

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

臺中市國民教育地方輔導團生活課程分團

<1-5-3>生活課程召集人共同備課工作坊實施計畫〈山區、海區〉

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

生活課程實施新課綱邁向第六年，多數授課教師均肯定新課綱的精神、理念，但對於如何落實在教學現場，仍有一些疑問與困惑。輔導團致力協助各校生活課程教師增能與準備，因此規劃分區辦理兩階段的召集人研習，透過領綱內涵研析、案例分享與探討、課程共備與實作、課程實踐與分享，期許提升各校生活課程召集教師專業知能，並能帶領校內教師共備與課程實踐，以提升學生學習成效。

參、目的：

- 一、提升生活課程教師教學能力與共備素養導向課程設計之專業知能。
- 二、增進教師生活課程教學與評量標準專業知能，提升學生學習品質。
- 三、培養召集教師具備共備社群領導知能。
- 四、儲備各校生活課程種子教師。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：地方輔導團生活課程分團/臺中市北屯區四維國小
- 四、協辦單位：臺中市新社區新社國小、臺中市梧棲區永寧國小

伍、辦理日期及地點：

一、時間：

- (一) 山區：114 年 04 月 09 日(星期三)、05 月 07 日(星期三)，下午 2:00~4:00
- (二) 海區：114 年 04 月 09 日(星期三)、05 月 07 日(星期三)，下午 2:00~4:00

二、地點：

(一) 山區：新社區新社國民小學

(二) 海區：龍井區龍海國民小學

陸、參與對象與人數：

一、參加對象(山、海區各 50 人):各校生活課程召集人。

二、山、海區各校請薦派生活課程教師一位出席，兩階段研習需同一位教師參加。

三、全程參加者核予 4 小時研時數。

柒、研習內容：

一、山區：新社區新社國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
山區第一階段：114 年 04 月 09 日(星期三)				
13:30-14:00	報到		輔導團員	
14:00-15:40	(1)生活課程素養導向教學與評量案例分享 (2)軟體應用於生活課程教學	張仙怡 校長	主講： 陳櫻雪老師 助講： 林沛頤老師	
15:40-16:00	綜合座談			
山區第二階段：114 年 05 月 07 日(星期三)				
13:30-14:00	報到		輔導團員	
14:00-15:40	(3)共備設計『生活課程素養導向教學與評量』課程架構與評量工具。 (4)素養導向課程實作與分享。	張仙怡 校長	主講： 林沛頤老師 助講： 陳櫻雪老師	
15:40-16:00	綜合座談			

二、海區：龍井區龍海國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
海區第一階段：114 年 04 月 09 日(星期三)				
13:30-14:00	報到		輔導團員	

14:00-15:40	(1)生活課程素養導向教學與 評量案例分享 (2)軟體應用於生活課程教學	彭文貞 校長	主講： 劉瑜茜老師 助講： 謝譯瑩老師	
15:40-16:00	綜合座談			
海區第二階段：114 年 05 月 07 日(星期三)				
13:30-14:00	報到		輔導團員	
14:00-15:40	(3)共備設計『生活課程素養 導向教學與評量』課程架構 與評量工具。 (4)素養導向課程實作與分 享。	彭文貞 校長	主講： 謝譯瑩老師助 講： 劉瑜茜老師	
15:40-16:00	綜合座談			

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前三天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區-臺中市北屯區四維國民小學完成研習報名登錄。每位教師只需報名一次即可參加同區兩場次研習。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、預期成效：

- 一、召集教師能轉化新課綱與共備素養導向課程設計。
- 二、教師增進生活課程教學與評量標準專業知能，提升學生學習品質。
- 三、召集教師具備共備社群領導知能。
- 四、召集教師成為各校生活課程種子教師，進而領導各校共備社群運作。

壹拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、請參加人員自備筆記型電腦及生活課程教科書，以利進行課程探討及共備。

三、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

四、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」

(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

<1-5-3>生活課程召集人共同備課工作坊

第一階段教師意見回饋單

辦理學校：臺中市_____區_____國小 辦理時間：_____年____月____日

議題：召集人共備工作坊(一) 生活課程領綱與案例分享

基本資料(請圈選您的基本資料)

性別：(1)男(2)女

年齡：(1)25 歲以下(2)26-30 歲(3)31-35 歲(4)36-40 歲(5)41-45 歲(6)46-50 歲(7)51-55 歲
(8)56-60 歲(9)61 歲以上

學歷：(1)高中(2)專科(3)大學(4)碩士(5)博士

服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-25 年(7)26-30 年
(8)31-35 年(9)36-40 年(10)41 年以上

職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習教師(8)其他

113 學年度是否任教生活課程：☐是 ☐否

參與此次研習原因：

☐113 學年度初次擔任生活課程授課教師

☐非初任生活教師(尚未參與此項培訓研習)

☐其他有興趣之教師或未來有意願擔任生活課程之教師。

項 目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1. 此次研習的師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習的課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習的教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習的時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 此次研習的內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 此次研習對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次研習工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次研習整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
教師省思	非常 不同意	不同意	尚可	同意	非常 同意
10. 課程內容實用，有助於提升教學現場之應用。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. 課程主題有助於教師專業成長需求。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. 我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. 透過這次研習促使我想持續探究生活課程素養	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

導向主題教學與評量。					
14.我願意和學校同事分享本次研習訊息	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15.學校能規劃與支持上述同儕分享活動	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. 我很用心參與此次研習，且深入學習。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17. 您目前最感困擾或資源匱乏的生活課程教學主題? (1)自然現象(光、風、雨、影子、泡泡…) (2)成長(3)動物(4)植物(5)校園探索(6)社區(7)玩具(8)人際互動(家庭、同樂會…) (9)季節 (10)節慶 (11)其他() 請寫下編號：_____					
18. 您對於生活課程教學上有哪些具體的需求?: (1)學生為中心的教學(2)合作學習教學策略 (3)多元評量基規準 (4)素養導向課程設計 (5)音樂律動教學策略 (6)美勞教學策略(7)遊戲教學策略 (8)其他:() 請寫下編號：_____					
19. 您在這次研習中最大的收穫是什麼? (學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)	一、 二、 三、				
20. 本次研習的方法或內容，有哪些我未來會運用在教學與評量上					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

<1-5-3>生活課程召集人共同備課工作坊

第二階段教師意見回饋單

辦理學校：臺中市_____區_____國小 辦理時間：_____年_____月_____日

議題：召集人共備工作坊(二)—共備課程設計、課程實作與分享

基本資料(請圈選您的基本資料)

性別：(1)男(2)女

年齡：(1)25 歲以下(2)26-30 歲(3)31-35 歲(4)36-40 歲(5)41-45 歲(6)46-50 歲(7)51-55 歲
(8)56-60 歲(9)61 歲以上

學歷：(1)高中(2)專科(3)大學(4)碩士(5)博士

服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-25 年(7)26-30 年
(8)31-35 年(9)36-40 年(10)41 年以上

職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習教師(8)其他

113 學年度是否任教生活課程：☐是 ☐否

參與此次研習原因：

☐113 學年度初次擔任生活課程授課教師

☐非初任生活教師(尚未參與此項培訓研習)

☐其他有興趣之教師或未來有意願擔任生活課程之教師。

項 目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1. 此次研習的師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習的課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習的教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習的時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 此次研習的內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 此次研習對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次研習工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次研習整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
教師省思	非常 不同意	不同意	尚可	同意	非常 同意
10. 課程內容實用，有助於提升教學現場之應用。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. 課程主題有助於教師專業成長需求。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. 我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. 透過這次研習促使我想持續探究生活課程素養 導向主題教學與評量。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

14.我願意和學校同事分享本次研習訊息	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15.學校能規劃與支持上述同儕分享活動	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. 我很用心參與此次研習，且深入學習。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17. 您目前最感困擾或資源匱乏的生活課程教學主題? (1)自然現象(光、風、雨、影子、泡泡…) (2)成長(3)動物(4)植物(5)校園探索(6)社區(7)玩具(8)人際互動(家庭、同樂會…) (9)季節(10)節慶 (11)其他() 請寫下編號：_____					
18. 您對於生活課程教學上有哪些具體的需求?: (1)學生為中心的教學(2)合作學習教學策略(3)多元評量基規準 (4)素養導向課程設計 (5)音樂律動教學策略 (6)美勞教學策略(7)遊戲教學策略 (8)其他:() 請寫下編號：_____					
19. 您在這次研習中最大的收穫是什麼? (學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)	一、 二、 三、				
20. 本次研習的方法或內容，有哪些我未來會運用在教學與評量上					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!