

附件：

**臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫
〈1-4-26-2〉跨域課程設計研習（賦予木頭生命的價值）活動實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

學生學習的關鍵在教師教學品質，除了班級經營外，教學策略的安排，課程設計良窳更是直接與學生學習品質，教師為了增進學生學習成效，致力於提高教學品質，除了創新教學策略外，面對跨領域的多元課程設計趨勢，如何透過學科間的共備、同儕間教學相長精進課堂教學是件重要的事。

透過學校自造中心了解跨域課程連結，並藉實務的操作累積經驗，進而提升教師的本職學能，健全整體教育教學品質。

參、目的：

- 一、邀請自造中心專家引導跨域學習，並提供成功課程案例相互學習成長。
- 二、藉由課程實務操作學習，提昇教師專業能力發展及自我精進成長。
- 三、透過同儕學習，彼此分享教學所長，激勵跨域創新教學。

肆、預期成效：

- 一、藉由專家學者引導、課程分享，展現教師教學的多元跨域課程設計職能。
- 二、透過實務操作學習及教學策略分享，激勵教師能自主學習。
- 三、經由教師專業成長互動座談，提升教師的本質學能，促進教育共好。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市霧峰國小、台中市教師職業工會、台中市教師會
- 四、協辦單位：臺中市西苑高中自造中心

陸、辦理日期及地點：

- 一、(第二場)研習日期：114 年 05 月 25 日（日）（08：30 ~ 12：00）、3 小時
- 二、研習地點：臺中市西苑高中樸學樓 3F 攜願工坊

柒、參與對象與人數：臺中市教師，共 20 人。

捌、研習內容：
(第二場)

114 年 05 月 25 日 (日)

地點：臺中市西苑高中樸學樓 3F 攜願工坊

時間	課程	主講人/主持人	備註
08:30~08:50	報到	台中市教師會	
08:50~09:00	引言	台中市教師會 理事長	
09:00~09:50	課程介紹(手工鋼珠筆)I— 微型車床操作及安全、 車刀及心軸使用技巧 (分組實作)	講師：游世南 科技中心主任	助理講師 2 人
09:50~10:00	休息		
10:00~11:50	課程介紹(手工鋼珠筆)II— 單節式手工筆設計 組裝技巧與成果分享 (分組討論)	講師：游世南 科技中心主任	助理講師 2 人
11:50~12:00	綜合座談	理事長 游世南 主任	

玖、報名方式：

參加人員請於辦理場次截止前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(台中市教師職業工會)完成研習報名登錄。

拾、經費來源與概算：

- 一、 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、注意事項：

- 一、 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

拾參、考核：

- 一、 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精

進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報教育局核定後實施，修正亦同。