

臺中市大里區大元國民小學 113 學年度 課後照顧教師甄選簡章

一、依據：

- (一) 教育部兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法(民國 108 年 12 月 05 日修正發布)
- (二) 臺中市公立國民小學辦理兒童課後照顧服務班補充規定(修正日期 107 年 06 月 08 日中市教學字第 1070050018 號)

二、甄選類別：課後照顧教師正取 11 名，依成績順位備取若干名，依實際開班數而定。

- (一) 項目：一至六年級課後照顧儲備教師
- (二) 服務時間：週一、三、四、五 12:40-18:00 依各年段作息
週二 16:10-18:00
- (三) 聘期：113 年 08 月 30 日至 114 年 06 月 30 日止

(四) 甄選時間：113 年 7 月 30 日 (二) 上午 10:00 起 (請於 30 分鐘前至教務處報到)。

三、報名資格條件：

(一) 基本條件：

- 1、無教師法第 14 條各款之情事者。
- 2、無教育人員任用條例第 31 條及 33 條各款之情事者。
- 3、依性侵害犯罪防治法之規定，無性侵害之犯罪紀錄者。
- 4、無臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 21 條第 1 款規定情事者。

(二) 報名資格：須符合下列資格之一

1. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師。
2. 曾任國民小學兼任、代理、代課教師或教學支援人員，且表現良好者。
3. 公私立大專院校以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。
4. 符合兒童福利機構專業人員資格者，但保母人員不包括在內。
5. 高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣(市)教育、社政及勞政等相關單位自行或委託及報備核准辦理之 180 小時專業課程訓練結訓者。

前項第五款所稱專業課程應符合教育部規劃「國民小學辦理兒童課後照顧服務人員訓練課程」之相關學程。

四、報名方式：請備妥相關書面證件資料於即日起至 **113 年 7 月 29 日 (一) 中午 12 時止** 親送或寄達本校教務處(信封請註明「應徵 113 學年度課後照顧服務儲備教師甄選」)。

所需書面證件資料：**資料如有偽(變)造者，除隨時取消資格應聘資格外，並自負法律責任。**

- (一) 報名表
- (二) 符合報名資格證件影本。
- (三) 最高學歷畢業證書影本。
- (四) 身分證影本。
- (五) 退伍令(影本)(無則免附)。
- (六) 查閱性侵害犯罪加害人登記檔案同意書。
- (七) 相關佐證資料。

五、甄選方式及課程內涵：

(一) 審查方式：

1. 書面 40%，符合報名資格者方可參加口試；
2. 口試 60%(含資格、學歷、任教經歷、特殊表現、教學理念、班級經營理念、技巧、經驗…等，得攜帶相關證明文件)，錄取者依相關法規聘用。

備註：同分時以口試成績較高者優先錄取。

(二) 課後照顧班課程內涵：

1. 作業指導。

2. 多元興趣培養與規劃。
3. 常規管理與生活智能發展。
4. 體能活動規劃。

六、聘用期間：

- (一) 聘用期間，除法令規定之權利與義務外，視校方需要配合本校各項活動。
- (二) 經本校聘用後，為維護學生受教權益，未經本校同意不得離職。
- (三) 依課後照顧班實際開班情形聘用，聘用時間範圍為應聘日起至 114 年 6 月 30 日止（若參加學生人數不足無法開班時，則停止聘用）。

七、聯絡方式：

- (一) 地址：412 臺中市大里區現岱路 60 號。
- (二) 聯絡方式：請洽 (04) 24834568 轉 712 註冊組長曾若綾或 710 陳勁豪主任。

八、甄選結果公告：

於甄選日期當日下午 8 時前放榜，並公告錄取人員名單於本校網頁及臺中市政府教育局網頁。報考人員可自行上網查看、打電話或親自到校查詢甄選結果，如因個人疏忽造成權益受損，不得異議。

九、備註：

- (一) 本校可依相關狀況逕行調整課後照顧服務年級及節數。
- (二) 經本校聘用後，為維護學生受教權益，未經本校同意者不得離職。
- (三) 核薪方式：依相關實際授課時數與規定核薪。
- (四) 經甄試錄取之課後照顧服務教師，若發現資格不符，或證件有偽造、變造情事，或到職後無法辦理核薪者，或經向警察單位查詢發現有性侵害犯罪前科者，已應聘任者，應予解聘；未聘用者，逕予註銷錄取資格，應考人不得要求任何補償及異議，若涉及刑責，由應考人自行負責。

查閱性侵害犯罪加害人登記檔案同意書

本人（_____，____年____月____日生，國民身分證統一
編號：_____）為應徵臺中市大里區大元國民小學
課後照顧服務教師所需，同意 貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪
登記檔案資料。

此致

臺中市大里區大元國民小學

立同意書人：_____（簽名）

國民身分證統一編號：_____

中華民國 113 年 07 月 日