

表3114學年度臺中市和平區白冷國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_\_114\_年\_\_6\_月\_\_30\_\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4-11/7 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 擷 取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子 治家格言選 第三課 談遇 見更好的自己  第二單元 品 嘗美食的滋味 第四課 臺灣 美食詩選 第五課 最好 的味覺禮物 第六課 珍珠 奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不 可缺的味	<台灣台語> 第一單元歡喜做 公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元□迺買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友 第三課畢業旅行	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 複習一 Review 1	一、最大公因數與最 小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元 民主政治的發展 第1課 臺灣人民爭 取民主自由的歷程 為何？ 第2課 民主國家政 府與人民的關係為 何？ 第3課 臺灣人民有 哪些權利和義務？ 第二單元 社會變遷下的個人 發展與族群文化 第1課 個人發展如 何受到社會變遷的 影響？ 第2課 族群交流如 何影響臺灣社會？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣 變化的主角 活動二如何預測天 氣變化 活動三氣候正在改 變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後 消失了嗎 活動二水溶液可以 導電嗎 活動三水溶液的酸 鹼性可以改變嗎	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇 場 二、多采多姿的舞臺	主題一永續發展地球 村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量 大 主題二美感「藝」言 堂 單元一美感「心」體 驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動 派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元：為飲食 把關 活動一：飲食萬花 筒 活動二：健康購物 車 活動三：食安維護 有妙招 第二單元：健康知 識家 活動一：藥品的分 級與保存 活動二：安心用藥 第四單元：體操競 技秀 活動一：跳躍大進 擊 活動二：肢體力與 美 活動三：運動安全 一把罩  第五單元：默契十 足 活動一：「繩」氣活 現 活動二：傳接趣味 賽	【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全 教育、環境教育 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作 【科技運用】 1. 我是大導演。 2. 我的小劇場。	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動  戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時)		

[illegible]

									鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。			此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.問答 2.演練 3.發表				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/11/9   115/01/20	1/1(四)元旦 1/13-1/16 第二次定期評量 1/20(二) 休業式(正常上課) 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計  第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二 心靈小詩	<台灣台語> 第二單元迫迤買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無仝、語句唸看見、語句鬥看見 語詞運用	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?  生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  複習二 Review 2  文化教學 New Years Around the World  節慶教學 Festivals	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展成為科技島？  第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？  第五單元 臺灣向前行		貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氧 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海	【愛閱白冷】-閱讀  融入交通安全教育、環境教育 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作  【科技運用】 1. 你追我跑。 2. 正義的使者。	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動  戶外教育、交通安全教育(2節/2時)		

						教學重點	1.從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 2.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 3.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	<b>&lt;台灣台語&gt;</b> 1.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能用英語表達日常活動及生活作息。 4. 能聽懂並說出常用的經典名句。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2.理解圖面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1.透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2.認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3.了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 8.了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。 9.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10.了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13.察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14.認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變	表演 1能運用創意和材料打造表演的空間。 2能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 3能認識國內表演藝術的類別。 4能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 音樂 1能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5能了解管弦樂團的編制。 6能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 8能了解歌劇的演出方式。 9能分享自己想送上太空的音樂。 統整 1能說出女性藝術家數量較少的原因。 2能分享女性藝術家的作品。 3能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。 5能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。	1.與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2.在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	<b>【健康】</b> 1.介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 2.說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。 最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實我們的日常。 <b>【體育】</b> 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4.嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。				
--	--	--	--	--	--	------	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 22.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。						
			評量方式		□頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量	□頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 互相討論 □頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	□頭評量 紙筆評量 實作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	1.□語評量 2.實作評量	1.□語評量 2.實作評量	1.問答 2.演練 3.發表			
第二次定期評量															

- 註1：本校六年級每週授課總節數：\_\_32\_\_節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3114學年度臺中市和平區白冷國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_114\_\_年\_6\_\_月\_30\_\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/10   115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/3(五)兒童節、 4/6(一)清明節調整 放假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 望 見美麗的大地 第一課 馬達 加斯加，出 發！ 第二課 沉睡 的天空之城 第三課 走進 太陽之城  第二單元 品 味生活的點滴 第四課 送友 人 第五課 蚬鄉 風情 第六課 童 年·夏日·棉花 糖 閱讀階梯 一 個晴朗的早晨	<台灣台語> 第一單元來去逛夜 市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌 詩 第二課苦棟若開花 第三課阿媽的魔法	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	一、小數與分數的 計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表 面積 四、基準量與比較 量	第一單元 世界多元文化與科 技發展對臺灣的影 響 第1課 世界文化在 臺灣如何展現？ 第2課 能源科技的 發展如何影響臺 灣？ 第3課 生物、資訊 科技的發展如何影 響臺灣？	一、 簡單機械 活動一如何應用槓桿 原理 活動二輪軸與滑輪如 何便利生活 活動三還有哪些傳送 動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相 轉換 活動二生活中如何利 用能源	一視覺萬花筒 1畫出眼中的你 2複製共同的回憶 3留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些 事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀 園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不 「覺」 單元二「源」響力	單元一擁抱青春 向前行 活動1面對青春好 自在 活動2身體保護你 我他 活動3做自己、向 前行 單元二健康生活 家 活動1預防傳染病 的法寶 單元四慢活新主 張 活動1愛運動、I 運動 活動2運動養生、 養生運動 活動3歡樂排舞 單元五休閒樂無 窮 活動1穿縮自如 活動2定向運動 活動3飛盤遊戲	【愛閱白冷】-閱讀融入 交通安全教育、環境教育  1. 泰雅文本閱讀 2. 劇本創作 3. 戲劇高手 【科技運用】 1. 聲音真奇妙。 2. 影音魔術秀。	【班級輔導】1. 閱讀理解(認識律 詩) 2. 書法家的小 故事 3. 成語大補帖 4. 魔數時間(生活  戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時))		

				<div>1.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。</div> <div>2.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。</div> <div>3.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。</div> <div>4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。</div> <div>5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。</div> <div>6.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</div> <div>7.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。</div> <div>8.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。</div>	教學重點	<div>&lt;台灣台語&gt;</div> <div>1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。</div> <div>2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。</div> <div>3.學會「相招來開講」內容的對話。</div> <div>4.練習本課語詞於日常情境之應用。</div> <div>5.認識「大」和「行」的文白音。</div> <div>6.辨別本課文白音例詞使用。</div> <div>7.能將學過的 ABB 疊字形容詞置於句子裡。</div> <div>8.具有建構組合句子的能力。</div> <div>9.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。</div> <div>10.認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。</div> <div>11.順暢的朗誦課文，並理解含意。</div> <div>12.認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。</div> <div>13.透過引導練習能仿作本課句型造句。</div> <div>14.透過練習學會「天」和「花」的文白音造詞。</div>	<div>1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。</div> <div>2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。</div> <div>3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。</div> <div>4. 能聽懂並應用所學單字及句型。</div> <div>5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。</div> <div>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</div>	<div>1.能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。</div> <div>2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。</div> <div>3.能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能計算簡單柱體的表面積。</div> <div>4.認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。</div>	<div>1.理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。</div>	<div>1.認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。</div> <div>2.透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。</div> <div>3.觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。</div> <div>4.判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。</div> <div>5.觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。</div> <div>6.過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。</div> <div>7.了解輪軸也是槓桿原理的應用。</div> <div>8.認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。</div> <div>9.過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。</div> <div>10.了解滑輪也是槓桿原理的應用。</div> <div>11.認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。</div> <div>12.透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。</div> <div>13.透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力。</div> <div>14.觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。</div> <div>15.認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。</div> <div>16.透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係。</div> <div>17.知道物體運動速度越快，動能越大。</div> <div>18.透過觀察，察覺生活中的電器可以將電能轉換成不同形式的能量。</div> <div>19.透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。</div> <div>20.了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。</div> <div>21.能源可分為再生能源與非再生能源。</div> <div>22.了解臺灣主要的發電方式及其對環境的</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1能說出個人對自製畢業禮物的想法。</div> <div>2能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。</div> <div>3能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。</div> <div>4能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。</div> <div>5能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。</div> <div>6能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。</div> <div>7能完成並分享完成的影音作品作為紀念。</div> <div>表演</div> <div>1.能認識劇場導演的工作職掌。</div> <div>2.能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。</div>	<div>1.帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</div> <div>2.學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。</div>	<div>【健康】</div> <div>1.青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。</div> <div>2.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。</div> <div>【體育】</div> <div>1.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。</div> <div>1.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</div> <div>2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論</div>				
--	--	--	--	--	------	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								影響。 23.了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24.了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。			進攻與防守策略，培養團體合作之概念。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.問答				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/4/26   115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向 著明亮的那方 第七課 我的 少年夢 第八課 如何 張開追夢的翅膀 第九課 成為 人生的開拓者	<台灣台語> 第二單元春天的歌 詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What’s Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let’s Explore	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元 臺灣走向世界 第1課 為什麼臺灣 要參與國際事務？ 第2課 為什麼我們 要關心人權議題？ 第3課 為什麼我們 要關心環境議題？  第三單元 科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物 多樣性	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通 工具 四、感恩離別的季 節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場	主題二資源在身邊 單元三「源」來有 妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之 力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	單元二健康生活 家 活動2你不可不知 的傳染病 單元三健康 E 起 來 活動1明眸皓齒到 終老 活動2終身照護沒 煩惱 單元六拋滾有一 套 活動1帶式橄欖球 大躍進 活動2滾球大進擊 單元七親水悠遊 趣 活動1涼夏溯溪 行，玩樂重安全 活動2游泳能力大 提升	【愛閱白冷】-閱讀融入 交通安全教育、環境教育  1. 泰雅文本閱讀 2. 劇本創作 3. 戲劇高手  【科技運用】 1.獨樂樂不如眾樂樂	【班級輔導】1. 閱讀理解(旅行文 學) 2. 寫作手法引 導(抒情) 3. 外來語的認識 4. 魔術時間(解題 與邏輯推論) 5. 我會製圖(圓餅 戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時))		

						1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1.認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 2.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及採訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1.透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2.透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5.理解族群和群集的定义，並思考生物間的交互作用關係。 6.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7.察覺地球上有不同的生態系。 8.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11. 認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 12.知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13.了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 15.了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 16.引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	表演 1能完成校園劇場表演作品。 2能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 3能從學習創作故事的技巧。 4.能樂於與他人合作並分享想法。  音樂 1能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 2能認識對唱的方法和來源。 3能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 4能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 5能認識中國傳統樂器。 6能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 7能以正確的方式演奏反覆記號。 8能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論探討其中的音樂元素和離別的關聯。  統整 1能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 2能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。 4能認識音樂劇，及代表作品。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	【健康】 1.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。  【體育】 2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	1.□頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	紙筆測驗 互相討論 □頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	□頭評量 紙筆評量 實作評量	□頭評量 習作評量	1.□語評量 2.作品評量 3.同儕互評	1.□語評量 2.實作評量	1.發表 2.問答				
第二次定期評量																

註1：本校 六年級每週授課總節數：\_\_\_\_32\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。