

表3

114學年度臺中市\_和平區\_白冷\_國民小學\_一\_年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期：114年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4-11/7 <b>第一次定期評量</b>	<b>單元/主題名稱</b>	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸  第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師  第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會  國字真簡單	一、認識羅馬拼音 二、認識書寫符號(一) 三、拼音練習(一) 四、認識數字篇 五、傳統歌謠練唱		一、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球		第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天  第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人  第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣  第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學  第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園  第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳	<b>【國際視野】</b> 1. 認識字母Aa-Gg 2. 認識數字1-10  3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 並認讀其代表單字  <b>【愛闖白冷】-閱讀</b> 融入交通安全教育、環境教育 1. 圖書館巡禮(3 節) 2. 班級圖書共讀(4 節) 3. 讀報 (2 節) 4. 說故事小能手(3 節)			<b>【班級輔導】-英 英語能力加強 節慶英語活動 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)</b>
			<b>教學重點</b>	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2.能正確說出1-10的泰雅族語。 3.能聽辨1-10的泰雅族語。 4.能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5.能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。		1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覓察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。  避免發生危險的方法。						

			<b>評量方式</b>	1. � 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	口頭、實作、學習態度、紙筆測驗				
--	--	--	-------------	--	------------------------------	--	--	-----------------	--	--	--	--

### 第一次定期評量

十一 ~ 十二 十一	114/11/9   115/01/20	1/1(四)元旦 1/13-1/16 <b>第二次定期評量</b> 1/20(二) 休業式(正常上課) 1/21(三) 寒假開始	<b>單元/主題名稱</b>	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！我的新發現 四、大個子,小個子 五、比一比 六、小路  寫字123  閱讀階梯 摊抱	六、認識書寫符號(二) 七、拼音練習(二)  八、認識身體部位篇 九、傳統歌謡練唱	六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘 生活中的數學	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩  第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏  第六主題 過年囉 單元一 热鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	活動三：我們的健康中心 <b>第一冊第三單元：營養的食物</b> 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣  <b>第一冊第六單元：走走跑跑</b> 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧  <b>第一冊第七單元：大球小球真好玩</b> 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	【國際視野】 1. 認識字母Hh-Mm 2. 認識數字1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母Aa-Mm並認讀其代表單字  【愛閱白冷】-閱讀 融入交通安全教育、環境教育 1. 圖書館巡禮(2節) 2. 班級圖書共讀(2節) 3. 讀報(2節) 4. 說故事小能手(2節)	【班級輔導】-英語能力加強 節慶英語活動  戶外教育、交通安全教育(2節/2時)
			<b>教學重點</b>	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。  ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。  ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出身體部位的泰雅族語。 3. 能聽辨身體部位的泰雅族語。 4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。 5. 能學會泰雅傳統歌謡，並正確唱出。	1.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。  2. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。  3. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。  4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。  5. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。  2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。  5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。  6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。			
			<b>評量方式</b>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	口頭、實作、學習態度、紙筆測驗		

### 第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

## 114學年度臺中市\_和平\_區\_白冷\_國民小學 一 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以20週為原則

製表日期: 114\_年\_6\_月\_30\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/10   115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節、 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、認識書寫符號 (三)  二、拼音練習(三)  三、認識家族稱謂 篇  四、傳統歌要練唱		一、50以內的數 二、18以內的加法 三、圖形與分類 四、18以內的減法 五、有多長		第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好  第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵  第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	單元一、心情追追追 單元一、肯定自己 單元二、讓自己更好  單元二、男女齊步走 單元一、做身體的主人  單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳  單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界  單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲	【國際視野】 1. 認識字母 Aa-Gg 2. 認識數字 1-10 3. 唱、跳暖身歌曲 4. 聽說讀寫大小寫字母 Aa-Mm 並認讀其代表單字  【愛閱白冷】-閱讀融入 交通安全教育、環境教育 1. 圖書館巡禮(2 節) 2. 班級圖書共讀(2 節) 3. 讀報 (2 節) 4. 說故事小能手(2 節)	【班級輔導】 生活中的數與量 戶外教育、交通安全教育(2節/2時)	

教學重點	<p>●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1.認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。</p> <p>2.能正確說出家族稱謂的泰雅族語。</p> <p>3.能聽辨家族稱謂的泰雅族語。</p> <p>4.能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。</p> <p>5.能學會泰雅傳統歌謠，並正確唱出。</p>	<p>1.50以內數與量的數數與表徵；進行個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。</p> <p>2.透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。</p> <p>3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4.解決18以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。</p> <p>5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</p> <p>2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</p> <p>3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</p> <p>4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</p> <p>5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</p> <p>6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</p> <p>8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。</p> <p>10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</p>	<p>1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。</p> <p>2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p> <p>4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</p> <p>5.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。</p> <p>6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。</p> <p>7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>2.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>3.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。</p> <p>4.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。</p> <p>5.透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。</p> <p>6.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。</p> <p>4.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>5.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p>			
評量方式	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>		<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答</p>	<p>1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
						7.家庭作業	觀察記錄				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。  ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。  ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。  ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 認識泰雅賽考利克書寫符號並簡易拼讀。  2. 能正確說出動物的泰雅族語。  3. 能聽辨動物的泰雅族語。  4. 能認識泰雅賽考利克基本的文化概念。  5. 能學會泰雅傳統歌謡，並正確唱出。	1.100以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。  2.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣價值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。  3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。  4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。  5.計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。認識及報讀日曆、月曆和年曆。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。  2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。  3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。  4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。  5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。  6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。  7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。  8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。  9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。  10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。  11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。  12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。  13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。  2.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。  3.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照顧者配合，幫助自己早日恢復健康。  4.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。  5.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。  6.藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。  7.透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。  8.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。  9.教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。  10.透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。  11.藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量					
				評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄					

### 第二次定期評量

註1：本校一 年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/戶外教育	環境教育宣導、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時/4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育宣導與演練、戶外教育 週一學生朝會(8:00~8:40)	13	4時	安全教育、每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。