

臺中市112學年度國中小「英語課以英語授課為主」公開授課暨種子教師培訓工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、依據教育部國民及學前教育署112年9月19日臺教國署國字第11139316400號函辦理。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

因應2030臺灣雙語政策，從111學年度開始，本市配合國教署推動全市各國中小英語課採英語授課中長程計畫，逐年按學校班級數規模投入英語課以英語授課為主教學，本學年度以50%校數實施為目標，嗣後每年增加10%，至117學年度本市各國中小學全部實施。本中心近兩年來執行國教署提升國中小師生口說英語展能樂學計畫，辦理多場國中小英語課採英語授課研習，透過許多專家教授指導與實務教師專業分享，提升英語教師使用英語授課教學策略的能力，及營造更豐富的全英語學習環境，以提升學生之英語聽力與口說能力。111學年度參加英語課採英語授課實體和線上研習之國中老師人數167人，國小教師499人，顯示本研習參與率雖有成長，然而，如何幫助現場老師應用研習所學到的教學策略，及真正落實英語課採英語授課於國中小課堂，未來增能重點仍須結合實際教學層面，並且提供有指標性的TETE教學示例，透過全市公開課分享、觀摩和研討，相信更能強化本市英語教師的教學效能。

二、需求評估

為落實2030雙語教育—英語課採英語授課之教育政策，與策略化推動本市國中小英語課採英語授課中長程實施暨獎勵計畫，鼓勵本市國中小英語教師於校內進行英語課以英語授課為主之公開觀議課，並且發掘具備專業熱忱之英語教學人才，以培養本市英語課以英語授課種子教師，及擔任全市「英語課以英語授課為主」公開授課觀議課，及研發TETE教學示例。本中心以學習型組織方式規劃，和提供相關培訓工作坊，培育未來英語課以英語授課講師，以期能發揮TETE種子教師團隊之影響力，帶動校內外更多現場老師，透過教學演示、觀摩與研討，促進同儕夥伴教師專業成長。

參、計畫目標

- 一、推廣國中小英語課程以英語授課之教學理念及實踐方法，提升全英語授課比率。
- 二、培養國中小英語課以英語授課種子教師，俾利本市全英語教學全面推廣。
- 三、落實國中小英語教師以英語授課專業技能，強化英語口說教學能力。
- 四、研發主題課程課室英語教學示例，提供教案與影片參考資源。
- 五、結合「英語課以英語授課為主」公開授課觀議課，提供有效教學策略示例。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市英語教學資源中心

伍、種子教師培訓工作坊

一、辦理內容

【國中場】

日期/時間	講師	研習地點	申請截止日	公告錄取日	培訓 報名時間
113年1月30日 (二) 9:00~16:00	曾琦芳老師 桃園市楊明國中 張太乙老師 桃園市仁和國中	北區中華國小 靜思樓會議室	113年1月17日 (三)	113年1月19日 (五)	113年1月19日 -113年1月29日

【國小場】

日期/時間	講師	研習地點	申請截止日	公告錄取日	培訓 報名時間
113年2月2日 (五) 9:00~16:00	林妙英老師 新北市頂溪國小 李曼珊主任 臺中市英資中心	北區中華國小 靜思樓會議室	113年1月17日 (三)	113年1月19日 (五)	113年1月19日 -113年2月1日

二、參加對象

本市公立國中小編制內正式合格英語教師，國中小各錄取20人。

三、報名資格

本市公立國中小編制內正式合格英語教師，於本市擔任英語教師年資至少滿2年以上，擁有教學專業與分享熱忱，具有帶領社群或公開演說之經驗尤佳，須檢附英檢 CEFR 聽說讀寫 B2級以上證明(請詳見附件一)，並且符合以下條件至少一項者：

- (一)、參加過本市辦理國小教師專業成長英語教學分階研習並取得高階證書。
- (二)、參加過本市辦理英語文課程採全英語教學教材教法研習，且能出具研習證明或紀錄。
- (三)、參加過國中及國小英語課採全英語教學教案徵選暨公開授課獎勵計畫，且參賽作品獲得佳作以上者。
- (四)、曾經擔任或現任本市國教輔導團語文領域英語文國中小輔導員。

四、申請與報名方式

- (一)、即日起至113年1月17日(含)前，請先填寫以下表單申請：

國中申請表單: <https://forms.gle/2mtW4U33R1eFXHLt7>

國小申請表單: <https://forms.gle/imWGu2ZG5qD13LXP9>

- (二)、申請通過之教師將以 Email 寄發錄取通知。
- (三)、錄取名單與課程代碼將公告於臺中市英語教學資源中心網站 <https://etrc.tc.edu.tw/>
- (四)、教師錄取後於培訓日期前1天，至教育部全國教師在職進修資訊網完成報名。
- (五)、請於參與培訓研習當日攜帶英檢證明正本與臺中市教師識別證或服務證明，以確認師資別及證書核發。
- (六)、培訓研習當日請攜帶英語授課教材或課本和筆電，以利課程進行。

五、種子教師授證與任務說明

- (一)、種子教師授證：全程參與種子教師培訓工作坊，完成英語課以英語授課為主之教案演示任務表現優異教師，由教育局授予本市國中小英語課以英語授課種子教師證書，聘期為113年2月16日至113年7月31日(112學年度)，受聘期間完成指派之工作任務，得以續聘。

- (二)、種子教師工作任務項目：
 - 1.為基本指派項目，2.可選擇參與。
 - 1. 112學年度下學期完成校內或擔任全市「英語課以英語授課為主」公開觀議課，並且繳交個人該節課(一節課)教案和教學影片(完整一節課)，教案格式(含聲明書及著作授權同意書)請參考附件二至四。
 - 2. 113學年度擔任英資中心辦理英語課以英語授課為主研習之實務分享人。

六、種子教師研發「英語課以英語授課為主」教案示例

- (一) 完成培訓工作坊及校內/全市英語公開觀議課之教師須繳交教案和教學影片，由教育局安排專家學者進行審查。
- (二) 通過審查之教案和教學影片將刊登於本市英語教學資源中心網站，供國中小教師參考使用。

(三) 教案及教學影片請上傳至以下表單：

國中組表單：<https://forms.gle/fcUtgMcKztGCF2ey6>

國小組表單：<https://forms.gle/hx7cpn6ni7psUkf39>

七、課程內容與時間：

時間日期	工作坊內容/主題	國中場	國小場
		113年1月30日	113年2月2日
		講師/助教	
08:50~09:00		報到	
09:00~09:50	英語課以英語授課原則與策略	講師： 桃園市仁和國中 張太乙老師 講師： 桃園市楊明國中 曾琦芳老師	講師： 新北市頂溪國小 林妙英老師
10:00~10:50	英語課以英語授課教案設計 與示例分享		
11:00~11:50	國中小英語課以英語授課 檢核機制與觀議課工具		
11:50~13:00		午餐&休息	
13:00~14:30	英語課以英語授課小組實作	講師:桃園市仁和 國中張太乙老師 助理：曾琦芳老師	講師： 新北市頂溪國小 林妙英老師 助教： 臺中市英資中心 李曼珊主任
14:40~15:30	英語課以英語授課小組演示	講師:桃園市楊明 國中曾琦芳老師 助理：張太乙老師	
15:30~15:50	種子教師授證與分享回饋		英資中心李曼珊主任
15:50~16:00	綜合座談		英資中心李曼珊主任

八、差勤與時數

(一)、請各校本權責核予參與教師公(差)假出席。

(二)、各場次覈實核予6小時研習時數。

陸、「英語課以英語授課為主」種子教師全市公開說觀議課

一、實施流程（得依實際執行情形調整流程）

（一）、國中場

1. 時間：(另以公文公告)

2. 地點：(另以公文公告)

時間	主題	主持人/主講人
30分鐘	報到	英資中心
30分鐘	說課	英資中心李曼珊主任
45分鐘	觀課	種子教師
30分鐘	議課	種子教師
30分鐘	綜合座談	英資中心李曼珊主任

（二）、國小場

1. 時間：(另以公文公告)

2. 地點：(另以公文公告)

時間	主題	主持人/主講人
30分鐘	報到	英資中心
30分鐘	說課	英資中心李曼珊主任
40分鐘	觀課	種子教師
30分鐘	議課	種子教師
30分鐘	綜合座談	英資中心李曼珊主任

二、報名方式

參與全市公開說觀議課之教師報名人數以15名為限，依全國教師在職進修網報名先後排定錄取順序，請報名參加教師先取得所屬學校同意。

柒、注意事項

- 一、北區中華國小因腹地狹小停車空間有限祈請見諒，建議培訓工作坊之參訓人員搭乘大眾運輸工具或提前到場自覓停車空間，並準時出席參加課程。
- 二、為響應環保政策，請自行攜帶個人環保杯具，研習現場供應飲水。
- 三、種子教師公開授課教案及教學影片授權臺中市政府教育局公告於本市英語教學資源中心網

站，供全市教師參考利用。

捌、獎勵方式

- 一、完成培訓者將獲頒種子教師證書及致贈英語教學專書一本，並且列入本市推動國中小英語文課以英語授課種子教師名單，並且以公文通知各國中小學。
- 二、種子教師所繳交之英語課以英語授課教案(含教學影片)，經專家學者審定為本市英語課以英語授課為主之教案示例者(必要時須依審查結果修正完成後提交)，獲頒圖書禮卷2,000元。
- 三、種子教師擔任112學年度第二學期全市「英語課以英語授課為主」公開授課說觀議課，核敘嘉獎1次。
- 四、協助本計畫種子教師完成112學年度第二學期全市「英語課以英語授課為主」公開授課觀議課之協辦工作人員1人，依「臺中市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，核敘嘉獎1次。

玖、預期效益

- 一、協助達到本學年度本市國中小英語課以英語授課推動目標。
- 二、建立本市英語課以英語授課種子教師團隊，分享專業實務及擴散共學合作氛圍。
- 三、充實本市英語教師專業素養，提升國中小英語課以英語授課品質。
- 四、透過種子教師研發教案示例，提供本市英語課以英語授課設計參考手冊資源。
- 五、藉由種子教師之公開授課，提供有效教學策略案例，提升教師教學效能與學生學習成效。

壹拾、如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本計畫內容之權利。

壹拾壹、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

臺中市高級中等以下學校教師英語能力符合相當CEFR語言

參考架構B1級之各項英語檢定考試標準參照表

112年3月9日臺中市政府教育局訂定

考試名稱	考試項目	符合相當於CEFR語言參考架構 B1級以上英語檢定	備註
全民英檢(GEPT)	聽說讀寫	聽說讀寫達中級	
托福iBT測驗 (網路型態) (TOEFL iBT)	聽說讀寫	聽力9；閱讀4 口說16；寫作13 ◎成績可採用Best Scores	
雅思IELTS)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達4.0	
劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達 Preliminary English Test (PET)	審核標準： 聽說讀寫各項需參照同一項考試檢定標準
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達40 ALTE Level 2	
劍橋領思職場/實用英語 檢測(Linguaskill)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達140	
外語能力測驗(FLPT)	聽說讀寫	筆試(含聽力、用法、字彙與閱讀)150、口說S-2、寫作C	
PTE學術英語考試 (PTE-A)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達43	
安格國際英檢測驗 (Anglia)	聽說讀寫	Intermediate level中級測驗須獲得 PASS或MERIT或DISTINCTION。	
多益英語測驗 (TOEIC)	聽讀說寫	聽力275 閱讀275 口說120 寫作120	

臺中市高級中等以下學校教師英語能力符合相當CEFR語言

參考架構B2級之各項英語檢定考試標準參照表

112年3月9日臺中市政府教育局訂定

考試名稱	考試項目	符合相當於CEFR語言參考架構 B2級以上英語檢定	備註
全民英檢(GEPT)	聽說讀寫	聽說讀寫達中高級	
托福iBT測驗(網路型態) (TOEFL iBT)	聽說讀寫	聽力17；閱讀18 口說20；寫作17 ◎成績可採用Best Scores	
雅思IELTS)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達5.5	
劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達 First Certificate in English(FCE)	審核標準： 聽說讀寫各項 需參照同一項 考試檢定標準
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達60 ALTE Level 3	
劍橋領思職場/實用英語 檢測(Linguaskill)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達160	
外語能力測驗(FLPT)	聽說讀寫	筆試(含聽力、用法、字彙與閱 讀)195、口說S-2+、寫作B	
PTE學術英語考試 (PTE-A)	聽說讀寫	聽說讀寫平均達59	
安格國際英檢測驗 (Anglia)	聽說讀寫	Advanced level 中高級測驗須獲得 PASS或MERIT或DISTINCTION。	
多益英語測驗 (TOEIC)	聽讀說寫	聽力400 閱讀385 口說160 寫作150	

附件二

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案格式

設計者 Author			服務學校 School Name
單元名稱 Unit Title			
教學年級 Grade Level			學生人數 No. of Students
教學總節數 Number of Lessons		公開觀課地點 Place of Class Observation	
預計公開觀 議課之節次 Lesson of Class Observation		公開課時間 Time of Class Observation	____ 年 ____ 月 ____ 日 上午/下午 ____ 時 ____ 分 至 ____ 時 ____ 分
預計課程上使用之英語比例 Estimated proportion of English used in the unit lessons		____ % (至少達70%以上，由教案設計者 自行評估)	
核心素養 Core Competency	總 綱 General Curriculum Guidelines		
	領 綱 Subject-Specific Curriculum Guidelines		
學習重點 Learning Focus	學習表現 Learner Performance		
	學習內容 Learning Content		
學習目標 Learning Objective	<p>(依實際教案設計增刪節數)</p> <p>此部分須對應英語領綱的學習重點(學習表現與學習內容)，可參考 Bloom's Taxonomy 教學目標分類法。學習目標的訂定應明確、具體(可觀察到的學習表現)。撰寫學習目標的句式: Students will be able to (SWBAT) + <u>verb phrases</u>.</p> <p>第一節 / Period 1</p>		

	<p>第二節 / Period 2</p> <p>第三節 / Period 3</p>			
<p>課室語言 Classroom Language (僅需列出公開課當節的課室語言)</p>	<p>目標單字 Target Vocabulary 列出課堂中的目標單字。</p> <p>目標句型 Target Sentence Patterns 列出課堂中的目標句型。</p> <p>程序性語言 Procedural Language (教師設定活動/任務和下指令時使用的語言) 例：Think-Pair-Share Task</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compare the books. 2. Think for one minute. 3. Talk to your partner. 4. Share with the class. <p>功能性語言 Functional Language (學生完成活動/任務所需要的語言) 學生完成活動/任務時使用的語言。 例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Can you say that again? ● What does this mean? ● Can you speak louder? 			
與其他領域/科目/議題的連結 Connection to other domains or issues				
教學資源/ 設備需求 Teaching resource & equipment				
節次 Lesson	教學流程及學習活動設計 Procedure	時間 Time	教師授課語言 Teacher's Instructional Language	教學資源 Teaching Resource

第一節 Period 1	(依實際教案設計增刪節數) 對於課堂中教學流程的描述。		(僅需列公開課當節的授課語言)	
第二節 Period 2				
第三節 Period 3				
學習評量 Learning Assessment	<p>形成性評量 Formative Assessment</p> <p>在教學的前、中、後，會採取什麼樣的形成性評量策略來評量學生的學習？ 此評量須對應學習目標與邏輯順序來進行。</p> <p>總結性評量 Summative Assessment</p> <p>您會採取何種方式或策略來評量學生對於學習教材的精熟度？ 此評量須和學習目標有直接相關，你要如何確保學生已經達到學習目標？</p>			
教學省思 Reflection				
對於這堂課程教學的感受，可以列出可能會遇到的困難點、建議的策略或其他資訊提供其他老師做為教學參考。				
參考資料 Reference (若無，此欄可刪除)				
附錄 Appendix (學習單、教學簡報等)				

附註:1.一律以 A4 直式橫書，由左至右打字，內頁中文字以 12pt 標楷體；英文字以 12pt Times New Roman、行距採固定行高 20pt、邊界上下 2cm、左右 2cm，編列頁碼於每頁下方居中位置。
2.可自行依實際教案設計增刪節數。

聲明書

本人_____以「_____」

參與《112學年度教育部國民及學前教育署補助臺中市政府辦理「2030雙語政策提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」「英語課以英語授課為主」公開授課暨種子教師培訓工作坊實施計畫》，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並附相關之法律責任及繳回所領之獎狀及獎金。

此致

臺中市政府教育局

聲明人：

身分證字號／統一編號：

中 華 民 國 年 月 日

**112學年度教育部國民及學前教育署補助臺中市政府辦理
「2030雙語政策提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
「英語課以英語授課為主」公開授課暨種子教師培訓工作坊實施計畫
切結及著作授權同意書**

立書人 同意（作品名稱）_____（含教案、簡報、學習單及教學演示影片等，以下簡稱本作品）配合臺中市政府教育局委託臺中市英語教學資源中心辦理徵選計畫相關規定：

- 一、 確保本作品的著作權屬本人所有，如有下列情形，承辦單位得取消參賽及得獎資格，並追回所發之獎勵，侵犯他人著作權部分，由本人自行負責：
 - (一) 冒名頂替參加或抄襲他人作品。
 - (二) 作品曾於公開之媒體或網路發表。
 - (三) 作品曾參賽並獲獎或正參加其他比賽或即將刊登者。
- 二、 同意臺中市政府教育局及臺中市英語教學資源中心蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於參賽期間及執行結束後，針對本作品得繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。
- 三、 本人同意本作品，自得獎名單公布日起，永久無償授權主辦單位在非營利情形下，將作品以任何形式（如網路發表、數位典藏、製成教學影片…等方式）推廣使用，並有權修改內容以符合推廣需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

此致

臺中市政府教育局

立書人：

身分證字號／統一編號：

電 話：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日