

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-03> 「領域召集人課程領導工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

十二年國教新課綱推動校訂課程，教師更需具備課程與教學設計能力。因應十二年國民教育 108 課綱上路，團員甚至積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、SBASA 標準化評量等相關講師培訓。

為提升市內本土語文教師在本土語文課程與教學設計能力，將市內四個大學區依山-海及屯-中兩個區域，規劃系列性研習課程，以協助各校本土語文課程領導(領域召集人)，配合並結合學校在地特色，產出相關課程與教學設計。

參、目的

- 一、提升教師有效教學及整合跨域之精進教學能力，並協助達成課堂實踐。
- 二、辦理課程領導者之專業成長課程，研發並推廣有效教學優良示例及多元評量。
- 三、反映現場教學實況及教師專業發展之課程需求，提供專業協助。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
- 四、協辦單位：臺中市北屯區文心國民小學、臺中市東勢區成功國民小學、臺中市豐東國民中學

伍、辦理日期及地點

第一場—113 年 10 月 16 日(三)下午，臺中市東勢區成功國民小學(山線及海線學校場次)

第二場—114 年 03 月 19 日(三)下午，臺中市豐東國民中學(中區及屯區學校場次)
每次研習時數為 3 小時。

陸、參加對象與人數

本市國民教育地方輔導團本土語文分團輔導員，山、海、屯、中各區國中小本土語文領域召集人或教師、初任教師(教學年資 3 年以內)及實習主任，依安排之場次分區進行，每校派 1 人，預計每場次招收 80 名學員，含講師及工作人員共 80 人。

柒、研習內容

- 一、第一場：113年10月16日(星期三) 東勢區成功國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13:15~13:30	報到	(東勢區成功國小團隊)		
13:30~13:40	主席致詞	東勢區成功國小 張文煌校長		
13:40~14:30	本土語文課程領導之總綱	太平區建平國小		內聘講師

(50min)	與領綱轉化及相關教學資源介紹	林惠茹主任 (總綱講師)		1 節
14:30~14:40	休息			
14:40~16:10 (90min)	本土語文校本特色素養導向課程設計及實作 (和平區、東勢區、清水區 案例)	太平區建平國小 林惠茹老師 (臺灣原住民族語 組) (總綱講師)	東勢區中山國小 陳美如主任 (臺灣客語組) 清水區東山國小 黃瑞琦主任 (臺灣台語組) (皆為總綱講師)	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節 x2
16:10~16:30	綜合座談增能答客問			

二、第二場：114年03月19日(星期三) 市立豐東國民中學

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13:15~13:30	報到	(豐東國中團隊)		
13:30~13:40	主席致詞	豐東國中 李建智校長		
13:40~14:30 (50min)	本土語文課程領導之總綱與領綱轉化及相關教學資源介紹	沙鹿區北勢國小 李昭緣老師 (臺灣客語組)		內聘講師 1 節
14:30~14:40	休息			
14:40~16:10 (90min)	本土語文校本特色素養導向課程設計及實作 (后里區、霧峰區、西區)	沙鹿區北勢國小 李昭緣老師 (臺灣客語組)	市立黎明國中 林彥岑老師 (臺灣台組) 西區大勇國小 陳美虹老師 (臺灣原住民族語 組)(總綱講師)	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節 x2
16:10~16:30	綜合座談增能答客問			

捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或文心國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。(如附件)

壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後後實施。

壹拾壹、預期成效

- 一、分享並提供專業協助，回饋現場課程與教學實況及教師專業發展之需求。
- 二、提升教師課程領導專業素養，研發並推廣有效教學優良示例及多元評量。
- 三、協助提升教師有效教學及整合跨域之精進教學能力，並達成課堂實踐。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。



臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-03> 「領域召集人課程領導工作坊」實施計畫

經費概算表

承辦學校：北屯區文心國民小學（署款）

項 目	單價	數量	單位	金額	備 註
講座鐘點費（內聘）-主講	1,000	6	節	6,000	內聘講師隸屬本市友校教師 （每場 3 節 × 2 場 = 6）
講座鐘點費（內聘）-助講（分組研討）	500	8	節	4,000	內聘講師隸屬本市友校教師 （每場 2 節 × 2 人 × 2 場 = 8）
二代健保補充保費	106	2	場	212	講師鐘點費 * 2.11% （5000 × 2.11% × 2 場）
印刷費	100	160	人	16,000	講義費每人 100 元 （每場 80 人 × 2 場 = 160）
教材教具費	100	44	組	4,400	壁報紙 @ 24 × 22 張、中型便利貼 @ 20 × 44 本、彩色筆 @ 68 × 44 盒 （每組 100 元 × 22 組 × 2 場）
場地佈置費	1,200	2	場	2,400	場佈費每場不超過 1,500 元
雜支	479	2	式	958	業務費金額之 5% 以內
教育部精進要點補助經費合計				33,970	1. 鐘點費項目（內外聘講師、內外聘助理講師）可相互勻支。 2. 出席費、交通費、二代健保補充保費，覈實支付，不可勻支。 3. 除 1、2 外，其餘各項經費可相互勻支。
市府預算補助經費合計				0	
合計				33,970	
以上經費除講師鐘點費、二代健保補充保費外，餘可視實際執行情形相互勻支。					

備註：依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」規定核實填列。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

教務處 紀帆崑
教師兼教務主任

教務處 紀帆崑
教師兼教務主任

會計室 葉麗琴
主任

臺中市北屯區 文心國民小學 校長 柯志明

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

<2-18-03> 「領域召集人課程領導工作坊」實施計畫

教師意見回饋單

填寫日期：_____年____月____日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女
2. 服務年資：(1)1年內 (2) 1-5年 (3)6-10年 (4) 11-15年 (5) 16-20年 (6) 21-30年 (7) 31年以上
3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他
4. 任職學校：(1)國小(2)國中
5. 學校規模：(1)12班以下(2)13-36班(3)37班以上

項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2. 此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3. 此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4. 此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5. 此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6. 您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7. 您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8. 其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！※

