

臺中市立梧棲國民中學辦理 114 學年度中小學媒體素養教育基地學校計畫

「媒體素養導向之虛擬主播 (VTuber) 融入教學實務分享」教師專業增能研習

實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署「114 學年度中小學媒體素養教育基地學校計畫」。
- (二) 本校 114 學年度媒體素養教育推動計畫。

二、目的：

- (一) 因應 AI 與數位媒體快速發展，媒體內容呈現方式日益多元，學生在學習與生活中頻繁接觸 AI 生成內容、虛擬角色與新型態數位媒體。為協助教師掌握新興媒體趨勢，並將媒體素養核心概念落實於教學現場，特辦理本次教師專業增能研習。
- (二) 本研習以「AI 與虛擬主播 (VTuber)」為主題，結合媒體素養教育精神與實務教學案例，協助教師理解 AI 媒體運作邏輯、虛擬角色的媒體影響力，以及其於課堂中促進學習動機與教學互動的應用方式，進而培養教師跨領域數位教學設計能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺中市立梧棲國民中學。
- (三) 承辦單位：媒體素養教師專業學習社群。

四、參加對象：

- (一) 本校全體教師。
- (二) 對媒體素養、AI 教學應用、數位內容創作有興趣之國中小教師。
- (三) 各領域教師皆可參加，不限科目。
- (四) 因場地因素，研習人數以 30 名為限。

五、研習時間：115 年 2 月 4 日（星期三）上午 09:00 ～ 12:00。

六、研習地點：本校電腦教室（一）。

七、研習方式：專題演講、經驗分享及綜合座談。

八、報名方式：請於 115 年 2 月 3 日（星期二）前至全國教師在職進修資訊網線上報名（<https://www1.inservice.edu.tw/>），課程代碼：5433360。

九、講師陣容

- (一) **主講講師-蘇漢哲老師**（新竹市育賢國民中學）：
教育部數位學習特優教師、教育部數位學習領航教師、具豐富 AI 與數位融入教學實務經驗。
- (二) **助理講師-許校紋老師**（臺中市立梧棲國民中學）：
媒體素養教育基地學校計畫執行教師、長期推動 AI 與數位工具融入教學與教師專業增能。

十、研習內容與流程

時間	研習內容	主講人
09:00—09:20	媒體素養教育與 AI 時代的教學挑戰	蘇漢哲老師
09:20—10:10	AI 與虛擬主播（VTuber）的媒體角色與教育意涵	
10:10—10:20	休息	
10:20—11:20	AI × VTuber 教學實務案例分享	
11:20—11:50	跨領域應用討論：媒體素養融入各科教學設計	
11:50—12:00	綜合回饋與教學反思	

十一、研習特色與亮點

- （一）結合媒體素養教育與 AI 新興媒體形式，引導教師理解虛擬角色背後的媒體影響力。
- （二）分享具全國肯定之數位教學實務經驗，強化教學可行性。
- （三）跨領域適用，不限學科，協助教師發展多元教學應用構想。

十二、預期成效

- （一）提升教師對 AI 與虛擬媒體的媒體素養認知與教學應用能力。
- （二）協助教師將媒體素養概念融入各領域課堂教學。
- （三）作為本校推動媒體素養教育基地學校計畫之教師增能重要成果。

十三、經費：由 114 學年度中小學媒體素養教育基地學校計畫經費支應。

十四、聯絡方式：本校教務處資訊組洪組長，電話 04-26562850 轉 204。

十五、備註：

- （一）本研習全程參與者，核發教師研習時數 **3 小時**。
- （二）本研習成果將納入媒體素養教育基地學校計畫成果資料，作為後續推動與分享之參考。