

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團數學領域分團  
〈2-20-10〉B4 各領域/科目數位教學工作坊-國小數學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、線上工具與平台可有效促進學生互動與創作。
- 二、資訊融入數學教學有助提升學生學習動機。
- 三、現場教師對於 AI 備課、命題與繪圖的運用有實際的需求。

參、目的

- 一、各校教師回校後將數位學習融入素養導向的教學設計。
- 二、協助教師於平日的教科書閱讀教學設計延伸活動。
- 三、精進各校教師使用 AI 有效備課及設計學習素材與命題。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團數學領域分團
- 四、協辦單位：臺中市龍井區龍津國民小學、臺中市南屯區永春國民小學

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- 一、辦理時間：113 年 11 月 20 日(週三) 13:30~16:30
- 二、辦理地點：臺中市南屯區永春國民小學

陸、參加對象及人數

- (一) 本市國小各校數學教師對 AI 融入數學教學有興趣者。
- (二) 本市國民教育地方輔導團數學領域分團國小組輔導員。
- (三) 注意事項：請自備充飽電的筆電或平板，以利實作。

## 柒、研習內容

時間	活動內容/主題	講師/主持人	備註
13:20~13:30	領召校長與長官來賓致詞	鍾欣男校長	
13:30~14:20	利用 AI 進行數學備課	苗栗縣頭份市信德國 民小學張煥泉老師	1 節
14:20~14:30	休息	龍津國小行政團隊	
14:30~16:20	利用 AI 進行數學備課	苗栗縣頭份市信德國 民小學張煥泉老師	2 節
16:20~16:30	綜合座談	鍾欣男校長	

## 捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前三天到全國教師在職進修資訊網  
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(臺中市龍井區龍津國民小學)，研習代碼：  
4592626 完成研習 完成研習報名登錄。

## 玖、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

補助支應。

## 壹拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專  
區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱  
讀、下載或列印。

## 壹拾壹、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## **壹拾貳、考核：**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」  
(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

**壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**