

目錄

- 一、 108年度臺中市辦理市立中小學家庭教育
教育工作計畫……p1
- 二、 家庭教育行事曆及活動課程成果填報
操作說明……p3
- 三、 家庭教育課程參考大綱修訂暨家庭教育
資源應用……p9
- 四、 家庭教育法……p25
- 五、 家庭教育法施行細則……p29

5. 臺中市高級中等以下學實施家庭教育

5-3. 輔導推動高級中等以下學校辦理 4 小時課程及活動

5-3-2. 家庭教育行事曆及成果資料上傳說明會

壹、依據

家庭教育法第 12 條規定。

貳、目標

- 一、本市家庭教育輔導團網站資訊改版，使增進高中以下學校承辦家庭教育人員專業知能，並熟稔家庭教育中心網站功能，充實家庭教育教材資源，有效推動本市高中以下各級學校辦理家庭教育相關活動。
- 二、彙整高中以下各級學校家庭教育課程或活動成果資料，充實教學資源。
- 三、建置家庭教育交流平臺，有效發揮家庭教育及親職教育功能。

參、辦理單位

指導單位：教育部、臺中市政府教育局

主辦單位：臺中市家庭教育中心

承辦單位：臺中市東勢區新盛國民小學

肆、參加對象

本市高中以下各級學校承辦家庭教育相關業務之主任、組長或教師任一名參加。(攜帶筆記型電腦者，可於當天現場立即填報)

伍、研習地點

臺中市陽明大樓五樓大禮堂。

陸、辦理時間

108 年 9 月 6 日(星期五)。

柒、報名方式

請於 108 年 8 月 30 日(星期五)前至全國教師在職進修資訊網報名，網址為

<http://www.inservice.edu.tw/>，全程參與教師核發研習時數 3 小時。

捌、課程內容

介面操作講解—聘請講師講解家庭教育網站功能與家庭教育推動成果資料上傳說明，有效彙整辦理成果。

時 間	課 程 內 容	主講人
08:30 ~ 08:40	報到	馬文雄主任
08:40 ~ 08:50	始業式	家庭教育中心主任 陳美娟校長
08:50 ~ 09:40	學校行事曆(有關家庭教育課程或活動成果)填報說明與示範	講師：沈俊達
09:45 ~ 11:15	家庭教育課程及教學資源運用	講師：黃泓諺
11:20 ~ 11:40	綜合討論	家庭教育中心主任 陳美娟校長

玖、為響應環保及停車空間的不足，鼓勵共乘及自行攜帶環保杯。

拾、已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報家庭教育中心備查，並副知承辦學校。

拾壹、預期效益

促使高中以下學校建置家庭教育網頁交流平臺，並按時填報學校家庭教育行事曆及上傳家庭教育活動成果資料。

拾貳、活動結束後，主承（協）辦單位有功人員依相關規定敘獎。

臺中市家庭教育中心學校行事曆及活動課程成果填報操作說明

一、成果填報登入

1. 家庭教育中心輔導團網址：<http://family.tc.edu.tw>



2. 點選成果填報，選擇自己服務單位，輸入密碼

學校登入	
行政區	大甲區
學校名稱	大甲高中
密碼	●●●●●●
<input type="button" value="確定登入"/>	

3. 如果使用預設密碼第一次登入，會強制變更密碼

第一次登入，強制變更學校登入密碼	
行政區	大甲區
學校名稱	大甲高中
舊密碼	●●●●●●
新密碼	●●●●
再一次	●●●●
<input type="button" value="變更密碼"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

二、學校基本資料維護

1. 點選修改以上資料。

大甲高中(登出)															
<ul style="list-style-type: none">首頁下載區各校必須報資料<ul style="list-style-type: none">學校基本資料變更登入密碼年度資料維護年度行事曆活動成果填報	<table><tr><td colspan="2">學校基本資料修改</td></tr><tr><td>行政區</td><td>大甲區</td></tr><tr><td>學校名稱</td><td>大甲高中</td></tr><tr><td>地址</td><td>437 臺中市大甲區中山路一段720號</td></tr><tr><td>電話</td><td>04-268564384</td></tr><tr><td>網路電話</td><td>0709101234</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="button" value="修改以上資料"/></td></tr></table>	學校基本資料修改		行政區	大甲區	學校名稱	大甲高中	地址	437 臺中市大甲區中山路一段720號	電話	04-268564384	網路電話	0709101234	<input type="button" value="修改以上資料"/>	
學校基本資料修改															
行政區	大甲區														
學校名稱	大甲高中														
地址	437 臺中市大甲區中山路一段720號														
電話	04-268564384														
網路電話	0709101234														
<input type="button" value="修改以上資料"/>															

2. 填入正確資料後，點選儲存。

學校基本資料修改	
行政區	大甲區
學校名稱	大甲高中
地址	437 臺中市大甲區中山路一段720號
電話	04-268564384
網路電話	0709101234
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

- 三、年度資料維護 1. 點選修改以上資料

大甲高中(登出)

年度 100 ▼

年度資料維護

學校名稱	大甲高中
計畫承辦人	
電子郵件	
行動電話	
成果網站	
<input type="button" value="修改以上資料"/>	

2. 填入正確資料後，點選儲存。

大甲高中(登出)

年度 100 ▼

年度資料維護

學校名稱	大甲高中
計畫承辦人	張大明
電子郵件	peter@tc.edu.tw
行動電話	0912345678
成果網站	
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

必填

選填

四、學校行事曆

1. 點選新增一項家庭教育課程及活動

2. 填寫完成後，點選確定新增

其中：104年新增功能：活動類型（可複選），請務必勾選至少一種 如果勾選「人口政策教育宣導」，請務必選擇宣導方式

106年新增功能：填報項目，請記得依據向度，正確選填全年度四個向度(六大項目)都必須要有。

3. 如有需要修改或刪除，請點選按鈕操作

東區家庭教育中心(登出)

學年度 106 新增一項家庭教育課程及活動

自102年起取消活動行事曆審查，改由各校承辦人依據家庭教育課程綱要自行上傳。

序號	項目	辦理日期	時間	類型	活動名稱	時數
修改 刪除 1	一、行政組織運作~1.成立家庭教育工作推動小組並擬訂計畫	2017/8/16	9:00-12:00	親職教育	親子溝通真EASY	2

[下載區](#)
[各校必須報資料](#)
[學校基本資料](#)
[變更登入密碼](#)
[年度資料維護](#)
[年度行事曆](#)
[活動成果填報](#)

五、活動成果填報

1. 實施計畫與教材資料上傳

大甲高中(登出)

年度 100

序號	活動名稱	計畫	教材資料	參與人數及名冊	照片上傳	成果與檢討
1	班親會	<input type="checkbox"/> 上傳	<input type="checkbox"/> 上傳	人 <input type="checkbox"/> 上傳	<input type="checkbox"/> 上傳	<input type="checkbox"/> 填寫
2	如何增進親子關係	<input type="checkbox"/> 上傳	<input type="checkbox"/> 上傳	人 <input type="checkbox"/> 上傳	<input type="checkbox"/> 上傳	<input type="checkbox"/> 填寫

[下載區](#)
[各校必須報資料](#)
[學校基本資料](#)
[變更登入密碼](#)
[年度資料維護](#)
[年度行事曆](#)
[活動成果填報](#)

2. 點選瀏覽，找到要上傳的檔案，再按傳送，最後回上一頁

活動名稱：**班親會**

實施計畫

尚未上傳

只接受*.pdf格式

1
瀏覽...

2
傳送

3
回上一頁

3. 參與人數與名冊上傳(簽到冊不一定要上傳)

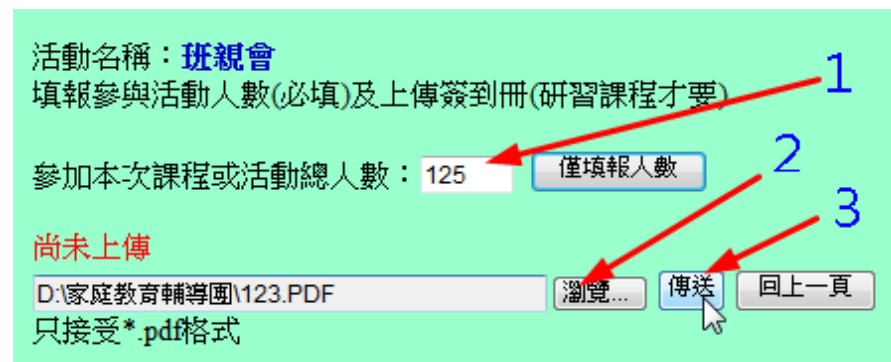
活動名稱：**班親會**
填報參與活動人數(必填)及上傳簽到冊(研習課程才要)

參加本次課程或活動總人數：

尚未上傳

D:\家庭教育輔導團\123.PDF

只接受*.pdf格式



4. 上傳活動照片四張

活動名稱：**101學年度班親會**
活動照片
尚未上傳

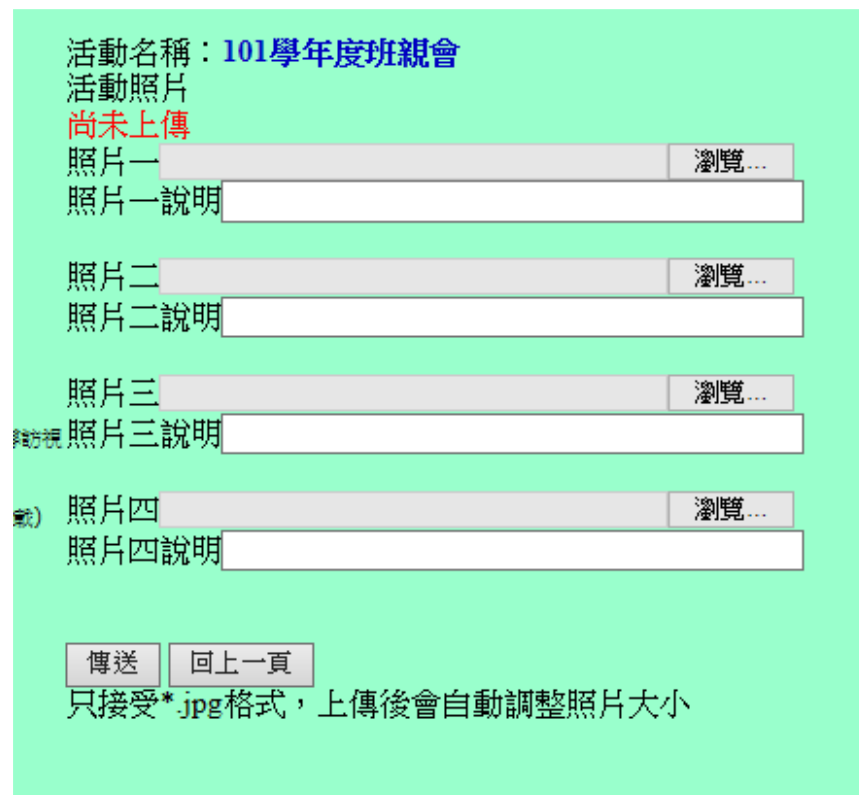
照片一
照片一說明

照片二
照片二說明

照片三
照片三說明

照片四
照片四說明

只接受*.jpg格式，上傳後會自動調整照片大小



5. 成果與檢討

填寫成果表	
活動名稱： 班親會	
課程內涵：(儘量條列式敘述，字數300字為限)	
1.聘請專業講師，講述現代人的壓力症候群。 2.各班班級親師座談。	
成果與檢討：(儘量條列式敘述，字數300字為限)	
1.晚間統一舉辦全校班親會，便於家長參加。 2.參與人數眾多，成效良好。	
儲存	取消

六、各校活動查詢(含列印)



七、密碼請務必交接下去，如果查不到，請email到sct@tc.edu.tw，協助重設。

家庭教育課程參考大綱修訂 暨家庭教育資源應用

臺中市南陽小學
黃泓諺 老師

108/09/06 陽明大樓

關於泓諺



- 竹師語教系、中興台文所
- 教學經歷
音樂科任、中高年級導師、電腦專任、資優教育方案教師、
南陽國小補校外籍配偶班教師、程式教育社團教師、作文比賽指導老師、電腦競賽、溜冰隊、管樂團打擊分部老師、
南陽胡琴教師團指導老師
- 行政經歷
特教組長、出納組長、辦理資訊、出納及特教研習活動數十場、
104-108年神岡區公所員工資訊種子教師研習班講師
- 現任
國小資訊教育輔導團專任輔導員、資訊市本課程設計專長教師
- 有關家庭教育
家庭教育輔導團兼任輔導員第四年、巡迴輔導講師、家庭教育電子報「幸福悠遊站」編輯
- 主持規劃婚禮達五十場、婚禮演唱

大綱

前言：台灣家庭的變遷

- 一、家庭教育的本質
- 二、家庭教育的內涵
- 三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂
- 四、家庭教育的推展
- 五、高級中等以下學校及幼兒園家庭教育特色

前言：臺灣家庭的變遷

一、人口與家庭結構的變遷

- 1.人口低度成長
- 2.家戶規模持續縮小
- 3.離婚率升高/有偶率下降/初婚年齡延後
- 4.單親家庭增加
- 5.幼齡人口減少/老年人口增加
- 6.再婚、跨文化婚姻增加

前言：臺灣家庭的變遷

二、家庭資源變化

- 1.女性、平均已婚女性勞動參與未見升高
- 2.家戶所得差距擴大

前言：臺灣家庭的變遷

三、家庭關係的變遷

- 1.老人獨居或與配偶同住比率上升
- 2.兩性家事參與率仍然不均
- 3.家庭暴力事件增多
- 4.跨國婚配人數多
- 5.外籍女傭與監護工介入照顧關係升高

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

1.情感的功能

過去：夫妻之情、親子之愛、家人彼此的關愛/支持/接納

變遷：情感需求？

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

2.經濟的功能

過去：自產自用的生產單位、家人支持

變遷：家庭的經濟支持功能？

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

3.保護與照顧的功能

過去：避難的堡壘、避風港、溫暖窩

變遷：家暴、婚暴、兒虐、老人虐待.....？

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

4.教育的功能

過去：三歲決定一生、父母是重要他人

變遷：3C產品、媒體、保母、安親班取代.....？

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

5.娛樂的功能

過去：休閒生活以家庭為中心

變遷：家庭娛樂新形態？

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

6.宗教的功能

過去：家族祖先祭祀、家庭信仰

變遷：家庭宗教功能？

前言：臺灣家庭的變遷

四、家庭功能的變遷

7.生育功能

過去：傳宗接代、多子多孫

變遷：高科技？

一、家庭教育的本質

家庭教育目標：透過增進家人關係與家庭功能的教育活動，協助學習者建立強壯、健康的家庭



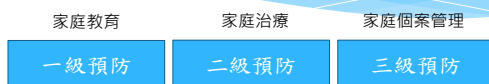
一、家庭教育的本質

家庭教育：在問題出現之前或問題發生初期為家庭提供服務，是一級、二級預防

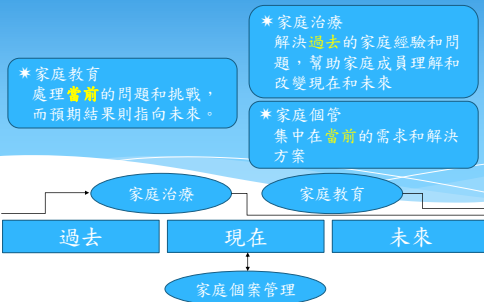
家庭治療、家庭個管：在問題發生期間或之後，

家庭治療是二級、三級預防

家庭個管則聚焦三級預防



一、家庭教育的本質



一、家庭教育的本質



二、家庭教育的內涵

我國家庭教育法（108年5月8日前版本）

親職教育：指增進父母職能之教育活動

子職教育：指增進子女本分之教育活動

性別教育：指增進性別知能之教育活動

婚姻教育：指增進夫妻關係之教育活動

失親教育：指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動

倫理教育：指增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動

多元文化教育：指增進家族成員對多元文理解及尊重之教育活動

家庭資源與管理教育：指增進家庭各類資源運用及管理之教育活動

二、家庭教育的內涵

我國家庭教育法（即將修訂）

- 親職教育**：指增進父母或監護人了解應盡職責及教養子女知能之教育活動及服務。
- 子職教育**：指增進子女對父母或監護人應盡義務及應享權益之教育活動及服務。
- 性別教育**：指增進家庭成員有關性別生理、情感、認知及社會知能之教育活動及服務。
- 婚姻教育**：指增進婚前及婚後關係經營之教育活動及方教養之改善活動尊重之服務。
- 失親教育**：指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女，其家人關係維繫及家庭生活管理知能之教育活動及服務。

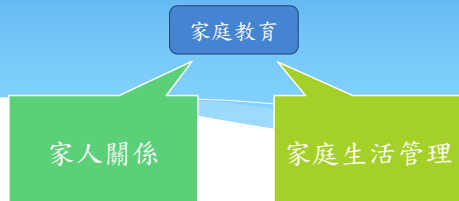
二、家庭教育的內涵

我國家庭教育法（即將修訂）

- 家庭倫理教育**：指增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動。
- 家庭及社會資源管理教育**：指增進個人、家庭及社會資源之運用及管理之教育活動。
- 多元文化教育**：指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動。
- 情緒教育**：指增進家人互動之情緒覺察、表達情緒及管理情緒之教育活動。
- 人口教育**：指增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動。

二、家庭教育的內涵

綜整上述內涵



三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

家庭教育法

- * 民國92年1月7日三讀通過
- * 民國92年2月6日公佈實施
- * 民國93年02月13日公布家庭教育法實施細則
- * 民國100年12月28修正
- * 民國103年06月18修正
- * 民國108年4月23日三讀修正通過

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

修訂緣起

家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」



「十二年國民基本教育課程綱要」**「家庭教育議題」**

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

外加：家庭教育法第13條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」

融入：十二年國民基本教育19項議題
性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、**家庭教育**、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

議題	學習目標	主題
家庭教育	1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理知能。 2.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 3.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.家庭的組成、發展與變化 2.家人關係與互動 3.人際互動與親密關係發展 4.家庭資源管理與消費決策 5.家庭活動與社會參與

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

教育階段	議題實質內涵		
學習主題	國民小學	國民中學	高級中等學校
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	家 U1 探究家庭系統的意涵，以及家庭系統與社會變遷的相互關聯影響。 家 U2 解析家庭發展任務與挑戰，因應家庭壓力與挑戰，展現家庭韌性。 家 U3 解析社會、經濟及人口結構與家庭的互動關係。

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

教育階段	議題實質內涵		
學習主題	國民小學	國民中學	高級中等學校
人際互動與親密關係發展	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	家 U7 解析個人與家人的互動並能適切的調適。 家 U8 覺察與實踐少年在家庭中的角色責任。 家 U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

教育階段	議題實質內涵		
學習主題	國民小學	國民中學	高級中等學校
人際互動與親密關係發展	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	家 U7 解析個人與家人的互動並能適切的調適。 家 U8 覺察與實踐少年在家庭中的角色責任。 家 U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

教育階段	議題實質內涵		
學習主題	國民小學	國民中學	高級中等學校
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	家 U10 運用家庭資源，規劃家庭生活目標。 家 U11 探究個人與家庭投資理財的策略。 家 U12 分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標。

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

教育階段	議題實質內涵		
學習主題	國民小學	國民中學	高級中等學校
家庭活動與社會參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	家 U13 積極規劃家庭參與社區活動，並省思家庭與社區的互動。 家 U14 分析家庭的社區責任。 家 U15 規劃學習型家庭並落實於家庭生活中。

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

高級中等以下學校家庭教育參考大綱模版

主題軸	學習階段	學習重點	
		學習表現	學習內容

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

編碼

學習重點	第1碼	第2碼	第3碼
學習表現	主題軸 1,2,3,4,5	0(幼兒園), I(國小低年級) II(國小中年級), III(國小高年級) IV(國中), V(高中)	流水號
學習內容	主題軸 A,B,C,D,E	0(幼兒園), I(國小低年級) II(國小中年級), III(國小高年級) IV(國中), V(高中)	流水號

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂 修訂重點

學習階段	原版本	目前修改版
	國小~高中	幼兒園~高中
主題軸名稱	兩大主題軸，五項內涵： 主題軸I-家人關係 1-了解家庭 2-關懷家人 3-預備建立家庭 主題軸II-家庭生活管理 4-家庭資源與管理 5-家庭生活經營與管理	五大主題軸： 1-家庭的組成、發展與變化 2-家人關係與互動 3-人際關係與親密關係發展 4-家庭資源管理與消費決策 5-家庭活動與社區參與

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

學習指標	原版本	目前修改版
	能力指標	學習表現、學習內容
例： 指標編碼	能力指標I-1-I-1	例： 學習表現 / 學習內容 1-I-1 / A-I-1

三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂 修訂重點

歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
兒童的家庭責任	了解家庭	家人關係與互動
青少年的家庭責任		
健康家庭的特質	了解家庭	家人關係與互動
家庭韌性	了解家庭	家人關係與互動
與家人分享生活點滴	關懷家人	刪除
學習型家庭	關懷家人	家庭活動與社區參與
生育與家庭、社會人口結構的關係	預備建立家庭	家庭的組成、發展與變化

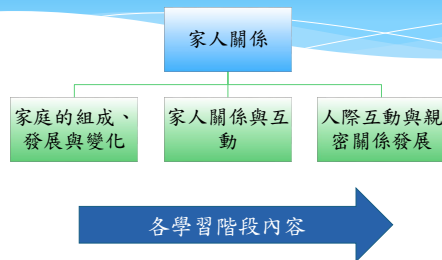
三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
整理玩具及物品	家庭資源與管理	家庭活動與社區參與
運用家庭資源處理家務	家庭資源管理	家庭活動與社區參與
樸實、環保家庭生活	家庭生活經營與管理	家庭資源管理與消費決策

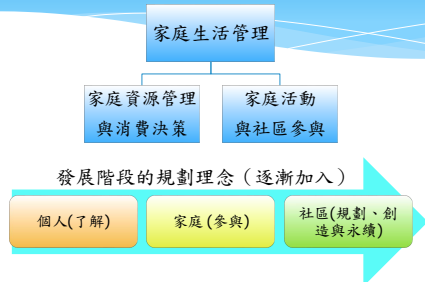
三、高中以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱修訂



家人關係各階段的內涵

階段	任務	個人	家庭、家族	預備建立家庭
		原生家庭	再生家庭	
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	認識自己是家庭的一分子	描述家庭、接受家人關愛	人際互動的基礎：識別情緒
1-2年級		自己與家人的關係	增進家人關係的方法，並在家庭中實踐	人際互動的基礎：情緒對別人的影響
3-4年級		比較自己與其他家庭成員的角色、表達愛	參與家庭活動並與家人分享經驗	人際互動的基礎：正向情感的調整與因應
5-6年級		實踐兒童在家庭中的角色和責任	了解並關懷家族成員及有照顧需求的親屬	人際互動的基礎：不同文化的人際互動
7-9年級		實踐青少年在家庭中的角色和責任，並適時關懷父母及長輩	了解並關懷家庭成員的需求與期待	人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展
高、中職		自己的家庭責任	反思並調整自己與家人的互動，建立良好家人關係。	探索伴侶的選擇，描繪自己未來的家庭願景

高級中等以下學校家庭教育的內涵

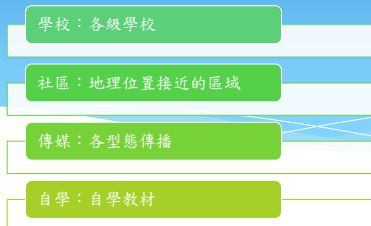


家庭生活管理各階段內涵

階段	任務	自我本身	參與家庭	進入社區
		著重個體	著重群體	
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	家庭生活用品、廣告的認識	節約家庭生活用品、簡易家務工作	社區中的危險情境
1-2年級		成長所需資源、想要與需要	主動參與家務工作	物品的合宜使用
3-4年級		家庭資源的意涵	參與家庭消費行動，了解家庭日常消費情形與影響	家庭消費對家庭、社會和環境的影響
5-6年級		個人時間與金錢資源的管理原則	個人與家庭資源的運用	分析傳播媒體對個人與家庭消費的影響
7-9年級		運用家庭資源訂定個人合理的生活目標	家庭消費與財務管理策略。	家庭資源與運用的相關法規與政策
高、中職		運用資源簡化家務工作	探索家庭理財知能	分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標

四、家庭教育的推展

1.家庭教育的推展管道



四、家庭教育的推展

2.家庭教育的推展方式

學校、社區		
系列課程	影片賞析	World Café
座談會	廣播	專題演講
徵文	徵照片	创客(maker)
家庭訪問	成長團體	遊戲
展覽會	讀書會	戲劇
辯論會	戶外/營隊活動	參觀活動

四、家庭教育的推展

2.家庭教育的推展方式

傳媒、自學
網頁
互動網頁
光碟
紙本

平時最常和孩子說哪些話？

*功課寫完了沒？

*快去洗澡！

*如果你再不....我就.....

質疑

命令

威脅

今天你過得開心嗎？
你遇見了什麼困難/煩惱？
今天有什麼收穫？

隱性失陪



隱性失陪

- 看管陪同 ≠ 陪伴
人在心不在，「精神上」的失陪變成常態
- 命令說教 ≠ 陪伴
「命令式」的話語，造成反效果
- 物質滿足 ≠ 陪伴
孩子的童年，是用錢沒辦法衡量的

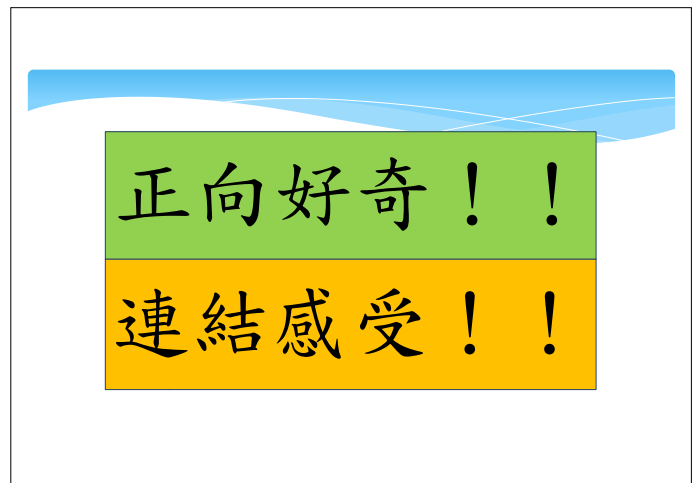
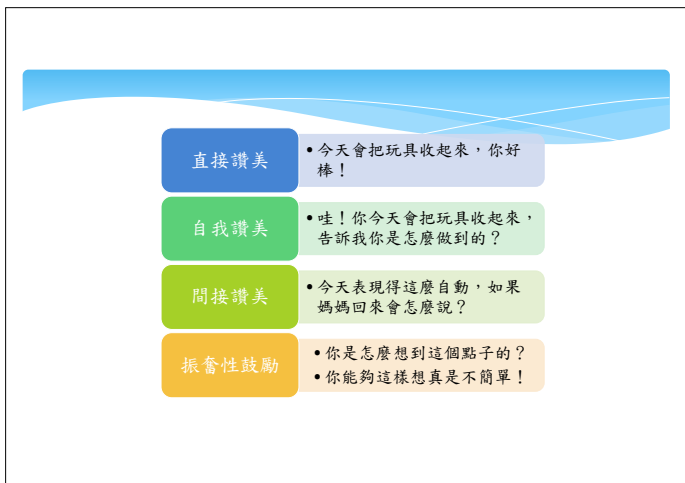
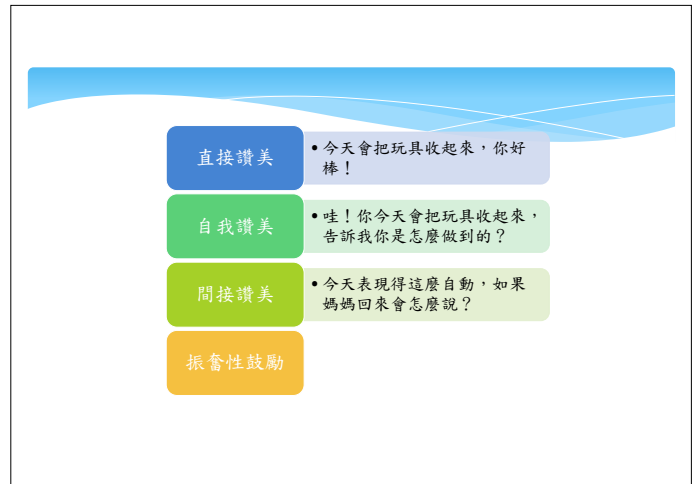
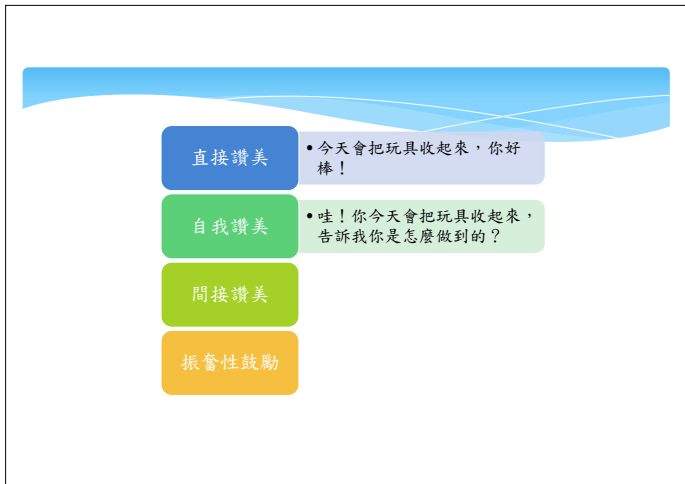
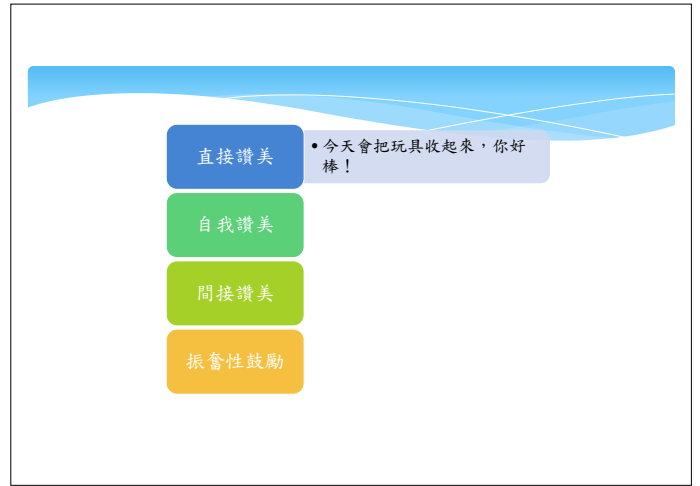
超級演說家：
「你說，我聽」

傾聽就是愛，
了解中有療癒

陪伴之後呢



好好的 發現優點



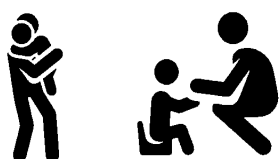
實境演練

好奇細節 看到畫面

陪伴支持 不給答案



兩人眼神的注視，是傳遞溫度的最佳時機
有時一個眼神勝過許多言語



與孩子肢體的接觸是管教中
讓孩子感到安心的一個有效的方法

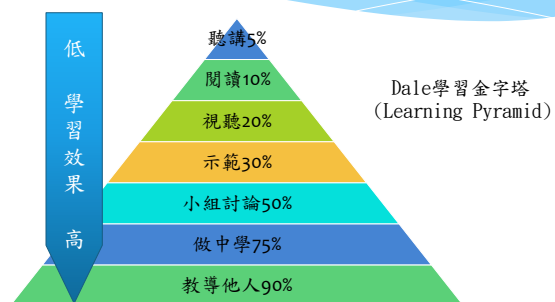


處罰後與孩子討論當下自己生氣的原因
化解不安全與學習關係修復

解決人的問題
還是解決有問題的人

解決問題
還是製造更多的問題

3.家庭教育推展的可用媒材



四、家庭教育的推展

3.家庭教育的可用媒材

父母愛孩子，
但是父母的愛 孩子知道嗎？



四、家庭教育的推展

3.家庭教育的可用媒材



用甚麼素材

- * 新聞時事
- * 書籍雜誌
- * 繪本
- * 短片
- * 影片
- * 桌遊
- * 動手做



傳送門

臺中市家庭教育推廣

- * 教育部家庭教育專欄
- * 臺中市家庭教育中心
- * 幸福悠遊站(徵稿辦法)
- * 巡迴輔導訪視
- * 家庭教育優良教案甄選與彙編
- * 家庭展能 親職教育媒材運用手冊——瞭解子女發展篇
- * 家庭展能 親職教育媒材運用手冊——提升父母的親職能力篇



推展家庭教育可用資源

- 童書大家庭
- 文化部兒童文化館-繪本花園
<http://children.moc.gov.tw/garden/>
- 格林繪本網 <http://www.grimmpress.com.tw/>
- 展新家庭教育支持計畫
- * 我和我的孩子們
- * 教育部家庭教育網
<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>

新聞時事

- 貧生開心放暑假 幫辦種菜
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/788669>
- 母替毒蟲子拔針 還摸心臟跳不跳
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/784457>
- 高中生愛扮娘 遭母罰跪掌嘴
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/780925>
- 背103歲老爸理髮 網友封他孝行哥
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/779288>

書籍雜誌

- 親子天下雜誌
- 愛家雜誌
- 學生輔導刊物
- 家庭資源管理叢書
- 家庭/兩性叢書
- 父母教養叢書
- 人際溝通叢書



家庭教育繪本資源分享

- * 頑皮公主不出嫁(性別)
- * 朱家故事(家事)
- * 薩琪到底有沒有小雞雞(性別)
- * 媽媽爸爸不住一起(婚姻)
- * 好好哭吧(祖孫、生命)
- * 奶奶慢慢忘記我了(祖孫)
- * 先左腳，再右腳(祖孫)
- * 蘋果甜實實(多元文化)



家庭教育繪本資源分享

- 猜猜我有多愛你
- 爺爺一定有辦法
- 爸爸，你愛我嗎？
- 怕浪費的奶奶
- 蘋果樹
- 爸爸的33種用處
- 永遠愛你
- 會飛的抱抱



家庭教育youtube影片分享(一)

- 回家的路。取自
<http://www.youtube.com/watch?v=YHUKr6tM34Q>
- 媽媽之歌。取自
<http://www.youtube.com/watch?v=yCgihsy-U2Q>
- 爸爸之歌。取自
https://www.youtube.com/watch?v=eoDVnPB0m_s
- 爸爸的肩膀。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=FvlfJot575s>

家庭教育youtube影片分享(二)

- 爸爸的炒飯。取自
<http://www.youtube.com/watch?v=KJ1RkhJyvgo>
- 爸爸的未接來電。取自
<http://www.youtube.com/watch?v=hHaxFgqYDA>
- 你長大後養不養我。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=VZhJqhXpEio>
- 媽媽的記憶體已滿。取自
http://www.youtube.com/watch?v=Qe7k4_2kwus
- 四年不吃早餐,只為了見媽媽。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=KM-oc5hL6fs>

家庭教育youtube影片分享(三)

- 我的不會媽媽。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=ZYeipUPCjgc>
- 小媽媽。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=99Fb2CjLL7w>
- 菜鳥媽媽。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=J1R2qmebcek>
- 家的定義。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=4qW1JFweG9s>
- 家庭大書。取自
https://www.youtube.com/watch?v=Bn_C_1TVXSM
- 防微杜漸。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=dbsQLic2yzY>

家庭教育youtube影片分享(四)

- 老師的愛。取自
https://www.youtube.com/watch?v=qh1hXvKE1_U
- 老師可影響學生一生。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0umv-Vu98E>
- 態度改變，孩子的人生也會跟著改變。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=EnQlasbmfyE>
- 11句台灣父母最常說的話。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=Sc388LgcT98>
- 【週四的機場3號門】--三商美邦人壽微電影。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=mRD9xA9PhCU>
- 2012百事可樂廣告-把樂帶回家~ 微電影。取自
<https://www.youtube.com/watch?v=mCf1cU9AgkQ>

家庭教育影片推薦

- 當幸福來敲門
- 小孩不笨
- 錢不夠用2
- 七號房的禮物
- 心中的小星星
- 大法官
- 屍速列車
- 海洋奇緣
- 三個傻瓜
- 叫我第一名
- 救救菜英文(原文)
- 會計師
- 動物方城市
- 氣象戰
- 我和我的冠軍女兒
- 隱藏的大明星

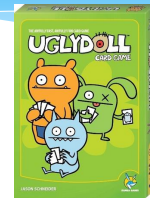
家庭教育桌遊推薦

- 扮家家遊
- 妙語說書人
- 沉睡皇后
- 醜娃娃
- 閃靈快手
- 拉密



親子天下-親子桌遊100

醜娃娃 UglyDoll



培養：手眼協調、快速反應
配對組合、視覺辨別

五、高級中等以下學校及幼兒園 家庭教育特色

素養導向+新興議題

- | | |
|-------------------|---------------|
| (一)強調情緒與情感 | (五)運用研究發現 |
| (二)了解與分析家庭的變遷 | (六)納入新興議題 |
| (三)了解新倫理、實踐新角色 | (七)關注家庭與社區的互動 |
| (四)呼應聯合國的倡導、與世界接軌 | |

甚麼時候用

WHEN?

家庭教育課程或活動安排

一、班級日常性活動

- 晨光時間：弟子規、新聞、影片機會教育
- 課堂教學：家庭教育教材彙編
- 課外時間：家庭共學、親子互動活動
- 圖書角：提供家庭教育主題圖書
- 親師懇談會：親職教育

家庭教育課程或活動安排

二、全校性活動

- 家庭教育徵文、徵畫、攝影競賽
- 家庭教育講座、影片欣賞
- 親子共學工作坊
- 慈愛家庭、孝悌兒童選拔
- 辦理家庭教育相關資料展覽
- 其他：票選「精彩家庭共學方案」

家庭教育課程或活動安排

三、結合節慶活動：

- 如校慶、兒童節、母親節、聖誕節、畢業典禮等。
- 趣味競賽：如親子巨輪
 - 闖關活動：如親子默契闖關
 - 體驗活動：如家務體驗
 - 跳蚤市場：如家庭用品交流
 - 展 覽：如與家庭教育相關之展覽

家庭教育課程或活動安排

四、班級／校園情境佈置

- 愛家佈告欄
- 愛家信箱
- 愛家圖書區
- 愛家服務
- 愛家報報

家庭教育課程或活動安排

五、結合全國性家庭教育活動

- 國際家庭日：愛家515
愛家5到運動：
眼到—相視含情 耳到—傾聽會意
口到—讚美鼓勵 手到—擁抱支持
心到—開心包容

家庭教育課程或活動安排

五、結合全國性家庭教育活動

- 孝親家庭月(5月)：親慈子孝
- 祖孫週：新生入學闖關
- 祖父母節：八月第四個星期日
- 父母心、祖孫情：戲劇比賽

家庭教育資源APP



幸福悠遊站



家庭教育中心粉絲專頁



紀伯倫《先知》- 孩子

你們的孩子並不是你們的孩子。
他們是生命對自身的渴求的兒女。
他們藉你們而來，卻不是因你們而來。
儘管他們在你們身邊，卻並不屬於你們。
你們可以把你們的愛給予他們，卻不能給予思想，
因為他們有自己的思想。
你們可以建造房舍蔭庇他們的身體，但不是他們的心靈，
因為他們的心靈棲息於明日之屋，即使在夢中，你們也無緣造訪。
你們可努力做做他們，卻不可企圖讓他們像你們。
因為生命不會倒行，也不會滯留於往昔。
你們是弓，你們的孩子是被射出的生命的箭矢。
那射手瞄準無盡之路的標靶，用力將你彎曲，以使他的箭迅捷遠飛。
讓你欣然在射者的手中彎曲吧；
因為他既愛飛馳的箭，也愛穩健的弓。

路要自己走



我知道對你來說 這世界有一點複雜
我知道你肯付出 卻不懂該如何表達
我知道你不喜歡 成人世界的偽裝
我知道關於未來 你有自己的想法
天地萬物都有存在這世上的意義
沒有一個人有放棄的權利
我會牽著你的手 但是路要自己走
面對選擇的時候 聽聽心底寧靜的角落
有一天我會放手 因為路要自己走
失去方向的時候 記得抬頭仰望 清澈的天空

《一點點》/ 七星潭

一點點種子
一點點泥土
一點點整理
一點點願望
一點點雨水
一點點等待
然後~~一朵小花



教育的路上 我們不孤單

一個人走得快

但一群人才走得遠

大家今天表現很棒喔!!!
給自己掌聲鼓勵鼓勵~~



法規名稱：家庭教育法

修正日期：民國 108 年 05 月 08 日

第 1 條為增進國民家庭生活知能、家人關係，健全家庭功能，特制定本法；本法未規定者，適用其他有關法律之規定。

第 2 條本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務；其範圍由中央主管機關定之。

第 3 條本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

本法涉及各目的事業主管機關職掌時，各該機關應配合辦理。

第 4 條中央主管機關掌理下列事項：

- 一、家庭教育法規及政策之研訂事項。
- 二、推展家庭教育工作之研究及發展事項。
- 三、推展全國性家庭教育工作之策劃、委辦及督導事項。
- 四、推展全國性家庭教育工作之獎助及評鑑事項。
- 五、家庭教育專業人員之職前與在職訓練事項及人才庫建置。
- 六、家庭教育之宣導及推展事項。
- 七、推展國際家庭教育業務之交流及合作事項。
- 八、其他全國性家庭教育之推展事項。

第 5 條直轄市、縣（市）主管機關掌理下列事項：

- 一、推展地方性家庭教育之策劃、辦理、宣導及督導事項。
- 二、所屬機關、機構、學校等辦理家庭教育工作之獎助及評鑑事項。
- 三、推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員之在職訓練事項。
- 四、推展地方與國際家庭教育業務之交流及合作事項。
- 五、其他地方性家庭教育之推展事項。

第 6 條

各級主管機關應遴聘（派）學者專家、機關、團體代表組成家庭教育諮詢委員會，其任務如下：

- 一、提供有關家庭教育政策及法規興革之意見。
- 二、協調、督導及考核有關機關、團體推展家庭教育之事項。
- 三、研訂實施家庭教育及服務措施之發展方向。
- 四、提供家庭教育推展策略、方案、計畫等事項之意見。
- 五、提供家庭教育課程、教材、活動之規劃、研發等事項之意見。

六、提供推展家庭教育機構提高服務效能事項之意見。

七、其他有關推展家庭教育之諮詢事項。

前項家庭教育諮詢委員會之委員遴選、組織、運作方式及其他相關事項之辦法，由各級主管機關定之；諮詢委員會之主任委員在中央為教育部部長，在直轄市、縣（市）為直轄市、縣（市）首長。

第一項學者專家、團體代表不得少於二分之一；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項會議召開時，得邀請兒童、少年或其他相關人員列席。

第 7 條

直轄市、縣（市）主管機關應設家庭教育中心，並結合教育、文化、衛政、社政、戶政、民政、農政、消防、警政、勞工、新聞、環保、原住民族事務等相關機關或單位、學校及大眾傳播媒體，共同推動轄區內家庭教育事宜，包括：

- 一、規劃及推展各項家庭教育。
- 二、結合社區資源，推展家庭教育。
- 三、提供家庭教育諮詢及服務。
- 四、招募、培訓及考核志願工作人員。
- 五、推展其他有關家庭教育事項。

家庭教育中心應置主任一人，專任或由直轄市、縣（市）主管機關教育局（處）長兼任之；並應進用家庭教育專業及社會工作相關專業人員，其人數，自本法中華民國一百零八年四月二十三日修正之條文施行之日起三年內，應達進用人員總數二分之一以上。

第一項家庭教育中心之組織規程，由直轄市、縣（市）主管機關定之。

第二項專業人員之資格、進用、培訓及其他相關事項之辦法，由中央主管機關會商中央社政主管機關定之。

第 8 條

直轄市、縣（市）主管機關得邀集學者專家、教育人員及家庭教育實務工作者，組成家庭教育輔導團，協助家庭教育中心至學校、社區執行課程、教材之設計及活動之推展。

第 9 條 推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體如下：

- 一、家庭教育中心。

二、終身學習機構。

三、各級學校。

四、各類型大眾傳播機構。

五、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體。

前項第一款之家庭教育中心主任及工作人員，每年應接受十八小時以上家庭教育專業研習時數。

第一項第二款與第三款之機構及學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數。

第一項第四款及第五款之機構、法人或團體應積極鼓勵所屬之推展家庭教育工作人員，每年定期接受家庭教育專業研習。

第 10 條

推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體得徵訓志願工作人員，協助家庭教育之推展。

第 11 條

各級主管機關應對推展家庭教育機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員，提供各種進修課程或訓練。

前項課程或訓練計畫，於每年度由各級主管機關定之；直轄市、縣（市）主管機關擬訂之計畫，應報中央主管機關核定。

第 12 條

家庭教育之推展，以多元、彈性、符合終身學習為原則，依其對象及實際需要，得採演講、座談、遠距教學、個案輔導、自學、服務推廣、參加成長團體及其他適當方式，並結合大眾傳播媒體、網際網路、行動通訊載具及其他資訊科技執行推展工作。

各級主管機關應將家庭教育之相關資料提供予醫療機構、國民小學及戶政機關，並由其依權責提供予新生兒之家長、監護人或實際照顧之人、辦理小學新生註冊、結婚登記、離婚登記及出生登記之人。

第 13 條

高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。

各級主管機關應積極鼓勵師資培育之大學、空中大學及其他大專校院，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

第 14 條

中央主管機關得視需要研訂優先接受家庭教育服務之對象及措施並推動之；必要時，得委託直轄市、縣（市）主管機關或推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體辦理。

前項優先對象及推動措施之方式，由中央主管機關定之。

第 15 條

高級中等以下學校於學生有重大違規事件，應即通知其家長、監護人或實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導等服務；其內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項之辦法，由該管主管機關定之。

家長、監護人或實際照顧學生之人被通知參與相關家庭教育諮商或輔導等服務，經書面通知三次以上未出席者，該管主管機關得委託推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體進行訪視。

該管主管機關所屬或受其委託之機關、機構、學校、法人及團體進行訪視時，學生之家長、監護人或實際照顧學生之人、師長或其他有關之人應予配合或提供相關資料；必要時，該管主管機關並得請求其他相關機關、機構、學校、法人及團體協助，被請求之機關、機構、學校、法人及團體應予配合。

前項受委託之機關、機構、學校、法人及團體或進行訪視之人員，因業務上而知悉個案之秘密或隱私及所製作或持有之相關文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。

第 16 條

社政主管機關於執行職務時，經評估有家庭教育需求者，得轉介推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體，提供相關家庭教育課程、諮商或輔導等服務。

第 17 條

中央主管機關得委託相關機構、學校，進行各類家庭教育課程、教材及服務方案之研發。

第 18 條

各級主管機關應寬籌家庭教育經費，並於教育經費預算內編列專款，積極推展家庭教育。

第 19 條

各級主管機關應訂定獎助事項，鼓勵推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體辦理家庭教育；其獎助辦法，由各級主管機關定之。

第 20 條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第 21 條

本法自公布日施行。

法規名稱：家庭教育法施行細則

修正日期：民國 103 年 08 月 01 日

第 1 條

本細則依家庭教育法（以下簡稱本法）第十九條規定訂定之。

第 2 條

本法第二條用詞，定義如下：

- 一、親職教育：指增進父母職能之教育活動。
- 二、子職教育：指增進子女本分之教育活動。
- 三、性別教育：指增進性別知能之教育活動。
- 四、婚姻教育：指增進夫妻關係之教育活動。
- 五、失親教育：指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動。
- 六、倫理教育：指增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動。
- 七、多元文化教育：指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動。
- 八、家庭資源與管理教育：指增進家庭各類資源運用及管理之教育活動。

第 3 條

本法所稱志願工作人員，指由推展家庭教育機構、團體，依志願服務法相關規定招募、訓練及實習，並經考核通過者。

第 4 條

本法第十一條所定家庭教育之推展，以多元、彈性、符合終身學習為原則，指推展家庭教育機構、團體，依教育對象及其需求，調整課程內容及實

施方式；對個人家庭教育知能之增進，依其人生全程發展階段之不同，提供其所需知能。

第 5 條

高級中等以下學校依本法第十二條第一項規定，在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

第 6 條

各級主管機關依本法第十二條第二項規定，鼓勵師資培育機構辦理家庭教育相關課程，得以獎勵或補助等方式為之。

第 7 條

直轄市、縣（市）主管機關依本法第十四條規定，辦理家庭教育課程，應依民眾之需求規劃適當內容。必要時，並得邀集相關主管機關、團體等共同研訂實施計畫、推展策略及獎勵措施。

前項家庭教育課程得包括下列內容：

- 一、婚姻意義、願景及承諾。
- 二、解決婚姻及家庭問題之能力。
- 三、經營婚姻及家庭生活相關資源之取得。

第 8 條

各級主管機關依本法第十八條規定訂定獎助事項時，應明定獎助之對象、項目及基準等事項。

各級主管機關辦理前項獎助時，應定期對辦理推展家庭教育工作之公私立學校及機構、團體、私人實施評鑑。

第 9 條

本細則自發布日施行。

9/6(五)意見回饋單

