

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團健康與體育領域分團

<2-25-11> 「十二年國教素養導向 B4 數位科技輔助自主學習融入健體領域綱 要理解與實踐」-領域召集人共學工作坊(健康與體育)實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

「有效、有感、有亮點」是本團稟持努力的目標。所謂「有效」就是有效教學策略的推動(閱讀策略、合作學習、圖像組織等…)，不但著重教學策略的研發與推廣，也是真正落實到課堂實踐的教育歷程。「有感」從提升教師專業知能出發，期望激起教師熱忱願意把研習中所學到的新觀念，真正用到學生身上。進而進行「成效評估」以了解實際教學現場狀況。國民教育輔導團秉持「熱情」、「紀律」、「專業」的教學支援研發精神，朝向「把每個老師帶起來」、「把每個學生帶上來」的目標。學校端亟需協助支援以達到：(一)致力教材教法與教具之研究、改進或創新及發明；(二)活化班級經營及落實輔導學生適性發展，因此規劃健康與體育領域召集人成長研習，期待能達到相關目標。

參、目的

- 一、每學期召開分區領域召集人研討會，藉以溝通、瞭解本領域各校之不同需求。
- 二、推廣與宣導教育部之重點教育議題與教學策略，如「多元評量」、「有效教學」、「差異化教學」、「十二年國教課程總綱領綱」、「素養導向教學與評量」，以提昇教師教學效能及學生學習成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦學校：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
- 四、協辦學校：臺中市大雅區陽明國民小學、臺中市霧峰區霧峰國民小學
臺中市西區忠孝國民小學、臺中市清水區大秀國民小學

伍、實施對象：

本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團輔導員，請各校指派健康與體育領域召集人或教師一名參加，及鼓勵各校初任教師(教學年資3年以內)及實習教師報名參加，請參加人員所

屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。共計 80 人(每一場次 20 人)。請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

陸、辦理期間與地點：

- 第一場：山區 113 年 9 月 25 日 (星期三) 13:00~17:10 大雅區陽明國小(體育)
 第二場：中區 113 年 10 月 9 日 (星期三) 13:00~17:10 西區忠孝國小(體育)
 第三場：屯區 114 年 3 月 12 日 (星期三) 13:00~17:10 霧峰區霧峰國小(健康教育)
 第四場：海區 114 年 4 月 9 日 (星期三) 13:00~17:10 清水區大秀國小(健康教育)

柒、研習內容

(一) 第一場：113 年 9 月 25 日(星期三) 臺中市大雅區陽明國民小學(體育)

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註	
13:00-13:30	報到	陽明國小 韓順進 校長 公務帳號人員簽到退登問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/user/openid/seminar/ 非公務帳號人員問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/improve/checkin-content/22508017 教師意見回饋單	講師 北區 中華 國小 張仕政 主任	內聘 1 節	
14:30-14:40	休息				
14:40-16:40	1. B4 各領域/科目數位學習工作坊:健康與體育領域-科技輔助體育自主學習在學校的實施模式及體育教學四學模式概論(二) 2. 因材網適性體育教學推廣			講師 北區 中華 國小 張仕政 主任 助講 新社 國小 黃富揚 主任	內聘 2 節 內聘 2 節
16:40-17:10	綜合座談				

(二) 第二場：113 年 10 月 9 日(星期三) 臺中市西區忠孝國民小學(體育)

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
13:00-	報到	忠孝國小	講師	內

13:30		張耀中 校長	塗城國小 林士凱老師	聘 1 節
13:30- 14:30	B4 各領域/科目數位學習 工作坊:健康與體育領域 -科技輔助體育自主學習 在學校的實施模式及體 育教學四學模式概論 (一)	領域召集人共學工作坊-中區 QRCode 公務帳號人員簽到退還問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/user/openid/seminar/ 非公務帳號人員問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/improve/checkin-content/225080118		
14:30- 14:40	休息			
14:40- 16:40	1. B4 各領域/科目數位學 習工作坊:健康與體育領 域-科技輔助體育自主學 習在學校的實施模式及 體育教學四學模式概論 (二) 2. 因材網適性體育教學 推廣	教師意見回饋單	講師 塗城 國小 林士凱 老師 助講 忠孝 國小 鄧國楨 老師	內聘 2 節 內聘 2 節
16:40- 17:10	綜合座談			

(三) 第三場：113 年 3 月 12 日(星期三)臺中市霧峰區霧峰國民小學(健康教育)

辦理 時間	辦理內容	主持人	主講人	備 註
13:00- 13:30	報 到	霧峰國小 葉聰信 校長		
13:30- 14:30	B4 各領域/科目數位學習 工作坊:健康與體育領域 -科技輔助健康教育自主 學習在學校的實施模式 及健康教育教學四學模 式概論(一)	領域召集人共學工作坊-屯區 QRCode 公務帳號人員簽到退還問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/user/openid/seminar/ 非公務帳號人員問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/improve/checkin-content/22508019	講師 豐洲 國小 劉小薇 主任	內聘 1 節
14:30- 14:40	休息			
14:40- 16:40	1. B4 各領域/科目數位學 習工作坊:健康與體育領 域-科技輔助健康教育自 主學習在學校的實施模	教師意見回饋單	講師 豐洲 國小 劉小薇 主任	內聘 2 節

	式及健康教育教學四學 模式概論(二) 2. 因材網適性體育教學 推廣		助講 內埔 國小 張庭蓁 主任	內聘 2節
16:40- 17:10	綜合座談			

(四) 第四場：113年4月9日(星期三) 臺中市清水區大秀國民小學(健康教育)

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
13:00- 13:30	報到			
13:30- 14:30	B 各領域/科目數位學習 工作坊:健康與體育領域 -4 科技輔助健康教育自 主學習在學校的實施模 式及健康教育教學四學 模式概論(一)	大秀國小 黃琴 校長	講師 南屯 國小 吳沐馨 主任	內聘 1節
14:30- 14:40	休息			
14:40- 16:40	1. B4 各領域/科目數位學 習工作坊:健康與體育領 域-科技輔助健康教育自 主學習在學校的實施模 式及健康教育教學四學 模式概論(二) 2. 因材網適性體育教學 推廣	<p>領域召集人共學工作坊-海區 QRCode</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>公務帳號人員簽到退登問卷填報連結</p>  <p>網址 https://guidance.tc.edu.tw/user/openid/seminar/</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>非公務帳號人員問卷填報連結</p>  <p>網址 https://guidance.tc.edu.tw/improve/checkin-content/22508020</p> </div> </div> <p>教師意見回饋單</p>	講師 南屯 國小 吳沐馨 主任	內聘 2節
16:40- 17:10	綜合座談		助講 大里 國小 曾正仁 老師	內聘 2節

捌、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名(承辦單位:臺中市大雅區陽明國小)網址:
<http://inservic.edu.tw>。

玖、預期成效

- 一、健康與體育領域教師能有效認知與推廣教育部傳達之重點議題。
- 二、促進各校領召的交流，提供專業支援體系，形成縱向及橫向的連結，激發領域社群的優質團體動力。
- 三、經由 113 學年度各校領域召集人研討會，瞭解 113 學年度精進計畫是否有需檢討與改進之處。並蒐集各校之意見分享與回饋，提供 114 學年度計畫之參考。

拾、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾壹、經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾貳、成效評估之實施

- 一、增進教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教學成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思
 - (一) 量化評估：表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。
 - (二) 質性評估
 - 1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
 - 2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
 - 3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育領域課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。
 - (三) 學員課堂實踐成果紀錄上傳至分團網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本市健體領域教師的專業能力	提升教師領綱解析、課程設計與教學轉化及評量發展能力	問卷調查 團體討論	量化統計及質性描述	研習問卷

參與者學習	提升本市健體領域教師共享教學品質	提升教師課程設計及教學實踐的能力並回流分享與交流	實驗教學回流分享	量化統計及質性描述	深化評估回饋表
-------	------------------	--------------------------	----------	-----------	---------

拾參、獎勵與成果

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。