

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-11/8 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 【泰雅語】 第一課 qtahi 第二課 mspung 第三課 hboyaw knloh 【閩南語】 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元□迺買特產 第二課紙箱仔摺朋友 第三課畢業旅行 開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 複習一 Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元 民主政治的發展 第1課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何? 第2課 民主國家政府與人民的關係為何? 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務? 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課 個人發展如何受到社會變遷的影響? 第2課 族群交流如何影響臺灣社會?	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 一、視覺藝術大進擊 二、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩 第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽	【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作 【資訊科技】 1. 我是大導演。 2. 我的小劇場。	【班級輔導】 1. 閱讀理解(朱子治家格言) 2. 書法字體的演變 3. 成語大補帖				

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 觀察評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 發表評量 口頭評量 實作評量 作業習寫	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭評量 實作評量 遊戲評量	1.問答 2.演練 3.發表 4.報告				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十二	113/11/10 114/01/21	1/1(三)元旦 1/14-1/17 第二次定期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二 心靈小詩	【泰雅語】 第四課 kakaypara 第五課 kululaka 歌謠吟唱 【閩南語】 第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認別各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 憶臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句門看覓 語詞運用	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活? 第2課 臺灣如何發展成為科技島? 第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流? 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活? 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展? 第五單元 臺灣向前行	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第二單元:健康知識家 活動三:生活中的意外與急救處理 第三單元:環保行動家 活動一:生活中的空氣汙染 活動二:生活中的水汙染 活動三:綠色生活行動家 第六單元:運動好習慣 活動一:拳擊有氧 活動二:剪式跳高 第七單元:團隊球勝 活動一:運球上籃 活動二:三對三鬥牛賽 活動三:徒手打擊 活動四:排山倒海	【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 射箭課程 3. 電子書製作 【資訊科技】 1. 你追我跑。 2. 正義的使者。	【班級輔導】 1. 閱讀理解(寓言故事) 2. 漢字演變之統整 3. 台灣民俗諺語與歌後語		

			<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能用英語表達日常活動及生活作息。</p> <p>4. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。</p> <p>2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p> <p>3. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義。</p>	<p>1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。</p> <p>2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。</p> <p>3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。</p> <p>5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。</p> <p>6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧</p>	<p>1. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實於我們</p>	<p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗。</p>
--	--	--	---	---	---	--	---	--

【泰雅語】

1. 能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。
2. 能正確說出所學字詞及簡單短語。
3. 能讀出所學的語詞及簡易生活用語。
4. 能正確書寫簡易字詞及短句。
5. 能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。
6. 能吟唱泰雅傳統歌謠，並

1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。
2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。
3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 觀察評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	紙筆測驗 發表評量 口頭評量 實作評量 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭評量 實作評量 遊戲評量	1.問答 2.演練 3.發表 4.報告				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	6. 7. 8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	親職教育活動日	4	4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	親職教育日	17	4時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校國防教育參訪日	16	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	2-21	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市和平區白冷國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/10 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節、 4/4(五)清明節、 4/15(二)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城</p> <p>第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚵鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨</p>	<p>【泰雅語】 第六課 ska tuqiy 第七課 rgyax 第八課 maqut tuqiy</p> <p>【閩南語】 第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌 第二課苦棟若開花 第三課阿媽的魔法</p>	<p>開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量</p>	<p>第一單元 世界文化與科技發展 第1課 世界文化如何在臺灣展現？ 第2課 近代科技如何影響臺灣生活？ 第3課 現代生活中的科技為什麼需要管理？</p>	<p>一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源</p>	<p>一視覺萬花筒 1畫出眼中的你 2複製共同的回憶 3留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些事</p>	<p>主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力</p>	<p>單元一擁抱青春 向前行 活動1面對青春好自在 活動2身體保護你我他 活動3做自己、向前行 單元二健康生活家 活動1預防傳染病的法寶 單元四慢活新主張、 活動1愛運動、1運動 活動2運動養生、養生運動 活動3歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 活動2定向運動 活動3分盤遊戲</p>	<p>【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 劇本創作 3. 戲劇高手 【資訊科技】 1. 聲音真奇妙。 2. 影音魔術秀。</p>	<p>【班級輔導】 1. 閱讀理解(認識律詩) 2. 書法家的小故事 3. 成語大補帖 4. 魔數時間(生活</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>教學重點</p> <p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1.正確聽選出答案順序。</p> <p>2.說出插圖的含意。</p> <p>3.正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。</p> <p>4.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5.正確讀出有文白音字詞的句子。</p> <p>6.正確以漢字重組正確的句子。</p> <p>7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。</p> <p>8.朗讀並了解本課文學作品的主题及內涵。</p> <p>9.說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。</p> <p>10.依句型看圖說出比較句子。</p>	<p>1.能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p> <p>5.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p>	<p>1.能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。</p> <p>2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。</p> <p>3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直立柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直立柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。</p>	<p>1.理解臺灣因地理位置而受世界文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。</p>	<p>1.透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。</p> <p>2.透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。</p> <p>3.透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。</p> <p>4.透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。</p> <p>5.觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。</p> <p>6.認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。</p> <p>7.知道物體運動速度越快，動能越大。</p> <p>8.透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。</p> <p>9.了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。</p> <p>10.了解生物與大自然間的能量轉換情形。</p> <p>11.能源可分為再生能源與非再生能源。</p> <p>12.了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。</p> <p>13.了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續發展。</p> <p>14.了解發展新興能源與綠能之重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能說出個人對自製畢業禮物的想法。</p> <p>2.能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。</p> <p>3.能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。</p> <p>4.能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。</p> <p>5.能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。</p> <p>6.能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。</p> <p>7.能完成並分享完成的影音作品作為紀念。</p> <p>表演</p> <p>1.能認識劇場導演的工作職掌。</p> <p>2.能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>1.帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</p> <p>2.學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。</p>	<p>1.青春不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶恐與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。</p> <p>2.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。</p> <p>3.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。</p> <p>4.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p>					
			<p>評量方式</p> <p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆評量</p>	<p>1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量</p> <p>紙筆測驗 發表評量 口頭評量 實作評量 作業習寫</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評</p>	<p>口頭評量 實作評量 遊戲評量</p>	<p>1.發表 2.問答</p>						

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/06/30	5/30(五)端午節調整放假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/27(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	【泰雅語】 第九課 ska na bsilung 第十課 ptqulih 歌謠吟唱 【閩南語】 第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 第二次評量 Exam 2 Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學&第三次評量 Culture & Let's Explore& Exam 3	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元 臺灣走向世界 第1課 為什麼臺灣要參與國際事務? 第2課 為什麼我們要關心人權議題? 第3課 為什麼我們要關心環境議題?	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何愛護地球生態	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通工具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	單元二健康生活家 活動2你不可不知的傳染病 單元三健康E起來 活動1明眸皓齒到終老 活動2終身照護沒煩惱 單元六拋滾有一套 活動1帶式橄欖球大躍進 活動2滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動1涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2游泳能力大提升	【愛閱白冷】 1. 泰雅文本閱讀 2. 劇本創作 3. 戲劇高手 【資訊科技】 1. 獨樂樂不如眾樂樂	【班級輔導】1. 閱讀理解(旅行文學) 2. 寫作手法引導(抒情) 3. 外來語的認識 4. 魔術時間(解題與邏輯推論) 5. 我會製圖(圓餅		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>教學重點</p> <p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>【泰雅語】</p> <p>1.能聽辨所學字詞及簡易會話且理解其意義。</p> <p>2.能正確說出所學字詞及簡單短語。</p> <p>3.能讀出所學的語詞及簡易生活用語。</p> <p>4.能正確書寫簡易字詞及短句。</p> <p>5.能從課文理解並認識泰雅傳統文化脈絡。</p> <p>6.能吟唱泰雅傳統歌謠，並了解其意涵。</p> <p>7.能互相分享、討論課文其情境和寓意。</p>	<p>1.能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p> <p>5.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>6.能認識不同國家過新年的方式並從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。</p>	<p>1.認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。</p> <p>2.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及採訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。</p>	<p>表演</p> <p>1能完成校園劇場表演作品。</p> <p>2能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</p> <p>3能從學習創作故事技巧。</p> <p>4.能樂於與他人合作並分享想法。</p> <p>音樂</p> <p>1能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。</p> <p>2能認識對唱的方法和來源。</p> <p>3能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。</p> <p>4能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>5能認識中國傳統樂器。</p> <p>6能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。</p> <p>7能以正確的方式演奏反覆記號。</p> <p>8能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並探討討論其中的音樂元素和離別的關聯。</p> <p>統整</p> <p>1能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。</p> <p>2能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。</p> <p>3能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。</p> <p>4能認識音樂劇，及代表作品。</p>	<p>1.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。</p> <p>2.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。</p> <p>3.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。</p> <p>4.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	紙筆測驗 發表評量 口頭評量 實作評量 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量 實作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	口頭評量 實作評量 遊戲評量	1.發表 2.問答				
第二次定期評量																

註1：本校 六年級每週授課總節數：___32___節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五晨光時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 3. 4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	已排定於上學期			每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	已排定於上學期			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	已排定於上學期			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	戶外教育	13	4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	戶外教育	13	4時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光活動	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00~8:40)			每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。