

表3

114學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_114_年_6_月_30_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4-11/7 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 摊 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 攀岩 高手 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恒久 的美 第五課 它抓 得住我－商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯－ 畫家的天空	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 第一單元 第一課科技顧健 康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形 第一單元臺灣我的 家 第1課臺灣的地理位 置與文化發展有何 關係？ 第2課社會規範如何 影響人們的行為？ 第3課為什麼法律與 我們的生活有關 係？ 第二單元臺灣的自 然環境與生活 第1課地形如何影響 我們的生活？ 第2課氣候如何影響 我們的生活？ 天氣與休閒活 動 Unit1 How's the Weather? 社區場所 Unit2 Where Are You Going? 複習一 Review 1	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 一、動物如何求生存 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 一、動物如何求生存 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象	單元一伸出友誼的 手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養 QR code 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園 更安全 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計 畫 單元二我的學習不 「卡」關 單元三學習行動實踐 家	單元一伸出友誼的 手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養 QR code 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園 更安全 活動2休閒，讓生活 更有趣 活動3急救，讓危機 減傷害 單元四動健康、健 康動 活動1運動計畫知多 少 活動2力量的泉源	【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全 教育、環境教育 1. 泰雅文本閱 讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作 【科技運用】 1. 簡報輕鬆 學。 2. 簡報更酷 炫。	【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全 教育、環境教育 1. 泰雅文本閱 讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作 【科技運用】 1. 簡報輕鬆 學。 2. 簡報更酷 炫。	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動 戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時)

										護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。			
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實際測量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.探究評量 2.實作評量 3.口語評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	1/1(四)元旦 1/13-1/16 第二次定期評量 1/20(二) 休業式(正常上課) 1/21(三) 寒假開始 114/11/9 115/01/20	單元/主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真有趣 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習	六、異分母分數的加減 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境與資源來生活？ 第2課原住民族如何與環境共存？ 第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有那些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣 四、燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	單元四動健康、健康動 活動3力拔山河 活動4全心力挺 單元五動健康、健康動 單元一我的優點大探索 活動1敏捷大進擊 活動2合力達標 單元六超越自我 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊 單元七球類大挑戰 活動1球進破網 活動2籃球大進擊 活動3大家來鬥牛 活動4樂樂棒球大挑戰 活動5悠遊桌球	【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全教育、環境教育 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作 【科技運用】 1. 簡報多媒體。 2. 簡報玩遊戲。 3. 網路好公民。	【班級輔導-英】 英語學習扶助 英語節慶活動 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)
----------------	--	---------	--	---	--	--	--	---	--	---	--

教學重點	<p>1.預測內容，說出自己的經驗與做法。</p> <p>2.能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。</p> <p>3.正確寫出「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。</p> <p>4.運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>5.能說明自我的觀點並舉出支持的理由。</p> <p>6.經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。</p> <p>7.閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。</p> <p>8.能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。</p> <p>9.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>10.運用學習過的技巧閱讀古典詩。</p> <p>11.從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音ch, sh, ng, nk的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能用英語表達所看到的動物及其數量。也能用英語表達自己及他人的身體不適。 4.能聽懂並說出日常生活用語。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>5.學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6.正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8.正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2.察覺線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>1.透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。</p> <p>2.認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義：說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>3.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>2.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>3.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。</p> <p>4.覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>5.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>6.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>7.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p>	<p>1.藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。</p> <p>2.藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂</p> <p>藝術源自於生活，離開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p> <p>2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的探究評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口語評量彈性適應力。</p>	<p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p> <p>運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基本動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的</p>			

									選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。		
	評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆	1. 口語評量 2. 實作評量	

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

114學年度臺中市和平區白冷國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/10 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/3(五)兒童節、 4/6(一)清明節調整 放假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換 一個角度 第一課 你會 怎麼回答？ 第二課 智救 養馬人 第三課 真正 的「聰明」 第二單元 職 業任意門 第四課 小記 者，出動！ 第五課 奇幻 光芒的祕密 第六課 人 「聲」就是戲 閱讀階梯— 「溜」出不 一樣的人生—— 楊元慶	第一單元 换 一個角度 第一課 你會 怎麼回答？ 第二課 智救 養馬人 第三課 真正 的「聰明」 第二單元 職 業任意門 第四課 小記 者，出動！ 第五課 奇幻 光芒的祕密 第六課 人 「聲」就是戲 閱讀階梯— 「溜」出不 一樣的人生—— 楊元慶	開學預備週 Starter Body Parts 身體 部位 第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百 二	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖 第一單元愛護環境 的經濟生活 第1課生產活動如何 影響生活與環境？ 第2課如何進行適當 的消費與理財？ 第二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什 麼影響	第一單元清帝國臺 灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如 何改變生活空間？ 第2課開港通商如何 影響經濟與文化？ 第3課開港後清帝國 的統治措施有什麼 變化？ 第二單元愛護環境 的經濟生活 第1課生產活動如何 影響生活與環境？ 第2課如何進行適當 的消費與理財？ 三、建築是庇護所 也是藝術品 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什 麼影響	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的 大小 活動三如何保持力的 平衡 一、視覺萬花筒 活動一打開童年記憶 的寶盒 二、走入時間的長 廊 三、建築是庇護所 也是藝術品 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什 麼影響	一、視覺萬花筒 活動一打開童年記憶 的寶盒 二、走入時間的長 廊 三、建築是庇護所 也是藝術品 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什 麼影響	單元一健康智慧 行動 活動1使用3C好 智慧 活動2健康行動不 卡關 單元二親愛的家 人 活動1家庭劇場 活動2同個屋簷下 單元三拒絕毒害 的人生 活動1「癮」藏的 魔鬼 活動2媒體訊息背 後的真相 活動3拒絕成癮小 尖兵 單元四挑戰自我 健康美 活動1戰勝體脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚	【愛閱白冷】-閱讀 融入交通安全教 育、環境教育 1. 泰雅文本閱讀 2. 劇創作 3. 戲劇高手 4. 傳統技藝文化 【科技運用】 1. 魔幻大師。 2. 天籟之影。	【班級輔導】 1. 成語、語詞練 習 2. 句子的組成 3. 立體積木、大 水箱的3D 與 容積 4. 分數與百分 【處室活動】 處室活動 戶外教育、交通 安全教育(2節/2 時)			

教學重點

1.專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2.利用人物的神態描寫出心情。 3.透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4.理解轉化(擬人)修辭，並運用轉化(擬人)修辭，寫出一句擬人句。 5.運用縮寫找出文章的中心句重點。 6.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7.完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8.體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9.修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10.說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11.提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能正確讀寫入聲韻。	1.能聽辨並說出數字 100-1000。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽懂並說出日常用語。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具有、雕塑與建築的轉變。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2.藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	健康教育 高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重 要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
													健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。				
				評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.□頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 觀察評量 表演評量 實際操作 作業習寫	□語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 □頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1.□語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論				

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	115/4/26 115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？ 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 總複習 閱讀階梯二	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 節慶教學 The Dragon Boat Festival Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 複習二 Review 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位 單元活動二 第三單元 島嶼 第四課 地動 第五課 岛嶼的因仔 第六課 神農嘗百草 總複習 入聲韻母框 看覓、語詞框看覓	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 五、植物美樂地 六、水之聲 七、故鄉歌謡 八、音樂中的人物 九、乘著音樂去遊歷 十、統整：樂器派對	單元五有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水去，安全要注意 活動2換氣大考驗	【愛閱白冷】-閱讀融入交通安全教育、環境教育 1. 泰雅文本閱讀 2. 劇創作 3. 戲劇高手 4. 傳統技藝文化 【科技運用】 1. 解題高手。 2. 抽絲剝繭。	【班級輔導】 單元2 1. 認識自然與課文段落 2. 小數的聯 3. 色紙的藝術與風箏 【處室活動】 處室活動 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)
------------------------	----------------------------	---	-------------	--	---	---	---	---	--	---	---	---

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
													趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。				
				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論					

第二次定期評量

註1：本校 五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。