

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域英語文國小分團
<2-18-08> 素養導向多元評量數位應用工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、根據全市英文老師教學痛點及增能需求問卷調查結果顯示數位科技及 AI 科技輔助融入英語教學為第一大增能需求。為了回應教師需求，減輕教師面對生生用平版政策之焦慮，支持協助其專業成長，有辦理此增能之必要性。
- 二、113 學年度辦理系列運用資訊科技融入英語教學不同主題之技能後，持續辦理多元評量數位應用之工作坊，。
- 三、善用科技網路平台，進行即時形成性評量，提昇學生聽、說、讀、寫綜合能力，豐富課堂學習之核心元素。藉由工作坊的經驗分享，促進英語教師掌握數位科技融入教學策略，促進教師教學專業知能。

參、目的：

- 一、提升教師資訊科技融入多元評量策略與模式。
- 二、提升學生英語聽說讀寫綜合能力之成效。
- 三、促進教師透過數位科技融入能夠有效促進語言實踐，善用數據分析幫助學習，促進學生之間交流與互動，強化自主學習。
- 四、使英語教學評量更具互動性、靈活性與公平性，進一步提升學習效果與教學效率。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團英語領域英語文國小分團
- 四、協辦單位：臺中市太平區新高國小、臺中市西屯區西屯國小

伍、辦理日期與地點：

- 一、時間：115 年 3 月 18 日(星期三) 13:30~16:30
- 二、地點：臺中市西屯區西屯國小二樓國際文化教室。

陸、參與對象與人數：

- 一、本市國小現職英語教師(含代理、代課與實習教師)
- 二、對數位科技(AI)融入多元評量有興趣的老師
- 三、預估參加人數為 30 人(含工作人員)

柒、實施方式：

一、研習主題：AI 神奇備課術：數位融入多元評量與素養教學

二、研習內容：

時間	課程內容	主持人/講師	備註
13:10-13:30	報到	英語輔導團員	
13:30~14:20 (50 分鐘)	數位融入多元評量教學教學實例分享	外聘講師： 新北市中港國小 林加振老師 內聘助理講師： 臺中市北屯區建 功國小 白可莉老師	1 節
14:30~15:20 (50 分鐘)	數位融入素養導向教學教學實例分享	外聘講師： 新北市中港國小 林加振老師 內聘助理講師： 臺中市北屯區建 功國小 白可莉老師	1 節
15:30~16:20 (50 分鐘)	AI 融入評量活動示範與實作	外聘講師： 新北市中港國小 林加振老師 內聘助理講師： 臺中市北屯區建 功國小 張欣儀老師	1 節
16:20~16:30	綜合座談(Q &A)		

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(新高國小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾、預期成效：

- 一、參與教師能提升數位評量素養，熟悉數位評量工具及其應用方式。
- 二、參與教師能強化評量的多元化與互動性，運用數位科技進行形成性與總結性評量。
- 三、參與教師能夠促進數據驅動的教學決策，進一步建立以數據為基礎的個別化學習計畫，幫助學生針對弱項加強學習。。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網」
(<https://guidance.tc.edu.tw/k12-edu>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、
閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、獎勵與成果：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民中小學課程教學資源網，供全市教師參考利用。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。