

# 臺中市大雅區文雅國民小學

## 辦理校長遴選辦學說明會實施計畫

- 一、依據：114學年度臺中市立國民中小學校長遴選辦學說明會應行注意事項。
- 二、目的：增進本校教職員工及學生家長與校長候選人相互了解，並將座談會結果提供校長遴選會審議之參考。
- 三、時間：114年6月19日（星期四）下午2時30分
- 四、地點：本校四樓視聽教室
- 五、主持人：教師兼教務主任余福成
- 六、參加人員：本校校長候選人
- 七、出席人員：
  - （一）教職員工（自由參加）
  - （二）學生家長／班級家長代表（自由參加）
- 八、校長候選人應提供個人基本資料、辦學理念及經營計畫等相關資料，並於座談會中說明。

# 臺中市大雅區文雅國民小學

## 辦理校長遴選辦學說明會程序表

日期	時間	項目		內容
114 年 6 月 19 日 (星 期 四)  地 點： 本 校 四 樓 視 聽 教 室	14：10—14：30	報到		第1位校長候選人報到；家長、學校同仁分別簽名報到、領取資料。(分發第1位候選人資料)
	14：30—14：35	主持人報告		主持人說明說明會程序及相關注意事項
	14：35—14：50	第一場	校 長 候 選 人 報 告	1. 主持人介紹第1位校長候選人。 2. 校長候選人報告及回答預先提供指定議題。
	14：50—14：55	休息		(分發下一位候選人資料，第2位校長候選人報到)
	14：55—15：10	第二場	校 長 候 選 人 報 告	1. 主持人介紹第2位校長候選人。 2. 校長候選人報告及回答預先提供指定議題。
	15：10—15：15	休息		(分發下一位候選人資料，第3位校長候選人報到)
	15：15—15：30	第三場	校 長 候 選 人 報 告	1. 主持人介紹第3位校長候選人。 2. 校長候選人報告及回答預先提供指定議題。
	15：30—15：35	休息		(分發下一位候選人資料，第4位校長候選人報到)
	15：35—15：50	第四場	校 長 候 選 人 報 告	1. 主持人介紹第4位校長候選人。 2. 校長候選人報告及回答預先提供指定議題。
	15：50	說明會結束		

備註：

- 1、校長候選人報告使用時間依鈴聲為準，時間結束前1分鐘按一次鈴，結束時間到按二次鈴，即需結束報告。
- 2、為避免校長候選人久候，請校長候選人依程序表所排定之報告時間提前20分鐘辦理報到。

## 臺中市大雅區文雅國民小學

### 辦理校長遴選辦學說明會教職員工及家長注意事項

一、說明會由工作小組辦理，應公平對待每位校長候選人，

校長候選人如欲聯繫相關事宜，以人事室為聯絡窗口。

二、為公平、公正辦理校長辦學說明會，校內任何個人、團

體與候選人之間不得在校外私下接觸，經查明屬實，

提遴委會討論及審議。

三、請勿對外發表與校長遴選相關之言論。

四、說明會之指定回答議題應一致，說明會當日不接受問

與答（Q&A）且不接受臨時個別提問。

# 臺中市大雅區文雅國民小學

## 校長遴選校長候選人參加說明會注意事項

- 一、說明會日期：114年6月19日(星期四)。
- 二、說明會當日，校長候選人依報告順序並配合說明會程序表進入會場。
- 三、校長候選人倘須提供與會者相關資料，應自行印製，於報到時交由本校統一發放。本人或他人不得於會場內外自行發放資料，資料提供以 A4規格為限。
- 四、使用多媒體簡報注意事項：
  - (一) 校長候選人如欲使用 Power Point 簡報，須利用本校電腦設備者，請於6月19日10時以前提供電子檔供測試。
  - (二) 校長候選人安裝電腦及資料檔之時間納入報告時間計算，請確實掌握。
  - (三) 如自行準備筆記型電腦，設備相容問題請於6月19日10時以前自行或委請他人到校測試。
  - (四) 須他人代為操作電腦者，請自覓電腦操作人員。
- 五、校長候選人如有相關資訊連繫，或於說明會前擬至學校拜訪，本校設有單一窗口，提供安排與聯繫。  
(聯絡人：人事室何菀瑜；電話：2567-8823轉715；  
E-mail：b99622@tc.edu.tw)

# 臺中市大雅區文雅國民小學

## 114 學年度校長遴選指定回答議題

一、請問您過去兼顧特殊生的學習情況和一般生及其家長權益

的作法？(如罕見疾病、情緒障礙等需要時間空間的孩子)

二、請問您過去有何改善親師溝通作業方式，在遇到特殊的(如

精神疾病)家長時，可以增加有效溝通？

三、您覺得文雅國小辦學目前最大優勢為何？最大瓶頸為何？

四、您來到文雅國小最想推動的重點核心為何？如何讓學生能

提升學習成效及招生績效？

五、很多家長覺得孩子們在學校動態領域的發展相較有限，請

問您有何具體做法能在固定的課表、作息，於有限的時間

中，幫忙學生多元、適性發展，讓孩子們開心投入運動健

身，積極參與學校社團與團隊活動？