的生活，取代時不時出現在學生面前的3C產品 2、從基礎開始訓練，提升個人身體肌肉協調力，往後任何相關才藝可以更快上手 3、將學生推到演出場地、賽場演出		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【7】中國風爵士舞		
2	社團簡介	中國舞蹈的元素，搭配上一些流行舞風格，讓孩子從中認識中國舞蹈的美		
3	社團特色	藉由舞蹈培養孩子的藝術氣質，調整體態訓練肌耐力，並且藉由舞蹈動作，去了解力與美，動作的組合提升孩子們的記憶力以及專注力，從舞蹈當中獲得成就感，增加自信。		
4	師資			
5	教師簡 介 說 明	姓 名	徐秣楹	
		學經歷	國立台灣體育運動大學舞蹈系	
		專 長	中國舞、民俗舞、芭蕾、現代、幼兒律動、皮拉提斯	
		榮譽表現	109 年指導葫蘆墩國小參加全國學生舞蹈比賽—兒童舞蹈優等 109 年指導瑞穗國小參加全國學生舞蹈比賽—兒童舞蹈優等 104 年指導台中市石岡國小參與全國舞蹈比賽 國小組民俗舞台中市第二名	
				
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	希望孩子們能夠從課程中去了解到舞蹈的不同面向，喜歡更多不同的舞種，從舞蹈當中學習到態度。		



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【8】桌上益智遊戲社		
2	社團簡介	桌遊為「桌上型遊戲」之簡稱，舉凡能在桌上遊玩而且不需插電的遊戲皆能稱為桌遊。近年來，「寓教於樂」的概念逐漸興起，許多具有教育意義的遊戲如雨後春筍般的出現，歐美等許多先進國家已經著手於將桌遊與教學作結合，從小培養孩子的邏輯思考、空間概念、團隊合作與抽象思考等能力。		
3	社團特色	本課程引進歐美最新益智遊戲（Board Game），搭配自編教材，利用合科教學進行知識統整，讓小朋友體會合作學習(Cooperative learning)，以最有效的智能增進方法，引導小朋友動腦思考，讓學習具有高度趣味性，寓教於樂。不但培養高專注力，還能藉由人際互動，增強自信心。		
4	師資	玩具牧場 社團教學組組長 張峻逢		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	張峻逢	
		學經歷	國立交通大學電控工程所	
		專 長	1. 桌遊教學 2. 程式語言 3. 國高中數學物理教學	
		榮譽表現		
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	1. 引導小朋友體會「聆聽」的重要性。 2. 協助小朋友面對及解決問題的能力。 3. 提升小朋友的學習動機與興趣。 4. 培養小朋友不同角度的思考能力。 5. 訓練小朋友表達能力，增強自信心。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

## 社 團 介 紹


1	社團名稱	【9】 魔幻科學社		
2	社團簡介	” 魔幻科學” 持續秉持著兩大宗旨--教育及娛樂，藉著生動有趣的課程及遊戲活動培養孩子們的想像力、創造力、溝通能力及團隊精神，並經由精彩的科學原理闡述與講解、親自動手做物理化學等科學實驗，激發孩子們對科學的學習興趣，每一堂課都有實驗成品可以帶回家喔。		
3	社團特色	” 魔幻科學” 是兒童科學才藝，讓學童在遊戲中快樂的學習科學，藉由活動讓學生親身參與” 神奇的科學實驗”，體驗科學的學習樂趣。整個活動不但拉近學生與科學的距離，更透過親手做實驗培養小朋友手眼協調的能力。		
4	師資	魔幻科學資深講師，有豐富的教學經驗，在許多幼兒園與國小都有在上課服務。		
5	教師簡介	姓名	蔡君明	
		學經歷	國立台中科技大學國際貿易 魔幻科學資深講師	
		專長	將科學知識，用簡單化實驗 讓學生輕鬆理解	
		榮譽表現	學生活動中心召集人，各項 活動主持人	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	 <p>在操作的過程中培養學童科學精神及思考邏輯，藉由生動有趣的科學實驗活動，啟發孩子對科學的興趣。在寓教於樂的課程中，培養孩子想像力、創造力、溝通能力及團隊精神。</p>		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹			
1	社團名稱	【10】創意黏土社	
2	社團簡介	捏搓柔塑黏土的四大要點，讓孩子在捏造黏土的過程中學習基本配色技巧、力道的拿捏更能激發大腦創意思想創造出獨一無二的作品。	
3	社團特色	以多媒材素材教學，課程內容:利用黏土、紙藝，訓練包含手眼協調、色彩搭配、黏土塑型、創意設計……等，以延伸發想為課程概念。	
4	師 資	台灣國際 HBT 紙黏土學會 超輕土種子教師 台灣國際 HBT 紙黏土學會 兒童泥塑土教師 台灣麵包花與紙黏土藝品推展協會 兒童捏塑講師	
5	教 師 簡 介 說 明	姓 名	蔡雅玲
		學經歷	嶺東科技大學 台中市 瑞穗/南陽/豐原/神岡/后里/大雅國小 黏土藝術社團指導老師 豐原國中 黏土藝術社團指導老師
		專 長	黏土教學創作
		榮譽表現	2015/2016 年國際 HBT 第一屆金鷹盃 “優秀指導老師獎” 金鷹獎 2015 第二屆中原盃全國黏土立體造型創意比賽 第一類國中組 冠軍 指導老師獎 2015 第二屆中原盃全國黏土立體造型創意比賽 第一類低年級組 亞軍 指導老師獎 2020 年第一屆文創盃黏土捏塑藝術比賽 高年級組 季軍指導老師獎 2020 年第一屆文創盃黏土捏塑藝術比賽 高年級組 冠軍指導老師獎 台中市政府文化局文心樓 動物派對 黏土創作師生聯展指導老師 中區國稅局-大里分局繽紛稅月 高中(職)以上 創意捏塑 活動評審 中區國稅局-豐原分局繽紛稅月 高中(職)以上 創意捏塑 活動評審 104 年度北京首屆”金子杯” 海峽兩岸創意彩泥大賽 台灣區評審
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	藉由動手做的過程中，讓參加的學生加強創意思考並動手發揮, 並訓練小肌肉發展。	




# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【11】益智圍棋社		
2	社團簡介	課程內容設計以初學者為主，包含圍棋規則、基礎技巧、核心觀念、對弈練習，讓學生在遊戲中培養專注力、邏輯思考等能力。		
3	社團特色	圍棋是個只有黑白兩色棋子和簡單規則的遊戲，卻衍生出複雜的技巧及策略，在學習的過程中，可以在體驗下棋樂趣的同時，培養專注力、邏輯思考、耐挫力等能力。		
4	師資	弈冠圍棋教室 吳冠霖 老師		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	吳冠霖	
		學經歷	華聲文教圍棋教師 成功大學圍棋社社長 成功大學航太系	
		專 長	中華民國協會圍棋六段	
		榮譽表現	台中觀音盃全國公開賽 晉升六段 106 學年大專盃 高段組 第八名 107 學年大專盃 團體組 第六名	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	培養學生對圍棋的興趣，在學習過程中養成邏輯思考、挫折容忍、自主學習、基本禮儀、運動家精神等能力。		



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【12】魔獸冒險王		
2	社團簡介	神秘的地洞充滿科學的瑰寶，但危機四伏、一片漆黑，科學家只好派出生物機械前往探路，找出地底王國裡的礦物之美、生物奇蹟，並解開未知的科學謎團		
3	社團特色	本課程透過有趣的冒險故事，帶領學生從礦物學、生物學和光學等不同領域，認識深藏不露的地底科學。		
4	師資	天恩教育事業有限公司大自然藝術魔法探索營隊授課教師 未來科學魔獸冒險王授課教師		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	林育萱	
		學經歷	東海大學美術系畢，目前正在就讀東海大學教育研究所	
		專 長	視覺設計、藝術創作、美術課程、電腦繪圖、物質科學	
		榮譽表現		
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	希望小朋友透過本社團能夠學到礦物學、生物學和光學等不同的科學知識。		



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【13】 創意拼豆社		
2	社團簡介	創意拼豆社融合小朋友最喜歡的主題『鬼滅之刃、角落生物、迪士尼』等系列作品等你來挑戰，透過拼豆訓練孩子手眼協調與手部肌肉發展，更培養孩子耐心與專注力，是一個非常適合小朋友的才藝課程唷！趕快參加創意拼豆社製作專屬的作品吧！		
3	社團特色	融合最夯的主題『鬼滅之刃、角落生物、迪士尼』等系列作品，訓練孩子手眼協調、耐心與專注力。		
4	師資	Magic Right 專職講師		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	張 小 吟	
		學經歷	國立臺灣藝術學院 舞蹈系	
		專 長	拼豆、舞蹈、程式機器人、積木、科學、積木教學	
		榮譽表現	基隆碇內國小、安樂國中、北市光仁國小 社團指導老師 北市育達商職、南山高中 社團指導教練 YMCA 萬華、永吉、士林、板橋 運動中心 才藝課程老師	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)			
		1. 手眼協調能力 2. 創意思考力 3. 團隊合作力 4. 手部肌肉發展能力		


# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【14】流行 MV 舞蹈社		
2	社團簡介	流行音樂界與舞蹈，偶像元素的結合，變身為流行MV舞蹈，藉由時下流行的曲目，帶領你進入舞蹈的世界。		
3	社團特色	課程中老師將拆解時下流行的MV舞蹈，把影像中表演者的動作分析分解教學，練習舞蹈律動感的同時，培養自信的肢體展現。		
4	師 資	陳庭萱		
5	教 師 簡 介 明	姓 名	陳庭萱	
		學經歷	國立臺灣體育運動大學 舞蹈系研究所	
		專 長	芭蕾舞、民俗舞、 流行 MV	
		榮譽表現	2018 年於臺中國家歌劇院舉辦畢業製作演出《日記時代》 多次指導學生參加全國學生舞蹈比賽以及各項才藝競賽。	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	透過每一節課程學習的累積，在期末可以有完整的舞碼呈現。		


# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【15】 烏克蘭麗社初級班 【30】 烏克蘭麗社進階班		
2	社團簡介	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，學生群育興趣培養。		
3	社團特色	從古典音樂入門，再搭配流行音樂的學習來提高學童的學習意願。		
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，專業背景除學科班畢業外，亦有豐富帶社團經驗。		
5	教師簡明說明	姓名	呂惠凌	
		學經歷	福陽國小烏克蘭麗社團老師、潭陽國小烏克蘭麗社團老師、克麗麗社團老師	
		專長	鋼琴，烏克蘭麗	
		榮譽表現		
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	希望學生能從簡單的和弦開習學習音樂，進而喜歡上音樂。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團


社 團 介 紹				
1	社團名稱	【16】MLS 手作科學教室		
2	社團簡介	”MLS手作科學教室”利用生活用品，來指導小朋友是依照哪個科學原理所製作，藉著生動有趣的生活科學課程及遊戲活動培養孩子們對科學的學習興趣整個活動不但拉近學生與科學的距離，更培養孩子們的創造力、想像力與團隊精神。		
3	社團特色	”MLS 手作科學教室”課程均由老師引導孩子們實際動手做實驗，在操作的過程中培養學童科學精神及思考邏輯，藉由生動有趣的科學實驗活動，啟發孩子對科學的興趣。在寓教於樂的課程中，培養孩子想像力、創造力、溝通能力及團隊精神。我們強調觀察、假設、實驗、結論的科學步驟，訓練孩子上課時注意力集中(觀察)、用頭腦去思考理解(假設)、親自動手去做(實驗)，並由做的過程中找到答案(結論)。		
4	師資	彰化員林國小科學社團老師、彰化市私立培根幼兒園及私立富蘭克林科學老師、台中市新高、光復、科學社團老師、南陽國小科學老師、葫蘆墩國小、豐田國小科學老師、私立愛子幼兒園科學老師、私立太平探索幼兒園科學老師、私立春天幼兒園科學老師、私立吉兒寶幼兒園科學老師等校。		
5	教師簡說明	姓名	李筱文	
		學經歷	國立聯合大學二年制 化學工程系	
		專長	國家化學丙級技術士	
		榮譽表現	學生活動中心召集人，化學技術士丙級證照，各項活動主持人。	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	在操作的過程中培養學童科學精神及思考邏輯，藉由生動有趣的科學實驗活動，啟發孩子對科學的興趣。在寓教於樂的課程中，培養孩子想像力、創造力、溝通能力及團隊精神。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【17】圍棋社		
2	社團簡介	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，促進學生群育發展及興趣之培養。		
3	社團特色	透過圍棋這健康、快樂、益智的休閒活動，創造出千變萬化的思路，從孩子們行棋的一步一思量間，訓練他們成熟的思考模式，並建立個人價值觀和企圖心，同時培養其膽識和謀略。		
4	師資	中華幼童圍棋教育發展協會 合格師資群		
5	教師簡說明	姓名	郭良胤	
		學經歷	逢甲大學	
		專長	圍棋、西洋棋	
		榮譽表現	中華民國圍棋協會四段證書、B 級教練證、台中市西洋棋 C 級教練證	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 圍棋實屬一種競技，但卻可以培養您孩子的耐性、定力、敏銳、反應，具勝負感及記憶力及專注力的提升。</li><li>• 培養孩子有宏觀的視野及廣大的胸襟。</li><li>• 『提出問題，解決問題』這是圍棋對弈時必然的過程。</li><li>• 運用智慧下圍棋，活用圍棋找智慧。</li><li>• 讓小孩從小就培養公平競爭的原則及勝不驕敗不餒的精神</li></ul>		



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹		
1	社團名稱	【18】魔術方塊社
2	社團簡介	<p>魔方是激發孩子興趣的一種。玩魔方可以鍛煉你的七種能力：</p> <p>1. 眼力；在最初期，玩最基礎的三階魔方時就有多種變化，用眼睛去觀察、辨別每一顆魔方的位置。2. 耐力；玩魔方時，沒有掌握方法，琢磨出方法，我們會一直轉不回來，越著急想轉出來，越不能轉出來。這時候，我們就需要一定的耐心去克服，慢慢去了解。</p> <p>3. 手力；轉魔方需要雙手並用，可以很好的鍛煉手的靈活性和協調能力。4. 記憶力；在開始復原魔方時，就需要很好的記憶力去記住一些公式，在你想提高自己的還原速度時，就會多加練習了。</p> <p>5. 空間判斷能力；轉魔方時，總要去想像，那個魔方怎麼樣能還原，在這樣的想像過程中，你就從中鍛煉了自己的空間判斷能力。</p> <p>6. 注意力；還原魔方的我們，需要專注，如果是自己琢磨，更會樂在其中，沉浸於還原魔法的世界裡。7. 反應速度；在專業魔方比賽競速時，鍛煉選手的反應速度。魔方尤其能迅速的鍛煉空間思維能力，是一個不可多得的人腦體育活動。</p>
3	社團特色	本學期魔術方塊有 X 魔方，楓葉魔方，七彩星魔方和楓葉魔方，依學生程度調整課程內容，課程難易適中，由淺入深。
4	師 資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，有專業背景，並與孩子有良好互動，有豐富的經歷等優良表現。
5	教 師 簡 介 說 明	<div> <p>姓 名：周鳳君</p> <p>學經歷：彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士二年級，英語教學約 20 年，社團教學經歷約 10 年</p> <p>專 長：幼稚園至高中英語教學、魔術社團社，魔術方塊社，柯南遊戲社之課程教學、推廣與課程設計</p> <p>榮譽表現：英語教學約 20 年，從事社團教學與課程設計學 10 年，曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小魔術社志工。</p> </div> 
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	期待孩子在學習魔術方塊之後，會從生活事物的學習中得到學習的樂趣。不只是學校學科的學習，更應動腦思考所學，應用到學科學習，不要只是學會考試的技巧。

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【19】療癒的日本和諧粉彩社		
2	社團簡介	和諧粉彩藝術是一門療癒系的粉彩手指塗抹藝術，由日本的細谷典克先生於2003年所創立。創辦人希望透過粉彩的柔和感與其獨特又簡單的技法，讓兒童到成人甚至到老年人，都可以享受創作過程中的樂趣及和諧溫暖的心情，增進對生活的觀察力 不需具備繪畫基礎 人人都是藝術家。		
3	社團特色	透過手指作畫.輕鬆享受創作過程中的樂趣及和諧溫暖的心情 喚醒人人心中的繪畫魂		
4	師 資	2011 澳洲蝶古巴特拼貼協會證書 (Australian International Decoupage Association Inc.) 2018 日本 JPHAA 和諧粉彩準師證書(可授課) 2018 細谷老師親授正指導師證書(可教授證書課程) 2021 日本國枝聖子黑紙藝術證書 Noir Art Instructor Certificate 2021 Felix & Rena Art 酒精墨水證書 2021 Felix & Rena Art 壓克力流體證書 2022 日本 Rii.pastel 晶透藝術證書 2022 日本 Magic Circle Art 證書		
5	教 師 簡 介 說 明	姓 名	顏秀娟	
		學經歷	虎尾高中	
		專 長	2011 澳洲蝶古巴特拼貼協會證書 (Australian International Decoupage Association Inc.) 2018 日本 JPHAA 和諧粉彩準師證書(可授課) 2018 細谷老師親授正指導師證書(可教授證書課程) 2021 日本國枝聖子黑紙藝術證書 Noir Art Instructor Certificate 2021 Felix & Rena Art 酒精墨水證書 2021 Felix & Rena Art 壓克力流體證書 2022 日本 Rii.pastel 晶透藝術證書 2022 日本 Magic Circle Art 證書	

		<p>◎2009.8 自由時報訪談。  ◎2010.7 山城週刊專訪。  ◎2012.7 山城週刊專訪。  ◎2012.8.22 聯合報和人間福報專訪報導。  ◎2012.8. 台中豐盟有線專題採訪報導。  ◎2009 東勢客家文化園區個展  ◎2009 東勢區立圖書館個展  ◎2010 2012 東勢區戶政事務所師生聯展  ◎2012 東勢區東勢高工個展  ◎2012 豐原區國稅局個展  ◎從事黏土美術拼貼教學 20 多年。  ◎澳洲國際拼貼藝術協會會員  ◎日本和諧粉彩準指導師  ◎日本和諧粉彩正指導師  ◎山線社區大學蝶古巴特拼貼講師</p> <p>榮譽表現</p> <p>◎法務部矯正署特約手工藝教師  ◎山線社區大學蝶古巴特拼貼講師  ◎東勢老人日照中心約聘講師  ◎東勢國中蝶古巴特拼貼社團老師  ◎東勢國小-拼貼與黏土社團/日本和諧粉彩社團老師  ◎中山國小-日本和諧粉彩社團老師  ◎東新國小-綜合美術社團老師  ◎土牛國小-綜合手作社團老師  ◎葫蘆墩國小-創意紙黏土/日本和諧粉彩社團老師  ◎石角國小幼兒園. - 客委會客家風手作老師  ◎成功國小幼兒園. - 客委會客家風手作老師  ◎博愛國小幼兒園-蝶古巴特拼貼指導老師  ◎2022.9 東興國小藝術深耕和諧粉彩藝術家駐校計畫</p>	
6	<p>社團願景  (老師期許或成果展示)</p>	<p>啟發孩子愛畫畫的心，藉由粉彩彩藝術傳達心靈療癒  喚醒孩子的繪畫魂. 不需具備繪畫基礎. 人人都是小畫家</p>	

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團


社 團 介 紹				
1	社團名稱	【20】科學探索社		
2	社團簡介	提升學生對於科學的喜愛，藉由動手組裝、操作過程中，可以主動發現與學習到科學原理，並在日常生活中能融入所學。		
3	社團特色	每堂課安排不同主題教材，依照小朋友的學習歷程由淺入深，每堂課預留時間讓孩子們自由發揮創意創作。透過課堂間與老師的一問一答深化小孩問題解決的反應，同時透過媒材與老師及同儕間的來往，建立良好的學習氣氛和空間。		
4	師資	1. 中華民國大墩教育推廣協會-社團講師		
5	教師簡說明	姓名	高旭恩	
		學經歷	中國醫藥大學	
		專長	積木、科學、桌遊、足籃教學	
		榮譽表現	中華民國大墩教育推廣協會榮譽社團老師	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	每堂課安排不同主題教材，依照小朋友的學習歷程由淺入深，每堂課預留時間讓孩子們自由發揮創意創作。透過課堂間與老師的一問一答深化小孩問題解決的反應，同時透過媒材與老師及同儕間的來往，建立良好的學習氣氛和空間。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【21】瘋狂積木社		
2	社團簡介	900g 積木在孩子手中千變萬化，附贈圖解彩色說明書。融合 2D 平面及 3D 立體兩大元素作品，啟發學員邏輯思考及創意想像，並同時培養情緒自主管理能力、耐心及細心，找到專屬於你心目中對的老師 Mr.Right Teacher。		
3	社團特色	900g 積木在孩子手中千變萬化，附贈圖解彩色說明書融合 2D 平面及 3D 立體兩大元素，啟發學員邏輯思考及創意想像。		
4	師資	Magic Right 專職講師		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	張小吟	
		學經歷	國立臺灣藝術學院 舞蹈系	
		專 長	拼豆、舞蹈、程式機器人、積木、科學、積木教學	
		榮譽表現	基隆碇內國小、安樂國中、北市光仁國小 社團指導老師	
			北市育達商職、南山高中 社團指導教練 YMCA 萬華、永吉、士林、板橋 運動中心 才藝課程老師	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	培養學員以下七大能力		
		1.發展認知能力 2.發展手眼協調能力 3.發展空間認識能力 4.發展專注力 5.發展孩子的創造力 6.開發孩子的想像力 7.培養科學思維		



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹		
1	社團名稱	【22】舞蹈社
2	社團簡介	配合教育部帶動中小學發展社團，營造校園多元學習，促進學生群育發展及興趣之培養。
3	社團特色	藉由舞蹈可以培養學生美姿美儀，促進學生身心發展，增加多元學習機會透過舞蹈的學習、身體的舞動，提升孩子們的記憶力，專注力，肌耐力…等多元的發展。
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，專業背景除學科班畢業外，亦有相關證照、檢定及經歷等優良表現。
5	教師簡介說明	<div> <p>姓 名：張苕菁</p> <p>學經歷：國立台灣體育大學舞蹈系</p> <p>專 長：現代舞、中國舞、民俗舞、芭蕾舞，幼兒律動、有氧舞蹈、瑜珈舞蹈、流行舞、競技啦啦舞</p> <p>榮譽表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飛影舞集 負責人</li> <li>2. Hiei studio 飛影工作室舞蹈老師</li> <li>3. 新民高中旗隊老師、</li> <li>4. 太平國小舞蹈社團老師</li> <li>5. 豐南國中旗隊老師</li> <li>6. 華盛頓國小舞蹈課程老師</li> <li>7. 華盛頓幼稚園舞蹈課程老師</li> <li>8. 牛頓幼稚園舞蹈老師</li> </ol> </div> <div>  </div>
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	希望孩子們藉由每次的課程，達到肢體伸展，與增強肌力，肌耐力，記憶力…等等。也從一次一次的學習舞蹈的過程中，學習正確的態度與韌性。

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹		
1	社團名稱	【23】多拉 A 夢魔術社
2	社團簡介	<p>摒除魔術給人神秘的印象，讓魔術成為陪伴小朋友長大，一路學習歷程中，快樂的學習伙伴。有一本書，就是介紹一位百萬年薪的七年級魔術師，努力成為魔術師的艱辛歷程。有句話說：「行行出狀元。」現在的孩童可以在國小就學魔術，真是太幸福了。學魔術可以增加孩子反應力，激發創造力與邏輯思考，提升專注力。</p>
3	社團特色	<p><b>增加孩子反應力，激發創造力與邏輯思考，提升專注力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 有些魔術簡單易學，同學互相練習時，拉近彼此關係；上台表演時，自信度提高。</li> <li>✓ 有些魔術需要做練習，當小朋友急欲表演時，他會努力練習，此時，他的專注力、耐心、手腦協調度同時進步，對於其他事物的學習，有相當的助益。</li> <li>✓ 有些魔術有多種不同的呈現方式，老師會在課堂中，請孩子分組作不同呈現方式的討論，再邀請孩子上台作發表。在這過程中，刺激孩子的想像力與創造力，邏輯思考能力也跟著提升了。</li> <li>✓ 我們會請小朋友化身「小小劉謙」，請他們來台上演出，訓練他們的口語表達能力、台風穩定度與幽默感；台下觀眾負有「裁判」的責任，如此一來，觀察力變敏睿、細心度和專注力也同時增加，上台台下一片和樂融融。</li> </ul>
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，有專業背景，並與孩子有良好互動，有豐富的經歷等優良表現。
5	教師簡明	<div> <p>姓 名：連沛滢 學經歷：台中科技大學 進修部 中華幼稚園、翠綠學園助理老師， 仁仁奧福音樂團體班老師，葫蘆墩 國小、內埔國小、豐原國小魔術社 團指導老師，合作國小幼兒園短期 代理老師，豐洲、豐田、豐原、潭 子國小代課老師 專長：幼兒 音樂遊戲 鋼琴長笛 榮譽表現：</p>  </div>
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	<p>希望藉由此課程讓小朋友學到魔術技巧，魔術三原則，還有上台表演與人互動的能力。讓內向文靜的小朋友因此變得較為活潑，交到更多好朋友，習得與人互動溝通技巧；讓對魔術有興趣的小朋友，發揮他們求知的精神，把魔術變成生活的一個潤滑劑；讓對魔術好奇的小朋友，滿足他們渴望的好奇精神；運用到其他科目的學習，變成一個熱誠學習，努力求知，態度積極的孩童。</p>

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【24】創意紙黏土社		
2	社團簡介	手中的小世界，使用符合歐盟標準黏土，培養小孩的創造力以及美感... 從每一次的成品裡，建立自信心，愛上創作。		
3	社團特色	建立小孩子多維的思考模式，以及觀察物體的"形"。藉由立體的造形設計對於將來的數理方面以及立體模型思考模式都相當的有幫助。		
4	師資	2011 澳洲蝶古巴特拼貼協會證書 (Australian International Decoupage Association Inc.) 2018 日本 JPHAA 和諧粉彩準師證書(可授課) 2018 細谷老師親授和諧粉彩正指導師證書(可教授證書課程) 2021 日本國枝聖子黑紙粉彩藝術證書 Noir Art Instructor Certificate 2021 Felix & Rena Art 酒精墨水證書 2021 Felix & Rena Art 壓克力流體證書 2022 日本 Rii.pastel 晶透粉彩藝術證書 2022 日本 Magic Circle Art 證書		
5	教師簡說	姓 名	顏秀娟	<div>照片</div> 
		學經歷	虎尾高中	
		專 長	Decoupage 蝶古巴特拼貼藝術/兒童黏土捏塑/日本和諧粉彩正指導師/團體機關 DIY 活動教學/兒童創意美術/班級體驗課/DIY 材料包/作品訂製	

		<p>◎2009.8 自由時報訪談。  ◎2010.7 山城週刊專訪。  ◎2012.7 山城週刊專訪。  ◎2012.8.22 聯合報和人間福報專訪報導。  ◎2012.8. 台中豐盟有線專題採訪報導。  ◎2009 東勢客家文化園區個展  ◎2009 東勢區立圖書館個展  ◎2010 2012 東勢區戶政事務所師生聯展  ◎2012 東勢區東勢高工個展  ◎2012 豐原區國稅局個展  ◎從事黏土美術拼貼教學 20 多年。  ◎澳洲國際拼貼藝術協會會員  ◎日本和諧粉彩準指導師  ◎日本和諧粉彩正指導師  ◎山線社區大學蝶古巴特拼貼講師</p> <p>榮譽表現</p> <p>◎法務部矯正署特約手工藝教師  ◎山線社區大學蝶古巴特拼貼講師  ◎東勢老人日照中心約聘講師  ◎東勢國中蝶古巴特拼貼社團老師  ◎東勢國小-拼貼與黏土社團/日本和諧粉彩社團老師  ◎中山國小-日本和諧粉彩社團老師  ◎東新國小-綜合美術社團老師  ◎土牛國小-綜合手作社團老師  ◎葫蘆墩國小-創意紙黏土/日本和諧粉彩社團老師  ◎石角國小幼兒園. - 客委會客家風手作老師  ◎成功國小幼兒園. - 客委會客家風手作老師  ◎博愛國小幼兒園-蝶古巴特拼貼指導老師  ◎2022.9 東興國小藝術深耕和諧粉彩藝術家駐校計畫</p>	
6	<p>社團願景  (老師期許或成果展示)</p>	<p>讓作品與生活結合，大家都很期待每一次的新作品！基於對生活美學的推廣與狂熱，期盼立體捏塑體驗，能激起學生對技藝的熱情。</p>	

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團


社 團 介 紹				
1	社團名稱	【25】樂高動力社 A 班		
2	社團簡介	透過生活中科普機械相關原理，運用積木作為學習教材，讓學生做中學、錯中學、玩中學，提升問題解決能力與發揮創意。		
3	社團特色	透過積木融入生活經驗中的科普機械相關知識，啟發學生創造力與提升問題解決能力。		
4	師資	未來科技教育中心		
5	教師簡說	姓名	陳宛瑜	
		學經歷	國立台中教育大學科教所	
		專長	教授積木、機械、科普	
		榮譽表現	2020 彰師大育成中心辦理無人機競賽 第二名	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	透過積木與科普機械相關知識結合，讓學生運用有限的教材發揮無限的創造力與創意，使學生結合常態課程加以運用。 成果展示：以靜態方式、海報呈現。		




# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【26】樂高動力社 B 班		
2	社團簡介	透過生活中科普機械相關原理，運用積木作為學習教材，讓學生做中學、錯中學、玩中學，提升問題解決能力與發揮創意。		
3	社團特色	透過積木融入生活經驗中的科普機械相關知識，啟發學生創造力與提升問題解決能力。		
4	師資	未來科技教育中心		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	楊森賢	
		學經歷	龍華科技大學化工與材料工程系	
		專 長	教授積木、機械、科普、無人機、智能程式	
		榮譽表現	2019 年亞洲機器人大賽第三名	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	透過積木與科普機械相關知識結合，讓學生運用有限的教材發揮無限的創造力與創意，使學生結合常態課程加以運用。		
		成果展示：以靜態方式、海報呈現。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【27】裝飾藝品手作社		
2	社團簡介	對喜歡動手作的兒童，能有更多不同的材料變化來創作立體藝術品，讓兒童能享受美學創作的樂趣。		
3	社團特色	運用多元素材設計並創作在實用物品上，達到美觀及手作樂趣雙重效果。		
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，專業背景除學科班畢業外，亦有相關證照、檢定及經歷等優良表現。		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	賴怡安	
		學經歷	台南應用科技大學畢業，教學經驗 25 年	
		專 長	立體捏塑創作，親子活動策劃、油畫彩繪，藝術拼貼	
		榮譽表現	指導學生陳思瑜參加文化節創意比賽第二名	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	期望孩子們藉助社團活動，能對立體創作更熱愛、更懂欣賞，並利用舊物設計運用，一舉數得。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【28】3D 列印筆社		
2	社團簡介	3D列印筆課程，可以學習利用簡單的操作來建構創意，並在勾勒立體圖形的過程中，開發個人空間認知與觸覺感知能力，表現個人生活美學感受與創作，透過藝術認識生活環境的多元形式，未來只要有列印筆即可創作許多生活小物，或者周遭環境之特色物件。		
3	社團特色	3D列印筆課程可以學習利用簡單的操作來建構創意，並在勾勒立體圖形的過程中，開發個人空間認知與觸覺感知能力，表現個人生活美學感受與創作，		
4	師 資	從事教學 10 年		
5	教 師 簡 介 說 明	姓 名	葉瀚中	
		學經歷		
		專 長	繪畫、素描、手 做模型、3D 筆繪 製	
		榮譽表現		
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	透過藝術認識生活環境的多元形式，未來只要有列印筆即可創作許多生活小物，或者周遭環境之特色物件。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團


社 團 介 紹			
1	社團名稱	【29】日本黑紙粉彩藝術社	
2	社團簡介	黑紙藝術，起源於日本 帶着神秘的黑色藝術。 由日本國枝聖子老師傳授的黑紙粉彩藝術，以乾粉彩繪畫，透過指繪藝術，在黑色畫紙上與色彩交錯形成明顯對比，成品效果鮮明，呈現神秘又夢幻之美，無須繪畫經驗，新手都輕易掌握	
3	社團特色	透過手指作畫.輕鬆享受創作過程中的樂趣及和諧溫暖的心情，喚醒人人心中的繪畫魂	
4	師資	2021 日本 JPHAA 和諧粉彩準師證書(可授課) 2021 日本 JPHAA 和諧粉彩正指導師證書 (可教授證書課程) 2021 日本國枝聖子黑紙藝術證書 Noir Art InstructorCertificate 2021 Felix & Rena Art 壓克力流體證書	
5	教師簡 說 明	姓 名	郭佳珉
		學經歷	台南應用科技大學 旅館管理系
		專 長	●教授日本 JPHAA 和諧粉彩準師證照課程 ●教授日本 JPHAA 和諧粉彩正指導師證照課程 ●教授日本國枝聖子黑紙藝術課程 Noir Art Instructor Certificate 教授Felix & Rena Art 壓克力流體證書課程 ●作品訂製販售
		榮譽表現	
6	社團願 景 (老師期許 或成果展示)		
6	社團願 景 (老師期許 或成果展示)	黑紙藝術幫助孩子即使毫無繪畫基礎，也能在學習繪畫的過程中自我探索、平靜心靈、激發創作潛能，透過手指去描繪每個細節，體驗不同觸感，藉此也能訓練感官敏銳度。	

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【31】美術創作社		
2	社團簡介	融合多樣性的美術材料教學，有主題性的引導，觀察自然中的人、事、物來創作繪畫。		
3	社團特色	對喜歡美術繪畫的兒童，使其更能得心應手；對不太會或害怕繪畫的兒童，可以漸進的去享受美學創作的樂趣。		
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，專業背景除學科班畢業外，亦有相關證照、檢定及經歷等優良表現。		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	賴怡安	
		學經歷	台南應用科技大學畢業，教學經驗 25 年	
		專 長	立體捏塑創作，親子活動策劃、油畫彩繪，藝術拼貼	
		榮譽表現	指導學生陳思瑜參加文化節創意比賽第二名	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	期望孩子們藉助社團活動，不再害怕畫圖，並能享受色彩及圖形的變化，更懂得欣賞周遭事物的美好。		



# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【32】超級魔法師		
2	社團簡介	魔術能賦予生活周遭平凡無奇的事物新的面貌，變化成令人驚喜與感動的時刻。學習魔術不只能在人際關係方面，成為交友與互動之間一大助力，更能在舞台上散發個人魅力，增進口語表達、訓練小朋友的膽量與自信心。		
3	社團特色	每次課程規劃魔術、手法演練和觀念教學並行，並包含魔術教學演示及發表，另依照課程規劃，搭配相關魔術材料/道具進行教學，讓學生能同時提升邏輯思考、口語表達及觀察能力。		
4	師資	維多力魔術教學團隊 蔡金穠老師		
5	教師簡 介 明 說	姓 名	蔡金穠	
		學經歷	台中教育大學數位內容科技學系	
		專 長	近景魔術、數位魔術	
		榮譽表現	台中多所國中小魔術社團指導老師、多年教學演出經歷	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	魔術，是實用趣味的一門才藝，亦可成為與眾不同之吸睛亮點，整合手法專業、數學邏輯、心理技巧、觀察表達等多項能力呈現，訓練面向相當多元。 團隊推動魔術教學十餘年，本著熱愛小朋友的心，持續深耕於中部地區將這項才藝帶給孩子，並期待在社團課程中引領每一位小朋友練習站上舞台，培養孩子藉由魔術才藝，提升膽量及自信心！亦可在校園才藝表演活動及大型節日進行演出，成為學校特色！		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【33】骨牌社		
2	社團簡介	骨牌 採用互動式學習方式，學習各種骨牌排列的技巧 ，訓練孩子專注能力及空間概念		
3	社團特色	從遊戲中引領學生進入骨牌的領域，推倒骨牌那一剎那，是孩子的成就也是驕傲！		
4	師 資	教學 4 年		
5	教 師 簡 介 說 明	姓 名	林子涵	
		學經歷	文藻科技大學	
		專 長	骨牌 桌遊	
		榮譽表現	語晴幼兒園擔任社團老師 喀哩國小擔任社團老師	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	藉由骨牌遊戲，培養孩童： 1. 耐心定力。 2. 手眼協調。 3. 美感設計。 4. 團隊合作。		


# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【34】程式機器人社		
2	社團簡介	採用會動的樂高積木，擁有超過15種形式組裝成不同造型3D立體機器人，並結合steam教育，用平板製作將程式編輯納入，讓機器人科技感十足，啟發學員邏輯思考及創意思像。		
3	社團特色	會動的樂高積木，擁有超過15種形式組裝成不同造型3D機器人，並結合steam教育，將程式編輯納入，讓機器人科技感十足。		
4	師資	Magic Right 專職講師		
5	教師簡 介 說 明	姓 名	張小吟	
		學經歷	國立臺灣藝術學院 舞蹈系	
		專 長	拼豆、舞蹈、程式機器人、積木、科學、積木教學	
		榮譽表現	基隆碇內國小、安樂國中、北市光仁國小 社團指導老師 北市育達商職、南山高中 社團指導教練 YMCA 萬華、永吉、士林、板橋 運動中心 才藝課程老師	
6	社團願景 (老師期許 或成果展示)	培養學員五大能力		
		1. 組裝操作能力 2. 邏輯架構能力 3. 分辨能力 4. 程式編程力 5. 平衡感能力		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹				
1	社團名稱	【35】手作小點心社		
2	社團簡介	手作小點心是一門讓小朋友心動又行動的創造課程，除了滿室生香的小點心能夠滿足孩子們的味蕾，同時也可以發掘他們的手作潛力，發揮創造力作出多元豐富的美味餅乾，布丁，蛋糕……等令人垂涎三尺獨特風味食品，相信將讓孩子們愛不釋手。		
3	社團特色	「做中學」可以讓孩子從實做經驗中去累積、建構自己的知識寶庫，並學習獨立思考和探索。		
4	師資	松竹國小手作小點心社團教師、菓都烘 Go To Home 烘焙師、台中教育實小飲料烘焙夏令營教師		
5	教師簡說	姓名	李心都	
		學經歷	環球科技大學餐飲廚藝系	
		專長	西點烘焙、中式點心、盤式點心，麵包製作	
		榮譽表現	2014 年馬來西亞檳城沙龍廚藝挑戰賽現場蛋糕盤飾-金牌 2014 年馬來西亞檳城沙龍廚藝挑戰賽4 種盤飾展示-銅牌 2022 環球科技大學-傑出校友 個人品牌-菓都烘 Go To HOME	
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	1. 學童可以輕鬆做出簡單的小點心。 2. 學童可以使用材料和模具做出好玩又好吃的甜點。 3. 學童可以各式各樣的材料並且創造出自己喜愛的甜點。		

# 臺中市豐原區葫蘆墩國小 111 學年度第二學期學生社團

社 團 介 紹		
1	社團名稱	【36】火柴棒與魔豆遊戲社
2	社團簡介	<p>火柴棒遊戲與魔豆遊戲是需要靈活變通的思考能力與專注力的活動。老師會從易至難引導解火柴棒題目與魔豆的恢復技巧，讓孩子可以樂於學習與思考。</p> <p>火柴棒遊戲有助於使腦袋靈活、耐力增加、壓力舒緩、空閒排解以及注意力培養：</p> <p>*使腦袋靈活：即使只是初或中級火柴棒遊戲，就已對訓練腦力有很大的幫助。</p> <p>*耐力增加：火柴棒遊戲與魔豆遊戲需要孩子去嚐試各種不同的組合與模擬，孩子在自身體驗中，逐漸使耐力增加。</p> <p>*壓力舒緩：火柴棒遊戲與魔豆遊戲需要手腦並用，在手上旋轉的同時，身心得到舒解壓力的效果。</p> <p>*空閒排解：需獨自在家的時候，玩魔豆與火柴棒遊戲更是絕佳選擇。遊戲可依自己的步調，選擇適合自己難度的題目，在閒暇之餘有正當的娛樂。</p> <p>*注意力培養：火柴棒遊戲要是不夠專心的話，會花上更久的時間才可能解出答案，而一旦你學會如何更加集中注意力，自然地，你在處理其他方面的事務上，也因此會變的更加專注。</p>
3	社團特色	本學期火柴棒遊戲有數字題、圖形題，魔豆有漢堡魔豆與旋轉魔豆。在老師的引導下，讓孩子對學習更加熱誠。
4	師資	由本校聘請學有專精並熱心指導之教師，有專業背景，並與孩子有良好互動，有豐富的經歷等優良表現。
5	教師簡明說明	<div> <p>姓 名：周鳳君</p> <p>學經歷：彰化師範大學教育創新與人力發展研究所碩士二年級，英語教學約 20 年，社團教學經歷約 10 年</p> <p>專 長：幼稚園至高中英語教學、魔術社團與魔術方塊之課程教學、推廣與課程設計</p> <p>榮譽表現：英語教學約 20 年，從事社團教學與課程設計約 10 年，曾至外埔圖書館擔任英語繪本說故事志工，苑裡國小魔術社志工。</p> </div> 
6	社團願景 (老師期許或成果展示)	期許孩子因為火柴棒遊戲與魔豆遊戲課程培養出耐力、提高專注力、加強思考力與活化大腦、訓練腦力。