

表3

114學年度臺中市和平區白冷國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4-11/7 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故 事點點名 第三課 繞口令村 第一單元 好食閣好要處有真情 第二單元 處處有魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 九子與我	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及 介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween 年齡 Unit 2 How Old Are You?	一、10000以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮要 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	一、我的家庭 1-1家庭的組成 1-2親人的往來 二、家庭與倫理 2-1家庭的功能 2-2家庭的倫理 三、自治與安全 3-1班級的自治活動 3-2校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	單元一對抗惡視力 活動1眼睛視茫茫 活動2護眼小專家 單元二安全小達人 活動1居家安全面面觀 活動2交通安全我最行 活動3戶外安全有妙招 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力	【愛閱白冷】-閱 讀融入交通安全 教育、環境教育 1. 閱讀好品格 2. 閱讀在地廟宇3. 泰雅傳說 故事 4. 傳統節慶 (媽祖 林默娘) 【國際視野】 1. 英語自我介 紹。 2. 認識數字及	【班級輔導】 單元1 三、四位數的加減法直 視算則 【處室活 動】 各項宣導與 活動 【班級輔導 -英】 英語學習扶 助 英語節慶活			

<p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>											
評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 自評		

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	114/11/9 115/01/20	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情	開學預備週	四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀	安全密碼	單元三急救小尖兵	【國際視野】 3.認識教室常見物品的英文用詞	【班級輔導】 單元2
			第七課 淡水小鎮	Alphabet, Classroom	五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係	活動3 乾淨空氣重要嗎	單元一危險糾察員	活動1傷口處理 DIY	單元四戰勝病魔王	4.認識顏色的英語用詞	認識重量並運用在生活中	
			第八課 安平古堡參觀記	English	六、學校與我 6-1合作與競爭	第四課 店頭	單元二收服危險魔王	活動2英勇救援隊	單元七運動合作樂	【班級輔導-英】 英語學習扶助		
			第九課 馬太鞍的巴拉告	數字&打招呼及介紹自己	6-2學校是個小社會	單元活動二	單元三守護安全我最行	活動3流感不要來	活動1腸胃拉警報	英語節慶活動		
			1/1(四)元旦	Starter	四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料	第五課 我的椅子	單元四線譜上的音樂	活動2眼睛生病了	活動2趣味排球	【處室活動】 單元 4-中英文輸入真 Easy		
			1/13-1/16	詢問他人的名字及自我介紹	活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼	第六課 我的椅子	二、豐富多樣的聲音	活動3流感不要來	活動1拋準動動腦	各項宣導與活動		
			第二次定期評量	Unit 1 What's Your Name?	活動3 如何利用材料特性辨認材料	第七課 年齡 & 節慶教學	三、傾聽大自然	單元八上上下下真有趣	活動2趣味排球	戶外教育、交通安全教育(2節/時)		
			1/20(二) 休業式(正常上課)	年齡	第五單元 身體魔法師	Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	四、歡欣鼓舞的音樂	單元八一起來打球	活動1傳球達陣	單元 5-檔案收納小管家		
			1/21(三)	單元活動三	第六單元 GoGo 運動會	年齡	5-3不一樣的情緒	活動2傳球搬運工	活動2傳球高射砲	【愛閱白冷】-閱讀融入交通安全教育、環境教育		
			寒假開始	拜訪火燒島	6-1熱鬧的運動會	Unit 2 How Old Are You?	5-4小小雕塑家	活動3傳球高射砲	活動4打擊高手			

		<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> <p>1.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。</p> <p>2.依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。</p> <p>3.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>4.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>5.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>6.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p> </td><td style="vertical-align: top; width: 25%;"> <p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字1~5。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謡。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>10.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>11.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>12.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>13.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>14.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p>15.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</p> </td><td style="vertical-align: top; width: 25%;"> <p>1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>2.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫升公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p> </td><td style="vertical-align: top; width: 25%;"> <p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥適性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16.透過觀察，明瞭男生與女生在外表上的差異，並列出社會上普遍對男女生不同的期望。</p> </td></tr> </table>	<p>1.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。</p> <p>2.依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。</p> <p>3.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>4.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>5.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>6.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字1~5。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謡。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>10.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>11.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>12.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>13.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>14.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p>15.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</p>	<p>1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>2.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫升公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥適性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16.透過觀察，明瞭男生與女生在外表上的差異，並列出社會上普遍對男女生不同的期望。</p>
<p>1.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。</p> <p>2.依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。</p> <p>3.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>4.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>5.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>6.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字1~5。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謡。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>10.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>11.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>12.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>13.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>14.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p>15.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</p>	<p>1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>2.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫升公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥適性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16.透過觀察，明瞭男生與女生在外表上的差異，並列出社會上普遍對男女生不同的期望。</p>				

					<p>或認知。</p> <p>17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22.能覺察合作的重要性。</p> <p>23.能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26.能覺察競爭的優點</p> <p>27.能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p> <p>29.能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>30.能說明他們為我們提供服務的內容。</p> <p>31.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32.能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>33.能尊重他人的學習權益。</p> <p>34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p>	<p>16.學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17.知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19.知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>					

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

114學年度臺中市和平區白冷國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_114_年_6_月_30_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/10 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節、 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1 第一單元 愈要愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1認識居住的地方 1-2居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1地方的設施 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 2-1地點的設施 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、視覺萬花筒 活動一 蔬菜是從哪裡來的 2-1地點的設施 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變 二、表演任我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下	題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 單元2學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 活動2同心協力 活動3繩的力量 活動4社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 活動2前滾翻 活動3海洋之舞	【愛閱白冷】-閱讀融入交通安全教育、環境教育 1. 閱讀好習慣 2. 成語故事 3. 閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘) 4. 閱讀泰雅文學 【國際視野】 1-1. 認識寵物的英語用詞 1-2. 認識動物外型的形容詞 2. 認識行為能力的英語用詞 【科技運用】 單元1-瀏覽器的使	【班級輔導】生活中的時間 【處室活動】各項宣導與活動 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)		

教學重點				<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>11. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>12. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>13. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>14. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>15. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>16. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>17. 了解俗諺的意思。</p> <p>18. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。</p> <p>2. 能用除法直式解位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公克」、「公斤」為單位進行複名數加減計算。</p>	<p>1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。</p> <p>2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p>	<p>1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則--主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2. 講兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。</p> <p>3. 透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>6. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>7. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>8. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p>	<p>1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的态度。</p> <p>3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>6. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>7. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>8. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p>	<p>用 單元 2- 數位學習高手</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	油桐花・五月雪	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量 4. 作品評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	115/4/26 115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第四課 阿宏頭楞楞 第十二課 還要跌幾次 第六課 來去食礫冰 單元活動三 第五課 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學-母親節 Festival-Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 家鄉特派員	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	主題三生活，美 單元1品味生活・美 單元2生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元1探索校園尋寶趣 單元2友善環境我最棒 單元3環保地球大行動	單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 活動2防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩 活動2垃圾分類小達人 單元七一起來PLAY 活動1足下傳球真功夫 活動2射門大進擊 活動3桌球乒乓碰 活動4你丟我閃 單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣 活動2泳池安全擺第一 活動3雙腳打水我最行	【愛閱白冷】-閱讀融入交通安全教育、環境教育 1. 閱讀好習慣 2. 成語故事 3. 閱讀傳統節慶(牛郎織女的鵲橋)(元宵姑娘) 4. 閱讀泰雅文學 【國際視野】 3. 認識家人成員的英語用詞 4. 認識職業的英語用詞 【科技運用】 單元3-電腦塗鴉很	【班級輔導】 液體容量 【處室活動】 各項宣導與活動 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)
------------------------	----------------------------	---	-------------	---	---	---	---	---	--	--	---	---

			<p>教學重點</p> <p>1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。</p> <p>3. 認識說明類文的特徵。</p> <p>4. 用正確的速度讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。</p> <p>5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p> <p>6. 認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。</p>	<p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 s /j 的發音。</p> <p>7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人消費權益。</p> <p>3. 觀察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4. 觀察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>9. 廉集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，</p>	<p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因素和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p>	<p>1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。</p> <p>3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>3. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>	<p>簡單 單元4-系統指揮官</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 紙筆測驗 實作評量 操作 4.作品評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.態度評量 4.學生自我評量 4.作品評量	1.觀察 2.發表 3.問答 4.分享 5.討論 6.自評				

註1：本校 三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。