

教育部國民及學前教育署

114 學年度國民中學及國民小學學生英語能力檢測

說明會問答集

序號	提問內容	回復說明
1	本次英檢測驗的目的為何？	<ol style="list-style-type: none">1. 教育部推動的英語檢測系統，是以提升學生英語學習效能為出發點，建構一個免費且具公益性的能力診斷平臺，讓學生能掌握學習情形與結果，走出更有方向的學習步伐。2. 為讓教學更貼近學生需求、提供更精準的教學與資源建議，本署規劃於 114 年 5 月至學生畢業前進行國家級英語能力檢測，希望透過檢測結果，幫助學校、教師、參與學生與家長一同瞭解學生學習情形與結果；並結合中央輔導團提供具體的教學策略與資源建議，作為地方政府、參與學校與教師辦理未來英語/雙語教學策略之參據，讓學生可以延伸學習、加強練習。
2	指定學校（班級）參加英檢測驗，是強制的嗎？	<ol style="list-style-type: none">1. 本次檢測採隨機方式抽取部分學校的班級編碼為第 2 順位之班級（如 602、902、六年乙班、九年乙班）施測，並非強制參與，而是鼓勵參與。2. 若學校第 2 順位之班級因特殊情形無法參與，可由校內協調其他班級施測，無須函報本署。若全校確實均無法參加，則請向所屬地方政府或本署反映，本署將會同地方政府儘速協調替代學校。
3	9 年級施測時間長達 150 分鐘，	<ol style="list-style-type: none">1. 檢測設計具有彈性，五個領域可分

序號	提問內容	回復說明
	橫跨 4 節課，能否讓學生回家完成？	<p>批進行，不須一次完成 150 分鐘。建議學校可依實際課程安排，靈活運用學生在校時間施測。</p> <p>2. 考量閱讀領域需時較長（約 50 分鐘），若學校確實無法在課程中安排，可開放讓學生在家完成閱讀部分。其他領域如有需求，亦可比照辦理。</p>
4	若學校設備不足（如耳機、麥克風、網速慢）該怎麼辦？	<p>1. 檢測可透過電腦或平板進行，學校可依空間適度安排座位距離，搭配耳機與麥克風減少干擾，讓學生能安心專注作答。</p> <p>2. 若設備不足，請儘速向地方政府反映，以利本署與地方政府共同儘速提供協助。</p>
5	若網速過慢，全班無法順利進行測驗，該怎麼辦？	<p>1. 若學校評估網路環境無法支援檢測，請儘速向地方政府或本署反映，以利教育部與地方政府協助了解情況並提供協助。</p> <p>2. 若施測當下，學校出現無法支援檢測的情況，請第一時間向地方政府或本署反映，以利協調其他測驗時間或更換學校替代施測。</p>