

## 臺中市政府文化局 函

地址：436038臺中市清水區忠貞路21號  
承辦人：約僱人員 鍾曼寧  
電話：04-26274568分機302  
傳真：04-26274570  
電子郵件：wanlin@taichung.gov.tw

受文者：臺中市清水區棟榔國民小學

發文日期：中華民國114年10月14日

發文字號：中市文港字第1140021841號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (387330000E\_1140021841\_ATTACH1.pdf、  
387330000E\_1140021841\_ATTACH2.jpg)

主旨：檢送本局港區藝術中心辦理「2025好有藝思表演藝術節《時空筆記》舞台劇校園體驗活動」說明及DM電子檔各1份，邀請貴校踴躍報名參加並協助公告轉知，請查照。

說明：

- 一、港區藝術中心舉辦2025好有藝思表演藝術節《時空筆記》舞台劇校園體驗活動，將帶領青少年學子從踏進演藝廳開始、領取票券、一人一票持票入場、演出場燈的三明三暗等，培養青少年學習劇場禮儀，並一窺舞台表演的秘趣，進而喜歡並親近劇場。另外特別針對旨述活動提供劇場禮儀及導聆解說，結合體驗表演藝術，進而累積藝術知識與感知能力，每一環節都具體實踐藝術與人文的課綱理念。
- 二、旨案活動邀請臺中光點創藝聚場與靜宜大學合作演出，預定於114年10月31日(星期五)1400時在本局港區藝術中心演藝廳舉行，本場次開放320名師生參與。請以學校為申請單



位線上報名(詳見附件說明)，每校報名人數(含師生)以80人為上限，需註明報名班級及隨隊老師詳細資訊，每班需安排1至2位隨隊老師，依申請先後順序安排，額滿為止。

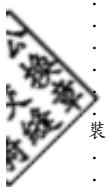
三、本案業惠請本市教育局協辦，參與學校可申請113學年度「藝起來尋美」—教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫場館體驗展延計畫，由本市教育局酌予補助「交通費」，原則補助1部遊覽車新臺幣4,000元，其中教育部經費補助核定總額80%(補助3,200元)，餘20%由學校預算支應。報名成功後，本市教育局將提供交通費後續申請補助事宜，詳情請洽張小姐04-2228-9111分機54519。

正本：臺中市立大甲高級中等學校、臺中市立大甲工業高級中等學校、臺中市立日南國民中學、臺中市立順天國民中學、臺中市立大甲國民中學、致用高級中學、臺中市立大安國民中學、臺中市立大道國民中學、臺中市立外埔國民中學、臺中市立沙鹿工業高級中等學校、臺中市立沙鹿國民中學、臺中市立鹿寮國民中學、臺中市立北勢國民中學、臺中市立公明國民中學、臺中市立中港高級中學、臺中市立梧棲國民中學、臺中市立清水高級中等學校、臺中市立清水國民中學、臺中市立清泉國民中學、臺中市立清海國民中學、臺中市嘉陽高級中學、臺中市立龍津高級中等學校、臺中市立龍井國民中學、臺中市立四箴國民中學、臺中市大肚區追分國民小學、臺中市大肚區永順國民小學、臺中市大肚區瑞峰國民小學、臺中市大肚區大忠國民小學、臺中市大肚區山陽國民小學、臺中市大肚區瑞井國民小學、臺中市大肚區大肚國民小學、臺中市沙鹿區文光國民小學、臺中市沙鹿區北勢國民小學、臺中市沙鹿區公明國民小學、臺中市沙鹿區鹿峰國民小學、臺中市沙鹿區竹林國民小學、臺中市沙鹿區沙鹿國民小學、臺中市沙鹿區公館國民小學、臺中市沙鹿區鹿陽國民小學、臺中市龍井區龍峰國民小學、臺中市龍井區龍山國民小學、臺中市龍井區龍津國民小學、臺中市龍井區龍港國民小學、臺中市龍井區龍泉國民小學、臺中市龍井區龍井國民小學、臺中市龍井區龍海國民小學、臺中市梧棲區梧南國民小學、臺中市梧棲區永寧國民小學、臺中市梧棲區梧棲國民小學、臺中市梧棲區中正國民小學、臺中市梧棲區中港國民小學、臺中市梧棲區大德國民小學、臺中市清水區西寧國民小學、臺中市清水區大楊國民小學、臺中市清水區甲南國民小學、臺中市清水區大秀國民小學、臺中市清水區三田國民小學、臺中市清水區建國國民小學、臺中市清水區清水國民小學、臺中市清水區高美國民小學、臺中市清水區東山國民小學、臺中市清水區棟榔國民小學、臺中市清水區吳厝國民小學、臺中市大甲區日南國民小學、臺中市大甲區德化國民小學、臺中市大甲區西岐國民小學、臺中市大甲區文武國民小學、臺中市大甲區大甲國民小學、臺中市大甲區華龍國民小學、臺中市大甲區文昌國民小學、臺中市大甲區順天國民小學、臺中市大甲區東明國民小學、臺中市大甲區東陽國民小學、臺中市外埔區馬鳴國民小學、臺中市外埔區外埔國民小學、臺中市外埔區水美國民小學、臺中市外埔區安定國民小學、臺中市外埔區鐵山國民小

學、臺中市大安區三光國民小學、臺中市大安區大安國民小學、臺中市大安區海墘國民小學、臺中市大安區永安國民小學

副本：臺中市政府教育局、本局港區藝術中心

電文  
2025/10/15  
交換章



裝

訂

51

線