

表3

## 114學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4-11/7 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢  第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人  第一單元豐沛的第一課青菜 第二課幸運的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	開學預備週 教室用語、字母複習、字母 拼讀複習 Get Ready —Classroom English, ABC Review, Phonics Review Starter Unit 感覺與心情 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim? 節慶教學 Festivals: The Moon Festival Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3怎樣做好地震防災 二、水生物與環境 活動1生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	單元一飲食智慧王 單元一夥伴好紀律 活動1飲食新概念 單元二問題大發現 活動2飲食生活面面觀 單元二快樂每一天 活動1校慶運動會 活動2明日之星 單元三克癌防衛隊 活動1消滅菸蟲行動 活動2魔力效應 單元四體能我最棒 活動1體適能知多少 活動2體適能大挑戰	【國際視野】 1. 認識心情、生理感受的英語用詞 2. 能力、專長的英語用詞  【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全 教育、環境教育 1.. 認識白冷圳 2. 認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件)  【科技運用】 單元1-網路搜搜 單元2-電子郵件	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動  戶外教育、交通安全教育(2節/2時)			



								主要分為頭、軀幹和鰭。 22.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 25.察覺環境提供人類豐富的資源。 26.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27.了解人類活動對水域環境造成的影响。 28.落實行動保護水域環境和水生生物。 29.認識魚身體的其他構造與功能。		響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7.體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8.Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。		
		評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	作業評量 口頭評量 紙筆評量 參與度評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.自評 2.問答	

### 第一次定期評量

十一 ~ 二十 一	1/1(四)元旦 1/13-1/16 <b>第二次定期評量</b> 1/20(二) 休業式(正常上課) 1/21(三) 寒假開始 114/11/9   115/01/20	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱 讀 階 梯 二 國王的噴泉	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 複習二 Review 2 文化教學 Culture: Food	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1信仰與生活 3-2老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1生活的作息 4-2傳統的節慶 4-3現代的節日	三、有趣的聲光現象活動 1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1快接快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追 活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊	【國際視野】 3.認識水果的英語名稱 4.認識常見食物的英語名稱 【愛閨白冷】-閱讀 融入交通安全教育、環境教育 1..認識白冷圳 2.認識歷史名人-莫那魯道(霧社事件) 3.認識泰雅狩獵及山林智慧)	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)	
--------------------	--	---------	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--


						規劃自己如何實踐的實際行動。	來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與法拉尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。			
		評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	作業評量 口頭評量 紙筆評量 參與度評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.自評 2.問答	

### 第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3

## 114學年度臺中市和平區白冷國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_114\_年\_6\_月\_30\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/10   115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節、 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如 行動 第三課 選拔動物 之星  第二單元 文化廣角 鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告 —藍色小 洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯 — 她是 我姐姐	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	一、多位數的乘與除 1-1家鄉的農、漁、畜 二、四邊形 畜牧業 三、概數 1-2家鄉的工業 四、數量規律 1-3家鄉的服務業 五、小數乘法 二、家鄉的人口 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、畜 二、四邊形 畜牧業 三、概數 1-2家鄉的工業 四、數量規律 1-3家鄉的服務業 五、小數乘法 二、家鄉的人口 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天 空 活動1日夜景象有什麼不同 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通話 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你 活動1迎接青春期 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春期 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多 活動3臥虎藏龍	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春期 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多 活動3臥虎藏龍	【國際視野】 1. 認識數字和時間的表達 2. 認識行為動作的英語用詞 【科技運用】 單元1-有你真好 單元2-生日邀請卡 【愛閱白冷】-閱讀融入交通安全教育、環境教育 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角仙與鍬形蟲	【班級輔導】 一、能力測驗 二、造句練習 三、語詞賓果 四、成語學習 五、數學加減乘除遊戲 六、距離量感培養 七、生活中的四邊形探索 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)			

教學重點				<p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</p> <p>11. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。解決末幾位為0的乘法問題。解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。解決末幾位為0的除法問題。</p> <p>2. 理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。以邊與角的特徵(含平行)認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。</p> <p>3. 認識概數的意義。認識無條件進入方法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>4. 二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。二維表格數字的加、減、乘模式的觀察與推論。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推論。</p> <p>5. 解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</p> <p>2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的形。透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行業利用概數，做加、減、乘、除的估算。他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的推論。奇數與偶數的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景物並且感到溫暖。</p> <p>2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。</p> <p>3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>7. 從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。</p> <p>8. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>9. 利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。</p> <p>10. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>11. 透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>12. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>13. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>14. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p>	<p>1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。</p> <p>2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p> <p>【視覺藝術】</p> <p>1. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>2. 能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>4. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。</p> <p>5. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。</p> <p>【表演】</p> <p>1. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</p> <p>2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。</p> <p>3. 能與他人或多人大合作完成表演任務。</p> <p>4. 能看出肢體動作與影子的關係。</p> <p>5. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。</p> <p>2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。</p> <p>3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>4. 地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。</p>				

數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。

會隨著科技的研發而有所改變。

9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。

10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。

11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。

12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。

13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。

14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。

15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。

16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的

15.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。

16.認識生活中毛細現象的應用。

17.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。

18.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。

19.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。

20.認識生活中水平現象的例子。

21.透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。

22.透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。

23.了解生活中連通管原理的應用。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
									現象以及影響因 素。 17.能說出家鄉人口 遷移的現象及影響 因素，並提出解決 策略。 18.能關懷家鄉目前 所面臨的人口問 題，並提出解決策 略。 19.能經由小組合作 發揮創意，提出具 有吸引力的政策口 號及相關策略。 20.透過提出問題、 蒐集資料、摘取重 點並製作簡易的表 格，了解傳統文化 對生活的影响。							
				評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	1.問答 2.紙筆 3.自評 4.觀察 5.自評 6.演練			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/4/26   115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-6/26(五) <b>第二次定期評量</b> 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	房間名稱 Unit 3 Where Are You? <b>位置</b> Unit 4 Where's My Hat? <b>總複習</b> Final Review <b>文化單元、讀者劇場秀</b> Culture Reader's Theater	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	三、家鄉的交通 3-1家鄉的運輸 3-2訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1家鄉的風貌 4-2家鄉的特產 4-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何適應 環境與成長 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然 資源 活動3開發自然資源 會有什麼影響	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 <b>參、音樂美樂地</b> 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 <b>肆、統整課程</b> 藝術的喜怒哀樂	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 <b>參、音樂美樂地</b> 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 <b>肆、統整課程</b> 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通 「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 <b>主單元三溝通小達人</b> 活動1伸展自如 活動2柔軟支撐 活動3用身體作畫 活動4鍵子樂 <b>單元七球兒好好玩</b> 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩 活動1傳停大挑戰 活動2盤球追追追 活動3籃球大突破 活動4躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 <b>單元八戲水安全停看聽</b> 活動1防溺常識說一說 活動2救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	單元五運動休閒 樂趣多 活動3臥虎藏龍 <b>單元六運動大集合</b> 主單元三溝通小達人 活動1伸展自如 活動2柔軟支撐 活動3用身體作畫 活動4鍵子樂 <b>單元七球兒好好玩</b> 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩 活動1傳停大挑戰 活動2盤球追追追 活動3籃球大突破 活動4躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 <b>單元八戲水安全停看聽</b> 活動1防溺常識說一說 活動2救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	【國際視野】 1. 認識位置的表達。  【愛閱白冷】-閱讀 融入交通安全教育、環境教育 1. 在地動植物 2. 在地昆蟲-獨角仙與鍬形蟲 3. 泰雅工藝  【科技運用】 單元3-麻吉通訊錄 單元4-我的班級真精彩 單元5-我們都是朋友	【班級輔導】 一、造句練習 二、成語練習 三、造詞說故事 四、口頭讀書報告 五、能力測驗 六、量感能力培養 七、數獨練習  戶外教育、交通安全教育(2節/2時)		

教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本，仿寫文章。 3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	6.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4.討論如何表示昆蟲的位置。	1.能聽辨並說出數字 21-30。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1.認識長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。 2.能聽辨並說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.能聽辨並說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4.討論如何表示昆蟲的位置。	【表演】 1. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 2. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 3. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4. 討論如何表示昆蟲的位置。	【音樂】 1能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 2.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 3.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、半。 4.能以直笛吹奏升 F 指法。 5.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 6.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 7.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 8.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 9.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 10.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。	【體育】 1.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和運動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。 2.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運動突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 3.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。