

表3114學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_114\_年\_6\_月\_30\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4-11/7 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 歡 樂好時光 第一課 水陸 小高手 第二課 放學 後 第三課 我的 籃球夢  第二單元 人 物寫真 第四課 永遠 的馬偕 第五課 假如 給我三天光明 第六課 攀登 生命的高峰 閱讀階梯一 種樹的人	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋 味 單元活動一 第二單元身體報 你知 第三課好鼻獅	開學預備週  教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習  Get Ready  —Classroom  English, ABC  Review,  Phonics  Review  Starter Unit  感覺與心情  Unit 1 Are You Happy?  能力  Unit 2 Can You Swim?  節慶教學  Festivals:  The Moon Festival Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與 生活 二、家鄉的傳統住屋 與器物 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有 什麼 活動2 地表環境會 變動嗎 活動3怎樣做好地震 防災 二、水生生物與環境 活動1生物生存的環 境都相同嗎 活動2 水生生物如 何適應環境 活動3如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的 組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有 方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力 走	單元一飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2飲食生活面面 觀 單元二快樂每一天 活動1校慶運動會 活動2明日之星 活動3我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動1消滅菸 蟲行 動 活動2癮力效應 單元四體能我最棒 活動1體適能知多少 活動2體適能大挑戰	【國際視野】 1. 認識心情、生 理感受的英語用 詞 2. 能力、專長的 英語用詞  【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全 教育、環境教育 1.. 認識白冷圳 2. 認識歷史名人- 莫那魯道(霧社事 件) 【科技運用】 單元1-網路搜搜 搜 單元2-電子郵件	【班級輔導- 英】 英語學習扶助 英語節慶活動  戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時)		

				<div>1.理解課文趣味,美讀課文。 2.運用各種感官觀察,並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義,並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異,並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色,並依照提問,回答問題,重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章,進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論,辨識近義的意思與使用。</div>	教學重點	<div>1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。</div>	<div>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a、e、i、o、u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。</div>	<div>1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 認識一億以內各數的位名和位值,並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 2.能用乘法直式解決生活情境中,四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中,一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中,三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器,並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測,並畫出指定的角。能知道直角是90度,並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.解決生活情境中,四位數除以一位數的問題。解決生活情境中,二位數除以二位數的問題。解決生活情境中,三位數除以二位數的問題。解決生活情境中,四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算,檢驗除法答案的正確性。 5.認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度,並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</div>	<div>1.透過圖像觀察與討論,認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途,並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法,覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察,認識家鄉不同的地形,並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係,覺察自然環境影響居民生活,應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合,了解不同的居住地方的氣候特色,及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響,並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色,並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源,並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷,珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論,覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式,建造不同的傳統住屋,並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論,深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中,體認保護傳統住屋的重要性。 14.透過圖像觀察與討論,覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性,發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思,覺察人類因為生活的便利,大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</div>	<div>1.知道地表環境由生物和非生物所構成。 2.了解地表物質與生物的生存息息相關,不同動、植物適合生長的环境不相同。 3.知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同,也有不同形貌。 6.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來,顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.了解人類過度開發自然、砍伐山林,使得地表環境劇烈變動,危害生物的生存。 8.了解維護自然生態環境、做好水土保持,可以降低地表環境變動帶來的危害。 9.了解地震是一種自然現象,和風、流水一樣會改變地表形貌。 10.了解強烈地震可能造成災害,危害我們的安全。 11.了解平時的防震準備和演練,以減少地震發生帶來的災害。 12.認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。 13.察覺不同的環境有不同的生物生存。 14.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15.實地進行水域環境調查,並完成調查表。 16.察覺水生植物依照生長的方式,可分為:漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17.察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。 18.察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。 19.察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。 21.認識魚類的外形</div>	<div>視覺藝術 1能想要探索與發現視覺元素「點」。 2能從藝術家的創作中,發現使用不同工具材料及技法,可以表現出不同變化的點與空間。 3能了解藝術家作品中點的意涵。 4能認識顏水龍,了解他為人生而藝術,為全民而服務的襟懷。 5能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6能利用簡單的線條印製版畫,完成具有創意的賀年卡送人。 7能利用面的組合,完成具有創意的作品。 8能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。</div>	<div>1.體驗活動,學習在面對團體任務時,能以團體目標為主,集思廣益發展團體合作的策略,從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例,帶領兒童覺察自我情緒變化,並引導學生學習面對情緒、處理情緒,再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</div>	<div>1.良好的飲食是維持健康的基礎,以飲食均衡為核心主軸,藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2.介紹各類食物的營養素與功能,教導學生掌握飲食均衡的概念,檢視自己不良的飲食習慣與改進方法,培養學生了解健康飲食的要素。 3.兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育,也增加罹患慢性疾的的風險,教導學生檢討體重過重的因素,以自我管理與監控的生活技能,改善體重過重,建立良好的健康體位。 4.情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧,引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法,練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難,積極追求自我實現的價值,並與他人建立良好的互動關係。 5.香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質,學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧,進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念,讓自己及家人遠離菸害。 6.酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質,更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影</div>				
--	--	--	--	--	------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

								主要分為頭、軀幹和鰭。 22.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合,讓水流入和流出魚鰓,完成呼吸。 24.觀察各種水生動物的外形特徵,如何幫助牠們在水中生活。 25.察覺環境提供人類豐富的資源。 26.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27.了解人類活動對水域環境造成的影響。 28.落實行動保護水域環境和水生生物。 29.認識魚身體的其他構造與功能。			響,培養學生建立健康社區的社會責任。  7.體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力,引導學生有系統地參與,建構基本的體適能關鍵知能。 8.Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動,透過分站展體驗與自創活動的學習歷程,增加學生自主學習的相關資源。				
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	作業評量 口頭評量 紙筆評量 參與度評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.自評 2.問答			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/11/9   115/01/20	1/1(四)元旦 1/13-1/16 第二次定期評量 1/20(二) 休業式(正常上課) 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來  第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯 二國王的噴泉	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	水果  Unit3 What Are These?  食物  Unit 4 What Do You Want?  複習二  Review 2  文化教學 Culture: Food	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1信仰與生活 3-2老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1生活的作息 4-2傳統的節慶 4-3現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少  貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園  主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪  單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉  單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠  單元七運動衝衝衝 活動1快接快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追 活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊	【國際視野】 3. 認識水果的英語名稱 4. 認識常見食物的英語名稱  【愛閱白冷】-閱讀 融入交通安全教育、環境教育  1. . 認識白冷圳 2. 認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件) 3. 認識泰雅狩獵及山林智慧)	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動  戶外教育、交通安全教育(2節/2時)		

				<div>1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。</div> <div>2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。</div> <div>3.找出句子的錯誤並訂正。</div> <div>4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。</div> <div>5.理解課文內容，並進行摘要。</div> <div>6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</div>		<div>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</div> <div>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</div> <div>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</div> <div>4.能聽懂並跟讀故事對話。</div> <div>5.能聽辨並說出數字 16-20。</div> <div>6.能用英語表達單、複數名詞。並且熟悉水果名稱。也能用英語詢問對方想要的食物。並且運用符合食物數量的單位詞。</div> <div>7.能聽懂並說出日常生活用語。</div> <div>8.能朗讀及吟唱歌謠。</div> <div>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</div> <div>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</div> <div>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</div>	<div>1.認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</div> <div>2.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</div> <div>3.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</div> <div>4.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</div> <div>5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</div>	<div>1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</div> <div>2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</div> <div>3.能從生活中覺察信仰的存在，並了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</div> <div>4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</div> <div>5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</div> <div>6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</div> <div>7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</div> <div>8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</div> <div>9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</div> <div>10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</div> <div>11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</div> <div>12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</div> <div>13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</div> <div>14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</div> <div>15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</div> <div>16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及</div>	<div>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</div> <div>2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</div> <div>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</div> <div>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</div> <div>5.藉由觀察了解光是直線行進。</div> <div>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</div> <div>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</div> <div>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</div> <div>9.認識光反射特性的生活應用。</div> <div>10.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</div> <div>11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</div> <div>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</div> <div>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</div> <div>14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</div> <div>15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。</div> <div>16.利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</div> <div>17.學習電池串聯與並聯的連接方式。</div> <div>18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</div> <div>19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</div> <div>20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</div> <div>21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。</div> <div>22.察覺生活中小馬達的應用。</div> <div>23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</div> <div>24.知道生活中的電器物品使用的電能</div>	<div>表演</div> <div>1.能運用聲音、肢體，合作發展創意的活動關卡。</div> <div>2.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。</div> <div>3.善用道具，塑造擬真的角色形象。</div> <div>音樂</div> <div>1.能認識升記號、本位記號。</div> <div>2.能認識銅管樂器及其發聲原理。</div> <div>3.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。</div> <div>4.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。</div> <div>5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。</div> <div>6.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。</div> <div>7.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。</div>	<div>1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</div> <div>2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</div>	<div>1.支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。</div> <div>2.扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。</div> <div>3.飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。</div> <div>4.透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。</div> <div>5.奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。</div> <div>6.透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</div> <div>7.單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。</div> <div>8.藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，</div> <div>9.才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊</div>	<div>【科技運用】</div> <div>單元3-雲端硬碟檔案管</div> <div>單元4-雲端服務</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

								規劃自己如何實踐的實際行動。	來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。			合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。				
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	作業評量 口頭評量 紙筆評量 參與度評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.自評 2.問答				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：\_\_29\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3114學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_\_114\_年\_6\_月\_\_30\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/10   115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/3(五)兒童節、 4/6(一)清明節調整 放假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如 行動 第三課 選拔動物 之星  第二單元 文化廣角 鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告 —藍色小 洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯 一 她是 我姐姐	第一單元 迓迓買等路 第一課農場好迓迓 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性擺無仝	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活 節 Festival-Easter 我們的學校生 活 Review 1	一、多位數的乘與 除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、畜 畜牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天 空 活動1日夜景象有什 麼不同 活動2一天中太陽的 位置會改變嗎 活動3月亮每天都在 變嗎二、水的移動 活動1毛細現象有什 麼特性 活動2虹吸現象有什 麼特性 活動3連通管原理有 什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多 「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探 索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	單元一健康從齒 開始 活動1食物卡齒縫 了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜 悅 活動1迎接青春 期 活動2男生女生 做朋友 活動3我的未來 不是夢 單元四防災小小 兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒 樂趣多 活動1活力家庭 愛運動 活動2健走好處 多 活動3臥虎藏龍	【國際視野】 1. 認識數字和時間 的表達 2. 認識行為動作的 英語用詞 【科技運用】 單元1-有你真好 單元2-生日邀請卡 【愛閱白冷】-閱讀 融入交通安全教 育、環境教育 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角 仙與锹形蟲	【班級輔導】 一、能力測驗 二、造句練習 三、語詞賓果 四、成語學習 五、數學加減 乘除遊戲 六、 距離量感培養 七、生活中的 四邊形探索  戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時)		

						<div>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</div> <div>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</div> <div>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</div> <div>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</div> <div>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</div> <div>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</div> <div>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</div> <div>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a_, -e_, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</div> <div>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</div> <div>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</div>	<div>1.解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。解決末幾位為0的乘法問題。解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。解決末幾位為0的除法問題。</div> <div>2.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。</div> <div>3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。利用概數，做加、減、乘、除的估算。</div> <div>4.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</div> <div>5.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小</div>	<div>1.理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</div> <div>2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</div> <div>3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</div> <div>4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</div> <div>5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</div> <div>6.理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</div> <div>7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</div> <div>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式</div>	<div>1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</div> <div>2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。</div> <div>3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</div> <div>4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</div> <div>5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</div> <div>6.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</div> <div>7.從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。</div> <div>8.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</div> <div>9.利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。</div> <div>10.引導學生長時間對月相的觀察記錄。</div> <div>11.透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</div> <div>12.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</div> <div>13.了解吸水物品中水的移動現象。</div> <div>14.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</div>	<div>1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。</div> <div>2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</div>	<div>【視覺藝術】</div> <div>1.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</div> <div>2.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</div> <div>3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</div> <div>4.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。</div> <div>5.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。</div> <div>【表演】</div> <div>1. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</div> <div>2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。</div> <div>3. 能與他人或多人合作完成表演任務。</div> <div>4. 能看出肢體動作與影子的關係。</div> <div>5. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。</div>	<div>【健康】</div> <div>1.介紹清除 牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。</div> <div>2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。</div> <div>3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</div> <div>4.地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。</div> <div>【體育】</div> <div>1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。</div>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p>	<p>會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的</p>	<p>15.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>16.認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>17.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>18.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>19.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>20.認識生活中水平現象的例子。</p> <p>21.透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。</p> <p>22.透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。</p> <p>23.了解生活中連通管原理的應用。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							現象以及影響因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.問答 2.紙筆 3.自評 4.觀察 5.自評 6.演練				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/4/26   115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限  第七課 未來的模樣  第八課 動物老師的智慧  第九課 向太空出發  第四單元 故事變裝秀  第十課 小青蛙想看海  第十一課 窗前的月光  第十二課 如來佛的手掌心 閱 讀 階 梯 二 南安小熊回家	房間名稱 Unit 3 Where Are You?  位置 Unit 4 Where’s My Hat?  總複習 Final Review  文化單元、讀者劇場秀 Culture、Reader’s Theater	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	三、家鄉的交通 3-1家鄉的運輸 3-2訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1家鄉的風貌 4-2家鄉的特產 4-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何適應環境與成長 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然資源 活動3開發自然資源會有什麼影響	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	單元五運動休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1伸展自如 活動2柔軟支撐 活動3用身體作畫 活動4毬子樂 單元七球兒好好玩 活動1傳停大挑戰 活動2盤球追追追 活動3籃球大突破 活動4躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1防溺常識說一說 活動2救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	【國際視野】 1. 認識位置的表達。  【愛閱白冷】-閱讀融入交通安全教育、環境教育 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角仙與锹形蟲 3. 泰雅工藝 【科技運用】 單元3-麻吉通訊錄 單元4-我的班級真精彩 單元5-我們都是朋友		【班級輔導】 一、造句練習 二、成語練習 三、造詞說故事 四、口頭讀書報告 五、能力測驗 六、量感能力培養 七、數獨練習  戶外教育、交通安全教育(2節/2時)		

				<div>1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。</div> <div>2.藉由閱讀文本，仿寫文章。</div> <div>3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。</div> <div>4.能認識不同的開頭與結尾的方法。</div> <div>5.發揮想像力，改寫成語故事。</div> <div>6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。</div> <div>7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</div>	教學重點	<div>1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</div> <div>2.能了解個性語詞的內涵。</div> <div>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</div> <div>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</div> <div>5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</div> <div>6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</div> <div>7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</div> <div>8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</div> <div>9.能聽得懂環保標語。</div> <div>10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</div> <div>11.能聽得懂環保標語。</div>	<div>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</div> <div>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</div> <div>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</div> <div>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</div> <div>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</div> <div>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</div> <div>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</div> <div>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</div> <div>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</div> <div>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</div>	<div>6.理解長方形和正方形的周長公式。</div> <div>理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。</div> <div>認識1平方公尺，且實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</div> <div>知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</div> <div>7.理解等值分數。做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。在分數數線上，做分數的大小比較與加減。在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</div> <div>8.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘</div>	<div>1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</div> <div>2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</div> <div>3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</div> <div>4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</div> <div>5.理解通訊設備只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</div> <div>6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</div> <div>7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</div> <div>8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</div> <div>9.培養珍視、愛護</div>	<div>1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</div> <div>2.認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。</div> <div>3.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</div> <div>4.討論如何表示昆蟲的位置。</div> <div>5.知道昆蟲的構造、功能和行為有關。</div> <div>6.昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。</div> <div>7.知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。</div> <div>8.討論昆蟲的成長過程。</div> <div>9.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</div> <div>10.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</div> <div>11.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</div> <div>12.昆蟲在大自然中是重要的角色。</div> <div>13.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</div> <div>14.知道提供地球的溫暖與光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。</div> <div>15.察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。</div> <div>16.知道物體獲得能量後能運作或產生改變。</div> <div>17.知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。</div> <div>18.透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。</div> <div>19.知道提供能量的來源，稱為能源。</div> <div>20.認識常見的能源。</div> <div>21.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</div> <div>22.知道自然資源在生活中的應用。</div> <div>23.知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。</div> <div>24.動物、植物資源雖</div>	<div>【表演】</div> <div>1. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。</div> <div>2. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。</div> <div>4. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。</div> <div>【音樂】</div> <div>1能以Re、Sol、La、Si四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。</div> <div>2.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</div> <div>3.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。</div> <div>4.能以直笛吹奏升F指法。</div> <div>5.能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</div> <div>6.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。</div> <div>7.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。</div> <div>8.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。</div> <div>9.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。</div> <div>10.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。</div>	<div>1.以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。</div> <div>2.從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。</div>	<div>【體育】</div> <div>1.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。</div> <div>2.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。</div> <div>3.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己</div>					
--	--	--	--	---	------	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 9.做時間單位的複名數與單名數換算。解決時間量的加減問題。解決兩時刻之間的時間量問題。解決時刻與時間量的加減問題。 10.認識體積。經驗體積的保留概念。利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。 25.石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 27.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 28.不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 29.知道自己能為保護環境做些什麼。 30.知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31.能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32.知道塑膠製品對環境和生物的危害。			開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。				
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.問答 2.紙筆 3.自評 4.觀察 5.自評 6.演練				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：\_\_\_\_29\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。